OSNOVNA ŠKOLA
IVANA GORANA KOVAČIĆA
MESIĆEVA 35
10 000, ZAGREB

KURIKULUM ŠKOLE
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Zagreb, rujan 2026.

Sadržaj

OŠ IVANA GORANA KOVAČIĆA....4
NACIONALNI KURIKULUM....5
ŠKOLSKI KURIKULUM....7
Dopunska nastava....7
Dodatna nastava....7
Izborna nastava....7
Izvannastavne aktivnosti....8
Skupine za učenike razredne nastave....8
Skupine za učenike predmetne nastave....8
Izvanučionička nastava - poludnevne aktivnosti....9
Višednevne aktivnosti....10
Kulturna i javna djelatnost....10
Obilježavanje prigodnih datuma u školi....10
Obilježavanje prigodnih datuma u Školi u bolnici....10
Programi i projekti....11
Projekti Školske knjižnice....11
Projekti u nastavi pojedinih predmeta....11
Školski preventivni program....11
Program rada s darovitim učenicima....11
Profesionalno usmjeravanje....11
Projekti na razini škole....12
Projekti i programi Škole u bolnici....12
Projekti u suradnji s drugim ustanovama....12
Međunarodni projekti....12
eTwinning projekti....12
DOPUNSKA NASTAVA....13
RAZREDNA NASTAVA....13
PREDMETNA NASTAVA....22
DODATNA NASTAVA....33
RAZREDNA NASTAVA....33
PREDMETNA NASTAVA....39
IZBORNA NASTAVA....55
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI....72
RAZREDNA NASTAVA....72
PREDMETNA NASTAVA....85
IZVANUČIONIČKA NASTAVA....100
KULTURNA I JAVNA DJELATNOST....140

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA U ŠKOLI....142
OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA U ŠKOLI U BOLNICI I PROJEKTI....155
PROGRAMI I PROJEKTI....173
PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE....173
PROJEKTI U NASTAVI POJEDINIH PREDMETA....179
PREVENTIVNI PROGRAMI....183
PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA....189
PROFESIONALNO USMJERAVANJE....193
PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE....194
PROJEKTI I PROGRAMI ŠKOLE U BOLNICI....201
PROJEKTI U SURADNJI S DRUGIM USTANOVAMA....205
E TWINNING PROJEKTI....211
MEĐUNARODNI PROJEKTI:....219
KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA....223
Godišnji plan rada u produženom boravku....223
UČENJE I IZRADA DOMAĆIH ZADAĆA....225
ORGANIZIRANO VRIJEME....225
SLOBODNO VRIJEME....225
STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE....226

OŠ IVANA GORANA KOVAČIĆA

Pedesetih godina prošlog stoljeća povećanjem broja djece na području Šalate nastala je potreba za izgradnjom nove škole. Projekt nove škole izradili su glavni arhitekt Božidar Rašica i arhitekt suradnik Vera Marsić. Novo zdanje bilo je pravo „arhitektonsko čudo“. Koncepcija prostora izrazito je funkcionalna za kabinetsku nastavu, sa širokim garderobnim prostorom. Dovršenjem učeničkog trakta, 21. veljače 1955. godine, u prostor nove zgrade uselili su se učenici i učitelji dviju osmogodišnjih škola: Mesićeva I i Mesićeva II. Prekretnicu u djelovanju dviju škola označila je šk. god. 1963./64. Odlukom oba Nastavnička zbora i školskih odbora dvije osmogodišnje škole spajaju se u jednu i od tada djeluju pod jedinstvenim imenom: Narodna osmogodišnja škola „Ivana Gorana Kovačića“.

Školska zgrada temeljito je obnovljena 2004. godine, nastavljajući tradiciju suvremene, dobro opremljene zgrade.

U razornom potresu koji je 22. ožujka pogodio grad Zagreb dosta je nastradala i škola. Pregledom stanja i statike zgrade od službenih statičara utvrđeno je da zgrada ima ozbiljna oštećenja, ali da su ista obnovljiva i zgrada je dobila žutu naljepnicu. Radovi na zgradi započeli su vrlo brzo i obavljali su se temeljito. Zgrada je adaptirana i učenici su šk. godinu 2020./21. započeli u obnovljenoj zgradi. Tijekom 2020. radovi se odvijaju i u kotlovnici gdje se umjesto lož ulja uvodi plin kao energent.

1. studenog 2024. krenula je cjelovita obnova školske zgrade. Predviđeno trajanje radova je do 31.8.2026. Tijekom vremena obnove za učenike naše škole nastava će biti organizirana na 5 lokacija: u OŠ M.Krleže, OŠ K.Š.Gjalskog, OŠ Dr.I.Merz, OŠ J.J.Strossmayera i OŠ Bukovac.

Škola je mjesto okupljanja naših učenika, kako u sportskim, tako i u ostalim interesnim skupinama. Sustavna skrb za darovitost i individualne potrebe provodi se kroz izvannastavne aktivnosti: sportske grupe, likovne skupine, kreativce, pričaonice, literarnu i radijsku skupinu, debatni klub, školski bend i zbor.

Učenici imaju mogućnost rada i učenja u produženom boravku u prva tri razreda. Od prvog razreda uči se engleski kao strani jezik, od četvrtog razreda počinje se s učenjem drugog stranog jezika - učenici mogu birati između francuskog i njemačkog jezika. Informatika je izborni predmet od 1. do 4.razreda te u 7. i 8.razredu, a vjeronauk od 1. do 8.razreda. Naši učenici redovito sudjeluju na natjecanjima iz matematike, informatike, fizike, kemije, povijesti, geografije, hrvatskog i engleskog jezika gdje

postižu vrlo dobre rezultate.

U sklopu škole djeluje bolnički odjel – „Škola u bolnici“ koja već gotovo trideset godina održava nastavu. Nastava je organizirana u Dječjoj bolnici Srebrnjak, dječjem odjelu Klinike za ortopediju te dječjem odjelu Klinike za kožne i spolne bolesti KBC-a Zagreb.

Od školske godine 2021./2022. nastava se provodi i na Klinici za infektivne bolesti „Fran Mihaljević“. U školi u bolnici radi deset učitelja. Radi se u skupinama učenika različite dobi: od prvog do osmog razreda ili uz bolnički krevet. Takav je rad s učenicima veoma koristan. Učenik zadržava radne navike i po povratku se lakše uklapa u nastavni proces.

Naša je škola vježbaonica Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za hrvatski jezik, matematiku, prirodu i društvo, tjelesnu i zdravstvenu kulturu, glazbenu kulturu. Također je i škola je u kojoj se polažu stručni ispiti za razrednu nastavu.

NACIONALNI KURIKULUM

Nacionalni kurikulum u svom općem cilju izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom

napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Polazišta ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum su:

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.)
- jednakost obrazovnih šansi za sve, uključenost svih učenika
- obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja)
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- ultikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikuluma
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole, samostalnost
- pedagoški i školski pluralizam
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost
- partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada)
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje
- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika
- razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjeren na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama; da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje; obrazovna politika RH prihvatila je iste temeljne kompetencije; to su:
- komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih

društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način

- komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i

tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija; značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja

- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu

matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije

kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka

kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje; osnovne kompetencije u prirodoslovlju i

tehnologiji, također, uključuju razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina

- digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijskokomunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu te u komunikaciji; njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta
- učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja,

uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupini

- socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju
- inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva;

temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca; također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja i vještina potrebnih za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti

- kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu,književnu i vizualnu umjetnost; također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu; pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu kao i razvijanje svijesti učenikâ o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnomu životu.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja čija je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaženja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Temeljem Okvirnog nacionalnog kurikuluma svaka škola izrađuje školski kurikulum. On podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bi se promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pritom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma uzimaju potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodi se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

Š K O L S K I K U R I K U L UM

ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.

Područja Školskog kurikuluma OŠ Ivana Gorana Kovačića su:

Dopunska nastava

–izvodi se prema zaduženjima učitelja

Dodatna nastava

–izvodi se prema zaduženjima učitelja

Izborna nastava: Vjeronauk 1. - 8.r. Francuski jezik 4. - 8.r.

Informatika 1. - 4.r. i 7. - 8.r. Njemački jezik 4. - 8.r.

Izvannastavne aktivnosti

Skupine za učenike razredne nastave:

Naziv aktivnosti	Razred	Učitelj/ica
ETNO ART (Boje tradicije)	2.b, 3.a	Andrea Kager, Ana Prohaska Žnidarić
Slikovnica bajkovnica	1. a	Ines Vodanović
Mali pozitivci 1	1.b	Marijana Zelenika Šimić
Likovna skupina	3. b	Ljiljana Poljak Mravak
Mali Englezi	1.a, b	Martina Lesjak Pečur
Likovna grupa	PRO	Monika Kvasnovski
Maštaonica stvaraonica	4.c	Sanja Pietri
Mali matematičari	2.c	Ana Škudar
Čitaonica pričaonica	4.b	Gordana Šestak
Škrinjica priča	4.a	Vedrana Budić
Mali kreativci	3.c	Mirna Butorac Baksa
Glagomatika	3. razredi	Vuktorija Kren Futač
KUD		Andrea Kager

Skupine za učenike predmetne nastave:

AKTIVNOST	UČITELJ/ICA
Orijentacija u prirodi	Andriana Unić Kalaica
Odbojka	Damir Štokić
Pjevački zbor	Dubravko Pernicki
Školski bend	Dubravko Pernicki
Glazbena slušaonica	Dubravko Pernicki
Mladi fotografi	Dubravko Pernicki
Literarna skupina	Mira Tokić
Radijska skupina	Lovre Jelaska
Likovna grupa	Ivana Sikirić Marinković
Ptičarenje	Zorica Jadan
Digitalni kreativci	Ivana Bertović
Povijest na otvorenom	Tomislav Ćališ
Multimedijska radionica	Iva Šarić
Volonterski klub	Aneta Jozić Bolčević, Iva Zeljko, Kristina Kos, Josip Baneković,Tea Baričević

Izvanučionička nastava - poludnevne aktivnosti:

- tijekom školske godine učenici će unutar pojedinih predmeta ili korelacije predmeta posjećivati različite lokacije u gradu Zagrebu (kazališta, muzeje, parkove, institucije i druge lokacije) - jednodnevne aktivnosti:

RAZRED	ODREDIŠTE	VRIJEME	IZVRŠITELJI
1. RAZREDI	Grad mladih	rujan 2026.	– Ines Vodanović – Marijana Zelenika Šimić – Biljana Petljak Zekić – Marija Runac
	Volavje	proljeće 2027.	
2. RAZREDI	Ivanić-Grad (OPG Bakran – Dani buče)	jesen 2026.	– Josip Ćulumović – Andrea Kager – Ana Škudar – Marija Radić – Iva Zeljko
	Kazalište Muzeji	tijekom nastavne godine	
	Volavje	proljeće 2027.	
3. RAZREDI	Trakošćan	jesen 2026.	– Ana Prohaska Žnidarić – Ljiljana Poljak Mravak – Mirna Butorac Baksa – Ana Puh – Ana Filipec
	Kazalište Muzeji Park Ribnjak Zrinjevac	tijekom nastavne godine	
	Manifestacija SciHill	travanj 2027.	
4. RAZREDI	Trakošćan	jesen 2026.	– Vedrana Budić – Gordana Šestak – Sanja Grujić Pietri
	Kazalište Muzeji	tijekom nastavne godine	
	Škola u prirodi Crikvenica – Stoimena	proljeće 2027.	

RAZRED	ODREDIŠTE	VRIJEME	IZVRŠITELJI
5. RAZREDI	Krapina	jesen 2026.	– Damir Štokić (zamjena za Daniela Baksu) – Barbara Žuljević – Ana Marija Borozan – Pratnja: Matea Radočaj, Zorislava Juratek
	Tehnološki park Celje	proljeće 2027.	– Daniel Baksa – Barbara Žuljević – Ana Marija Borozan – Profesori u pratnji
6. RAZREDI	NP Krka	jesen 2026.	– Dragana Sanković Matak – Mira Tokić – Andriana Unić Kalaica
	Postojna	proljeće 2027.	
7. RAZREDI	Varaždin	jesen 2026.	– Ivana Bertović – Iva Canjko – Lovre Jelaska – Sandra Marković Pogačić
	Klagenfurt	proljeće 2027.	
8. RAZREDI	Ljubljana	proljeće 2027.	– Zorica Jadan – Ivana Ivšinović – Katarina Semira Barković – Učitelji u pratnji

Višednevne aktivnosti:

- dvodnevna terenska nastava za potencijalno darovite učenike - Beč
- višednevna terenska nastava - Škola u prirodi za 3.r. - Sljeme, 17.5. - 21.5.2027.
- višednevna terenska nastava za 8. r. - Šibenik, Korčula, Dubrovnik, dolina rijeke Neretve, 29.9. - 2.10.2026.
- dvodnevna terenska nastava za 8. r. - Vukovar 28. - 29.1.2027.

Kulturna i javna djelatnost

Obilježavanje prigodnih datuma u školi

- Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha i Dan jabuka
- Večer matematike
- Sveti Nikola
- Dan sigurnijeg interneta
- Dan ružičastih majica
- 100. dan škole
- Maškare
- Dan škole
- Dan planeta Zemlje
- Dan BezVeze

Obilježavanje prigodnih datuma u Školi u bolnici

- Europski dan jezika
- Svjetski dan životinja
- Svjetski dan jabuka
- Dan zahvalnosti za plodove zemlje
- Svjetski dan djece
- Sveti Nikola
- Božić
- Svjetski dan bolesnika
- Fašnik
- Uskrs
- Dan planeta Zemlje
- Dan astme
- Međunarodni dan obitelji
- Majčin dan
- Dan grada Zagreba

Programi i projekti

Projekti Školske knjižnice

- Nacionalni kviz za poticanje čitanja
- Čitam, dam, sretan sam – svoju knjigu daruj i tuđe srce obraduj
- Čitam i istražujem
- ČIPS – Čitamo, Istražujemo, Promatramo, Spoznajemo
- Riječ dana
- Vrijeme za čitanje

Projekti u nastavi pojedinih predmeta

- Projekti u nastavi informatike:
- Razredna mrežna stranica
- Od papira do piksela: Povijesni strip – projekt u nastavi informatike i povijesti
- Projekti u nastavi francuskog jezika:
  - Snimanje glazbenog videospota
  - Nacrtaj mi jednu riječ na francuskom jeziku

Školski preventivni program

- Lions Quest – Vještine za adolescenciju
- Alati za moderno doba
- Potprogram „Zdravi stilovi života“
- Potprogram „Kako učiti i organizirati učenje“
- Program emocionalne otpornosti
- RESCUR – Na valovima otpornosti

Program rada s darovitim učenicima

- Misli logično, stvaraj kreativno – projekt Čokolada

Profesionalno usmjeravanje

- Program profesionalnog usmjeravanja

Projekti na razini škole

- Školski eko projekt: Eko eko sa Šalate
- Botanička paleta Hrvatske – biljni svijet Hrvatske u mašti i stvarnosti
- Planinarimo i učimo
- Likovni natječaj na školskoj razini „Cvjetna paleta“
- Škola dobrih djela

Projekti i programi Škole u bolnici

- Dekica za snove
- Bolnica bezbolnica
- Sedmi kontinent – filmski program za škole i vrtiće
- Djeca za djecu
- U tvojim cipelama

Projekti u suradnji s drugim ustanovama

- Cjelogodišnji projekt „Eko ritam Ribnjak“, program „Vrtni ritam“ – u suradnji s Centrom mladih Ribnjak
- Višegodišnji projekt „Etno art – Zagrebačka botanička paleta: Boje tradicije“ – u suradnji s muzejima, udrugama i drugim ustanovama
- Projekt Hrvatske zaklade za znanost „RjeŠko“ – Razvoj rječnika mlađe školske dobi kroz inovativne estetske i utjelovljene metode učenja
- Rad s multimedijskim alatima - suradnja s Mobilnim multimedijalnim ZEZ centrom – MMZC (Udruga Profesor Baltazar)
- Umjetna inteligencija i primjena kako se koristi u svakodnevnom životu - suradnja s AI STEM edukatori (Institut za popularizaciju znanosti)

Međunarodni projekti

- Erasmus+ projekt „Vani aktivni, iznutra stabilni“
- Engleski u Engleskoj

eTwinning projekti

- eTwinning projekt „U svijetu likovnih umjetnika 9 / Art in My Heart“
- eTwinning projekt „100. dan u školi“
- eTwinning projekt „Suprotan dan 3“
- eTwinning projekt „Uz čitanje riječi rastu 2026./2027.“
- eTwinning projekt „Čarobne ideje 4“

DOPUNSKA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Vodanović, Marijana Zelenika Šimić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5 učenika po razrednom odjelu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvoj čitalačkih sposobnosti usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi usvajanje hrvatskog jezičnog standarda razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima uspješno usvajanje sadržaja iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva, kulture i medija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja individualiziranim pristupom rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	individualno praćenje zadatci objektivnog tipa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	redovito praćenje, vrednovanje za i kao učenje poticaj učenicima za daljnji rad rad na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA 1. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Vodanović, Marijana Zelenika Šimić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	razvoj matematičkih kompetencija učenika omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina objasniti nejasnoće u razumijevanju nastavnog sadržaja matematike osvijestiti važnost kontinuiranog učenja i izvršavanja školskih obveza
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja, individualiziranim pristupom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	svladavanje matematičkih sadržaja kod određenih teškoća u razumijevanju nastavnog sadržaja pružiti poticaj odabirom metoda rada i predložaka za rad u savladavanju osnovnih sadržaja primijeniti različite individualizirane metode i postupke, prilagoditi nastavu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	vrednovanje za i kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	postizanje boljih rezultata u razumijevanju sadržaja, matematičkoj komunikaciji i rješavanju matematičkih problema daljnji razvoj matematičkih kompetencija učenika, poticanje samostalnosti u radu te jačanje samopouzdanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	D0PUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Josip Ćulumović, Andrea Kager, Ana Škudar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5 učenika po razrednom odjelu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvoj čitalačkih sposobnosti – usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika – razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi – usvajanje hrvatskog jezičnog standarda – razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture – analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima uspješno usvajanje sadržaja iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva, kulture i medija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualni pristup – rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi – suradničko učenje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je bolje razumijevanje i usvajanje novih nastavnih sadržaja – pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom u savladavanju nastavnih sadržaja i nadoknađivanju znanja onih kojima je to potrebno
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– individualno praćenje – zadatci objektivnog tipa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– redovito praćenje, vrednovanje za i kao učenje – poticaj učenicima za daljnji rad – rad na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA 2. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Josip Ćulumović, Andrea Kager, Ana Škudar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	– poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika – učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike – omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja, individualiziranim pristupom, kroz igrolike aktivnosti radi povećanja motivacije
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– pružiti poticaj odabirom metoda rada I predložaka za rad u savladavanju osnovnih sadržaja – primijeniti različite individualizirane metode i postupke, prilagoditi nastavu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– papir – fotokopiranje – krede, olovke, gumice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– vrednovanje za i kao učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– poboljšanje ocjena iz predmeta matematika i uspjeha učenika – praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Prohaska Žnidarić, Ljiljana Poljak Mravak, Mirna Butorac Baksa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5 učenika po razrednom odjelu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	– Razvoj čitalačke pismenosti i vještine razumijevanja književnih tekstova prilagođenih jezičnom razvoju učenika trećeg razreda. – Usavršavanje komunikacijskih kompetencija u govorenju, slušanju, čitanju i pisanju. – Razvijanje pozitivnog odnosa prema materinskom jeziku, hrvatskoj književnosti i kulturnoj baštini. – Usvajanje i primjena normi hrvatskoga standardnog jezika prema ishodima predmetnog kurikuluma. – Poticanje interesa za čitanje i razvoj čitalačke kulture kroz recepciju primjerenih književnih djela. – Ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda iz domena *Jezik i komunikacija*, *Književnost i stvaralaštvo* te *Kultura i mediji* analizom prilagođenih jezičnih i književnih predložaka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– Individualizirani pristup uz primjenu individualnih oblika rada prilagođenih specifičnim potrebama, predznanju svakog učenika. – Rad na strukturiranim jezičnim i književnim predlošcima koji su metodički oblikovani za potrebe dopunske nastave. – Primjena aktivnih oblika rada s naglaskom na vođeni razgovor, rad u parovima i suradničko učenje. – Korištenje didaktičkih igara i interaktivnih kvizova za motivaciju, lakše ponavljanje i utvrđivanje jezičnih i pravopisnih pravila prema ishodima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– Sustavno utvrđivanje i učvršćivanje temeljnih znanja i vještina iz domena predmeta Hrvatski jezik. – Priprema učenika za uspješno usvajanje i praćenje novih nastavnih tema. – Pružanje kontinuirane podrške u ostvarivanju odgojno- obrazovnih ishoda
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– Formativno vrednovanje kroz kontinuirano i sustavno praćenje individualnog napretka svakog učenika. – Primjena zadataka objektivnog tipa (nastavni listići, ciljane vježbe) radi utvrđivanja stupnja usvojenosti jezičnih i pravopisnih pravila. – Kvalitativno bilježenje zapažanja o učeničkom napretku, motivaciji i zalaganju u pedagošku dokumentaciju (e-Dnevnik). – Provođenje samovrednovanja učenika radi osvještavanja vlastitog napretka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– Provođenje vrednovanja za učenje i vrednovanja kao učenje radi pravovremenog usmjeravanja rada. – Korištenje povratnih informacija kao motivacijskog poticaja učenicima za daljnji napredak. – Primjena stečenih znanja i vještina za uspješnije i samostalnije sudjelovanje učenika u redovnoj nastavi Hrvatskoga jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA 3. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Prohaska Žnidarić, Ljiljana Poljak Mravak, Mirna Butorac Baksa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	– Poučavanje učenika strategijama učenja i sustavno poticanje pozitivnih radnih navika. – Omogućavanje maksimalnog razvoja individualnih matematičkih sposobnosti svakog učenika. – Pružanje podrške u prevladavanju teškoća pri usvajanju odgojno-obrazovnih ishoda (znanja, vještina, stavova i vrijednosti) iz predmetnog kurikuluma Matematike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualno ili u malim skupinama, primjenom prilagođenih nastavnih listića, didaktičkih igara, vizualnih prikaza te digitalnih obrazovnih sadržaja, ovisno o trenutnim potrebama učenika.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– pružanje stalne pomoći i podrške u učenju matematike – razvijanje temeljne računske pismenosti – razvijanje samopouzdanja i sigurnosti u samostalnom rješavanju zadataka – osnaživanje učenika za lakše i uspješnije praćenje redovne nastave Matematike.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– Formativno praćenje - vrednovanje za i kao učenje – ostvarenost ishoda svakog učenika te njegovog individualnog napretka – kvalitativno bilježenje zapažanja o učeničkom napretku, motivaciji i zalaganju u pedagošku dokumentaciju (e-Dnevnik)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– Rezultati se koriste za pravovremeno uočavanje specifičnih nedostataka u znanju, poticanje individualnog napredovanja učenika te prevladavanje poteškoća u ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda iz računske pismenosti

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA,HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vedrana Budić, Gordana Šestak, Sanja Grujić Pietri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 (drugi učenici, kada im je takav oblik pomoći potreban)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvoj čitalačkih sposobnosti – usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika – razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi – usvajanje hrvatskog jezičnog standarda – razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture – analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima uspješno usvajanje sadržaja iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva, kulture i medija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja individualiziranim pristupom – rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni – bolje razumijevanje i usvajanje novih nastavnih sadržaja – pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom u savladavanju nastavnih sadržaja i nadoknađivanju znanja onih kojima je to potrebno
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– individualno praćenje – zadaci objektivnog tipa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– redovito praćenje, vrednovanje za i kao učenje – poticaj učenicima za daljnji rad – rad na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKA, 4. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vedrana Budić, Gordana Šestak, Sanja Grujić Pietri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 (drugi učenici, kada im je takav oblik pomoći potreban)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvoj matematičkih kompetencija učenika – omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina – objasniti nejasnoće u razumijevanju nastavnog sadržaja matematike – osvijestiti važnost kontinuiranog učenja i izvršavanja školskih obveza – razvijati samostalno učenje I organizaciju vremena kao pripremu za 5. razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– u manjoj skupini
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– Svladavanje matematičkih sadržaja kod određenih teškoća u razumijevanju nastavnog sadržaja – osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju matematičkih sadržaja
DETALJNI TROŠKOVNIK	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pozornost usmjerena na napredak učenika u razumijevanju sadržaja, matematičkoj komunikaciji, napredak u rješavanju matematičkih problema
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– postizanje boljih rezultata u razumijevanju sadržaja, matematičkoj komunikaciji I rješavanju matematičkih problema – daljnji razvoj matematičkih kompetencija učenika, poticanje samostalnosti u radu te jačanje samopouzdanja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA, ENGLESKI JEZIK, 1.-3.r., 4.c RAZRED**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Lesjak Pečur
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– svladavanje osnova jezične građe predviđene Planom i programom engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– učionička nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom šk. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razumijevanje osnova jezika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– razumijevanje i primjena stečenih znanja na redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– poticaj učenicima za bolji uspjeh i što bolje uključivanje u redovni program

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK, 6.B, 6. C, 8. A, 8. C RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mira Tokić, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (30 - 35 godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	– omogućiti učenicima da uspješno ovladaju sadržajima – poboljšati elementarna znanja i vještine – razvijati samopouzdanje – osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– ponavljanje i uvježbavanje, individualni pristup, rad u skupini, igre, služenje konkretnim materijalom, demonstracija, rad na tekstu, čitanje, pisanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– pomoć učenicima koji ne svladavaju redovni program s očekivanom razinom uspjeha, usvajaju s teškoćama i nerazumijevanjem – pomoć učenicima koji zbog odsutnosti s nastave nisu usvojili sadržaje u potpunosti – poboljšanje jezično-komunikacijskih vještina
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– papir za radne listiće
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pomoć u praćenju napredovanja učenika na redovnoj nastavi – prema potrebi i za ostale učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK, 5.A, 5.B, 5.C, 6.A**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana-Marija Borozan, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (30 - 35 godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	– omogućiti učenicima da uspješno ovladaju sadržajima – poboljšati elementarna znanja i vještine – razvijati samopouzdanje – osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– ponavljanje i uvježbavanje, individualni pristup, rad u skupini, igre, služenje konkretnim materijalom, demonstracija, rad na tekstu, čitanje, pisanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine (2026./2027.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– pomoć učenicima koji ne svladavaju redovni program s očekivanom razinom uspjeha, usvajaju s teškoćama i nerazumijevanjem – pomoć učenicima koji zbog odsutnosti s nastave nisu usvojili sadržaje u potpunosti – poboljšanje jezično-komunikacijskih vještina
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– papir za radne listiće
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pomoć u praćenju napredovanja učenika na redovnoj nastavi – prema potrebi i za ostale učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK 7.A, 8.B
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Ivšinović, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 – 10 učenika, prema potrebi učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	– omogućiti učenicima da uspješno ovladaju sadržajima – poboljšati elementarna znanja i vještine – razvijati samopouzdanje – osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOST	– individualan pristup – rad u skupinama – ponavljanje i uvježbavanje – rad na tekstu – čitanje, pisanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– pomoć učenicima koji ne svladavaju redovni program s očekivanom razinom uspjeha, usvajaju s teškoćama i nerazumijevanjem – pomoć učenicima koji zbog odsutnosti s nastave nisu usvojili sadržaje u potpunosti – poboljšanje jezično-komunikacijskih vještina
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– papir za radne listiće
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– sustavno praćenje motivacije i aktivnosti učenika – bilješka o napretku u odnosu na početno stanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pomoć u praćenju napredovanja učenika na redovnoj nastavi – prema potrebi i za ostale učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK 7. B, 7. C RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lovre Jelaska, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 tjedno (30 - 35 godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	– omogućiti učenicima da uspješno ovladaju sadržajima – poboljšati elementarna znanja i vještine – razvijati samopouzdanje – osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– ponavljanje i uvježbavanje, individualni pristup, rad u skupini, igre, služenje konkretnim materijalom, demonstracija, rad na tekstu, čitanje, pisanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– pomoć učenicima koji ne svladavaju redovni program s očekivanom razinom uspjeha, usvajaju s teškoćama i nerazumijevanjem – pomoć učenicima koji zbog odsutnosti s nastave nisu usvojili sadržaje u potpunosti – poboljšanje jezično-komunikacijskih vještina
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– fotokopirni papir za radne listiće
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– sustavno praćenje motivacije i aktivnosti učenika – bilješka o napretku u odnosu na početno stanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pomoć u praćenju napredovanja učenika na redovnoj nastavi – prema potrebi i za ostale učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA 5.B, 5.C RAZRED**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Željko Buranji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	– ovladati minimalnim temeljnim znanjem matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– učionička nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvijanje logičkog mišljenja – razvijanje izražavanja ideja matematičkim jezikom
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– potrošni materijali (kreda, spužva…)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pripomoć u ocjenjivanju sukladno Pravilniku o načinima praćenja…
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– prikaz uspjeha i napredovanja učenika u razrednim odjelima

NAZIV AKTIVNOSTI	**DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA 8. A, B, C RAZRED**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Željko Buranji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	– ovladati minimalnim temeljnim znanjem matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– učionička nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvijanje logičkog mišljenja – razvijanje izražavanja ideja matematičkim jezikom
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– potrošni materijali (kreda, spužva…)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pripomoć u ocjenjivanju sukladno Pravilniku o načinima praćenja…
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– prikaz uspjeha i napredovanja učenika u razrednim odjelima

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA 6. B, 6.C, 7. A, 7. B, 7. C RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Iva Canjko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 – 24 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	– pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja – matematike koje nisu uspjeli svladati na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– rješavanje nerazumljivih zadataka ili područja uz stručno vodstvo i dodatno pojašnjavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz matematike
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– aktivnost se vrednuje kroz opisno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i vrednovanja znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA 5.A RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Matea Radočaj Jožić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	– ovladati minimalnim temeljnim znanjem matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– učionička nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvijanje logičkog mišljenja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– potrošni materijali (kreda, spužva…)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pripomoć u ocjenjivanju sukladno Pravilniku o načinima praćenja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– prikaz uspjeha i napredovanja učenika u razrednim odjelima

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA, ENGLESKI JEZIK 6. I 7. RAZREDI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dragana Sanković Matak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3– 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno po potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijanje komunikacijskih vještina – pravilna primjena vokabulara i jezičnih struktura – olakšati učenje i proširiti znanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– nastavne metode: slušanje, čitanje, pisanje, dopunjavanje, odgovori na pitanja, razgovor – oblici rada: frontalno, individualno, u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine prema potrebi
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– aktivnost je namjenjena učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju sadržaja engleskog jezika I samostalnijoj primjeni naučenoga
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– povremeni troškovi fotokopiranja materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– praćenje postignuća i napretka; povratna informacija učeniku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– poticaj i motivacija za samostalnu primjenu jezika, bolji uspjeh i lakše uključivanje u rad tijekom redovne nastave

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA, FIZIKA 7. I 8. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Matea Radočaj Jožić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda (prema potrebi učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	– individualni rad s učenicima koji imaju problem sa svladavanjem, utvrđivanjem i uvježbavanjem planiranih programskih sadržaja u 7. odnosno 8. razredu – poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– nastava u učionici, individualni rad i rad u paru, metoda razgovora.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijelova nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovnu nastavu – pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili nastavne sadržaje – samostalnost u radu, razumijevanje i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– koristiti postojeća nastavna sredstva
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pisano (opisno) praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, rezultati prilikom provjeravanja, razumijevanja i primjene stečenih znanja na redovnim satima fizike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– poticaj učenicima na kvalitetnije uključivanje u redovni nastavni proces. Poticaj učenicima za boljim uspjehom iz predmeta

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA, KEMIJA 7. I 8. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Semira Barković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda (prema potrebi učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– individualni rad s učenicima koji imaju problem sa svladavanjem, utvrđivanjem i uvježbavanjem planiranih programskih sadržaja u 7. i 8. razredu – poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– nastava u učionici, individualni rad i rad u paru, metoda razgovora
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijelova gradiva kako bi lakše mogli pratiti redovnu nastavu – pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo – samostalnost u radu, razumijevanje i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– koristiti se postojećim nastavnim sredstvima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pisano (opisno) praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, rezultati prilikom provjeravanja, – razumijevanja i primjene stečenih znanja na redovnim satima kemije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– poticaj učenicima na kvalitetnije uključivanje u redovni nastavni proces – poticaj učenicima za boljim uspjehom iz predmeta

DODATNA NASTAVA

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA 1. RAZREDI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Vodanović, Marijana Zelenika Šimić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10 učenika (prema interesu učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog – života – razvijati matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza...) – spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture – buditi radoznalost učenika kroz rješavanje matematičkih problema u skladu s predznanjem – omogućiti rad/sadržaje različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja – razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema – razvijati matematički jezik
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualni pristup – suradničko učenje – učenje otkrivanjem – rješavanje problemskih zadataka – igra – razredna natjecanja – uporaba IKT-a na temeljima suvremene metodike nastave matematike
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– produbljivanje znanja – razvoj interesa za dodatne matematičke sadržaje – razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja – poticanje učenika i osposobljavanje za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA 2. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Josip Ćulumović, Andrea Kager, Ana Škudar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10 učenika (prema interesu učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– produbiti propisane nastavne sadržaje i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika – poticati pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema – stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života – omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja – razvijati sposobnost samostalnosti, točnosti u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava – razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema – razvijanje matematičkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualizirani pristup, suradničko učenje, igre, motivacijske priče, rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– rad s motiviranim učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja dodatnim izvorima – integracija usvojenih znanja – praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom život
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– individualizirani pristup, suradničko učenje, posvećivanje različitim načinima dolaska do odgovora na problemska pitanja, igre, motivacijske priče, razredna natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– daljnji poticaj učenicima za sudjelovanje u dodatnoj nastavi – razvijanje samosvjesnosti i osjećaja samopotvrđivanja – povećanje kvalitete rada

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 3. RAZREDI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Prohaska Žnidarić, Ljiljana Poljak Mravak, Mirna Butorac Baksa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– proširivanje i produbljivanje propisanih nastavnih sadržaja matematike za 3. razred osnovne škole – aktiviranje viših kognitivnih procesa kroz razvoj logičkog, kritičkog i apstraktnog mišljenja – poticanje kreativnosti i fleksibilnosti pronalaženjem različitih načina rješavanja problema – razvijanje matematičkog jezika, preciznog izražavanja i pravilnog korištenja matematičke simbolike – povezivanje matematičkih znanja s praktičnim situacijama radi boljeg razumijevanja svakodnevnog života – razvijanje radnih navika kroz poticanje samostalnosti, ustrajnosti, visoke točnosti u računanju i urednosti u radu – izgrađivanje znanstvenog stava poticanjem učenika na argumentiranje postupaka i samokontrolu točnosti rješenja – popularizacija matematike i razvijanje trajnog interesa te pozitivnog stava prema matematičkoj znanosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualni rad prilagođen osobnom tempu učenika – rad u parovima i malim skupinama za poticanje vršnjačke suradnje i timskog rješavanja problema – metoda vođenog otkrivanja i heuristički razgovor u kojima učenik samostalno dolazi do rješenja uz poticajna pitanja učitelj – metoda praktičnih radova kroz rješavanje nestandardnih tekstualnih i logičko-kombinatoričkih zadataka – korištenje dodatnih materijala: zbirke zadataka, radnih listića i časopisa za mlade matematičare – primjena digitalnih alata, obrazovnih matematičkih igara i interaktivnih kvizova – sudjelovanje u projektima i natjecanjima *Večer matematike*, *Klokan bez granica*, MAT liga
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Sustavan rad s visokomotiviranim učenicima koji pokazuju pojačan interes za istraživanje, proširivanje i produbljivanje znanja matematike izvan okvira redovnoga programa. Integracija i sinteza usvojenih znanja kroz međusobno povezivanje različitih matematičkih domena i razvoj složenijih oblika funkcionalnog mišljenja. Isticanje praktičnosti i primjenjivosti matematike u situacijama iz svakodnevnog života, čime se izgrađuje napredna matematička pismenost za snalaženje u stvarnom svijetu. Razvijanje socio-emocionalnih vještina darovitih učenika kroz suradnju s vršnjacima sličnih interesa, poticanje samokritičnosti, ustrajnosti u radu i prihvaćanja pogreške kao dijela procesa učenja. Poticaj i priprema za sudjelovanje na školskim matematičkim natjecanjima i aktivnostima (natjecanje *Klokan bez granica* ili *Večer matematike*).

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA - MATEMATIKA, 3. RAZREDI
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– materijali za Večer matematike, sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– kontinuirano formativno praćenje (vrednovanje za učenje) kroz usmene povratne informacije učitelja i kvalitativnu analizu pojedinačnih rješenja – poticanje samovrednovanja i vršnjačkog vrednovanja (vrednovanje kao učenje) kroz raspravu o točnosti i analizu vlastitog napretka – praćenje razvoja specifičnih kompetencija kao što su logičko mišljenje, ustrajnost u radu, točnost u računanju te urednost u pismenom izražavanju – opisno izvještavanje o trudu, zalaganju i napretku učenika upisivanjem bilješke u e-Dnevniku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– modificiranje tempa rada, težine zadataka i nastavnih metoda prema individualnim mogućnostima i napretku svakog učenika – prepoznavanje učenika s iznimnim matematičkim potencijalom radi njihovog daljnjeg usmjeravanja i kontinuirane podrške – analiza uspješnosti odabranih metoda poučavanja i sadržaja te planiranje njihove modifikacije za sljedeću školsku godinu – korištenje ostvarenih rezultata za planiranje i organizaciju školskih matematičkih događanja (npr. *Večer matematike*, matematički kvizovi) – unos kvalitativnih opisnih zapažanja o napretku i zalaganju učenika u e-Dnevnik

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA 4. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vedrana Budić, Gordana Šestak, Sanja Grujić Pietri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života – razvijati matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza...) – spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture – buditi radoznalost učenika kroz rješavanje matematičkih problema u skladu s predznanjem – omogućiti rad / sadržaje različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja – poticati samostalnost i točnosti u računanju, razvijati sustavnost, preciznost, urednost u radu i izgrađivanje znanstvenog stava – razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema – razvijati matematički jezik – sudjelovati na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualni pristup – suradničko učenje – učenje otkrivanjem – rješavanje problemskih zadataka – igra – natjecanja – uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije na temeljima suvremene metodike nastave matematike
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– produbljivanje znanja – razvoj interesa za dodatne matematičke sadržaje – razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja – poticanje učenika i osposobljavanje za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– **papir - fotokopiranje**
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća – rezultati na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, ENGLESKI JEZIK, 1.-3.r., 4.c RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Lesjak Pečur
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– Produbljivanje sadržaja jezične građe predviđene Planom i programom engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– učionička nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom šk. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razumijevanje osnova jezika i kulture engleskog govornog područja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– razumijevanje i primjena stečenih znanja na redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– poticaj učenicima za još bolje razumijevanje kulture i običaja engleskog govornog područja.

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK 6. A, 7. B RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Ivšinović, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
PLANIRANI BROJ SAT	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	– dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govorenom i pisanom izražavanju, razvijanje kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualan rad, rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnoga gradiva zadanoga programom
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– sustavno praćenje uz povratnu informaciju učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– prezentacija – natjecanje

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK , 8.A, 8.C RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mira Tokić, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 - 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govorenom i pisanom izražavanju, razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja, priprema za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualan rad, rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnoga gradiva zadanoga programom
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– sustavno praćenje uz povratnu informaciju učeniku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK , 5. A, 5.B, 5.C, 6. A RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana-Marija Borozan, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 - 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govornom i pisanom izražavanju, razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja, priprema za natjecanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualan rad, rad u paru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnoga gradiva zadanoga programom
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi ulaznica za posjet kulturnim institucijama – troškovi kopiranja pripremnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– sustavno praćenje uz povratnu informaciju učeniku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– sudjelovanje na Natjecanju iz hrvatskoga jezika – sudjelovanje na natjecanju LiDraNo – izlaganje učeničkih radova na internetskim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, POVIJEST
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tomislav Ćališ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati interes za povijest – usmjeravati učenika na iskustveno cjeloživotno učenje – razvijati sposobnost samostalnog, istraživačkog pristupa u odabiru sadržaja i povijesnih tema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– učionička nastava – izvanučionička nastava (posjet muzejima, arhivima, arhivskim zbirkama) – terenska nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– proširivanje učeničkog znanja – razvijanje sposobnosti samostalnog učenja – osposobiti učenika u izradi samostalnog istraživačkog rada
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi prijevoza u terenskoj nastavi – troškovi ulaznica za posjet kulturnim institucijama – troškovi tiskanja istraživačkih radova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– sudjelovanje učenika na natjecanju na školskoj, županijskoj ili državnoj razini
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– prezentacija učeničkih radova na natjecanju na internetskoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, LIKOVNA KULTURA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Sikirić Marinković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Po dogovoru
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– produbljivanje likovne pismenosti, razvijanje naprednih tehnika izražavanja, poticanje vizualnog i kritičkog mišljenja, te usmjeravanje darovitih učenika prema samostalnom umjetničkom istraživanju i stvaralaštvu – rad s kompleksnijim likovnim tehnikama (grafika, kiparstvo, digitalna umjetnost, kombi-tehnike) – posjeti muzejima i galerijama, analiza umjetničkih djela – sudjelovanje na likovnim natječajima te priprema i postavljanje izložbi u školi i lokalnoj zajednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Oblici rada: Individualni rad, rad u parovima i manjim skupinama (radionički tip). Metode rada: Praktičan rad (crtanje, slikanje, modeliranje, grafičko otiskivanje), razgovor, demonstracija, estetska analiza djela i terenska nastava.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Namijenjena je učenicima koji pokazuju izražene sposobnosti, visok stupanj motivacije i poseban interes za likovno stvaralaštvo.Omogućuje proširivanje redovnog kurikuluma kroz rad na zahtjevnijim projektima te pruža podršku učenicima koji planiraju nastaviti obrazovanje u području umjetnosti i dizajna.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi potrošnog likovnog materijala te slanje likovnih radova na natječaje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kontinuirano praćenje napretka, analitički razgovori tijekom izrade radova i vršnjačko vrednovanje u sklopu zajedničkih rasprava. Evaluacija završenih likovnih radova prema kriterijima originalnosti, tehničke izvedbe i estetske kvalitete.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada učeničkih portfelja (portfolio) koji služe kao podloga za daljnje usmjeravanje, natjecanja ili upise u srednje umjetničke škole. Objave radova na mrežnim stranicama škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, ENGLESKI JEZIK 6./7. RAZREDI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dragana Sanković Matak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijanje komunikacijskih vještina – pravilna upotreba vokabulara i jezičnih struktura – proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja – razvijanje kreativnosti i kritičkog mišljenja – razvijanje vještine čitanja, slušanja, govorenja i pisanja – priprema za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– nastavne metode: slušanje, čitanje, pisanje, dopunjavanje, odgovori na pitanja, razgovor, audio-vizualne metode – oblici rada: frontalno, individualno, u paru, u grupi – po potrebi online
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– program je namijenjen učenicima šestih i sedmih razreda koji pokazuju dodatni interes za engleski jezik – priprema učenika za školsko, županijsko i Hipo natjecanje iz engleskog jezika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– fotokopiranje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– praćenje i bilježenje aktivnosti, interesa, postignuća i napretka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, ENGLESKI JEZIK 8. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Barbara Žuljević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje) ili prema potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijanje komunikacijskih vještina – pravilna upotreba vokabulara i jezičnih struktura – proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja – priprema za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– nastavne metode: slušanje, čitanje, pisanje, dopunjavanje, odgovori na pitanja, razgovor, audio-vizualne metode – oblici rada: frontalno, individualno, u paru, u grupi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– program je namijenjen učenicima osmih razreda, koji pokazuju dodatni interes za engleski jezik – priprema učenika za natjecanja iz engleskog jezika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– fotokopiranje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– praćenje i bilježenje aktivnosti, interesa, postignuća i napretka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, FRANCUSKI JEZIK (8. RAZRED)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Iva Šarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI	– dodatno razvijanje i uvježbavanje jezično- komunikacijskih i kompetencija i razvoj interkulturnih kompetencija – priprema za natjecanja i testiranja (DELF A1, DELF A2) – poticanje razvijanja samoučenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– nastavne metode: slušanje, čitanje, pisanje, govorenje, (audiovizualne i komunikacijske metode) – oblici rada: frontalno, samostalno, u paru, u grupi, po potrebi online
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– program je namijenjen učenicima koji pokazuju posebni interes za učenje francuskog jezika. – priprema učenika za natjecanja iz francuskog jezika i stjecanje međunarodno priznate diplome o poznavanju francuskog jezika (DELF A1 i A2)
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– fotokopiranje radnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– formativno: praćenje aktivnosti, postignuća i napretka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– sudjelovanje na natjecanjima i testiranjima iz francuskog jezika – motiviranje učenika na razvitak vlastitih interesa i sposobnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA 6. B, 6. C, 7. A, 7. B, 7. C RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Iva Canjko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja – razvoj sposobnosti primjenjivanja matematike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo – sudjelovanje na natjecanju
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– rad s darovitim učenicima i priprema za natjecanje – produbljivanje znanja stečenog u okvirima programa redovne nastave
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– aktivnost se vrednuje rezultatima na natjecanju i kroz opisno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– poticanje učenika na razvijanje interesa i vlastitih sposobnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA 5.B, 5.C, 8. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Željko Buranji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati interes za matematiku – osposobljavati učenike za samostalno rješavanje problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– učionička nastava – matematička natjecanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– proširiti matematičke spoznaje – poboljšati matematičke sposobnosti – izgraditi bolje samopouzdanje i samoprocjenu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi prijevoza te smještaja na natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– kvaliteta i kvantiteta samostalnih radova na rješavanju problema – sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– prikaz uspjeha i napredovanja sudionika u razrednim odjelima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA 5.A RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Matea Radočaj Jožić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati interes za matematiku – osposobljavati učenike za samostalno rješavanje problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– učionička nastava – matematička natjecanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– proširiti matematičke spoznaje – poboljšati matematičke sposobnosti – izgraditi bolje samopouzdanje i samoprocjenu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– kvaliteta i kvantiteta samostalnih radova na rješavanju problema – sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– prikaz uspjeha i napredovanja sudionika u razrednim odjelima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, FIZIKA 7. I 8. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Matea Radočaj Jožić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	Po 1 sat svaki tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati interes za fiziku – osposobljavati učenike za samostalno rješavanje problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– učionička nastava – natjecanja iz fizike
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– proširiti fizičke spoznaje – poboljšati fizičke sposobnosti – izgraditi bolje samopouzdanje i samoprocjenu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi prijevoza te smještaja na natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– kvaliteta i kvantiteta samostalnih radova na rješavanju problema – sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– prikaz uspjeha i napredovanja sudionika u razrednim odjelima

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA INFORMATIKA 5., 6., 7. RAZREDI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Bertović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja – razvoj sposobnosti primjenjivanja digitalnih alata u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo – sudjelovanje na natjecanju
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– rad s darovitim učenicima i priprema za natjecanje – produbljivanje znanja stečenog u okvirima programa redovne nastave
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– toner i papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– aktivnost se vrednuje rezultatima na natjecanju i kroz opisno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– poticanje učenika na razvijanje interesa i vlastitih sposobnosti – natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, KEMIJA 7. I 8. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Barković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i stjecanje korisnih kemijskih znanja – razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnom metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem – priprema učenika za natjecanja – prisustvovati javnim događanjima znanstvenog i istraživačkog karaktera
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– nastava u učionici za kemiju, Individualni rad i rad u skupini – rješavanje složenijih, problemskih zadataka po cjelinama – metode eksperimentiranja, istraživanja, otkrivanja, opažanja, demonstracije pokusa, razgovora, grafičkih prikaza, mjerenja... – posjete otvorenom danu kemijskog odsjeka PMF-a, Dan i noć na PMF – sudjelovanje u istraživačkim radionicama udruge Mladih čuvara prirode
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni daroviti učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju interes za kemiju i koji se pripremaju za natjecanje – razvijanje vještina i sposobnosti, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, osposobljavanje za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, razvoj sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– fotokopiranje materijala – troškovi natjecanja (školsko, županijsko…) – nabava laboratorijskog pribora, posuđa i kemikalija za rad grupe
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini – radovi učenika, plakati, izložbe, prezentacije…
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pisano (opisno) praćenje učenika u napredovanju i zalaganju – poticaj učenicima za boljim uspjehom iz predmeta

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, BIOLOGIJA 7. I 8. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zorica Jadan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. I 8. razreda (približno 15)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– uvođenje učenika u znanstveni rad – razvijanje interesa za dodatno proučavanje i proširivanje nastavnih sadržaja biologije 7. i 8. razreda – razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičkog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja biologije – priprema učenika za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– nastava u učionici biologije/ nastava online – projektna nastava – istraživanja, opažanja, mjerenja, posjeti institucijama...
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– približavanje biologije učenicima kao jedne od osnovnih prirodoznanstvenih disciplina, shvaćanje da je neizostavna u svakodnevnom životu sada i u budućnosti – razvijanje vještina i sposobnosti, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, osposobljavanje za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, razvoj sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– fotokopiranje materijala – troškovi natjecanja (školsko, županijsko…) – ulaznice za institucije, muzeje...
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini – radovi učenika, plakati, izložbe, prezentacije…
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pisano (opisno) praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kroz liste za dodatnu nastavu – poticaj učenicima za boljim uspjehom iz predmeta

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA, 5. - 8. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andriana Unić Kalaica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 5. - 8. razreda (5 - 25 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– usmjeravati učenika na iskustveno cjeloživotno učenje – razvijati sposobnost proučavanja prirodnih i društvenih procesa i njihovih odnosa, kritičkog razmišljanja i zaključivanja – razvijati interes za geografske problemske teme i proširivanje nastavnih sadržaja – izrada radova razne geografske tematike – priprema učenika za natjecanje iz geografije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– učionička nastava – izvanučionička nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– proširivanje znanja učenika i razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i opažanja geografskih pojava i procesa – osvješćivanje o važnosti geografije kao znanosti koja proučava prirodne i društvene procese i pojave i njihove utjecaje na prostor i razvijanje vještina uočavanja možebitnih posljedica na prostor uslijed određenih procesa/pojava i njihova primjena u svakodnevnom životu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi natjecanja (školsko, županijsko…) – ulaznice za institucije, muzeje. – fotokopiranje materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– sudjelovanje učenika na školskoj i/ili drugoj razini natjecanja – izloženi radovi učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– praćenje učenika u napredovanju i zalaganju – objava uspjeha na internetskoj stranici škole

IZBORNA NASTAVA

<table>
<tr><td>NAZIV AKTIVNOSTI</td><td>VJERONAUK</td><td colspan="2">5. - 8. razred</td><td colspan="2">1 - 4. razred</td></tr>
<tr><td>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</td><td></td><td colspan="2">Ana Marica Miloš</td><td colspan="2">Viktorija Kren Futač</td></tr>
<tr><td>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</td><td colspan="5">– pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika

– Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni opće ljudskih vrijednosti, vjerskog života.</td></tr>
<tr><td>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</td><td colspan="5">– usmeno i pismeno izražavanje
– likovno, glazbeno i molitveno izražavanje</td></tr>
<tr><td>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</td><td colspan="5">– propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih
– usmeno i pismeno vrednovanje
– komponente ocjenjvanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja</td></tr>
<tr><td>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</td><td colspan="5">– učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom</td></tr>
<tr><td>PLANIRANI BROJ SATI</td><td colspan="5">2 sata tjedno</td></tr>
<tr><td rowspan="5">PLANIRANI BROJ UČENIKA</td><td rowspan="5"></td><td colspan="2">5. - 8. razred</td><td colspan="2">1 - 4. razred</td></tr>
<tr><td>5 a, b, c</td><td>40 učenika</td><td>1 a, b, c</td><td>35 učenika</td></tr>
<tr><td>6 a, b, c</td><td>40 učenika</td><td>2 a, b, c</td><td>39 učenika</td></tr>
<tr><td>7 a, b, c</td><td>31 učenik</td><td>3 a, b, c</td><td>35 učenika</td></tr>
<tr><td>8 a, b, c</td><td>34 učenika</td><td>4 a, b, c</td><td>44 učenika</td></tr>
<tr><td>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</td><td colspan="5">– tijekom školske godine</td></tr>
</table>

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 1. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Plavšić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	47 učenika 1. razreda (3 skupine)
PLANIRANI BROJ SATI	Blok – sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe – upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija – osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– nastava u informatičkoj učionici – individualni rad – rad u parovima – timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	blok-sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– toner i papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– vrednuje se usvojenost i primjena znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika – stjecanje osnovnih znanja o primjeni ICT-a – poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 2. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Plavšić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	49 učenika 2. razreda (3 skupine)
PLANIRANI BROJ SATI	Blok – sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe – upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija – osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– nastava u informatičkoj učionici – individualni rad – rad u parovima – timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– blok-sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– toner i papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– usvojenost i primjena znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika – stjecanje osnovnih znanja o primjeni ICT-a – poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 3. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Plavšić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43 učenika 3. razreda (3 skupine)
PLANIRANI BROJ SATI	Blok – sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe – upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija – osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– nastava u informatičkoj učionici – individualni rad – rad u parovima – timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– blok-sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– toner i papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– usvojenost i primjena znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika – stjecanje osnovnih znanja o primjeni ICT-a – poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 4. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Plavšić (4.a, 4.b, 4.c)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	44 učenika 4. razreda (3 skupine)
PLANIRANI BROJ SATI	Blok-sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe – upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija – osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– nastava u informatičkoj učionici – individualni rad – rad u parovima – timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– blok sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– toner i papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– usvojenost i primjena znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika – stjecanje osnovnih znanja o primjeni ICT-a – poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 7. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Bertović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	46 učenika (3 skupine)
PLANIRANI BROJ SATI	Blok-sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe – upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija – osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– nastava u informatičkoj učionici – individualni rad – rad u parovima – timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– blok sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– toner i papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– usvojenost i primjena znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika – stjecanje osnovnih znanja o primjeni ICT-a – poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	INFORMATIKA 8. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Semira Barković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	37 učenika (3 skupine)
PLANIRANI BROJ SATI	Blok-sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe – upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija – osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– nastava u informatičkoj učionici – individualni rad – rad u parovima – timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– blok sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– toner i papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– usvojenost i primjena znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika – stjecanje osnovnih znanja o primjeni ICT-a – poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK, 4. RAZRED	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Darko Šokčević	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a i b razred	17 učenika
	4. c razred	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno	
CILJEVI AKTIVNOSTI	– naučiti abecedu i usvojiti pravila čitanja i izgovaranja – usvajanje pozdravljanja i predstavljanja – usvajanje brojeva 0 – 20, te kazivanja vremena na puni sat – nabrojiti školski pribor, pravilno upotrijebiti članove (određeni i neodređeni član), nabrojiti odjevne predmete – naučiti boje, dijelove tijela, naučiti imena dana u tjednu, mjeseca i godišnjih doba – znati nabrojiti članove uže obitelji i navesti posvojne zamjenica mein-e, dein-e, usvojiti prezent jednostavnih glagola, glagola biti i imati te red riječi u jednostavnoj rečenici – znati nabrojiti neke životinje, znati postaviti i odgovoriti na pitanja: „Wie heißt du?“, „Wie ist deine Telefonnummer?“, „Wie spät ist es?“, „Was ist deine Lieblingsfarbe?“, „Wo wohnst du?“, “Wie alt bist du?“ – usvojiti akuzativ imenica, upoznavanje i usvajanje leksika vezanog uz Božić, Uskrs i fašnik.	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje, pjevanje, didaktičke igre, kvizovi)	
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– primjena usvojenih jezičnih kompetencija	
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– fotokopirni papir, toner, udžbenik, radna bilježnica	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pisano i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	U aktivnoj uporabi na nastavi, pano, učenički radovi, radionice te školske priredbe.	

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK, 5. RAZRED	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	– Zorislava Juratek – Ivana Ivanović	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. a razred	11 učenika
	5.b razred	12 učenika
	5.c razred	12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno	
CILJEVI AKTIVNOSTI	– motiviranje učenika I stvaranje kvalitetne podloge za – cjeloživotno učenje – osposobljavanje za jednostavnije razgovore I pisanu komunikaciju na tematskim područjima svoje okoline (obitelj, škola, slobodno vrijeme, putovanja, prehrana) – upoznavanje s kulturološkim sličnostima I razlikama njemačkog govornog područja – obilježavanje kulturoloških i vjerskih važnih događanja (St. Martin, Božić, Uskrs, St Nikolaus, Karneval, Oktoberfest) – razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika u govoru I pismu	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje, pjevanje, didaktičke igre, kvizovi)	
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– 70 sati tijekom školske godine	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– primjena usvojenih jezičnih kompetencija	
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– fotokopirni papir, toner, udžbenik, radna bilježnica	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pisano i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	U aktivnoj uporabi na nastavi, pano, učenički radovi, radionice te školske priredbe.	

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK, 6. RAZRED	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zorislava Juratek	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. a, b, c razredi	31 učenik
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno	
CILJEVI AKTIVNOSTI	– usvojiti osnovna znanja njemačkog jezika – osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje – razvijati aktivnu uporabu njemačkog jezika – razvijati kreativne sposobnosti na području stranog jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje, pjevanje, didaktičke igre, kvizovi)	
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– primjena usvojenih jezičnih kompetencija – razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku i kulturi	
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– fotokopirni papir, toner, udžbenik, radna bilježnica	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pisano i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	U aktivnoj uporabi na nastavi, pano, učenički radovi, radionice te školske priredbe.	

NAZIV AKTIVNOSTI	**NJEMAČKI JEZIK, 7. RAZRED**	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zorislava Juratek	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7. a, b, c razredi	16 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno	
CILJEVI AKTIVNOSTI	– usvojiti osnovna znanja njemačkog jezika – osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje – razvijati aktivnu uporabu njemačkog jezika – razvijati kreativne sposobnosti na području stranog jezika	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje, pjevanje, didaktičke igre, kvizovi).	
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– primjena usvojenih jezičnih kompetencija – razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku i kulturi	
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– fotokopirni papir, toner, udžbenik, radna bilježnica	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	U aktivnoj uporabi na nastavi, pano, učenički radovi, radionice te školske priredbe.	

NAZIV AKTIVNOSTI	NJEMAČKI JEZIK, 8. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zorislava Juratek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika 8. a i c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– usvojiti osnovna znanja njemačkog jezika – osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje – razvijati aktivnu uporabu njemačkog jezika – razvijati kreativne sposobnosti na području stranog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje, pjevanje, didaktičke igre, kvizovi).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– primjena usvojenih jezičnih kompetencija – razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku i kulturi
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– fotokopirni papir, toner, udžbenik, radna bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	U aktivnoj uporabi na nastavi, pano, učenički radovi, radionice te školske priredbe.

NAZIV AKTIVNOSTI	**FRANCUSKI JEZIK 4. RAZRED**	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Iva Šarić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a, b, c razredi	5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno	
CILJEVI AKTIVNOSTI	– usvojiti elementarna znanja o francuskom jeziku i kulturi – osposobiti i motivirati učenike za učenje francuskog jezika – osobni razvoj - učiti kako učiti – razvijati kreativne sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme, ples)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje, pjevanje, pokret, didaktičke igre, filmovi).	
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– primjena usvojenih jezičnih kompetencija	
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– fotokopirni papir, toner, udžbenik, radna bilježnica	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– sumativno i formativno, pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	U aktivnoj uporabi na nastavi, pano, učenički radovi, opći prosjek učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI	**FRANCUSKI JEZIK 5. RAZRED**	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Iva Šarić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. a b, c razredi	8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno	
CILJEVI AKTIVNOSTI	– usvojiti osnovna znanja o francuskom jeziku (leksička, gramatička sintaktička, ortoepijska) i kulturi – osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje – razvijati aktivnu komunikacijsku i međukulturnu uporabu francuskog jezika – razvijati kreativne sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme, ples, video)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje, pjevanje, pokret, didaktičke igre, filmovi, video).	
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– primjena usvojenih jezičnih kompetencija	
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	fotokopirni papir, toner, udžbenik, radna bilježnica	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– sumativno i formativno -pismeno i usmeno praćenje, brojčano ocjenjivanje ocjenjivanje učenika	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	U aktivnoj uporabi na nastavi, pano, učenički radovi, opći prosjek ocjena učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI	FRANCUSKI JEZIK 6. RAZRED	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Iva Šarić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. a, b, c razredi	15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno	
CILJEVI AKTIVNOSTI	– usvojiti osnovna znanja o francuskom jeziku (leksička, gramatička sintaktička, ortoepska) i kulturi – osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje – razvijati aktivnu komunikacijsku uporabu francuskog jezika – razvijati kreativne sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme, ples, video)	
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje, pjevanje, ples i pokret, didaktičke igre, filmovi, video).	
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– primjena usvojenih jezično-kominikacijskih i međukulturnih kompetencija	
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– fotokopirni papir, toner, udžbenik, radna bilježnica	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– sumativno i formativno -pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	U aktivnoj uporabi na nastavi, pano, učenički radovi, opći prosjek ocjena učenika.	

NAZIV AKTIVNOSTI	FRANCUSKI JEZIK 7. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Iva Šarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9 učenika 7. a, b, c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– usvojiti osnovna znanja o francuskom jeziku (leksička, gramatička znanja, ortoepska) i kulturi (kulturološke posebnosti i francuski način života) – osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje i jačanje samopouzdanja u učenju – razvijati aktivnu komunikacijsku i međukulturnu uporabu francuskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje, pjevanje, pokret, didaktičke igre, filmovi, video).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– primjena usvojenih jezičnih kompetencija
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– fotokopirni papir, toner, udžbenik, radna bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– sumativno i formativno pismeno - usmeno i pisano praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	U aktivnoj uporabi na nastavi, pano, učenički radovi, opći prosjek ocjena učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	FRANCUSKI JEZIK 8. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Iva Šarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika 8. a, b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– usvojiti osnovna znanja o francuskom jeziku (leksička, gramatička znanja, ortoepska) i kulturi (kulturološke posebnosti i francuski način života) – osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje i jačanje samopouzdanja u učenju – razvijati aktivnu komunikacijsku i međukulturnu uporabu francuskog jeziku – razvijati znanja i pozitivno stajalište prema sebi, zdravom životu, razvitak radnih navika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje, pjevanje,, pokret, didaktičke igre, filmovi, video).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– primjena usvojenih jezično-komunikacijskih i međukulturnih kompetencija
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– fotokopirni papir, toner, udžbenik, radna bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– sumativno i formativno: pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	U aktivnoj uporabi na nastavi, pano, učenički radovi, opći prosjek ocjena učenika.

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	**Mali pozitivci 1**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marijana Zelenika Šimić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 1. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati asertivnost učenika – razvijanje samoregulaciju i nošenje s neugodnim osjećajima – razvijanje empatije kod učenika – jačati samosvijest učenika i zdrav osjećaj vlastite vrijednosti – razvijati samopouzdanje, optimizam i odgovornost kod učenika – aktivno raspravlja o pitanjima koja su važna za život i rad u lokalnoj zajednici, predlaže rješenja i provjerava njihovu učinkovitost u suradnji s drugima – pokretanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica – prikupljanje podataka iz raznih izvora – kontaktiranje ljudi u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– prepoznavanje važnosti rada na jačanju vlastite emocionalne i socijalne snage i sigurnosti – ovaj program pridonosi razvijanju emocionalnih znanja učenika, osnažuje njihove socijalne vještine i produbljuje razumijevanje vlastitih osjećaja i postupaka – prenosi vrednote solidarnosti, empatije, emocionalne prisutnosti, snošljivosti i demokracije
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– oko 50 eura za potrošni materijal (hamer papiri, boje, tkanine…)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– učenika se prati i bilježi za sudjelovanje u radu – predstavljanje rada na roditeljskom sastanku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenici će usvojiti i ojačati emocionalne i socijalne vještine i samopouzdanja, odgovornosti, brižnosti za druge te vještine koje promiču socio-emocionalno učenje te samoprocjenu vlastitog učenja.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI MATEMATIČARI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Škudar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 8 učenika 2. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati interes za matematiku – razvijati logičko zaključivanje – osposobljavati učenike za samostalno rješavanje problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– učionička nastava – matematička natjecanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– poboljšati matematičke sposobnosti – izgraditi bolje samopouzdanje i samoprocjenu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi prijevoza te smještaja na natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– kvaliteta i kvantiteta samostalnih radova na rješavanju problema – sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– prikaz uspjeha i napredovanja sudionika u razrednim odjelima

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	LJILJANA POLJAK MRAVAK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. b
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno / 35 sati kroz školsku godinu
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvoj likovnih i motoričkih sposobnosti – upoznavanje različitih tehnika lik. izražavanja i mogućnosti pojedinih tehnika – razvijanje vizualne percepcije, vizualnog mišljenja i sposobnosti donošenja estetskih normi – razvijanje sposobnosti donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora, obilježavanjem prigodnih datuma kroz likovni izraz – stvaralačko izražavanje potaknuto književnim tekstom, iskustvima i doživljajima – interdisciplinarno povezivanje sadržaja – razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, rada u skupinama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– kroz nastavne sate izvannastavne aktivnosti u učionici i izvanučioničkom nastavom (galerije, muzeji...)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– sudjelovanje u estetskom uređenju škole, priredbama – kreativna realizacija učeničkih prijedloga – Interdisciplinarno povezivanje – razvoj suradničkog ponašanja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	materijali, ulaznice, radionice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– zajedničko vrednovanje kroz razgovor – analiza završenih radova – sudjelovanje u priredbama, izložbama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– poticaj za daljnje sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKRINJICA PRIČA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vedrana Budić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4.a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijanje sposobnosti govorenja i slušanje – razvijanje komunikacijskih vještina – senzibilizirati učenike za prijem književnih tekstova – razvijati bogatstvo rječnika kroz komunikacijske situacije i književne teme – osposobljavati učenike da izraze mišljenje o tekstu te razviju empatiju – razvoj kretivnosti i kritičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualan rad, rad u paru, rad u skupini, motivacijske priče, filmovi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– senzibilizirati učenike za prijem književnih tekstova – omogućiti izražavanje osjećaja kroz tekst – ostvariti vezu s kratkim proznim djelima, spoznati i doživjeti slikovnice i tekstove – doživjeti i iskazati doživljaj priče – stvarati priče prema zadanom redoslijedu događaja – istraživati, eksperimentirati slobodno raditi na temi koja mu je bliska – zamijetiti i međusobno razlikovati likove u priči – zapaziti osnovne etičke osobine likova poticati govorno stvaralaštvo te izražavanje vlastitih misli i osjećaja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– komunikacija s učenicima – samoprocjenjivanje vlastitih postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će koristiti kao smjernice u daljnjem radu kako bi se povećala kvaliteta nastave uz poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s njihovim sposobnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	ČITAONICA PRIČAONICA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Gordana Šestak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijanje sposobnosti govorenja i slušanja – razvijanje komunikacijskih vještina – razvijanje prijateljskog ozračja među učenicima – razvijanje empatije, poticanje kreativnosti, poticanje kritičkog promišljanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualan rad, rad u paru i skupni rad, motivacijske priče
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova – omogućiti izražavanje osjećaja kroz tekst – ostvariti vezu s kratkim proznim djelima, spoznati i doživjeti slikovnice i književne tekstove – doživjeti i iskazati doživljaj priče – zamijetiti i međusobno razlikovati likove u priči – zapaziti osnovne etičke osobine likova – poticati govorno stvaralaštvo te izražavanje vlastitih misli i osjećaja – razvijati stvaralačko mišljenje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– komunikacija s učenicima – samoprocjenjivanje vlastitih postignuća (učenici)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– Rezultati će koristiti kao smjernice u daljnjem radu kako bi se povećala kvaliteta nastave uz poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s njihovim sposobnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	MAŠTAONICA STVARAONICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sanja Grujić Pietri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 4. c razreda
PLANIRANI BROJ SAT	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijanje sposobnosti govorenja i slušanja – razvijanje komunikacijskih vještina – senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz tekst, upoznavati kraća prozna djela, slikovnice i poetske tekstove – razvijanje likovnih i motoričkih sposobnosti – upoznavanje različitih tehnika likovnog izražavanja i mogućnosti pojedinih tehnika – razvijanje vizualne percepcije i vizualnog mišljenja – razvijanje stvaralačkog mišljenja i originalnosti – stvaranje individualnih uradaka: slikovnica, stripova, igrokaza, snimanje audiopriloga i kraćih videozapisa – izražavanje pokretom, plesom, muziciranjem – upoznavanje narodnih običaja i očuvanje tradicije – razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– Kroz nastavne sate izvannastavne aktivnosti u učionici i izvanučioničkom nastavom (u školskoj/gradskoj knjižnici, kazalištu, Hrvatskom školskom muzeju, Muzeju grada Zagreba...) ostvariti međupredmetnu povezanost.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– senzibilizirati učenike za vrijednost kreativnog izražavanja i omogućiti osobni kreativni izričaj – sudjelovanje u estetskom uređenju škole, razrednim i školskim priredbama – razvijanje suradničkog ponašanja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– materijali za radionice, ulaznice za muzeje i kazališta, troškovi prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zajedničko vrednovanje i analiza završnih radova kroz razgovor, sudjelovanje u priredbama i izložbama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KREATIVCI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mirna Butorac Baksa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 15 učenika trećih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– poticati kreativnost i divergentno mišljenje – razvijati osjećam za umjetnost i ručni rad – razvijati rad u novim tehnikama (razni materijali tkanina I pribora) – razvijati kritičko mišljenje – razvijati osjećaj za nove ideje, mogućnosti uporabe, osjećaj za estetiku – razvijati osjećaj za održivost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualnim pristupom, radom u skupinama, parovima, istraživačkim učenjem
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– senzibilizirati učenike za vrijednost kreativnog izražavanja različitim materijalima – omogućiti osobni kreativni izričaj – doživjeti I iskazati likovni doživljaj svijeta oko nas
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, rad u skupini, rad u paru, izvođenje zadataka i zalaganje učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– materijali za aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poticaj za daljnje sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI KREATIVCI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Vodanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. a
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno/35 sati kroz školsku godinu
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvoj likovnih i motoričkih sposobnosti – upoznavanje različitih tehnika lik. izražavanja i mogućnosti pojedinih tehnika – razvijanje vizualne percepcije, vizualnog mišljenja i sposobnosti donošenja estetskih normi – razvijanje sposobnosti donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora, obilježavanjem prigodnih datuma kroz likovni izraz – stvaralačko izražavanje potaknuto književnim tekstom, iskustvima i doživljajima – razvijanje originalnosti i stvaralačkog mišljenja – interdisciplinarno povezivanje sadržaja – razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, rada u skupinama – sudjelovanje u projektu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– kroz nastavne sate izvannastavne aktivnosti u učionici i izvanučioničkom nastavom (galerije, muzeji...) ostvariti međupredmetnu povezanost
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– sudjelovanje u estetskom uređenju škole, priredbama – kreativna realizacija učeničkih prijedloga – Interdisciplinarno povezivanje – razvoj suradničkog ponašanja – sudjelovanje u projektima
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– materijali, radionice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– zajedničko vrednovanje kroz razgovor – analiza završenih radova – sudjelovanje u projektima, priredbama, izložbama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poticaj za daljnje sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	**ETNO ART** **"Zagrebačka botanička paleta: Boje tradicije"**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Prohaska Žnidarić, Andrea Kager
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. b / 3.a
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno / 35 sati kroz školsku godinu
CILJEVI AKTIVNOSTI	– istraživanje i očuvanje baštine: Upoznati učenike s materijalnom i nematerijalnom kulturnom baštinom grada Zagreba kroz neposredno promatranje (posjeti muzejima, trgovima, parkovima) ili kroz digitalne izvore – povezivanje prirode i umjetnosti (Etnobotanika): Prepoznati i primijeniti prirodne resurse za stvaranje prirodnih pigmenata i tradicijskih artefakata – razvoj kreativnosti i motorike: Razvijati finu motoriku, preciznost i estetsku osjetljivost kroz tradicijske tehnike rada – razvoj prostorne i povijesne orijentacije: Povezati geografska obilježja zavičaja (Zelena potkovica, potok Medveščak) s povijesnim kontekstom razvoja grada Zagreba – poticanje suradnje i zajedništva: Razvijati timski rad, suradničko učenje i osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici kroz zajedničke projekte i izložbe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– izvanučionička i terenska nastava (Plan A): Posjeti Etnografskom muzeju, Hrvatskom školskom muzeju, Muzeju grada Zagreba,Botaničkom vrtu, tržnici Dolac te zagrebačkim parkovima (Ribnjak, Zrinjevac) – integrirana i praktična nastava u učionici (Plan B): Likovne i istraživačke radionice, virtualne šetnje muzejima, analiza digitalnih zbirki, čitanje povijesnih tekstova i rad na maketama – oblici rada: frontalni rad, rad u parovima, grupni rad te individualni praktični rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– kulturna i ekološka osjetljivost: namijenjena je razvijanju ekološke svijesti kroz održivo korištenje prirodnih materijala i recikliranje te izgradnji kulturnog identiteta i ponosa na zavičajnu baštinu – međupredmetno povezivanje: Povezivanje sadržaja Prirode i društva s Likovnom kulturom i Međupredmetnim temama (odr, uku, osr, ikt, zdr) – smisleno provođenje slobodnog vremena: Poticanje učenika na izražavanje vlastite kreativnosti, učenje kroz igru i istraživanje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– materijali, ulaznice, radionice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– istraživački dnevnik: kontinuirano praćenje učeničkih zapisa, crteža, sakupljenih uzoraka – kvaliteta gotovih praktičnih radova – završni projekti: sudjelovanje u izradi razrednog etno-atlasa i prezentaciji projekta

NAZIV AKTIVNOSTI	**ETNO ART** **"Zagrebačka botanička paleta: Boje tradicije"**
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za učenike (Samoregulacija i motivacija): Dobivanje povratne informacije o vlastitom napretku, razvoju motoričkih vještina i uspješnosti u suradnji. Prepoznavanje vlastitih interesa u području umjetnosti, povijesti ili prirode. Za učitelja (Unapređenje nastavnog procesa): Prilagodba metoda rada i dinamike aktivnosti. Planiranje budućih aktivnosti Za školu i lokalnu zajednicu (Prezentacija i vidljivost): Rezultati se koriste za estetsko uređenje školskog prostora, postavljanje tematskih izložbi te za prezentaciju rada škole na web stranici škole i prikazima prakse.

NAZIV AKTIVNOSTI	GLAGOMATIKA
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Viktorija Kren Futač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3. razredi - prema interesu učenika
PLANIRANI BROJ SATI	prema potrebi u dogovoru s učenicima
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznati glagoljsko pismo – naučiti služiti se glagoljskim pismom, a osobito brojevima pripremanje za natjecanje iz Glagomatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– upoznavanje glagoljice – vježbe čitanja, pisanja glagoljice i računanja na glagoljici
NAMJENA AKTIVNOSTI	– učenici će upoznati glagoljicu i naučiti služiti se njome, osobito brojevima i računanjem – sudjelovat će u natjecanju iz Glagomatike – matematike na glagoljici
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća (učenici). Praćenje učenikova ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija učenikova ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANNASTAVNA AKTIVNOST, ENGLESKI JEZIK, 1.-3.r., 4.c RAZRED**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Lesjak Pečur
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 10 učenika PRVOG RAZREDA
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– svladavanje osnove jezične građe, kulture i običaja engleskog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– učionička nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom šk. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razumijevanje osnova jezika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– razumijevanje i primjena stečenih znanja na redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticaj učenicima za što bolje razumijevanje kulture i običaja engleskog govornog područja.

NAZIV AKTIVNOSTI	VOLONTERSKI KLUB IGK
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Aneta Jozić Bolčević, Iva Zeljko, Kristina Kos, Josip Baneković, Tea Baričević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	15 sati u školskoj godini
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvoj društvene odgovornosti,poticanje aktivnog građanstva,stjecanje osobnih i socijalnih vještina,gradnja humanije i povezanije okoline kroz zajedničke akcije,poticanje empatije,suosjećanja i brige za druge ljude
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– kroz pomoć potrebitima – u suradnji s Crvenim križom – u suradnji s lokalnom zajednicom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– humanitarna pomoć najpotrebitijima, pomoć drugima u učenju i povećanje vidljivosti ustanove
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– papiri, markeri, ukrasni materijali
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– volonterska knjižica – potvrda o kompetencijama stečenim volontiranjem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– prikaz uspjeha programa volontiranja na danu volontera

PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	**ŠKOLSKI BEND**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dubravko Pernicki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 - 8 učenika 4. - 8. r.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijanje glazbenog ukusa, promoviranje klasične i popularne glazbe te glazbenog stvaralaštva, stvaranje i snimanje autorskog materijala i obrada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– vježbanje na probama – nastupi po pozivu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– Razvijanje sviračkog umijeća, upoznavanje popularne glazbene literature – pratnja školskog zbora i samostalno djelovanje unutar i izvan škole – stvaranje i izvođenje autorskih pjesama.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– 150€ - za potrebe ispisivanja/fotokopiranja materijala, kupnju opreme (žice za gitaru/bas gitaru, opne za bubnjeve, palice za bubnjeve, trzalice, kablovi za instrumente i mikrofone) – servis i podešavanja instrumenata i opreme prema potrebi – klavijature, bas gitara, el. gitara, bubnjevi, mikseta, zvučnik, pojačala. Servis uključuje pregled i podešavanje instrumenata i opreme te prema potrebi zamjena neispravnih dijelova (elektronika i sl. kod klavijature, miksete i zvučnika), kod bubnjeva zamjena opni ili vijaka te podešavanje vrata, pragova i ostalih dijelova gitare ili bas gitare.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– opisno praćenje – nastup na priredbama i drugim svečanim događanjima u školi i izvan škole (festivali, natjecanja, bitke bendova…) prema dogovoru s organizatorom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Smjernice u budućem radu, tj. unapređenje rada u sljedećoj školskoj godini.

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA SKUPINA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mira Tokić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika od 5. do 8. razreda.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijanje stvaralačkog izražavanja na hrvatskom standardnom jeziku i zavičajnom idiomu – razvijanje učenikovih potreba i interesa za istraživanje jezika – razumijevanje vrijednosti književne umjetnosti te kroz to promicanje općih i humanističkih vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– radionički oblik rada – suradnja s drugim skupinama radi nastupa na školskim priredbama, individualni rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Okupiti učenike koji pokazuju interes za literarno izražavanje te predstaviti učenike i školu na LIDRANO-u i sličnim manifestacijama.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– samoprocjenjivanje vlastitih postignuća – opisno praćenje napredovanja svakog učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastupi na školskim priredbama, radovi predstavljeni na panou. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	RADIJSKA SKUPINA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Lovre Jelaska
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	– poticati učenike na izražavanje u mediju – poticati kreativnost, kritičko promišljanje, povezivanje zaključivanje – razvijati medijsku pismenost – razvijati suradnički odnos – razvijati interes za novu tehnologiju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– rad u paru – grupni rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenici će usvojiti teorijska znanja o radiju kao mediju u - usvojit će osnovno radijsko pojmovlje/temeljne radijske sastavnice - analizirat će strukturu pjesama koje će predstaviti u programu - naučit će što je potrebno znati o govornim vrednotama jezika - naučit će pravilnu dikciju koja je potrebna za vođenje radijske emisije - naučeno će primijeniti u izvođenju radijske emisije koju će učenici samostalno osmišljavati i voditi

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dubravko Pernicki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40 učenika 4. - 8. r.
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijanje glasa, sluha i glazbenog ukusa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– vježbanje na probama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvijanje vokalne tehnike i glasa, postava glasa, proširenje opsega glasa, upoznavanje djela
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– 50€ - potreba za fotokopiranje notnih materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– opisno praćenje – nastup na priredbi povodom Dana škole i drugim svečanim događanjima u školi i izvan škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Smjernice u budućem radu tj. unapređenje rada u sljedećoj školskoj godini.

NAZIV AKTIVNOSTI	GLAZBENA SLUŠAONICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dubravko Pernicki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 20 učenika 5. - 8. r.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijanje glazbenog ukusa, promoviranje jazz i popularne glazbe 20. i 21. Stoljeća od 1950-ih do 2000. – upoznavanje sa stranim i domaćim izvođačima – preslušavanje glazbenih albuma/kompilacija – razvijanje kritičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– slušanje i upoznavanje popularne glazbe kroz glazbene stilove, upoznavanje kroz slušanje pjesama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvijanje glazbenog ukusa, upoznavanje popularne glazbene Literature 20. i 21. stoljeća. (kronološkim slijedom od 1950-ih do 2000...), upoznavanje s glazbenim stilovima (blues, soul, rock n roll, punk, heavy metal, disco, elektronička glazba...)
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema posebnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Smjernice u budućem radu, tj. unapređenje rada u sljedećoj školskoj godini.

NAZIV AKTIVNOSTI	**GLAZBENA SLUŠAONICA**
NAZIV AKTIVNOSTI	**MLADI FOTOGRAFI**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dubravko Pernicki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 15 učenika 5. - 8. r.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznavanje i usavršavanje tehnike fotografiranja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– kroz izložbe, sudjelovanje na terenskoj nastavi, događanjima u školi i izvan škole
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine uključujući i terensku nastavu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– upoznavanje učenika s osnovama fotografije, fotografskom opremom (fotoaparat, kamcorder, dron i priparajućim dodatcima – bljeskalica, objektivi, stativ) – upoznavanje vrste fotografije (portreti, krajolik, grupni portreti i sl.) – učenje osnovne tehnike fotografiranja, obrada za objavu na društvenim mrežama i web stranicama škole
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– 20€ za papir (po mogućnosti fotopapir)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– formativno vrednovanje, samovrednovanje, vršnjačko samovrednovanja – sudjelovanje na priredbama i drugim svečanim događanjima u školi i izvan škole (druženje s mentorima i natjecateljima, nastupi školskog benda) prema dogovoru s organizatorom – organiziranje samostalne izložbe najboljih radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Smjernice u budućem radu, tj. unapređenje rada u sljedećoj školskoj godini.

NAZIV AKTIVNOSTI	VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Sikirić Marinković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Po potrebi, učenici likovne skupine i prema interesu
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijanje osjećaja za estetiku i za duhovnu dimenziju postojanja – angažman za neposredno i odgovorno sudjelovanje u prostornom uređenju škole – razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj i vizualne umjetnosti – razvoj vizualne percepcije – razvoj konceptualnog razmišljanja prilikom stvaranja vizualnog sadržaja prezentacijskog tipa - izložaba
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualni rad, rad u parovima i skupinama – uređenje školskog prostora, izlaganje učeničkih radova
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– uređivanje eksterijera i interijera škole (panoa, vitrina, zidova, pozornice) svakodnevno i vezano uz prigodne datume – razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovati ideje, otkrivati estetske vrijednosti u izvedbi likovnog sadržaja, vrednovanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine – razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja... – obilježavanje važnih datuma i događaja prema Godišnjem planu i programu rada škole uređenjem školskih panoa i prostora Škole
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– uredski materijal škole, uramljivanje slika, hamer papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– izložbe – kulturna i javna djelatnost škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– povećanje motivacije učenika – ugodno školsko okruženje

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Sikirić Marinković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– usvajanje i razumijevanje likovnog jezika primijenjenog individualno kako bi postao likovni govor učenika, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama – razvijanje kreativnih sposobnosti, vještine izražavanja vlastitih ideja, interesa za likovno izražavanje – izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od gline paljene u keramičkoj peći te njihovo bojanje glazurnim bojama – posjeti tradicionalnim, suvremenim i recentnim izložbama – sudjelovanje na kreativno-edukativnim radionicama – razvijanje prijateljstava, druženje u ugodnom, kreativnom okruženju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– izvannastavna aktivnost za uč. 5. - 8. r
	– individualno, u paru, u skupini
	– crtanje, slikanje, prostorno-plastično oblikovanje, modeliranje, grafika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– izložbe likovnih uradaka učenika, sudjelovanje na likovnim natječajima, stjecanje znanja izrade keramičkih predmeta – uređenje prostora škole – suradnja s muzejima i ostalim kulturnim institucijama
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– učenici u radu djelomično koriste vlastiti pribor i lik. materijal, a dio troškova za materijal snosi i škola, oko 100 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– angažiranost učenika, sudjelovanjem na likovnim izložbama i natječajima, opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Motivacija za daljnje sudjelovanje u radu, uređenje radnog okruženja, prezentacija i prodaja na školskom božićnom sajmu, sudjelovanje u školskim projektima.

NAZIV AKTIVNOSTI	ORIJENTACIJA U PRIRODI
NOSITELJ/I AKTIVNOST	Andriana Unić Kalaica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 6.-8. razreda koji sudjeluju u projektu Planinarimo i učimo
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (uključujući i terensku nastavu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	– stvoriti naviku redovitog i neophodnog boravka u prirodi te na taj način razvijati zdrave životne stilove – prvenstveno u našem zavičaju razvijati sposobnost promatranja, opažanja, istraživanja i zaključivanja kroz terenski rad – razvijati strpljenje, koncentraciju i pažljivo promatranje okoline za siguran boravak u prirodi – poticati timski rad, suradnju i međusobno uvažavanje tijekom rada na terenu – razvijati digitalne kompetencije korištenjem aplikacija za orijentaciju u prirodi – prepoznati i imenovati glavne i sporedne strane svijeta. – Upoznati i razumjeti osnovne elemente geografske karte (mjerilo, legende, topografski znakovi, izohipse). – shvatiti princip rada kompasa/busole i način određivanja azimuta. – naučiti tehnike orijentacije pomoću prirodnih znakova (sunce, sjena, mahovina, godovi na panjevima, zvijezda Sjevernjača). – usvojiti pravila sigurnog boravka u prirodi i osnove pružanja prve pomoći u slučaju gubljenja. – pravilno orijentirati kartu prema stranama svijeta na terenu. – koristiti kompas za određivanje smjera kretanja i pronalaženje zadanih točaka (krute točke na terenu). – izmjeriti i procijeniti udaljenost na karti i u stvarnom prostoru (metoda brojanja koraka). – samostalno izraditi jednostavnu skicu terena ili plan kretanja (itinerar). – primijeniti tehnike improvizacije i snalaženja u nepredviđenim vremenskim ili prostornim uvjetima – jačati samopouzdanje, snalažljivost i sposobnost donošenja odluka u kriznim situacijama. – razvijati osjećaj odgovornosti prema lokalnoj zajednici kroz sudjelovanje u ekološkim akcijama; povezivati sadržaje prirode, biologije, geografije, povijesti, hrvatskog i stranih jezika, likovne kulture i informatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– rad u učionici – terenska nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– osposobiti učenike za sigurno kretanje, snalaženje i boravak u prirodi kroz usvajanje teorijskih i praktičnih vještina orijentacije, uz istovremeno razvijanje ekološke svijesti, timskog rada i zdravih životnih navika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– oprema (kompasi, karte, GPS uređaj), papir i toner, troškovi odlaska autobusom na terensku nastavu

NAZIV AKTIVNOSTI	ORIJENTACIJA U PRIRODI
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– redovito praćenje te pravovremene i konstruktivne povratne informacije svakom učeniku o njegovoj uspješnosti u snalaženju na terenu, rukovanju kompasom i čitanju karata – redovito praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima u školi i terenskim aktivnostima izvan škole – promatranje razvoja praktičnih vještina (kompasa, topografskih karata, prepoznavanje vrsta, bilježenje opažanja) – praćenje suradnje učenika u timskom radu i njihove odgovornosti prema zadacima – evidencija broja provedenih aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– formativno vrednovanje tijekom aktivnosti kroz razgovor, usmenu povratnu informaciju i samoprocjenu učenika – vrednovanje učeničkih uradaka – vršnjačko vrednovanje tijekom skupnih aktivnosti i predstavljanja rezultata – završna evaluacija projekta putem ankete za učenike (Google Forms) – analiza ostvarenosti planiranih ciljeva i ishoda učenja – predstavljanje projekta učenicima i roditeljima kroz mrežne stranice i u školskoj radio-emisiji

NAZIV AKTIVNOSTI	PTIČARENJE (BIRDWATCHING)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zorica Jadan
PLANIRANI BROJ SATI	četiri planinarske jednodnevne
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznavanje povijesne, kulturne I prirodne baštine – orijentacija u prostoru – iskustveno učenje (prepoznavanje prirodnih i društvenih obilježja i posebnosti u prostoru) – poticanje pozitivnog odnosa prema prirodi (čuvamo okoliš) i važnosti boravka u prirodi – proširivanje stečenih znanja iskustvenim učenjem/primjenom – poticanje zajedništva i timskog rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– šetnja planinarskim stazama i upoznavanje s planinarskim oznakama – iskustveno učenje na terenu (orijentacija u prostoru, prepoznavanje prirodnih i društvenih procesa, prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– jesen 2026. – proljeće 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s vrijednostima očuvane prirode. Stvaranje pozitivnog odnosa prema prirodi i važnosti boravka u prirodi. Poticanje učeničke suradnje. Povećanje interesa za predmete povijest, geografiju I prirodu.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– prijevoz učenika i učitelja u pratnji – dnevnice učiteljima u pratnji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– formativno vrednovanje - praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izvješće i prezentacija rada na školskoj web stranici. Pismeno (opisno) praćenje napredovanja u učenju.

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJEST NA OTVORENOM
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tomislav Ćališ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznavanje povijesne, kulturne I prirodne baštine – povezivanje teorijskog znanja s materijalnim i nematerijalnim povijesnim izvorima na terenu (spomenici, muzejski izlošci, rekonstrukcije) – prepoznavanje i analiziranje elementa svakodnevnog života ljudi u različitim povijesnim razdobljima kroz metodu oživljene povijesti (living history) – uočavanje uzročno-posljedičnih veze između povijesnih događaja i prostora u kojem su se odvijali (geografski i društveni kontekst) – primijena povijesnih vještina istraživanja (orijentacija u prostoru i vremenu, promatranje, bilježenje i postavljanje pitanja kustosima ili animatorima). – razvijanje kritičkog mišljenje uspoređivanjem modernog načina života s tehnikama i resursima koji su bili dostupni ljudima u prošlosti – poticanje suradnje, zajedništva i timskog rada – unapređenje mentalnog zdravlja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– šetnje urbanim i otvorenim prirodnim prostorima na terenu gdje se nalaze objekti interesa istraživanja – iskustveno učenje na terenu (orijentacija u prostoru, prepoznavanje prirodnih i društvenih procesa)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– jesen 2026. – proljeće 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– omogućiti učenicima doživljaj prošlosti kroz izravan dodir s povijesnim izvorima, prostorom i živom rekonstrukcijom, čime se teorijsko znanje iz učionice pretvara u trajno i primjenjivo iskustvo – omogućiti učenicima da kroz metodu oživljene povijesti i interaktivne radionice povijest ne samo uče, već je i „prožive“ čime se potiče duboko razumijevanje svakodnevice ljudi u prošlosti – upoznavanje učenika s vrijednostima očuvane prirode. Stvaranje pozitivnog odnosa prema prirodi i važnosti boravka u prirodi – poticanje učeničke suradnje – povećanje interesa za predmete povijest
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– prijevoz učenika i učitelja u pratnji – dnevnice učiteljima u pratnji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– formativno vrednovanje- praćenje učenika u napredovanju i zalaganju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izvješće i prezentacija rada na školskoj web stranici. Pismeno (opisno) praćenje napredovanja u učenju.

NAZIV AKTIVNOSTI	ODBOJKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Damir Štokić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. - 8. r
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– usvajanje elemenata odbojkaške igre (tehnika i taktika) – utjecaj na funkcionalne i motoričke sposobnosti – primjena znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– treninzi u športskoj dvorani – međuškolska natjecanja na nivou Grada Zagreba
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Organiziranim bavljenjem sportom kroz treninge i natjecanja stjecati navike zdravog života, pozitivno se socijalizirati.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kroz treninge i nastupe na školskoj i drugoj razini.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Obradom podataka pratiti napredovanje u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima te u motoričkim znanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	MULTIMEDIJSKA RADIONICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Iva Šarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-ak učenika od 5. do 8. r
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznavanje različitih medijskih formata i kreiranje sadržaja – korištenje novih tehnologija i alata – razvoj medijske pismenosti – poticanje kreativnosti i kritičkog mišljenja, suradnje i tolerancije, razvitak samostalnosti i samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– rad na manjim projektnim zadacima, oluja ideja, dogovaranje i realizacija sadržaja – rad u paru, u skupinama i samostalni rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Usvajanje teorijskih i praktičnih znanja o novim medijskim formatima i načinima njihove realizacije. Razvitak medijske pismenosti, osvještavanje pozitivnih i negativnih strana medija.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– bez dodatnih troškova, eventualno troškovi slanja materijala na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– formativno vrednovanje – samovrednovanje – vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje rada učenika i davanje povratnih informacija o njihovom radu. Sudjelovanje na natjecanjima. Objavljivanje sadržaja na mrežnim stranicama škole, društvenim mrežama i digitalnim platformama.

NAZIV AKTIVNOSTI	DIGITALNI KREATIVCI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Bertović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 5. - 8. r
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati digitalne kompetencije – osposobljavati učenike za samostalan digitalan rad – poticati kreativnost, kritičko mišljenje, informatičku i medijsku pismenost – sigurno korištenje digitalnih tehnologija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– rad na računalu – rad na manjim projektnim zadacima – realizacija sadržaja – rad u paru, u skupinama i samostalni rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Omogućiti učenicima stjecanje i unapređivanje praktičnih digitalnih vještina potrebnih za učenje, stvaralaštvo i svakodnevni život. Poticati učenike na kreativno izražavanje uporabom digitalnih tehnologija te ih osposobljavati za kvalitetno, odgovorno i samostalno stvaranje i predstavljanje digitalnih sadržaja.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– toner i papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– sustavno praćenje angažiranosti, samostalnosti i kreativnosti – samovrednovanje – vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje napretka učenika, davanje povratnih informacija, prilagođavanje budućih aktivnosti njihovim interesima i sposobnostima te planiranje složenijih zadataka.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA 1. RAZREDI - GRAD MLADIH
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Vodanović, Biljana Petljak Zekić, Marijana Zelenika Šimić, Marija Runac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 učenika 1. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	– potaknuti na uočavanje promjena u prirodi – jesen – opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se osjetilima – prepoznavati uzročno-posljedične veze u neposrednom okruženju – identificirati primjere dobrog odnosa prema prirodi – ponašati se odgovorno na javnim mjestima i u prometu – opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih i društvenih pojava u neposrednom okruženju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– kroz izvanučioničku nastavu u Gradu mladih (promatranje, problemska nastava, rad u skupini, govorna vježba, crtanje, kretanje)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– jesen 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati potrebu za aktivnim proučavanjem promjena u prirodi, kretanjem u prirodi te aktivnim slušanjem i govorenjem.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– 30 eura (prijevoz autobusom i ručak)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– vrednovanje kao i za učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Potaknuti daljnje upoznavanje posebnosti prirodnih promjena, biljnih i životinjskih vrsta.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA 1. i 2. RAZREDA– KLJUČIĆ BRDO
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Josip Ćulumović, Andrea Kager, Ana Škudar, Iva Zeljko, Marija Radić Ana Prohaska Žnidarić, Ljiljana Poljak Mravak, Irena Kemenović, Ana Puh, Ana Filipec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	47 učenika 1. razreda i 50 učenika 2. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	– potaknuti na uočavanje promjena u prirodi – proljeće – opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se osjetilima – prepoznavati uzročno - posljedične veze u neposrednom okruženju – identificirati primjere dobrog odnosa prema prirodi – ponašati se odgovorno na javnim mjestima i u prometu – opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih i društvenih pojava u neposrednom okruženju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz izvanučioničku nastavu na izletištu Ključić Brdo (promatranje, problemska nastava, rad u skupini, govorna vježba, crtanje, kretanje).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– proljeće 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati potrebu za aktivnim proučavanjem promjena u prirodi, kretanjem u prirodi te aktivnim slušanjem i govorenjem.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi prijevoza autobusom i ručka
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– vrednovanje kao i za učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Potaknuti daljnje upoznavanje posebnosti prirodnih promjena, biljnih i životinjskih vrsta.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. RAZREDA - POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJIMA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Josip Ćulumović, Andrea Kager, Ana Škudar, Iva Zeljko, Marija Radić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	(prema programu i organizaciji kulturne ustanove) (oko 15 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	– gledati animirane, dokumentarne i igrane filmove i filmove dječjega filmskog stvaralaštva tematski i sadržajno primjerene recepcijskim i spoznajnim mogućnostima – zamijetiti sličnosti i razlike između književnoga djela, kazališne predstave ili filma nastalih prema književnome djelu – izražavati doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom – izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon posjeta kulturnom događaju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet kulturnim događajima: kazališne predstave za djecu, kino projekcije, likovne izložbe, izložbe u muzejima primjerene uzrastu i interesima učenika, susreti s književnicima i ilustratorima u školi ili narodnim (gradskim, mjesnim) knjižnicama, dječji književni, filmski, obrazovni, tradicijski festivali, kulturni projekti namijenjeni djeci...
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kviz, pisano, usmeno, likovno izražavanje, praćenje učeničkog interesa, suradnje, aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA - POSJETI KAZALIŠTU, KINU, MUZEJIMA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Prohaska Žnidarić, Ljiljana Poljak Mravak, Mirna Butorac Baksa, Ana Puh, Ana Filipec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	(prema programu i organizaciji kulturne ustanove) (oko 15 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati vještine primanja (recepcije) i razumijevanja medijskih tekstova kroz gledanje animiranih, dokumentarnih, igranih i dječjih filmova te kazališnih predstava primjerenih uzrastu (HJ) – naučiti uočavati, uspoređivati i objašnjavati sličnosti i razlike u prenošenju priče kroz različite medije (usporedba knjige/lektire s filmom ili kazališnom predstavom) (HJ) – prepoznati i analizirati vizualne elemente umjetničkog djela, kazališne scenografije, kostimografije te izložbenih predmeta u muzejima i galerijama (LK) – spoznati i objasniti ulogu muzeja, galerija, kina i kazališta kao kulturnih ustanova važnih za očuvanje nacionalne i zavičajne kulturne baštine (LK) – razvijati sposobnost jasnog iznošenja vlastitog mišljenja, zapažanja, misli i osjećaja nakon posjeta kulturnom događaju kroz vođeni razgovor i raspravu (HJ) – unaprjeđivati vještine kreativnog i estetskog izražavanja proživljenog kulturnog doživljaja pomoću crteža, slike, govora ili pisanja kratkog popratnog teksta (HJ/LK) – razvijati vizualnu pismenost, opažanje i kritičko mišljenje prilikom promatranja i vrednovanja umjetničkih djela na izložbama ili scenskog prikaza u kazalištu (LK) – izgrađivati osobni, kulturni i društveni identitet učenika kroz aktivno uključivanje u kulturni život lokalne zajednice i posjećivanje kulturnih ustanova (HJ/LK) – razvijati estetski ukus, empatiju i kulturni bonton (pravila ponašanja) pri boravku u kinu, kazalištu, knjižnici ili muzeju – poticati interes za očuvanje tradicije, poštivanje umjetničkog stvaralaštva te razvijati toleranciju i solidarnost kroz poučne kulturne sadržaje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet kulturnim događajima: kazališne predstave za djecu, kino projekcije, likovne izložbe, izložbe u muzejima primjerene uzrastu i interesima učenika, susreti s književnicima i ilustratorima u školi ili narodnim (gradskim, mjesnim) knjižnicama, dječji književni, filmski, obrazovni, tradicijski festivali, kulturni projekti namijenjeni djeci...
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvoj filmske i kazališne pismenosti (HJ) – poticanje čitalačke i medijske kulture (HJ) – razvoj vizualne pismenosti i estetskog odgoja (LK) – aktivno uključivanje u kulturni život zajednice
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kviz, pisano, usmeno, likovno izražavanje, praćenje učeničkog interesa, suradnje, aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– odabir budućih naslova i prilagodba metoda rada – planiranje školskog kurikuluma za iduću školsku godinu (izbor kazališta, muzeja i festivala)

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDA - Parkovi: Zrinjevac, Ribnjak, Botanički vrt, obilazak centra grada Zagreba**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Prohaska Žnidarić, Ljiljana Poljak Mravak, Mirna Butorac Baksa, Ana Puh, Ana Filipec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	(prema GPIP Prirode i društva)
CILJEVI AKTIVNOSTI	Orijentirati se u neposrednom zavičaju (određivanje strana svijeta i obzora na otvorenom prostoru). Uočiti promjene u prirodi (bogatstvo jesenskih i proljetnih tonova te ekosustav parkova). Upoznati kulturno-povijesne znamenitosti i reljef ulica u jezgri grada Zagreba. Istražiti nematerijalnu baštinu i stare obrte
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– vođena šetnja, neposredno promatranje i opisivanje izvora stvarnosti, orijentacija pomoću kompasa, provođenje istraživačkih igara – frontalni rad, rad u paru, individualni rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Iskustveno učenje izvan učionice koje omogućuje izravno povezivanje teorijskih sadržaja Prirode i društva te Likovne kulture sa stvarnim okruženjem. Poticanje ekološke svijesti i razvijanje estetske osjetljivosti kroz promatranje suživota prirode i povijesne arhitekture grada Zagreba
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– stručno vođenje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– vrednovanje za učenje i kao učenje: Kviz, pisano, usmeno, likovno izražavanje, praćenje učeničkog interesa, suradnje, aktivnost
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za učenike: Dobivanje povratne informacije o uspješnosti snalaženja u prostoru i preciznosti u uočavanju detalja u prirodi i arhitekturi. Za učitelja: Uvid u primjenu znanja u novom, izvanučioničkom kontekstu - osnova za planiranje daljnje sinteze i ponavljanja sadržaja .

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA 2. RAZREDI – VOLAVJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Josip Ćulumović, Andrea Kager, Ana Škudar, Iva Zeljko, Marija Radić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 učenika drugih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati sposobnost uočavanja glavnih vremenskih obilježja jeseni u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad); osvijestiti potrebu poštivanja prometnih pravila; razvijati kompetenciju odgovornog sudjelovanja u prometu; uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane na zdravlje; razvijati vještinu pristojnog komuniciranja; uvježbavati oblikovanje pitanja i odgovora; razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja bojama i potezima; razvijati glazbeno pamćenje; razvijati potrebu za aktivnim boravkom u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Volavju (promatranje, problemska nastava, rad u skupini, govorna vježba, crtanje, pjevanje, sviranje, kretanje).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– 29. rujna 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvijati potrebu za aktivnim proučavanjem vremenskih promjena u zavičaju, upoznati važnost raznolike i zdrave prehrane bazirane na žitaricama (upoznati namirnice važne za naše zdravlje)
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– prijevoz autobusom – ručak za učenike – troškovi osiguranja učenika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– nastavni listić te razgovor vođen pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Potaknuti daljnje upoznavanje posebnosti prirodnih promjena i važnosti zdrave prehrane.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA 1. RAZREDI - REPRO EKO, VOLAVJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Vodanović, Biljana Petljak Zekić, Marijana Zelenika Šimić, Marija Raunac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	– potaknuti na uočavanje promjena u prirodi – jesen – opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se osjetilima – prepoznavati uzročno - posljedične veze u neposrednom okruženju – uspoređivati ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišljati o važnosti očuvanja baštine – identificirati primjere dobrog odnosa prema prirodi – ponašati se odgovorno na javnim mjestima i u prometu – opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih i društvenih pojava u neposrednom okruženju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– kroz izvanučioničku nastavu na izletištu Repro Eko (promatranje, problemska nastava, rad u skupini, govorna vježba, crtanje, kretanje).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– proljeće 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati potrebu za aktivnim proučavanjem promjena u prirodi, kretanjem u prirodi te aktivnim slušanjem i govorenjem.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovnik prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– vrednovanje kao i za učenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Potaknuti daljnje upoznavanje posebnosti prirodnih promjena, biljnih vrsta.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA (jednodnevna) - 3. razredi Trakošćan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Prohaska Žnidarić, Ljiljana Poljak Mravak, Mirna Butorac Baksa, Ana Puh, Ana Filipec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	48 učenika trećih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznati dvorac Trakošćan, odrediti smještaj dvorca, opisati izgled zavičaja u kojem je smješten dvorac (brežuljkasti zavičaj RH), doznati o postanku dvorca, opisati izgled kulturno-povijesne građevine, upoznati stanovnike dvorca tijekom povijesti, spoznati funkciju dvorca nekada i danas – uočiti i razvrstati osnovna obilježja biljnog i životinjskog svijeta u ekosustavu park-šume i jezera; prepoznati ulogu muzeja u očuvanju baštine; prepoznati sastavnice, ugođaj i ritam dvorske i tradicijske glazbe – razvijati svijest o važnosti očuvanja tradicije te osjećaj odgovornosti; poticati interes za očuvanje kulturne baštine, razvijati ponos i domoljublje. – razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, usustavljivanja podataka, zaključivanja, objašnjavanja i primjenjivanja znanja – razvijati motoričke sposobnosti, ravnotežu i izdržljivost kroz prirodne oblike kretanja na otvorenom – poticati naviku boravka na čistom zraku i pješačenja radi očuvanja zdravlja; razvijati zajedništvo, suradnju i međusobno pomaganje u skupini
NAČINI REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– vođeni obilazak muzejskog postava dvorca, orijentacijsko pješačenje poučnom stazom oko jezera, radionica – rad u paru, skupini
VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI	– jesen 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– istraživačka nastava na terenu s ciljem usvajanja, povezivanja i produbljivanja znanja o brežuljkastom zavičaju i njegovoj prošlosti – stjecanje praktičnog znanja i vještina kroz vođeno proučavanje muzejskog postava i pripadajuće prirodne baštine – poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj i prirodnoj baštini vlastitog zavičaja te Republike Hrvatske u cjelini, uz razvijanje trajne brige i skrbi za njezino očuvanje – poticanje solidarnosti, tolerancije i poštivanja različitosti kroz timski rad
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– izbor agencije za organizaciju izleta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– kviz znanja, likovno izražavanje, interes, suradnja, aktivnost
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Korištenje dobivenih podataka kao smjernice za organizaciju iduće terenske nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	**3. RAZREDI - ŠKOLA U PRIRODI (Sljeme)**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Prohaska Žnidarić, Ljiljana Poljak Mravak, Mirna Butorac Baksa, Ana Puh, Ana Filipec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3. razreda - 48
PLANIRANI BROJ SATI	Petodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznati prirodno-geografska obilježja, reljef te biljni i životinjski svijet Medvednice – doznati o prošlosti zavičaja kroz povijesne priče, posjet i opisivanje kulturno-povijesnih građevina – primijeniti znanja iz Prirode i društva o orijentaciji u prostoru (pomoću kompasa i znakova u prirodi) te o zaštiti prirode u zaštićenom području (Park prirode) – razvijati motoričke sposobnosti, ravnotežu i izdržljivost kroz svakodnevno pješačenje planinarskim stazama i tjelovježbu na otvorenom – razvijati sposobnosti neposrednog promatranja, opisivanja, ususta vljivanja prikupljenih podataka – razvijati kreativno, likovno i glazbeno izražavanje kroz radionice i večernje društvene programe – potaknuti osamostaljivanje učenika, brigu o osobnoj higijeni, urednosti osobnih stvari i sobe izvan obiteljskog doma – razvijati međusobno pomaganje, uvažavanje i solidarnost kroz petodnevni zajednički suživot u vršnjačkoj skupini
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Neposredna stvarnost, vođene planinarske rute, promatranje i opisivanje biljnog i životinjskog svijeta Medvednice, orijentacija u šumi, vođeni obilazak rudnika Zrinski, rješavanje radnih listića, sudjelovanje u radionicama, sportskim natjecanjima .
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– 17.5. - 21.5.2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– istraživačka nastava s ciljem neposrednog učenja, povezivanja i produbljivanja znanja – stjecanje praktičnog znanja i vještina kroz vođeno proučavanje povijesnih lokaliteta i šumskog ekosustava – poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj i prirodnoj baštini domovine Republike Hrvatske, uz razvijanje ekološke svijesti i aktivne brige za očuvanje okoliša Razvijanje međusobnog pomaganja i uvažavanja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– cijena Škole u prirodi, dodatni materijali za rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Daljnje planiranje terenske nastave: - korištenje dobivenih podataka kao smjernica za organizaciju i prilagodbu idućih višednevnih terenskih nastava - izrada *Powerpoint* prezentacija, uređenje panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZRED - POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJU**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Vodanović, Marijana Zelenika Šimić, Biljana Petljak Zekić, Marija Runac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	prema programu i organizaciji kulturne ustanove , oko 15 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci – razvijati i poticati interes za posjet kazalištu – razvijati kulturu ponašanja u kazalištu – gledati animirane, dokumentarne i igrane filmove i filmove dječjega filmskog stvaralaštva tematski i sadržajno primjerene recepcijskim i spoznajnim mogućnostima – zamijetiti sličnosti i razlike između književnoga djela, kazališne predstave ili filma nastalih prema književnome djelu – izražavati doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom – izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon posjeta kulturnom događaju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet kulturnim događajima: kazališne predstave za djecu, kino projekcije, likovne izložbe, izložbe u muzejima primjerene uzrastu i interesima učenika, susreti s književnicima i ilustratorima u školi ili narodnim (gradskim, mjesnim) knjižnicama, dječji književni, filmski, obrazovni, tradicijski festivali, kulturni projekti namijenjeni djeci...
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi ulaznica i prijevoza
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– kviz, usmeno i pisano izražavanje, likovno izražavanje, praćenje učeničkog interesa, aktivnosti i suradnje

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZREDI – MUZEJ POVIJESTI VIDEOIGARA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Plavšić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	3x90 min
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznati učenike s razvojem i poviješću videoigara kroz različita razdoblja – razvijati interes za tehničke i kreativne aspekte nastanka videoigara. – poticati kritičko promišljanje o ulozi i utjecaju videoigara na svakodnevni život – prepoznati razlike između nekadašnjih i suvremenih tehnologija – razvijati kulturnu i medijsku pismenost kroz iskustveno učenje – potaknuti suradničko učenje i zajedničko sudjelovanje u aktivnostima tijekom posjeta – osnažiti sposobnost uspoređivanja, uočavanja promjena i zaključivanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– radionica, aktivno učenje, promatranje, prikupljanje podataka, uspoređivanje, postavljanje pitanja, analiziranje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom rujna i listopada
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– ulaznica i radionica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje postupaka učenika; rezultati rada skupina; razumijevanje povezanosti sadržaja; izrada prezentacija s osvrtom...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– prezentacija na satu informatike – smjernica za uspješno planiranje novih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4.RAZREDA-POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJIMA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vedrana Budić, Gordana Šestak, Sanja Grujić Pietri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	(prema programu i organizaciji kulturne ustanove) (oko 15 sati)
CILJEVI AKTIVNOSTI	– gledati animirane, dokumentarne i igrane filmove i filmove dječjega filmskog stvaralaštva tematski i sadržajno primjerene recepcijskim i – spoznajnim mogućnostima – zamijetiti sličnosti i razlike između književnoga djela, kazališne predstave ili filma nastalih prema književnome djelu – izražavati doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom – izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon posjeta kulturnom događaju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet kulturnim događajima: kazališne predstave za djecu, kino projekcije, likovne izložbe, izložbe u muzejima primjerene uzrastu i interesima učenika, susreti s književnicima i ilustratorima u školi ili narodnim (gradskim, mjesnim) knjižnicama, dječji književni, filmski, obrazovni, tradicijski festivali, kulturni projekti namijenjeni djeci...
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– cijena ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kviz, pisano, usmeno, likovno izražavanje, praćenje učeničkog interesa, suradnje, aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	**4. RAZREDI - ŠKOLA U PRIRODI (Crikvenica)**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vedrana Budić, Gordana Šestak, Sanja Grujić Pietri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	42
PLANIRANI BROJ SATI	Petodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	– usmjeravati na promatranje, doživljavanje i prikazivanje zanimljivog sadržaja o životu – razvijati odnose u razumijevanju o odgovornosti – usvojiti specifična i primjerena znanja, vještine i navike iz područja higijene, rada, kulture i humanih odnosa – razvijati osjećaj svijesti čuvanja okoliša – u životu i radu u kolektivu uspostaviti vedro i prijateljsko ozračje između učenika međusobno i učenika s učiteljem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– život prožet sadržajima i aktivnostima zdravstvenog i tjelesnog odgoja – istraživanja i izleti – sve aktivnosti osmišljene kroz igru i učenje životnih sadržaja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– 3.5.-7.5. 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	U povoljnim klimatskim uvjetima pomoću primjerenih životnih, radnih i svečanih aktivnosti utjecati na pozitivan razvoj ličnosti učenika.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– dnevnice voditelja i pratitelja, materijali za rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– motivirati učenike za samostalno istraživanje, druženje i poštivanje različitosti – izrada *Powerpoint* prezentacija, uređenje panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA 4. RAZREDI - TRAKOŠĆAN
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vedrana Budić, Gordana Šestak, Sanja Grujić Pietri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	42 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznati dvorac Trakošćan, odrediti smještaj dvorca, opisati izgled zavičaja u kojem je smješten dvorac, opisati izgled kulturno-povijesne građevine – uočiti i razvrstati osnovna obilježja biljnog i životinjskog svijeta u ekosustavu park-šume i jezera – poticati interes za očuvanje kulturne baštine – razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjenjivanja znanja – poticati naviku boravka na čistom zraku – identificirati primjere dobrog odnosa prema prirodi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– Vođeni obilazak muzejskog postava dvorca, orijentacijsko pješačenje, radionica
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– jesen 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Istraživačka nastava s ciljem usvajanja i povezivanja znanja. Poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj i prirodnoj baštini zavičaja te Republike Hrvatske u cjelini. Poticanje tolerancije i poštivanja različitosti kroz timski rad.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovnik prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– kviz znanja, suradnja, interes
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Korištenje dobivenih podataka kao smjernice za organizaciju iduće terenske nastave.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - MUZEJ ILUZIJA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Kos, Sandra Marković Pogačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznati učenike s postavom Muzeja – povezati primjere sa sadržajima prirodoslovlja – potaknuti interes učenika za znanost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– radionica, aktivno učenje, promatranje, prikupljanje podataka, uspoređivanje, postavljanje pitanja, analiziranje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Muzej iluzija nudi intrigantno vizualno, osjetilno i edukativno iskustvo u zabavnoj avanturi za sve generacije. Kroz atraktivne i zabavne varke, posjetitelji će mnogo naučiti o vidu, percepciji, ljudskom mozgu i znanosti te će moći bolje razumjeti zašto oči vide stvari koje mozak ne razumije.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– ulaznica i radionica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje postupaka učenika; rezultati rada skupina; razumijevanje povezanosti sadržaja; izrada prezentacija s osvrtom...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– smjernica za uspješno planiranje novih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET DJEČJOJ KNJIŽNICI MEDVEŠČAK 2**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sandra Marković Pogačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. - 4. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznati učenike s mjestom u kojem živimo – razvoj interesa za knjigu i čitanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– posjet dječjoj knjižnici Medveščak 2, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice – tematske radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu – razvijati ljubav prema knjizi i čitanju
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– razne aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo

NAZIV AKTIVNOSTI	**TERENSKA NASTAVA 5.R. - Muzej krapinskih neandertalaca**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Damir Štokić, Barbara Žuljević, Ana Marija Borozan, profesori u pratnji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. abc - 62 učenika i 3 asistenta u nastavi
PLANIRANI BROJ SATI	Dnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznati učenike s kulturnom baštinom zagorskog kraja – proširiti znanja o prapovijesti i krapinskom pračovjeku – razvijati kulturu putovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– terenska nastava – posjet Muzeju krapinskih neandertalaca (promatranje, problemska nastava, istraživanje, rad u skupini, kviz) – obilazak spomenika himni
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	2. listopada 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– proširivanje i produbljivanje znanja o prapovijesti – proširivanje znanja o hrvatskoj himni i Antunu Mihanoviću – razgledavanje Muzeja krapinskih neandertalaca – upoznavanje biološke raznolikosti na stazi kroz krošnje – razvijanje kulture putovanja i uljudne komunikacije
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– vrednovati suradništvo, individualno zalaganje – usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu – prezentacija rada na terenu na roditeljskom sastanku – tematski panoi i izložba fotografija – veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi u razredu i s profesorima

NAZIV AKTIVNOSTI	**TERENSKA NASTAVA 5.R. - TEHNOPARK PARK CELJE (park znanosti, tehnologije i inovacija)**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Daniel Baksa, Barbara Žuljević, Ana Marija Borozan, profesori u pratnji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. abc - 62 učenika i 3 asistenta u nastavi
PLANIRANI BROJ SATI	Dnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	– kroz zabavu učiti i aktivno sudjelovati u otkrivanju prirodoslovnih, tehnoloških i znanstvenih tema putem interaktivnih istraživačkih postaja – upoznati kulturnu baštinu kroz obilazak srednjovjekovnog dvorca
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– posjet Tehnoparku Celje – sudjelovanje u radionicama – obilazak starog grada
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– proljeće 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- učenje kroz zabavu - kroz edukativne programe i radionice istražiti aspekte prirodnih i tehničkih znanosti - proširivanje i produbljivanje znanja - razvijanje kulture putovanja - poticanje suradnje i komunikacije među učenicima kroz zajedničke aktivnosti i zadatke tijekom terenske nastave - razvijanje odgovornosti prema grupi i zajednici tijekom organiziranih aktivnosti izvan učionice
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– vrednovati suradništvo, individualno zalaganje – usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu – prezentacija rada na terenu na roditeljskom sastanku – tematski panoi i izložba fotografija – veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi u razredu i s profesorima

NAZIV AKTIVNOSTI	**TERENSKA NASTAVA 6.R. - Postojnska jama i Predjamski dvorac**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mira Tokić, Dragana Sanković Matak, Andriana Unić Kalaica, učitelji u pratnji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. abc
PLANIRANI BROJ SATI	Dnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznavanje prirodne i kulturne baštine te proširivanje znanja učenika o krškim pojavama i srednjovjekovnoj povijesti – upoznati učenike s geografskim obilježja prostora – razvijati kulturu putovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– terenska nastava – posjet Postojnskoj jami i Predjamskom dvorcu (promatranje, problemska nastava, istraživanje, rad u skupini, kviz)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– proširivanje i produbljivanje znanja (promatranje i razumijevanje nastanka špiljskih ukrasa u Postojnskoj jami) – poticanje pozitivnog stava prema očuvanju prirode – razgledavanje Predjamskog dvorca i učenje o načinu života u srednjem vijeku – razvijati kulturu putovanja i uljudnu komunikaciju – razvijati svijest o važnosti zaštite podzemnih ekosustava i kulturnih spomenika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– vrednovati suradništvo, individualno zalaganje – usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu – prezentacija rada na terenu na roditeljskom sastanku – tematski panoi i izložba fotografija – veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi u razredu i s profesorima

NAZIV AKTIVNOSTI	**TERENSKA NASTAVA 6. R** **NP Krka**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mira Tokić, Dragana Sanković Matak, Andriana Unić Kalaica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6.abc
PLANIRANI BROJ SATI	dnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	– učiti i aktivno sudjelovati u otkrivanju i upoznavanju prirodne baštine Republike Hrvatske – upoznavanje s kulturnom baštinom kroz obilazak kulturnih znamenitosti u blizini ili u NP Krka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– terenska nastava – posjet NP Krka
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– učenje kroz zabavu – upoznavanje učenika s prirodnim, kulturnim i povijesnim vrijednostima Nacionalnog parka Krka – kroz neposredno opažanje u izvornom okruženju, cilj je razvijati ekološku svijest, razumijevanje važnosti očuvanja bioraznolikosti te poticati pozitivne oblike ponašanja u prirodi – proširivanje i produbljivanje znanja – razvijanje kulture putovanja – poticanje suradnje i komunikacije među učenicima kroz zajedničke aktivnosti tijekom terenske nastave – razvijanje odgovornosti prema grupi i zajednici tijekom organiziranih aktivnosti izvan učionice
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– vrednovati suradništvo, individualno zalaganje – usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti – vrednuje se suradništvo, individualno zalaganje usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti kroz izradu prezentacija, tematskih panoa i izložbu fotografija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– kao inspiracija za znanstvena istraživanja, školske projekte, prezentacije, izložbe... – korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu – tematski panoi

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA 7. R - Varaždin
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Bertović, Iva Canjko, Lovre Jelaska, Sandra Marković Pogačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7. a, b, c
PLANIRANI BROJ SATI	Dnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati svijest o očuvanju kulturne baštine – potaknuti istraživački duh i znatiželju – povezati lokalnu povijest s nacionalnim i europskim kontekstom – poticati timski rad i zajedničko iskustvo – jačati identitet i osjećaj pripadnosti zajednici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– upoznati učenike s ciljem i načinom provedbe izvanučioničke nastave, uz prethodnu pripremu učenika – posjet muzeju kukaca, razgled grada, posjet Accredo centru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– proširivanje i produbljivanje znanja – poticanje pozitivnog stava prema očuvanju kulturne baštine i prirode razvijanje kulture putovanja i uljudne komunikacije – poticanje suradnje i komunikacije među učenicima kroz zajedničke aktivnosti i zadatke tijekom terenske nastave
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– vrednovati suradništvo, individualno zalaganje – usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu tematski panoi i izložba fotografija

NAZIV AKTIVNOSTI	**TERENSKA NASTAVA 7. R - KLAGENFURT**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Bertović, Iva Canjko, Lovre Jelaska, Sandra Marković Pogačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7. a, b, c
PLANIRANI BROJ SATI	Dnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznati učenike s geografskim i prirodnim obilježjima prostora – upoznati minijaturne replike poznatih građevina i spomenika iz cijelog svijeta – obići Klagenfurt
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– upoznati učenike s ciljem i načinom provedbe izvanučioničke nastave, uz prethodnu pripremu učenika – posjet muzeju – radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– proljeće 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– proširivanje i produbljivanje znanja – poticanje pozitivnog stava prema arhitekturi – razvijati kulturu putovanja i uljudnu komunikaciju
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izleta uključuju: prijevoz autobusom, ulaznica za Minimundus, ručak
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– vrednovati suradništvo, individualno zalaganje – usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu – tematski panoi i izložba fotografija

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA 8.R - LJUBLJANA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zorica Jadan, Ivana Ivšinović, Katarina Semira Barković, asistentica, učitelji u pratnji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. a, b, c (46 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	Dnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznati geografske, klimatološke i vegetacijske značajke Slovenije i Ljubljane – upoznati arhitekturu Ljubljanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI ␣	– terenska nastava – obilazak Ljubljane (centar, Stari grad, Plečnikova hiša)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	proljeće 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– proširivanje i produbljivanje znanja – poticanje pozitivnog stava prema očuvanju kulturne baštine i prirode – razvijati kulturu putovanja i uljudnu komunikaciju
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izleta uključuju: prijevoz autobusom, ručak, dnevnice učitelja i asistentice, ulaznica za Plečnikovu hišu)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– vrednovati suradništvo, individualno zalaganje – usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu – tematski panoi i izložba fotografija – veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi u razredu i s profesorima

NAZIV AKTIVNOSTI	**TERENSKA NASTAVA 8.R. - MATURALNO PUTOVANJE (ŠIBENIK - KORČULA - DUBROVNIK - NERETVA)**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zorica Jadan, Ivana Ivšinović, Katarina Semira Barković, učitelj u pratnji, asistentica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. a, b, c
PLANIRANI BROJ SATI	4 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	– stvaranje pozitivnog socijalno-psihološkog ozračja i međusobnog poštivanja – poticanje i razvijanje suradnje i prijateljstva – prihvaćanje pravila i dužnosti, poštivanje odluka voditelja i pratitelja – upoznavanje prirodnih, geografskih, povijesnih i kulturnih znamenitosti – obilazak Šibenika (Dioklecijanova palača), posjet Sokolarskom centru u Dubravi kraj Šibenika, smještaj u Šibeniku (prva noć) – obilazak Korčule (Marko Polo), smještaj u Dubrovniku (2. i 3. noć) – obilazak Dubrovnika (zidine) + Lokrum – vožnja lađama na Neretvi, obilazak muzeja u Naroni – obilazak kulturnih znamenitosti Dalmacije i usvajanje znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti – razvijanje kulture putovanja – suradnja, socijalizacija i druženje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– obilazak kulturnih znamenitosti Dalmacije i usvajanje znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti – razvijanje kulture putovanja – suradnja, socijalizacija i druženje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	29.9. - 2.10.2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– suradnja, socijalizacija, druženje i međusobno uvažavanje – proširivanje i produbljivanje znanja prirodne i kulturne baštine Hrvatske – poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini – razvijati kulturu putovanja i uljudnu komunikaciju
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi maturalnog putovanja uključuju: – prijevoz autobusom – trošak stručnog vodstva, osiguranja učenika, ulaznica, vožnje brodom – smještaj u hotelu – prehranu na bazi punog pansiona – turističko vodstvo
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednuje se suradništvo, individualno zalaganje usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti kroz izradu prezentacija, tematskih panoa i izložbu fotografija.

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDA - VUKOVAR
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zorica Jadan, Ivana Ivšinović, Katarina Semira Barković, asistentica, učitelji u pratnji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	46
PLANIRANI BROJ SATI	Dva dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	Čuvanje sjećanja na Domovinski rat s posebnim osvrtom na Vukovar.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet memorijalnim mjestima u Vukovaru.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	28. - 29.1.2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Obilazeći memorijalna mjesta učenici uz predavanja dobivaju okvir za proučavanje događaja iz najnovije hrvatske povijesti. Program je prema okviru Ministarstva prilagođen uzrastu učenika.
DETALJNI TROŠKOVNIK	Na teret pripadajućih ministarstava.
AKTIVNOSTI	Obilazak određenih područja, slušanje predavanja, sudjelovanje u kvizu.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, pismena izvješća učenika, Powerpoint prezentacije, plakati…
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Motivacija učenika za bolji uspjeh te poticaj na razmišljanje o budućem odabiru zanimanja. Izviješće i prezentacija rada na školskoj *web-stranici*. Pismeno (opisno) praćenje napredovanja u učenju.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA 6. - 8. R. - POSJET INSTITUTU ZA HRVATSKI JEZIK**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mira Tokić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici će imati prigodu sudjelovati u radionicama Instituta te dobiti uvid u način proučavanja hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– upoznati učenike s ciljem i načinom provedbe izvanučioničke nastave, uz prethodnu pripremu učenika – skupni obilazak Instituta – primjena iskustava i znanja u daljnjem školovanju
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	ožujak 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvijati komunikacijske vještine koje učenicima omogućuju izražavanje i promiču učinkovitu razmjenu znanja, stavova – razvijati metode proučavanja jezika – proširiti do sada stečene spoznaje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– učeničko izlaganje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Motivacija u svrhu poboljšanja kvalitete znanja i daljnje poticanje razvoja učeničkih sposobnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI, GEOGRAFIJE I PRIRODE (6. RAZREDI) - MEDVEDNICA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zorica Jadan, Tomislav Ćališ, Andriana Unić Kalaica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	5 - 6 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje povijesne, kulturne I prirodne baštine Medvednice.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– posjet učenika utvrdi Medvedgrad – šetnja planinarskim stazama te upoznavanje sa samoniklim biljem – skupljanje karakterističnih biljaka za herbarij
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s kulturno-prirodnim vrijednostima našeg zavičaja, povećanje interesa za predmete povijest, geografiju I prirodu.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	ulaznica u utvrdu Medvedgrad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, pismena izvješća učenika, *Powerpoint* prezentacije, plakati, herbarij.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izvješće i prezentacija rada na školskoj web stranici. Pismeno (opisno) praćenje napredovanja u učenju.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODOSLOVLJA – PRIRODOSLOVNI MUZEJ U ZAGREBU**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zorica Jadan, Andriana Unić Kalaica, Katarina Semira Barković, Matea Radočaj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8.a, b, c
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	– učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti – upoznavanje s prirodoslovnom zbirkom muzeja – proširivanje znanja o živoj i neživoj prirodi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– posjet muzeju
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	zima 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– proširivanje znanja – usvajanje znanja I vještina u neposrednoj stvarnosti
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	ulaznice za muzej i radionicu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– suradništvo i individualno zalaganje – izrada i prezentiranje plakata po skupinama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu – tematski panoi i izložba fotografija – veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi među učenicima i s profesorima

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENICI VIŠIH RAZREDA - POSJET INTERLIBERU**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sandra Marković Pogačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	(25 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o potrebi druženja s knjigom razvijanje općih kreativnih sposobnosti razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja razvijanje vještine suradnje odgoj za rad u timu stjecanje novih znanja vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- pripreme za posjet najvećem sajmu knjiga u Hrvatskoj kroz izlaganje i prezentaciju o izdavačkim kućama - pretraživanje informacija putem interneta - odabir radionica u kojima želimo sudjelovati - podjela zadataka učenicima po skupinama - obilazak izložbenih prostora - razgovor s predstavnicima izdavačkih kuća - razgovor o doživljenom - prezentacija obavljenih zadataka (plakati)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	studeni 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– osvijestiti kod učenika važnost uloge izdavaštva i knjige u oblikovanju osobnosti, životnih stavova te odrastanju i sazrijevanju – unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	tramvaj, autobus (4 eura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– broj aktivno uključenih učenika – praćenje interesa učenika za svijet knjige
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– smjernice za budući rad – međupredmetna korelacija

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKTNA TERENSKA NASTAVA BIOLOGIJE, GEOGRAFIJE I POVIJESTI - BEČ**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zorica Jadan, Andriana Unić Kalaica, Tomislav Ćališ, razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. a, b, c,
PLANIRANI BROJ SATI	Dvodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	– učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti – upoznavanje sa znamenitostima Beča – primjena stranog jezika – upoznavanje s prirodoslovnom i povijesnom zbirkom (Prirodoslovni muzej, dvorac Schonbrunn)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– posjet Prirodoslovnom muzeju u Beču – posjet Zoološkom vrtu u Beču – posjet dvorcu Schonbrunn – rad u skupinama – istraživački rad – skupljanje podataka – čitanje informacija na engleskom i njemačkom jeziku
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	proljeće 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– primjena znanja s radionica provedenih u školi u sklopu projekta – proširivanje znanja – primjena znanja stranog jezika – razvijanje kulture putovanja – suradnja, socijalizacija I druženje – usvajanje znanja I vještina u neposrednoj stvarnosti
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– prijevoz – ulaznice (ZOO, Prirodoslovni muzej, dvorac Schonbrunn) – vodstvo – smještaj (polupansion) – (prema ponudi agencija)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– suradništvo i individualno zalaganje – izrada i prezentiranje plakata po skupinama – kviz
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu – prezentacija rada na terenu – tematski panoi i izložba fotografija

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODOSLOVLJA – MANIFESTACIJA DAN I NOĆ NA PMF-U**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Barković, Zorica Jadan, Iva Canjko, Željko Buranji, Andriana Unić Kalaica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	~ 25
PLANIRANI BROJ SATI	4 - 6
CILJEVI AKTIVNOSTI	– uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i stjecanje korisnih kemijskih znanja – razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnom metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na radionicama i predavanjima na PMF-u.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	svibanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema kroz sudjelovanje na predavanjima, interaktivnim radionicama, izložbama i vođenim obilascima približiti znanost učenicima, potaknuti mlade na istraživanje te im predstaviti ljepotu i zanimljivost prirodoslovlja, matematike i računarstva, kao i njihovu važnost za razvoj društva.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, pismena izvješća učenika, Powerpoint prezentacije, plakati…
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Motivacija učenika za bolji uspjeh te poticaj na razmišljanje o budućem odabiru zanimanja. Izvješće i prezentacija rada na školskoj web stranici. Pismeno (opisno) praćenje napredovanja u učenju.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODOSLOVLJA – OTVORENI DAN INSTITUTA RUĐER BOŠKOVIĆ**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Barković, psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	~ 25
PLANIRANI BROJ SATI	4 - 6
CILJEVI AKTIVNOSTI	– uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i stjecanje korisnih kemijskih znanja – razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnom metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice tijekom Otvorenog dana IRB-a.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	svibanj/lipanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvoj sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema. – ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju osobiti interes za kemiju i žele znati više
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, pismena izvješća učenika, Powerpoint prezentacije, plakati…
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Motivacija učenika za bolji uspjeh te poticaj na razmišljanje o budućem odabiru zanimanja. Izviješće i prezentacija rada na školskoj web stranici. Pismeno (opisno) praćenje napredovanja u učenju.

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA - MEĐUNARODNA IZLOŽBA INOVACIJA ARCA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 5.,6. i 7.r.
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnosti: razvijati kreativno i kritičko mišljenje te motivirati učenika za vlastiti istraživački i inovatorski rad. Povezivanje teorije i prakse: vidjeti konkretnu primjenu znanja iz STEM područja (strojarstvo, elektrotehnika, informatika, mehatronika) u stvarnim proizvodima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Organizirani obilazak izložbenog prostora, razgovor s izlagačima i autorima inovacija te prisustvovanje popratnim prezentacijama ili radionicama.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	15. listopada 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– popularizacija znanosti i inovatorstva: upoznavanje učenika s inovacijama i primijenjenom znanošću
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje angažmana, postavljanja pitanja i interesa učenika tijekom samog posjeta izložbi. Predstavljanje dojmova i naučenih sadržaja na satu razrednika, nastavi informatike/tehničke kulture ili na školskoj internetskoj stranici.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Motivacija učenika da se sami okušaju u svijetu inovacija te poticaj na razmišljanje o budućem odabiru zanimanja

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKTNA TERENSKA NASTAVA: ČOKOLADA - ZOTTER – TVORNICA ČOKOLADE I GRAZ**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tim za darovite
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici koji su sudjelovali u projektu Čokolada (oko 40)
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	– učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti – upoznavanje s procesom izrade čokolade – upoznavanje sa znamenitostima Graza – primjena stranog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– posjet tvornici čokolade – upoznavanje s procesom proizvodnje čokolade – kušanje čistog kakaovca, a potom različitih vrsta tekućih i tvrdih čokolada – rad u skupinama – istraživački rad – čitanje informacija na engleskom jeziku
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	proljeće 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– primjena znanja s radionica provedenih u školi u sklopu projekta – proširivanje znanja – primjena znanja stranog jezika – razvijanje kulture putovanja – suradnja, socijalizacija I druženje – usvajanje znanja I vještina u neposrednoj stvarnosti
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– prijevoz – ulaznice – vodstvo – (prema ponudi agencija)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– suradništvo i individualno zalaganje – izrada i prezentiranje plakata po skupinama

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA – FILMSKA PROJEKCIJA NA FRANCUSKOM JEZIKU 4. – 8. RAZRED**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Iva Šarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. Razredi
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijanje vještine slušanja tekstova na inome jeziku – senzibilizacija za ini jezik i kulturu pripadajućega govornog područja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– gledanje filmske projekcije
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– osposobiti učenike za jezičnu i višekulturnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	4 – 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– rješavanje zadataka vezanih uz ogledani film, učenička anketa (samovrednovanje)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– formativno, povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA – DANI FRANKOFONIJE 4. – 8. RAZRED**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Iva Šarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. Razredi
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	– prezentiranje aktivnosti na francuskom jeziku pred publikom, javni nastup na francuskom jeziku – senzibilizacija za ini jezik i kulturu pripadajućega govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– sudjelovanje zainteresiranih i motiviranih učenika na priredbi organiziranoj povodom Dana frankofonije
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	ožujak/travanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Uvježbati učenike za javnu izvedbu pjesme, kraćeg skeča na francuskom jeziku ili prezentacija učeničkih radova. Ovladati dodatnim sadržajima na francuskom jeziku, jačanje motivacije i samopouzdanja učenika, razvijanje interesa i ljubavi prema francuskom jeziku i kulturi, priprema za cjeloživotno učenje.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– formativno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA – POSJET MEDIJATECI FRANCUSKOG INSTITUTA U ZAGREBU 4. – 8. RAZRED**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Iva Šarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. – 8. Razredi
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	– predstavljanje djelatnosti i ponuđenih sadržaja Medijateke Francuskog instituta u Zagrebu (knjige, slikovnice, stripovi, video-igre, filmovi, radionice, izložbe, koncerti) – razvijanje interesa za francuski jezik i kulturu – jačanje motivacije za učenje francuskog jezika – razvijanje vještina slušanja, govorenja i pisanja na francuskom jeziku te višejezičnih kompetencija – postavljanje temelja za cjeloživotno učenje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– posjet Medijateci Francuskog instituta i praćenje dogovorenih aktivnosti i sadržaja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– osposobiti i motivirati učenike za jezičnu komunikaciju na francuskom jeziku, razvoj ljubavi prema stranom jeziku i cjeloživotnom učenju
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	besplatno
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– ispunjavanje radnih listića koji sadržajno prate aktinosti iz posjeta Institutu, formativno vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– povećanje raznovrsnosti nastavnog rada i motivacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	**TERENSKA NASTAVA FRANCUSKOG I NJEMAČKOG JEZIKA - ŠVICARSKA: ZURICH I ŽENEVA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zorislava Juratek, Iva Šarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda koji uče francuski i njemački jezik
PLANIRANI BROJ SATI	Tri dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	– primjena komunikacijskih i međukulturnih kompetencija u izvornojezičnim sredinama – upoznavanje s kulturnim, povijesnim i geografskim posebnostima Švicarske – upoznavanje sa znamenitostima Zuricha i Ženeve upoznavanje s radom i važnošću CERN-a
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– aktivno korištenje francuskog i njemačkog jezika u govoru, slušanju čitanju i pisanju – obilazak Zuricha i posjet najvećim znamenitostima – obilazak Ženeve uz posjet najvažnijim znamenitostima – posjet Europskom centru za nuklearna istraživanja (CERN) prikupljanje podataka, rad u skupinama, istraživački rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– primjena stečenih jezičnih i međukulturnih znanja iz škole u realnom kontekstu – proširivanje jezičnih i međukulturnih znanja – primjena i proširivanje znanja geografije, povijesti, fizike, likovne umjetnosti razvijanje ljubavi prema putovanju i europskom identitetu, zajedništvu, toleranciji i druženju
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– prema ponudi agencije: prijevoz, smještaj, ulaznice, vodstvo, prehrana
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– rad na danim zadacima uz povratnu informaciju učitelja (formativno vrednovanje), samoprocjena
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– korištenje novih znanja i iskustava u školskoj nastavi – učenje za život prezentacija putovanja na školskim mrežnim stranicama i društvenim mrežama te po mogućnosti izložba radova s terena u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET TELEVIZIJSKOJ KUĆI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Kos, Ana-Marija Borozan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 5. I 6. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznati učenike s načinom rada i funkcioniranjem nacionalne/lokalne televizije – razvijati medijsku pismenost i kritičko promišljanje o medijskim sadržajima – upoznati zanimanja u televizijskom mediju (novinar, snimatelj, režiser, tehničar)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Priprema: Obrada medijske kulture na satu Hrvatskog jezika (televizija, vijest, reportaža). Posjet: Obilazak studija, režije, montaže i upoznavanje s procesom stvaranja programa. Analiza: Rasprava na satu razrednika ili izrada osvrta/školske reportaže.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvoj kritičkog mišljenja, tehničke pismenosti - profesionalno informiranje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	–
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada zidnih novina, prezentacija, pisanje kratkog osvrta (školske zadaće) ili kviz znanja o medijima nakon posjeta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, razvoj opće kulture

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7. - 8. RAZREDI - POSJET TEHNIČKOM MUZEJU GRADA ZAGREBA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Sikirić - Marinković, Emiko Šimić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7. - 8. razredi, cca 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznavanje učenika s likom te patentima i teorijskim radom Nikole Tesle – upoznavanje sa svemirskim prostranstvima u Planetariju Tehničkog muzeja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– grupni posjet i razgledavanje uz stručno vodstvo kroz sve odjele muzeja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– obrazovno razdoblje školske godine (siječanj, veljača)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– popularizacija znanosti i primijenjene umjetnosti
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Cijena ulaznica za muzej
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– powerpoint prezentacije, plakati…
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika, razvoj opće kulture

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU 1. – 8. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sandra Marković Pogačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. - 8. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	30 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci – razvijati i poticati interes za posjet kazalištu – razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– posjet kazalištu - gledanje kazališnih predstava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– od rujna 2026. do lipnja 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– 4 - 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	**IZVANUČIONIČKA NASTAVA INFORMATIKE – ODLAZAK U MUZEJ/KINO/KAZALIŠTE**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Bertović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	– proširivanje i produbljivanje znanja – poticanje pozitivnog stava prema očuvanju kulturne baštine i prirode razvijanje kulture putovanja i uljudne komunikacije – poticanje suradnje i komunikacije među učenicima kroz zajedničke aktivnosti i zadatke tijekom izvanučioničke nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– posjet muzeju – gledanje kazališnih predstava, edukativnih filmova
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– od rujna 2026. do lipnja 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– cijena karte
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– rješavanje zadataka vezanih uz posjet
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA U ŠKOLI

NAZIV AKTIVNOSTI	**DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DAN KRUHA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji 1 - 4. razreda, vjeroučiteljice, profesorica likovnog, voditelji estetskog uređenja škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1 - 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 - 6 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	– očuvanje običaja našega naroda kao dijela nacionalne i kulturne baštine – potpuniji odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša – upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske – podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani – izgrađivanje pozitivnih životnih stavova – poticanje učenika na zdrav život – produbljivanje odnosa roditelja i djeteta pri zajedničkoj izradi pekarskih proizvoda – poticanje pozitivnog i poštovanjem ispunjenog odnosa prema hrani pripremljenoj u školskoj kuhinji – ukazivanje na važnost uljudnog blagovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– tematski uređeni razredni panoi – izložba prigodnih učeničkih radova – tematski sati (HJ, PID, LK, GK)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvijanje socijalnih vještina – povezivanje nastavnih sadržaja (strukturalna korelacija) – poticanje međurazredne suradnje učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	potrošni materijal za tematske panoe i uređenje škole i pekarski proizvodi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pozitivnom kritikom motivirati učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– tematski panoi – prezentacija na roditeljskom sastanku – web stranica škole – prenošenje iskustava u sve nastavne predmete

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN JABUKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ SATI	4 školska sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati sposobnost uočavanja jesenskih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život – razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja – razvijati glazbeno pamćenje – poticati učenike na pisano i usmeno izražavanje na određenu temu – razvijati svijest o ulozi važnosti zdrave prehrane – razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode – uspostaviti odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti – njegovati tradicijsku kulturu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz radionice s učenicima razredne nastave (izrada plakata, pisanje pjesama i sastavaka, izrada prezentacija, provođenje pokusa, kvizovi znanja, izrada slastica od jabuka).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– u tjednu obilježavanja Dana jabuka (do 20. listopada)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvijanje socijalnih vještina – povezivanje nastavnih sadržaja – poticati međurazrednu suradnju učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– vrednovanje stvaralačkog izričaja – vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Potaknuti daljnje upoznavanje posebnosti i zanimljivosti jabuka.

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI BUČE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Kager, Iva Zeljko, Marija Radić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 2. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 školska sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati sposobnost uočavanja jesenskih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život – razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja – razvijati glazbeno pamćenje – poticati učenike na pisano i usmeno izražavanje na određenu temu – razvijati svijest o ulozi važnosti zdrave prehrane – razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode – uspostaviti odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti – njegovati tradicijsku kulturu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz radionice s učenicima razredne nastave (sadnja buča, izvanučionička aktivnost na OPG koji proizvodi bučino ulje, izrada plakata, pisanje pjesama i sastavaka, provođenje pokusa, izrada jela od buča).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– u tjednu obilježavanja Dana buče
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvijanje socijalnih vještina – povezivanje nastavnih sadržaja – poticati međusobnu i međurazrednu suradnju učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– vrednovanje stvaralačkog izričaja – vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Potaknuti daljnje upoznavanje posebnosti i zanimljivosti buče.

NAZIV AKTIVNOSTI	SVETI NIKOLA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Viktorija Kren Futač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. - 4. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	– integriranje sadržaja vjeronauka, hrvatskog jezika, glazbene kulture – upoznavanje kulturne i vjerske baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– doček i druženje sa svetim Nikolom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– 7. prosinca 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– obilježavanje blagdana svetog Nikole
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– 70 EURA (slatkiši za učenike)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– aktivno uključivanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– kao smjernice za buduće projekte

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Profesori matematike i prirodoslovlja, školska psihologinja, učitelji razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	– poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema znanosti – otkriti zabavnu stranu prirodoslovnih predmeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– radionice prikladne za određenu dobnu skupinu učenika prezentirane i koordinirane uz pomoć učenika/voditelja radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– prosinac 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvijati i poticati deduktivno i induktivno razmišljanje – ponoviti, utvrditi i prisjetiti se stečenih znanja matematike, fizike, kemije, biologije i primijeniti ih u novim okolnostima
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za radioničke materijale.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– evaluacijski upitnik, samoprocjena učenikovih znanja, vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– najuspješnijim učenicima bit će dodijeljene simbolične nagrade

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji informatike, učitelji razredne nastave i predmetne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata (svaki razredni odjel)
CILJEVI AKTIVNOSTI	– promicati svijest o važnosti sigurnog korištenja interneta – poticati kreativnost i umjetničko izražavanje kod učenika – prepoznati opasnosti na internetu i naučiti reagirati u opasnim situacijama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualni rad – rad u skupinama – Izrada i rješavanje kvizova na temu sigurnosti na internet
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– 9. veljače 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– uočiti važnost sigurnosti na internetu kako bi zaštitili sebe i druge
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi za radioničke materijale.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– vrednovanje učeničkih radova na temu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– izložba učeničkih plakata u holu škole – mrežna stranica škole

NAZIV AKTIVNOSTI	100. DAN ŠKOLE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici razredne nastave
PLANIRANI BROJ SATI	4 školska sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	– obilježiti 100. dan nastave – poticati učenike na suradnju i prijateljstvo – razvijati pozitivne emocije prema učenju i školi – stvoriti ugodnu radnu atmosferu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– Kroz igre i međupredmetne aktivnosti.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– 8. veljače 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– vrednovanje stvaralačkog izričaja – vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– razvijati pozitivan stav prema školi

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN RUŽIČASTIH MAJICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Svi učitelji, stručna služba
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	– podizati svijest o problemu vršnjačkog nasilja – prevencija vršnjačkog nasilja – razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– Kroz radionice s učenicima na temu prevencije vršnjačkog nasilja – (pedagoške radionice, izrada bedževa i nakita ružičaste boje, izrada slogana protiv nasilja, osmišljavanje plesne koreografije).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– 19. veljače 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvijanje socijalnih vještina – razvijanje stavova na osobnoj i društvenoj razini
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– vrednovanje stvaralačkog izričaja – vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini – pozitivnije razredno ozračje (Upitnik razrednog ozračja)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– poticati učenike na solidarnost i prijateljstvo, suradnju i međusobno prihvaćanje i poštivanje

NAZIV AKTIVNOSTI	MAŠKARE - POKLADE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji RN, voditelji KUD-a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici RN
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznati pokladne običaje – multimedijsko istraživanje o pokladnim običajima u Hrvatskoj – razvijati kreativnost u likovnom izričaju, maštu – razvijanje potrebe za glazbenim izražavanjem, izražavanjem pokretom – njegovanje tradicijskih običaja – uvažavanje različitosti – ples maski
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– odabir najkreativnije maske – ples pod maskama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– završno s 9.2.2027. g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– njegovanje narodnih, tradicijskih običaja – poticanje i proširivanje interesa za novim glazbenim i likovnim sadržajima i izrazima – razvijanje suradnje i empatije među učenicima – očuvanje hrvatskih tradicijskih običaja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– 45 €
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– prigodno osmišljenim pisanim pohvalama nagraditi prvašiće, a 3 najkreativnije maske nagraditi poklon bonom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– razvoj kreativnosti i originalnosti u plesnom, glazbenom i likovnom izričaju – njegovanje i upoznavanje narodne glazbene i likovne baštine – fotografije, videosnimke, prezentacije – prikaz učeničkih radova kroz ples pod maskama

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETA ZEMLJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji 1. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. – 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 – 6 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost – poticanje učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom – razvijanje ekološke svijesti kod učenika i osjećaj odgovornosti – upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske – izgrađivanje pozitivnih životnih stavova – poticanje učenika na zdrav život
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– aktivno promatranje i proučavanje okoliša – samostalno istraživanje – tematski uređeni razredni panoi – izložba prigodnih učeničkih radova – tematski sati (HJ, PID, LK, GK, SR)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– 22. travnja 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– učenje o održivom razvoju – poticanje ekološke svijesti kod učenika – poticanje društveno odgovornog ponašanja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– potrebni materijal za istraživanje , potrošni materijal za tematske panoe
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pozitivnom kritikom motivirati učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– tematski panoi – prezentacija na roditeljskom sastanku – web stranica škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN BEZVEZE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Bertović, svi učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici razredne i predmetne nastave
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	– osvijestiti preopterećenost tehnologijama – poticanje učenika na istraživanje na nove načine izražavanja, kroz različite radionice i aktivnosti – poboljšanje socijalne vještine i emocionalne veze – razvijanje praktičnih vještina, poput rješavanja problema i kreativnog razmišljanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– radionice/aktivnosti prikladne za određenu dobnu skupinu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– travanj 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz neposredan rad iskustvenim učenjem/aktivnosti/radionicom. Učenicima razvijati kritičko mišljenje, poboljšati socijalne vještine.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– toner i papir
NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini – pozitivnije razredno ozračje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– suradnja, komunikacija – solidarnost – mrežna stranica škole

NAZIV AKTIVNOSTI	VEČER ZNANOSTI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji i nastavnici STEM predmeta (matematike, fizike, kemije, biologije, informatike i tehničkog područja) te vanjski suradnici sa sveučilišta, fakulteta i znanstvenih instituta (PMF, FER, Grafički fakultet, Institut Ruđer Bošković i dr.).
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2–3 sata.
CILJEVI AKTIVNOSTI	- popularizirati znanost i STEM područja te poticati interes učenika za znanstvene sadržaje - razvijati znatiželju, istraživački pristup, kritičko i kreativno mišljenje - povezivati znanja iz različitih STEM područja i primjenjivati ih u praktičnim situacijama - poticati suradnju škole sa znanstvenim i visokoškolskim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se realizirati u obliku „Večeri znanosti“ u prostorima škole. Program će obuhvaćati interaktivne radionice, izvođenje pokusa i demonstracija, popularno-znanstvena predavanja te druge praktične aktivnosti prilagođene dobi i interesima učenika. U realizaciji će sudjelovati učitelji i nastavnici STEM predmeta te gostujući znanstvenici, istraživači, sveučilišni nastavnici i drugi stručnjaci s fakulteta i instituta. Učenici će biti potaknuti na aktivno sudjelovanje u radionicama, pokusima, demonstracijama i razgovorima sa stručnjacima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, prema dogovorenom terminu i dostupnosti vanjskih suradnika.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– popularizirati znanost i STEM područja – poticati interes učenika za istraživanje, znanost i daljnje obrazovanje u STEM područjima
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi nabave i izrade materijala potrebnih za radionice, pokuse i demonstracije te, prema potrebi, troškovi organizacije i sudjelovanja vanjskih suradnika – dio potrebnih materijala i opreme osigurat će se iz postojećih školskih resursa i u suradnji s partnerskim ustanovama
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje će se provoditi praćenjem interesa i aktivnog sudjelovanja učenika, kratkim evaluacijskim upitnikom za učenike i sudionike, razgovorom i povratnim informacijama sudionika te samoprocjenom učenika o stečenim znanjima, iskustvima i interesu za STEM područja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu uspješnosti aktivnosti, utvrđivanje interesa učenika za pojedina STEM područja te planiranje i unaprjeđivanje budućih izdanja Večeri znanosti. Povratne informacije učenika, nastavnika i vanjskih suradnika koristit će se pri odabiru tema, radionica i načina provedbe budućih aktivnosti te za daljnje razvijanje suradnje škole sa znanstvenim i visokoškolskim ustanovama.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Putovanje jednog srca - humanitarna umjetnička večer**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Filipec, Ana Puh, Aneta Jozić Bolčević, Kristina Kos, Tea Baričević, Ivana Sikirić, Mira Tokić, Lovro Jelaska, Dubravko Pernicki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici škole od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	– prikupljanje dobrovoljnih priloga za određenu humanitarnu svrhu - pomoć učeniku, udruzi, bolesnoj djeci
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– kroz umjetničko večer svaki razred ili pojedinačno ili u skupinama dobit će svoju umjetničku točku,a sve bi povezivala jedna poruka “Svaki talent može biti mali čin dobrote.”
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– večer u svibnju 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– poticanje učenika na kreativnost, solidarnost, zajedništvo,poticanje na umjetničko stvaralaštvo,povezivanje učenika,učitelja,roditelja i lokalne zajednice
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– papir, boje, ukrasi, razglas
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– priznanje za sudjelovanje u humanitarnoj večeri
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– prikaz uspjeha i napredovanja sudionika u školi

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA U ŠKOLI U BOLNICI I PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	**LJETO - NEOBIČNI TURIST**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznati značajke ljeta – prepoznati važnost sunca i boravka u prirodi – znati se pravilno zaštititi od opasnosti sunčanja i vrućina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– mjerenje temperature i toplinsko širenje tijela – interpretacija *Summer is coming* – slikanje morskih motiva – razgovor o globalnom zatopljenju – pjevanje: ljeto nam se vratilo – demonstracija mjerenja temperature – proučavanje meteoroloških snimaka – likovno izražavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– lipanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvijanje svijesti o potrebi pravilne zaštite od sunca, aktivnostima na otvorenom, pravilnom načinu ishrane...
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– izbor najuspješnijeg plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– izlaganje plakata na bolničkom panou

NAZIV AKTIVNOSTI	ZAIGRANA RUJNA JESEN
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati kod učenika sposobnost uočavanja promjena u prirodi tijekom jeseni – razvijati sposobnosti likovnog izražavanja i stvaranja upoznati glazbeni izričaj doživljaja jeseni – poticati učenike na pisano i usmeno izražavanje na temu jesen
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– promatranje i uočavanje vremenskih obilježja na početku jeseni i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet – senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz tekstove i pjesme, razvijati empatiju – prepoznavanje riječi i pojmova vezanih uz jesen na engleskom i njemačkom jeziku – upoznavanje zakona sile teže kroz primjere padanja lišća i jesenskih plodova – slušanje glazbenih djela i glazbeno stvaralaštvo
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom mjeseca rujna
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvijanje socijalnih vještina – povezivanje nastavnih sadržaja (strukturalna korelacija)
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– 40 EUR za materijale potrebne za likovnu radionicu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– vrednovanje stvaralačkog izričaja – vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini – samovrednovanje vlastitih postignuća

NAZIV AKTIVNOSTI	DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati kod učenika svijest o važnosti pravilne prehrane
	– usvojiti zdrave prehrambene navike
	– potaknuti učenike na zahvalnost za hranu kao Božji dar
	– uočiti pojam proporcionalnosti i omjera
	– očuvanje običaja našega naroda kao dijela nacionalne i kulturne baštine
	– podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani
	– izgrađivanje pozitivnih životnih stavova
	– poticanje učenika na zdrav život
	– produbljivanje odnosa roditelja i djeteta pri zajedničkoj izradi pekarskih proizvoda
	– poticanje pozitivnog i poštovanjem ispunjenog odnosa prema hrani pripremljenoj u bolnici
	– ukazivanje na važnost uljudnog blagovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– likovni radovi
	– izrada molitve zahvalnice, sastavci
	– zajedničko pripremanje kruha i peciva
	– blagovanje kruha
	– blagoslov kruha
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvijati pravilne prehrambene navike – osvijestiti važnost pravilne prehrane za zdravlje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– 70 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– stvaralački rad učenika: pisanje molitve zahvalnice – modeliranje kruha i peciva – izrada plakata na temu gladi u svijetu – pozitivnom kritikom potaknuti učenika na rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– potaknuti korištenje zdravih namirnica u prehrani – tematski panoi – web stranica škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN KRAVATE – KRAVATA CROATA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na odjelima
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	– kravata je jedini hrvatski simbol koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv u Europi i svijetu; – povijesna poveznica nošenja kravate (časnici svilena marama oko vrata vezana u čvor kravate, obični ratnici pamučne marame); – kravata spaja i povezuje narode (običaji, jezik); – naučiti vezati kravatu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– likovne radionice; – razgovorom; – slušanje glazbenih djela i glazbeno stvaralaštvo; – senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova; – čitanje i analiza povijesnih i znanstvenih tekstova; – multimedijsko istraživanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– naučiti da je kravata izvorni hrvatski proizvod; – raširila se Europom u 17. stoljeću posredstvom hrvatskih vojnika u Tridesetogodišnjem ratu; – kravata je postala prepoznatljiv modni detalj; – prvi su je prihvatili Francuzi, u njihov jezik dolazi pod nazivom cravate, a kasnije i u druge europske jezike pod sličnim nazivima
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– upoznati učenike s kravatom i djelovanjem povijesnih ličnosti u njihovo doba i njihov doprinos za hrvatski narod i hrvatsko ime u kulturno političkom ozračju tadašnjeg svijeta kao mi danas
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini

NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	**učitelji Škole u bolnici**
NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN JABUKA
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	jedan dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati sposobnost uočavanja jesenskih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život – razlikovati voće i voćku – razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja – razvijati glazbeno pamćenje – poticati učenike na pisano i usmeno izražavanje na temu jabuke – razvijati svijest o ulozi važnosti zdrave prehrane, jabuke – razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode – uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti – naučiti rezati i guliti jabuku – njegovanje tradicijske kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– izrada plakata – pisanje pjesama i sastavaka – izrada Powerpoint prezentacija – provođenje pokusa – kvizovi znanja – izrada slastica od jabuka – igre
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– listopad
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvijanje socijalnih vještina – povezivanje nastavnih sadržaja (strukturalna korelacija) – poticati na suradnju učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– 30 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– vrednovanje skupnog rada – samovrednovanje stvaralačkog izričaja – vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– potaknuti daljnje upoznavanje posebnosti i zanimljivosti jabuka

NAZIV AKTIVNOSTI	**20. 11. SVJETSKI DAN DJECE**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	5
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati sposobnost empatije – upoznati učenike s dječjim pravima i obvezama – upoznati učenike s organizacijom UNICEF i
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– multimedijsko istraživanje o organizaciji UNICEF i pravima djece – izrada plakata o pravima djece – molitva za svu djecu svijeta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– studeni
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– osvijestiti problem diskriminacije i kršenja ljudskih prava u svijetu – društveno-humanistički rad
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini te humanitarni rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– izlaganje učeničkih radova u bolnici – PowerPoint prezentacija roditeljima i bolničkom osoblju

NAZIV AKTIVNOSTI	**06. 12. SVETI NIKOLA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	– integriranje sadržaja vjeronauka, hrvatskog jezika, glazbene kulture – upoznavanje kulturne i vjerske baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– doček i druženje sa svetim Nikolom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– prosinac
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– obilježavanje blagdana svetog Nikole
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– 70€
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– aktivno uključivanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– kao smjernice za buduće projekte

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆ - PROJEKT DJECA ZA DJECU
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	– promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje
	– poticati kreativnost, umjetničko stvaralaštvo i izražavanje kod učenika
	– stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u bolnici
	– uređenje bolničkog prostora
	– razvijati suradnju između bolnice i škole
	– potaknuti učenike na aktivno uključivanje u humanitarni rad
	– doživljaj glazbe, pokret, ples
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– individualni rad – rad u skupini
	– kazališna predstava
	– izvannastavne aktivnosti
	– likovne i kreativne radionice
	– prodajna aukcija
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom prosinca
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– humanitarno djelovanje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– oko 90 € (troškovi izrade božićnih ukrasa, dječjih ostvaraja i drugih predmeta koji će se prodavati na sajmu)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– prikupljena sredstva će biti namijenjena u humanitarne svrhe za djecu u bolnici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	– Poticati učenike na humanitarno djelovanje tijekom cijele godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	**11. 02. SVJETSKI DAN BOLESNIKA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	osvijestiti prava bolesnih osoba
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– analiza teksta s prigodnom temom – traženje i prikupljanje podataka o humanitarnim organizacijama čija se djelatnost odnosi na bolesne osobe – društveno-humanitarni rad – literarna i likovna radionica (pismo ohrabrenja i poklon bolesnom prijatelju) – molitva za sve bolesne i nemoćne osobe
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– veljača
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– prepoznati potrebe i prava bolesnika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– vrednovanje stvaralačkog izričaja – vrednovanje učenikove motiviranosti za rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– izložba radova u bolnici – PowerPoint prezentacija roditeljima i bolničkom osoblju

NAZIV AKTIVNOSTI	MAŠKARE - POKLADE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznati pokladne običaje – multimedijsko istraživanje o pokladnim običajima u Hrvatskoj razvijati kreativnost u likovnom izričaju, maštu razvijanje potrebe za glazbenim izražavanjem, izražavanjem pokretom njegovanje tradicijskih običaja uvažavanje različitosti ples maski kroz bolničke odjele
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– odabir najkreativnije maske – ples pod maskama na bolničkim odjelima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– završno s pokladnim utorkom
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– njegovanje narodnih, tradicijskih običaja poticanje i proširivanje interesa za novim glazbenim i likovnim sadržajima i izrazima
	– razvijanje suradnje i empatije među učenicima
	– očuvanje hrvatskih tradicijskih običaja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– 50 EUR (materijal za izradu maski).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– prigodno osmišljenim pisanim pohvalama nagraditi najkreativniju masku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– razvoj kreativnosti i originalnosti u plesnom, glazbenom i likovnom izričaju – njegovanje i upoznavanje narodne glazbene i likovne baštine – fotografije, video snimke, prezentacije – prikaz učeničkih radova kroz ples pod maskama u bolničkom prostoru

NAZIV AKTIVNOSTI	USKRSNI TJEDAN
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	– obilježavanje Uskrsa u Hrvatskoj i svijetu
	– tema vječnog života kroz vjeru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– izrada uskrsnih pisanica
	– slušanje i memoriranje uskrsnih pjesama
	– obrada teme Uskrsa na engleskom i njemačkom jeziku
	– život vječni - razgovor s vjeroučiteljem
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tjedan uoči Uskrsa
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvijati svijest o važnosti vjere u čovjekovom životu ljubav prema bližnjemu
	– promicanje tolerancije različitosti među mladima
	– učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama i u njima razvijati spremnost djelovanja u skladu s vjerom
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– 40 EUR
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– poticati učenike na pomaganje drugima – razvijanje empatije – razvijanje pozitivnih osobina
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– međusobno poklanjanje izrađenih pisanica – uređenje bolničkih panoa dječjim uradcima

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT - VODA KROZ VIŠE POGLEDA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	P. Eterović, K. Lozančić, S. Turčin, A. Jozić Bolčević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost na Zemlji
	– poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom
	– razvijati ekološku svijest kod učenika
	– razvijati samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka
	– poticati maštu i radoznalost kroz pokuse i u svakodnevnom životu
	– poticati učenike na pisano i usmeno izražavanje na temu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– praktični radovi (pokusi , prezentacije,likovne radionice astronomija
	– plakati
	– izvanučionička nastava (park),
	– prepoznavanje riječi i pojmova vezanih uz temu na engleskom i njemačkom jeziku
	– radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– ožujak i travanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– promatranje, istraživanje, pokusi – naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima – stjecati praktična znanja i radne navike – uočiti povezanost čovjeka i prirode – razumjeti uzročno – posljedične veze na planeti Zemlja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– plakati – Powerpoint prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– za povećanje motiviranosti učenika – stvaranje ugodnog radnog okruženja

NAZIV AKTIVNOSTI	ASTMA DAN
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznati bolest – astmu – spriječiti napad astme - iznenadan napad teškog disanja, kašlja i gubitka zraka uslijed izloženosti prašini, životinjskoj dlaci, hladnom zraku, zagađenju, ispušnim plinovima ili pasivnom pušenju – glavni je naglasak na prevenciji i na smanjivanju broja, dužine i jačine napada astme – poboljšanje zdravstvene zaštite oboljelih od astme širom svijeta – građanski odgoj: ljudsko pravna dimenzija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– Radionice za djecu i roditelje, izrada plakata
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– praktična uputstva za svakodnevni život s astmom/alergijom – radna terapija - igra i disanje, terapija glazbom – nova pomagala za bolju primjenu i način uzimanja lijekova
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– edukacijom i radionicama s učenicima i roditeljima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– aktivnosti djece u svakodnevnom životu /astma kampu – edukacija i boravak djece u prirodi – sportske i zabavne aktivnosti djece u prirodi, svakodnevnom životu i astma kampu

NAZIV AKTIVNOSTI	**15. 05. MEĐUNARODNI DAN OBITELJI I PROJEKT ŠKOLA DOBRIH DJELA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati obiteljske vrijednosti – ostvariti međugeneracijsku razmjenu stvaralaštva – potaknuti učenike na zahvalnost roditeljima i obitelji koji naše živote čine ljepšima i boljima – kroz projekt Škola dobrih djela koji se održava kroz cijelu godinu sa učenicima u bolnici i matičnim školama prikazati presjek dobrih djela koja su ostvarena – Poticati empatiju i odgovornost djece za potrebite
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– razumjeti prava i obveze unutar obitelji – Razumjeti prava i obveze unutar zajednice – razgovor i tumačenje deset Božjih zapovjedi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– svibanj 2027**.**
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– uvažavanje i razumijevanje unutar obitelji – razvijanje svijesti o važnosti obitelji
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pozitivna kritika pismenih radova – pjevanje prigodnih pjesama na bolničkom odjelu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– prezentacija dječjih uradaka na bolničkom panou, recitacija, igrokaz

NAZIV AKTIVNOSTI	2. NEDJELJA U SVIBNJU MAJČIN DAN
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	– poticati ljubav i poštovanje prema majci – majka - temelj obitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– pisanje pjesme majci ili sastavak – interpretacija pjesme *Home, sweet home* – slušanje i pjevanje pjesama posvećenih majci – slikanje majke
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– 2. petak u mjesecu svibnju.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– uvažavanje i razumijevanje položaja majke unutar obitelji – razvijanje svijesti o važnosti majke za obitelji
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– razgovorom o odnosu učenika prema majci i ostalim članovima obitelji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– prezentacija dječjih uradaka na bolničkom panou

NAZIV AKTIVNOSTI	**DAN GRADA ZAGREBA - “NAJLJEPŠI JE ZAGREB GRAD” I PROJEKT SEDMI KONTINENT**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati sposobnost samostalnog učenja kroz istraživanje multimedijskih sadržaja razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja razvijati glazbeno pamćenje poticati timski rad učenika poticati učenike na pisano i usmeno izražavanje na temu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– multimedijskim istraživanjem upoznati značajke i znamenitosti Zagreba – slušanje glazbenih djela i glazbeno stvaralaštvo – senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz tekstove i pjesme likovna umjetnička djela na temu Zagreba legende o nastanku imena – kroz projekt Sedmi kontinent pogledati dokumentarni film o Zagrebu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– upoznati Zagreb kao kulturno, gospodarsko i političko središte – Gospa od Kamenitih vrata – upoznati nastanak grada te razvoj grada kroz povijest
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pismeni i likovni radovi o Zagrebu – izbor najljepšeg likovnog rada i sastavka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– izlaganje radova na bolničkom panou – Powerpoint prezentacije – Projekcija dokumentarnog filma

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJESNE LIČNOSTI U HRVATSKOJ POVIJESTI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznati učenike sa životom i djelovanjem povijesnih ličnosti (N. Šubić Zrinski; Josip Pazman; Johannes – Schadowitz – Janko Šajatović Krabat...)
	– razvijati sposobnost empatije
	– razvijati nacionalnu svijest
	– razvijati ljubav prema svome narodu, jeziku, tradiciji
	– poštivanje i upoznavanje vrijednosti osobnog, zavičajnog i nacionalnog identiteta te prihvaćanje različitosti
	– razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– razgovorom – senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova na zadanu temu
	– multimedijsko istraživanje o povijesnim ličnostima, enciklopedije, dokumentarne emisije
	– slušanje glazbenih djela
	– likovna umjetnička djela na temu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– upoznati učenike sa životom i djelovanjem povijesnih ličnosti u njihovo doba i njihov doprinos za hrvatski narod i hrvatsko ime u kulturno političkom ozračju tadašnjeg svijeta
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini – pismeni i likovni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– izlaganje učeničkih radova u bolnici – PowerPoint prezentacija roditeljima i bolničkom osoblju

NAZIV AKTIVNOSTI	STARI ZANATI – TAKO SU TO RADILI NAŠI STARI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na odjelima
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati – tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	– poštivati i čuvati hrvatsku baštinu i tradiciju – A. Šenoa: Postolar i vrag – razvijati i poticati interes za stare obrte i zanate (medičari, svjećari, lončari, kovači, remenari, kožari, opekari, pekari i mesari, staklari i proizvođači kristala) – čuvanje starina i njihova obnova za nove generacije – razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja – poticati timski rad učenika – poticati učenike na pisano i usmeno izražavanje na temu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– multimedijskim istraživanjem upoznati značajke starih zanata u RH – likovne radionice – izrada svijeća, posuda od gline – senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova na zadanu temu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– upoznati nastanak starih zanata te razvoj zanata kroz povijest
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– pismeni i likovni radovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– prezentacija radova na bolničkom panou – Powerpoint prezentacije

PROGRAMI I PROJEKTI

PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

NAZIV AKTIVNOSTI	RIJEČ DANA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sandra Marković Pogačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI	– rukovanje i snalaženje sa stručnom literaturom – usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Prvi učenik/učenica koja uđe u školsku knjižnicu i želi izvući Riječ dana. Bira riječ otvarajući Rječnik hrvatskog jezika (nasumce otvori i prstom izabere jednu riječ). Onda se ta riječ, zajedno sa objašnjenjem istakne na panou ispred knjižnice, zajedno s imenom i prezimenom učenika koji ju je izvukao.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– širenje rječnika – upoznavanje novih pojmova
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– skupu pristupaju oni koji žele pokušati zapamtiti što više riječi s popisa izvučenih riječi – svi budu pojedinačno i usmeno upitani za značenje pojedinih riječi s liste pred komisijom i pobjeđuje onaj/ona s najviše točnih odgovora
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pokazan interes i razina naučenih riječi.

NAZIV AKTIVNOSTI	**NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sandra Marković Pogačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. - 8. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	36 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati čitalačke sposobnosti, vještine i znanja – poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i – znanjima – poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, – istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje – poticati timski rad, ali i individualni napor..
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– izvannastavni rad – učenici čitaju tekst, odgovaraju na pitanja, istražuju, raspravljaju – metoda objašnjavanja, praćenja, demonstracije: prikupljanje potrebnih izvora znanja (književni predlošci – djela), kopiranje…
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– rujan - listopad 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– primjenjivati govorne vrednote – razumjeti pročitano i ovladati tehnikom čitanja – širiti spoznaje o važnosti čitanja – kritički promišljati – primjenjivati čitalačke sposobnosti, vještine i znanja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povratna informacija učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izvješće o provedenom projektu.

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT "ČITAM I ISTRAŽUJEM”**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sandra Marković Pogačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	– potaknuti radoznalost – razviti ljubav prema čitanju te povezati sadržaje iz čitanja s iskustvenim učenjem i istraživanjem svijeta oko sebe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– odabir teme i slikovnice – čitanje i razgovor – istraživačke aktivnosti
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– čitanje -pokreće razmišljanje i razgovor, – istraživanje - pretvara znatiželju u učenje kroz igru, – aktivnosti - razvijaju motoričke, spoznajne i socijalne vještine
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– razumijevanje pročitanog, istraživački pristup, komunikacija i izražavanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– rezultati služe za poboljšanje rada, motivaciju učenika, te planiranje daljnjih aktivnosti u skladu s potrebama djece

NAZIV AKTIVNOSTI	**“VRIJEME ZA ČITANJE”**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sandra Marković Pogačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati ljubav prema čitanju i knjigama – potaknuti učenike na samostalno i glasno čitanje – razvijati razumijevanje pročitanog kroz razgovor, ilustraciju, dramatizaciju i igru povezivati sadržaj pročitanog s vlastitim iskustvom i drugim nastavnim sadržajima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– odabir teme i knjige – čitanje i razgovor
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– Potaknuti učenike na redovito, aktivno i motivirano čitanje kroz svakodnevne čitateljske navike, razgovor o pročitanom i kreativno izražavanje doživljaja, – razvoj čitalačkih navika, razumijevanja teksta, bogaćenje rječnika te povezivanje pročitanog s osobnim iskustvom i drugim nastavnim sadržajima.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– razumijevanje pročitanog – redovitost i angažman u čitanju – komunikacija i izražavanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati služe za poboljšanje rada, motivaciju učenika, te planiranje daljnjih aktivnosti u skladu s potrebama djece.

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT “ČITAM, DAM, SRETAN SAM - SVOJU KNJIGU DARUJ I TUĐE SRCE OBRADUJ”**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sandra Marković Pogačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. – 8. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	– širenje interesa za čitanje i potaknuti odrasle i djecu da više čitaju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– pozivaju se djeca da slikovnice daruju školskoj knjižnici koja će ih proslijediti potrebitima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom veljače
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– naglasiti koliko je u razvoju djeteta čitanje značajno jer obogaćuje njegovu maštu i rječnik, razvija osjećaje, pomaže mu da zavoli knjige
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVNJA AKTIVNOSTI	– iskazani interes učenika za čitanjem i širenjem obzora
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– smjernice za budući rad

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROJEKT ČIPS - ČITAMO, ISTRAŽUJEMO, PROMATRAMO, SPOZNAJEMO**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sandra Marković Pogačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3. i 4. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	– povezati čitanje s aktivnim istraživanjem i promatranjem – razviti sposobnost izražavanja zapažanja i zaključaka – promicati interdisciplinarni pristup učenju – razvijati čitateljske i istraživačke vještine kod učenika – potaknuti znatiželju i kritičko promišljanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– Čitamo, istražujemo, promatramo, spoznajemo.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati kod učenika kompetencije kroz integraciju čitanja, istraživanja, promatranja i spoznavanja svijeta oko sebe. Projekt potiče aktivno učenje, znatiželju, kritičko razmišljanje i kreativno izražavanje.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– praćenje razvoja vještina znanja i stavova učenika kroz aktivno sudjelovanje i kreativnost
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja koriste se za unaprjeđenje nastave, podršku učenicima s ciljem kontinuiranog razvoja učenika i povećanja njihove motivacije.

PROJEKTI U NASTAVI POJEDINIH PREDMETA

NAZIV AKTIVNOSTI	RAZREDNA MREŽNA STRANICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Bertović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijanje kreativnosti i inovativnosti stvaranjem digitalnih uradaka – kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja – rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a – informacijska i digitalna pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike – odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju – stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijski sadržaji; – uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje);
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– rad u informatičkoj učionici
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– učenički radovi – grafička rješenja - dizajn – informacijska i digitalna pismenost
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– usvojenost I primjena znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	OD PAPIRA DO PIKSELA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Bertović, Tomislav Ćališ
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	– povezivanje znanja i vještina iz područja Povijesti i Informatike – razvijanje kreativnosti, mašte i inovativnosti stvaranjem digitalnog sadržaja – istraživanje i interpretacija povijesnih događaja, osoba i procesa – razvijanje sposobnosti oblikovanja povijesnog sadržaja kroz priču i strip – razvijanje digitalnih kompetencija i informacijske i digitalne pismenosti – primjena informacijske i komunikacijske tehnologije u stvaranju multimedijskih sadržaja – poticanje samostalnog i suradničkog rada – razvijanje vještina prezentiranja i vrednovanja vlastitoga rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– rad u informatičkoj učionici – rad u učionici povijesti
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Povezivanje nastavnih sadržaja povijesti i informatike kroz kreativnu i praktičnu primjenu digitalne tehnologije te razvoj povijesnih, digitalnih, komunikacijskih i kreativnih kompetencija učenika.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– toner i papir
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– kvaliteta i točnost prikaza povijesnog sadržaja – kreativnost i originalnost učeničkog rada – oblikovanje i vizualna preglednost stripa – primjena digitalnih vještina – sposobnost samostalnog i suradničkog rada – uporaba odgovarajućih digitalnih alata – prezentacija i obrazlaganje vlastitog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– praćenje i vrednovanje usvojenosti i primjene znanja i vještina

NAZIV AKTIVNOSTI	RECI MI DESET RIJEČI NA FRANCUSKOM JEZIKU
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Iva Šarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 4. - 8. razreda koji uče francuski jezik
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijanje interesa za učenje francuskog jezika i francuski kulturu – poticanje kreativnosti – sudjelovanje na natjecanju Dis-moi dix mots i upoznavanje s radom Francuskog instituta i Medijateke u Zagrebu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– rad u učionici, odlazak u Medijateku na izložbu učeničkih radova
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– Razvoj vlastitih potencijala i proširivanje znanja o francuskom jeziku i kulturi, poticanje kreativnosti i jačanje samopouzdanja učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi slanja radova na natječaj
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– formativni, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– sudjelovanje na natjecanju Francuskog instituta u Hrvatskoj za izbor najboljeg učeničkog crteža

NAZIV AKTIVNOSTI	SNIMANJE GLAZBENOG VIDEOSPOTA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Iva Šarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. do 8. razreda koji uče francuski jezik i drugi zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI	– poboljšano ovladavanje francuskim jezikom – razvijanje interesa za učenje francuskog jezika – razvoj kreativnosti i primjena digitalnih tehnologija – osvještavanje vlastitih interesa – samostalnost i odgovornost u izvršavanju zadataka – poticanje suradničkog učenja i timskog rada – priprema za scenski nastup – suradnja s učiteljima drugih predmeta (glazbena i likovna kultura, informatika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– rad u učionici i na prostoru cijele škole, rad kod kuće prema dodijeljenim zadacima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvoj vlastitih potencijala , realiziranja dogovorenog plana
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– bez posebnih dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– formativni, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– sudjelovanje na Višejezičnom glazbenom natjecanju za izbor najboljeg videospota na francuskom jeziku

PREVENTIVNI PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI	**RESCUR – europski kurikulum za razvoj otpornosti djece osnovnoškolske dobi**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. - 4.r.
PLANIRANI BROJ SATI	10-12 radionica tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razviti i poboljšati socijalno i emocionalno učenje djece, poticati zdrave odnose među djecom te pozitivno i prosocijalno ponašanje, poticati mentalno zdravlje i dobrobit djece pogotovo one koja su izložena rizicima te poboljšati akademsku angažiranost i motivaciju za učenjem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– radionice s učenicima – 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program – edukacija za učitelje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– jačanje otpornosti učenika prevencija vršnjačkog nasilja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– upitnici za evaluaciju učinka s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	LIONS QUEST – VJEŠTINE ZA ADOLESCENCIJU
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. - 8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	10-12 radionica po razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	– poticanje socijalno-emocionalnih kompetencija kod djece i mladih (samopouzdanje, odgovornost, upravljanje emocijama, rješavanje konflikata, djelotvorna komunikacija, bolje promišljanje i postavljanje ciljeva, odupiranje negativnim pritiscima vršnjaka i donošenje dobrih odluka)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– 12 radionica s učenicima – 1 predavanje za roditelje učenika uključenih u program
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– jačanje otpornosti učenika – prevencija vršnjačkog nasilja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi materijala za provođenje radionica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– upitnici za evaluaciju učinka s učenicima

NAZIV AKTIVNOSTI	ALATI ZA MODERNO DOBA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici sedmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	12 radionica po razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	– poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima (u domeni kockanja i korištenja interneta – društvenih mreža i video igara) – poboljšano kritičko razmišljanje o vlastitim izborima ponašanja (uključujući rizična ponašanja) te posljedicama tih izbora – unaprjeđenje vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim događajima, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima – osnažen osjećaj generalne samoefikasnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– 12 radionica po razrednom odjelu – predavanje za roditelje uključenih učenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– osnažiti djecu i mlade za sigurno, odgovorno i emocionalno uravnoteženo korištenje digitalne tehnologije
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– sav materijal osigurava tim Alata za moderno doba s ERF-a
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– upitnici za evaluaciju učinka s učenicima (predtest i posttest upitnici) – upitnici za evaluaciju procesa implementacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Za daljnje unaprjeđenje programa.

NAZIV AKTIVNOSTI	ZDRAVI STILOVI ŽIVOTA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	stručna služba, razrednici, profesori prirode/biologije i TZK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. - 8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	2-4 školska sata po razrednom odjelu individualni rad prema potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	– Prevencija i unapređenje zdravlja, sprečavanje bolesti i osiguravanje kvalitete života kroz mogućnost donošenja zdravih izbora i odgovornih odluka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– poučavanje kroz sadržaje prirode/biologije i TZK o zdravim stilovima života – predavanja i radionice na SR – predavanja liječnice školske medicine – predavanja vanjskih suradnika – obilježavanje značajnih datuma: Tjedan školskog doručka, Dan jabuka, Mjesec borbe protiv ovisnosti, Školski medni dan..
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– briga za vlastito zdravlje – usvajanje zdravih životnih stilova
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi materijala za provođenje radionica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– evaluacija radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na osnovi rezultata evaluacije odrediti korisnosti nastavka aktivnosti potprograma te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	KAKO UČITI I ORGANIZIRATI UČENJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3., 4. i 5. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata po razrednom odjelu tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	Očekivani ishodi programa su: – Učenici stvaraju prikladno okruženje za samostalno učenje (organizacija prostora za učenje, prilagođavanje okolinskih uvjeta učenju, traženje pomoći) – Učenici znaju upravljati svojim učenjem (organizacija vremena za učenje- izrađuju tjedni raspored aktivnosti i dnevni plan aktivnosti i koriste ostale metode organizacije učenja npr. pomodoro tehniku) – Učenici koriste različite strategije učenja (primjenjuju ČPČPP metodu, refleksivno pisanje, koriste nekoliko načina/aktivnosti za ponavljanje gradiva: umnu mapu, kartice za ponavljanje, vlastiti test; primjenjuju metode lakšeg i bržeg zapamćivanja gradiva prema svom stilu učenja) – Učenici prepoznaju vrijednost učenja, razumiju i reguliraju svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku (prepoznaju što im pomažu da kvalitetnije uče, koliko su uspješni u uklanjaju distraktora, prihvaćaju povratne informacije učitelja, znaju samoprocijeniti uloženi trud i zadovoljstvo ocjenom)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– radionice i interaktivna predavanja na SR (vođenje radionica od strane studenata psihologije FF-a) – primjena upitnika o učenju – individualno savjetovanje o strategijama i stilovima učenja – savjetovanje roditelja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– prevencija školskog neuspjeha – pomoć učenicima s poteškoćama u učenju
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– praćenje školskog uspjeha i napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– motivacija učenika za daljnji rad i napredovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM EMOCIONALNE OTPORNOSTI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Školska psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. - 8. r.
PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvoj emocionalne pismenosti: Osposobiti učenike za rano prepoznavanje, imenovanje i pravilno izražavanje vlastitih emocija. Poticanje empatije i prosocijalnog ponašanja: Razvijati osjetljivost za potrebe drugih, uvažavanje različitosti te poticati kulturu međusobnog pomaganja, suradnje i ljubaznosti. Izgradnja vještina suočavanja sa stresom: Naučiti učenike prepoznati simptome stresa i anksioznosti te ih opremiti praktičnim tehnikama i alatima za samoregulaciju i oporavak.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– primjena psihologijskih upitnika – psihoedukacija – interaktivna predavanja – radionice na satima razrednika – rad u malim skupinama – individualno savjetovanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Prevencija emocionalnih teškoća i nepoželjnih oblika ponašanja kroz jačanje osobnih kapaciteta učenika.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi kopiranja materijala, upitnika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– primjena upitnika , evaluacija od strane učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Podrška učenicima, smanjenje teškoća, povećanje osjećaja zadovoljstva životom.

PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA

NAZIV AKTIVNOSTI	**PROGRAM RADA S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA**	
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	školska psihologinja, pedagoginja, svi učitelji	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Potencijalno daroviti učenici 1. - 8. r.	
PLANIRANI BROJ SATI	80 sati	
CILJEVI AKTIVNOSTI	–	identifikacija, podrška i praćenje potencijalno darovitih učenika
	–	praktični rad s potencijalno darovitim učenicima koji će razvijati njihovu osobnost i stvaralaštvo, poticati socijalizaciju i kreativno mišljenje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	–	identifikacija potencijalno darovitih učenika (na osnovi mišljenja i testiranja u predškolskim ustanovama i/ili vanjskim institucijama, testiranja NNAT u 1. r. I 3. r., retestiranje u 6. r., zapažanja učitelja)
	–	praćenje I podrška potencijalno darovitim učenicima
	–	uključivanje učenika u dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, školske projekte, kulturnu I javnu djelatnost škole.
	–	suradnja s roditeljima identificiranih učenika
	–	prezentacija rada kroz izložbe radova, plakate, prezentacije
	–	izvanučionička nastava - posjeti muzejima, ustanovama, događanjima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– zadovoljavanje kognitivnih, afektivno-socijalnih i stvaralačkih potreba potencijalno darovitih učenika	
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za radionice I izvanučioničku nastavu.	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– evaluacija radionica i iskazivanje interesa za nastavkom rada grupe – objektivni pokazatelji u nastavnom radu i uključenosti učenika u rad škole – kreativni produkti u radionicama – rezultati evaluacije učitelja i roditelja	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– na osnovi rezultata evaluacije odrediti korisnosti nastavka aktivnosti potprograma te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti	

NAZIV AKTIVNOSTI	MISLI LOGIČNO, STVARAJ KREATIVNO
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Kos, učitelji u produženom boravku
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Potencijalno daroviti učenici i svi zainteresirani učenici 1. - 3. r. koji pohađaju produženi boravak
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	– kod učenika razvijati pozitivan odnos prema radu rukama (izrada I obrada predmeta od eko materijala i sl.) – kod učenika razvijati logičko zaključivanje, kritičko mišljenje, kreativnost
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice u produženom boravku u kojima će učenici rješavati mozgalice, logičko-matematičke zadatke, igrati edukativne igre, raditi pokuse i baviti se ručnim radom.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvoj konvergentnog I divergentnog mišljenja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi materijala za radionice – troškovi nabave edukativnih igara
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– evaluacije radionica – povratna informacija učenika na kraju provedbe projekta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na osnovi rezultata evaluacije odrediti korisnosti nastavka projekta te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	**SVAROGOVA KOVAČNICA PRIČA – KREATIVNO PISANJE I KAMIŠIBAJ**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 4. I 5.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2-3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	– poticati kreativno pisanje i stvaralačko izražavanje – razvijati maštu i kreativnost – upoznati kamišibaj kao oblik pripovijedanja – poticati suradničko učenje i timski rad – razvijati sigurnost u javnom nastupu – poticati višejezičnost i zanimanje za strane jezike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– radionice kreativnog pisanja uz različite poticaje (Dixit karte, Story Cubes, priča od šest riječi, strip, kartice za stvaranje legende) – osmišljavanje i pisanje vlastitih priča – odabir i oblikovanje priče za kamišibaj – uključivanje riječi i izraza na njemačkom i francuskom jeziku – izrada ilustracija – uvježbavanje pripovijedanja – izvođenje kamišibaj predstave.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje kreativnog pisanog i usmenog izražavanja kroz stvaranje vlastitih priča, njihovo oblikovanje u kamišibaj te povezivanje s elementima njemačkog i francuskog jezika.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi nabave kamišibaja – troškovi kreativnog materijala i edukativnih igara
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– evaluacije radionica – povratna informacija učenika na kraju provedbe projekta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na osnovi rezultata evaluacije odrediti korisnosti nastavka projekta te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT ČOKOLADA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Kos, predmetni učitelji engleskog jezika, matematike, povijesti, geografije, biologije, fizike, kemije, likovne kulture i tehničke kulture
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Potencijalno daroviti učenici 5. i 6. r.
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznati učenike s projektnim učenjem – kod učenika razvijati logičko zaključivanje, kritičko mišljenje, kreativnost – kod učenika pobuditi interes za prirodoslovlje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predmetne radionice iz povijesti, geografije i biologije, matematike, fizike, kemije, engleskog jezika, tehničke i likovne kulture. Izvanučionička nastava: – posjet Muzeju čokolade – tvornici Kraš – Zotter
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– zadovoljavanje kognitivnih, afektivno-socijalnih i stvaralačkih potreba potencijalno darovitih učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– evaluacije radionica – povratna informacija učenika na kraju provedbe projekta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na osnovi rezultata evaluacije odrediti korisnosti nastavka projekta te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

PROFESIONALNO USMJERAVANJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PUT KARIJERE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Školska psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7. razreda i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	prema potrebi i interesu učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	– pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– upitnici – individualno savjetovanje učenika i roditelja – radionice na SR za poticanje profesionalne zrelosti koje se temelje na korištenju online stranice Put karijere, teme radionica su: Profesionalni interesi i vrijednosti, Informiranost o svijetu rada i spremnost za donošenje odluka – prezentacije škola i zanimanja – informativni pano – suradnja s stručnjacima Zavoda za zapošljavanje – suradnja s liječnicom školske medicine – Posjet CISOK centru – Posjet manifestaciji Worldskills Croatia
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvijati sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– testovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povratna informacija učenika o upisima u srednje škole služit će za profesionalno informiranje učenika sljedeće školske godine.

PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE

NAZIV AKTIVNOSTI	**"Botanička paleta Hrvatske"- biljni svijet Hrvatske u mašti i stvarnosti**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Kager i Ana Prohaska Žnidarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici RN
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenici osnovne škole istražuju biljni svijet Republike Hrvatske kroz likovne i literarne aktivnosti. Proučavaju autohtone biljke, crtaju ih različitim tehnikama, te stvaraju priče i pjesme inspirirane njihovim izgledom, staništem i simbolikom. Cilj projekta je potaknuti ekološku svijest, razviti kreativno izražavanje i povezati prirodu s umjetnošću. Hrvatska ima iznimno bogatu i raznoliku floru, pa učenici mogu istraživati i likovno interpretirati biljke koje su: autohtone i zaštićene zanimljive po obliku, boji ili simbolici povezane s lokalnim pričama i običajima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– izvannastavna aktivnost – radionice – suradničko učenje – izložbe, obilježavanje prigodnih dana – posjeti botaničkom vrtu i muzejima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– potaknuti učenike na istraživanje biljnog svijeta Republike Hrvatske kroz likovno izražavanje, kreativno pisanje i ekološku osviještenost. Kroz igru, stvaralaštvo i promatranje prirode, učenici razvijaju osjećaj za ljepotu, važnost očuvanja biljaka i sposobnost izražavanja vlastitih ideja putem boje, riječi i oblika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– ulaznice za botanički vrt i muzeje, materijali i pribor za rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– bilježenje osobnog napretka, samoprocjena, orginalnost ideje, povezanost s temom, suradnja u timu, prezentacija rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– završna evaluacija

NAZIV AKTIVNOSTI	**Likovni natječaj na školskoj razini “Cvjetna paleta”**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Kager i Ana Prohaska Žnidarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	– poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz likovne tehnike i osobnu interpretaciju biljnog svijeta – razvijanje estetske osjetljivosti i promatranje ljepote prirode, posebice cvijeća i biljaka karakterističnih za naš kraj – upoznavanje s raznolikošću biljnog svijeta i njegovo vrednovanje kao dijela kulturne i prirodne baštine – povezivanje likovnog izražavanja s ekološkom sviješću, uz naglasak na očuvanje prirode i važnost biljnog svijeta za život – razvijanje samopouzdanja i prezentacijskih vještina kroz izlaganje radova i sudjelovanje u školskom kulturnom životu – poticanje međupredmetne povezanosti, osobito s prirodom, hrvatskim jezikom i glazbenom kulturom – stvaranje poticajnog i inkluzivnog okruženja u kojem se vrednuje trud, maštovitost i individualni doprinos svakog učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– objava natječaja – tema i smjernice – sudjelovanje učenika – prikupljanje i selekcija radova – izložba i prezentacija – vrednovanje i nagrade – medijska vidljivost
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– potaknuti učenike na promatranje i doživljavanje prirode kroz likovni izraz – razvijati svijest o ljepoti i važnosti biljnog svijeta u svakodnevnom životu – omogućiti učenicima da kroz boje, oblike i teksture izraze vlastitu maštu, emocije i stavove – stvoriti prostor za međusobno vrednovanje, suradnju i prezentaciju učeničkih radova – obogatiti kulturni život škole kroz izložbu radova i zajedničko slavljenje dječje kreativnosti
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100 eura za nagrađena prva tri mjesta (poklon bon ili likovni pribor).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– zahvalnice mentorima i učenicima i pohvalnice nagrađenima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– objava na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT ŠKOLA DOBRIH DJELA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Kos, svi učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	Prema potrebi I interesu
CILJEVI AKTIVNOSTI	– bolje prihvaćanja vršnjaka – bolji razvoj kognitivnih sposobnosti u školi uslijed povećane emotivne sreće – ljubazno i inkluzivno ponašanja postaje trend i kultura određene škole – empatija, ljubaznosti i dobra djela prema drugima postaju prirodan i instinktivan način interakcije među učenicima – smanjivanje i iskorjenjivanje vršnjačkog nasilja – povećanje optimizma, samopoštovanja, mentalnog zdravlja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Na satu razrednika, razrednik zajedno s djecom iz svog razreda izabere ideju za projekt dobrih djela, te se nakon toga razrade koraci odnosno aktivnosti kako određenu ideju /projekt što bolje i uspješnije realizirati – napravi se projektni plan i nakon toga se prate aktivnosti.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– škola kao kvalitetan pokretač pozitivnih promjena u društvu – koristi za grad, općinu, gradsku četvrt i društvo općenito
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sredstva za materijale potrebne za rad.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povjerenstvo koje je oformila škola bira na osnovi određenih pokazatelja najbolji projekt.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razred i razrednik koji stoji iza najboljeg projekta dobiva nagradu (besplatno putovanje negdje u Hrvatskoj) a svi ostali dobivaju zahvalnice.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTNA AKTIVNOST PLANINARIMO I UČIMO
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zorica Jadan, Tomislav Ćališ, Andriana Unić Kalaica, Dragana Sanković Matak, Barbara Žuljević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 6.-8. razreda koji sudjeluju u projektu Planinarimo i učimo
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (uključujući i terensku nastavu)
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati kod učenika interes za prirodoslovlje i istraživanje čovjekovog okoliša – poticati učenike kao buduće aktivne građane na sudjelovanje u zaštiti prirode i okoliša – stvoriti naviku redovitog i neophodnog boravka u prirodi te na taj način razvijati zdrave životne stilove – razvijati svijest o očuvanju bioraznolikosti na lokalnoj i globalnoj razini – upoznati učenike s najčešćim i manje čestim te ugroženim vrstama ptica na određenoj lokaciji, prvenstveno u našem zavičaju – razvijati sposobnost promatranja, opažanja, istraživanja i zaključivanja kroz terenski rad – upoznati učenike s metodologijom ornitološkog terenskog istraživanja – razvijati strpljenje, koncentraciju i pažljivo promatranje; poticati odgovorni odnos prema prirodi i očuvanju bioraznolikosti – upoznati učenike s anatomijom, fiziologijom, morfologijom, evolucijom i sistematikom ptica na osnovnoj razini – poticati timski rad, suradnju i međusobno uvažavanje tijekom rada na terenu – razvijati digitalne kompetencije korištenjem aplikacija za prepoznavanje i bilježenje vrsta ptica (Merlin Bird ID, Bird Guide) – poticati istraživački duh te razvijati znanstveni pristup prikupljanju podataka na terenu – razvijati osjećaj odgovornosti prema lokalnoj zajednici kroz sudjelovanje u ekološkim akcijama; povezivati sadržaje prirode, biologije, geografije, povijesti, hrvatskog i stranih jezika, likovne kulture i informatike.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– rad u učionici – terenska nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvijati kod učenika interes za prirodoslovlje i istraživanje čovjekovog okoliša
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– oprema (dalekozori, kompasi, karte, ključevi za određivanje vrsta), papir i toner, troškovi odlaska autobusom na terensku nastavu

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTNA AKTIVNOST PLANINARIMO I UČIMO
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– redovito praćenje sudjelovanja učenika u aktivnostima u školi i terenskim aktivnostima izvan škole – vođenje dnevnika promatranja ptica – pregled učeničkih bilješki, fotografija, crteža i ostalih istraživačkih materijala – promatranje razvoja praktičnih vještina (korištenje dalekozora, kompasa, topografskih karata, prepoznavanje vrsta, bilježenje opažanja) – praćenje suradnje učenika u timskom radu i njihove odgovornosti prema zadacima evidencija broja provedenih aktivnosti, terenskih izlazaka i opaženih vrsta ptica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– formativno vrednovanje tijekom aktivnosti kroz razgovor, usmenu povratnu informaciju i samoprocjenu učenika – vrednovanje učeničkih uradaka (dnevnici promatranja, plakati, prezentacije, fotografije) – vršnjačko vrednovanje tijekom skupnih aktivnosti i predstavljanja rezultata – završna evaluacija projekta putem ankete za učenike (Google Forms) – analiza ostvarenosti planiranih ciljeva i ishoda učenja – predstavljanje projekta učenicima i roditeljima kroz mrežne stranice i u školskoj radio-emisiji

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠKOLSKI EKO PROJEKT: EKO EKO SA ŠALATE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Filipec, Ana Puh, Marijana Zelenika Šimić, Ines Vodanović, Viktorija Kren Futač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.-8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati pozitivan odnos prema prirodi (razvijati svijest o važnosti odvajanja otpada, poticati na uređenje prirodnog okoliša u kojem žive) – razvijati pozitivan odnos prema hrani (osvijestiti problem bacanja hrane, važnost prirodnog uzgoja namirnica, važnost zdrave prehrane)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– sijanje i sađenje cvijeća, jestivih i ljekovitih biljaka – odvajanje otpada u školi – kreativna reciklaža - kreativna uporaba otpada (izrada eko slikovnice, društvene igre s eko temom..) – organiziranje predavanja iz područja ekologije – mini projekti iz područja ekologije za učenike razredne nastave – posjet reciklažnom dvorištu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvijanje ekološke svijesti kod učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za radionice.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– povratna informacija učenika na kraju provedbe projekta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na osnovi rezultata evaluacije odrediti korisnosti nastavka projekta te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	NATJECANJA ŠKOLSKOG SPORTSKOG KLUBA GALEB
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Damir Štokić, Daniel Baksa
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 5. - 8. r.
PLANIRANI BROJ SATI	-
CILJEVI AKTIVNOSTI	– poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima i na taj način razvijati naviku zdravog života
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– sudjelovanje na natjecanjima iz sportova za koje će biti organizirana I za koje će učenici pokazati interes
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– organizirano bavljenje sportom – stjecanje navika zdravog života – pozitivna socijalizacija
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– smjernice za budući rad

PROJEKTI I PROGRAMI ŠKOLE U BOLNICI

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: DEKICA ZA SNOVE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji Škole u bolnici, učitelji produženog boravka, udruga “Smiješak za sve”
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60 – 130 (ovisno o broju uključenih razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	– promovirati čitanje – odmaknuti djecu od računala, mobitela i ostalih elektroničkih zamjena za društvo – razvijati kulturu komunikacije – osvijestiti važnost, mogućnosti i zdravstvene prednosti boravka na otvorenom prostoru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje u parku na zelenoj površini.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Jedan dan u rujnu i svibnju.
OSNOVNA NAMJENA	Čitanje i druženje na zelenim površinama, odmak od elektroničkih uređaja kao najčešćeg oblika zabave.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povratna informacija učenika nakon provedbe projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provedba kraćih aktivnosti čitanja na zelenim površinama, individualno ili u sklopu razrednih aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: BOLNICA BEZBOLNICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji Škole u bolnici, Crveni križ / Klub mladih
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	jedan dan u tjednu
CILJEVI AKTIVNOSTI	Dugoročni: – poboljšanje kvalitete života djece na bolničkom liječenju – unapređivanje nastavnog procesa Kratkoročni: – pomoć u prevladavanju poteškoća uvjetovanih hospitalizacijom – organizacija slobodnog vremena u bolnici – neformalna edukacija učenika – olakšavanje dijagnostike i tretmana bolesne djece pomoću nabavljenih medicinskih aparata i opreme – uređenje bolničkog prostora namijenjenog boravku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– izrada mobila od različitih materijala – radovi djece s odjela za izložbu u bolnici – interaktivni kviz – društvene igre
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– provođenje projekta vezano je uz nastavnu godinu (započinje u rujnu, a završava u lipnju)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poboljšanje kvalitete života djece na bolničkom liječenju na dječjim odjelima.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČINI VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kvantitativni pokazatelji: – broj izrađenih uradaka Kvalitativni pokazatelji: – zadovoljstvo djece sudjelovanjem na projektu – manje anksiozna i depresivna djeca na dječjim odjelima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– motivacija za humanitarno djelovanje – upoznavanje s volonterskim radom

NAZIV AKTIVNOSTI	SEDMI KONTINENT – FILMSKI PROGRAM ZA ŠKOLE I VRTIĆE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Prof. Ivana Alapeza, K. Lozančić, S. Turčin, Aneta Jozić Bolčević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	tri školska sata mjesečno
CILJEVI AKTIVNOSTI	– osposobljavanje za komunikaciju s medijima (kazalištem, filmom, radijem, tiskom, stripom, računalom) – primanje (recepcija) kazališne predstave, filma, radijske i televizijske emisije – osposobljavanje za vrjednovanje radijskih i televizijskih emisija te filmskih ostvarenja – građanski odgoj: ljudsko pravna
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– razgovori s filmašima (redatelji, glumci, scenaristi...) – gledanje odabranih filmskih projekcija – analize filmova – filmske radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– jednom mjesečno tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– odgoj za medije te edukacija za kritičko promišljanje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTVNOSTI	– razgovor
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– stvaranje kratkih filmskih uradaka

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT DJECA ZA DJECU
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	2 - 5 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	dugoročni: – poboljšanje kvalitete života djece na bolničkom liječenju – unapređivanje nastavnog procesa kratkoročni: – pomoć u prevladavanju poteškoća uvjetovanih hospitalizacijom – organizacija slobodnog vremena u bolnici – neformalna edukacija učenika – olakšavanje dijagnostike i tretmana bolesne djece pomoću nabavljenih medicinskih aparata i opreme iz humanitarnih akcija – uređenje bolničkog prostora namijenjenog boravku djece
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– izrada božićnih ukrasa – izrada mobitela od različitih materijala – izrada uskrsnih ukrasa – likovni radovi za izložbu u bolnici – interaktivni kviz – ankete
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– Provođenje projekta vezano je uz nastavnu godinu (započinje u rujnu, a završava u lipnju).
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– Poboljšanje kvalitete života djece na bolničkom liječenju na dječjim odjelima.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– 70 EUR godišnje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kvantitativni pokazatelji: – broj izrađenih uradaka – broj kupljenih medicinskih uređaja i opreme – broj novih didaktičkih sredstava kvalitativni pokazatelji: – zadovoljstvo djece sudjelovanjem na projektu – manje anksiozna i depresivna djeca na dječjim odjelima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Motivacija za daljnje humanitarno djelovanje.

PROJEKTI U SURADNJI S DRUGIM USTANOVAMA

NAZIV AKTIVNOSTI	**Umjetna inteligencija i primjena kako se koristi u svakodnevnom životu - suradnja s AI STEM edukatorima (Institut za popularizaciju znanosti)**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Bertović, STEM edukatori
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	blok sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	- upoznati učenike s osnovnim pojmovima i mogućnostima umjetne inteligencije - osvijestiti primjenu umjetne inteligencije u svakodnevnom životu i učenju - razvijati sposobnost kritičkog i odgovornog korištenja AI alata - potaknuti kreativnost i stvaralačko izražavanje uz pomoć umjetne inteligencije - razvijati digitalne kompetencije i razumijevanje prednosti i ograničenja AI alata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- provedba aktivnosti STEM edukatora - predavanje i radionica
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- razvijanje digitalnih kompetencija i odgovornog korištenja umjetne inteligencije kroz praktično upoznavanje i primjenu AI alata
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- promatranje snalaženja učenika u odabranim alatima - razgovor vođen pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu usvojenosti osnovnih znanja o umjetnoj inteligenciji, praćenje razvoja digitalnih kompetencija te za planiranje budućih aktivnosti usmjerenih na odgovorno i učinkovito korištenje AI alata.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Rad s multimedijskim alatima - suradnja s Mobilnim multimedijalnim ZEZ centrom – MMZC (Udruga Profesor Baltazar)**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Bertović, STEM edukatori
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	blok sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati vještine rada sa slikom, zvukom, videom i animacijom – potaknuti kreativnost i stvaralačko izražavanje primjenom digitalnih alata – razvijati digitalne kompetencije kroz praktičan rad
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– provedba aktivnosti STEM edukatora – predavanje i radionica
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom nastavne školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvijanje digitalnih i kreativnih kompetencija učenika kroz praktičan rad s multimedijskim alatima
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– promatranje snalaženja učenika u odabranim alatima – razgovor vođen pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Utvrđivanje razine razvijenosti digitalnih i kreativnih kompetencija učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	**VIŠEGODIŠNJI PROJEKT ETNO ART – SURADNJA S MUZEJIMA, ŠKOLAMA**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Prohaska Žnidarić , Andrea Kager
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 2. B. i 3.A razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati učeničke kompetencije, vještine i stvaralaštvo u glazbenom, likovnom i literarnom području. Oživjeti i promovirati tradicijsku kulturu zavičajnog područja Grada Zagreba i Zagrebačke županije. Osnažiti osjećaj o pripadnosti, kulturnom identitetu, jačati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine, poticati povezivanje s kulturnim ustanovama našeg kraja i ustanovama drugih zavičaja s ciljem upoznavanja njihove zavičajne kulturne baštine (video konferencije, izmjena izložbi radova, virtualne izložbe). – upoznati i usporediti društvo i (narodne) običaje u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom – objasniti i procijeniti povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj – navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja kulturne i povijesne baštine – razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini – uočiti i objasniti društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima – izvoditi tradicionalne glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu – sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe – temeljem slušanja, razlikovati pojedine glazbeno-izražajne sastavnice – razlikovati uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju – odgovarati likovnim i vizualnim izražavanjem na razne vrste poticaja (folklorni elementi, arhitektura zavičaja) – upotrijebiti različite likovne materijale i postupke u vlastitom likovnom izražavanju
	– povezati umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom – sudjelovati u unaprjeđenju života i rada škole – promicati solidarnost – surađivati s drugima, podržavati različitosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– izvannastavna aktivnost – radionice – suradničko učenje – izložbe, obilježavanje prigodnih dana – posjeti muzejima – video konferencija, izložba (suradnja sa OŠ *Antun Mihanović*, Slavonski Brod)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– interdisciplinarna nastava – povezivanje škola različitog zavičajnog područja – upoznavanje nematerijalne kulturne baštine RH, bogaćenje leksika, razvijanje vještina korištenja IKT-a, razvijanje stvaralaštva i divergentnog mišljenja, izvođenje tradicionalnih glazbenih igara uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu – poticanje timskog rada i uvažavanje različitosti
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi materijala za radionice, ulaznice za muzeje, radionica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– razmjenjivanje informacija, izložbe, priredbe – opisno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na osnovi rezultata evaluacije odrediti korisnosti nastavka projekta te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Višegodišnji projekt “Eko ritam Ribnjak”, program “Vrtni ritam”- suradnja s Centrom mladih Ribnjak**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sanja Grujić Pietri, Marijana Zelenika Šimić, Ines Vodanović, Biljana Petljak Zekić, Marija Runac, Ana Puh, Ana Prohaska Žnidarić, Ana Filipec, Ljiljana Poljak Mravak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.a, 1.b, 3.a, 3.b i 4.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	**25 sati**
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uključivanjem u ekološki program “Vrtni ritam ”razvijati ekološku svijest učenika, educirati ih o održivom načinu življenja u gradu te poimanju svakodnevnice kroz ekološke principe.Različitim vrtlarskim aktivnostima poticati učenike na kreativno izražavanje, fizičku aktivnost, razvijanje osjećaja odgovornosti i samopouzdanja. Učenike u urbanim sredinama potiče se na povezivanje s prirodom s ciljem očuvanja i poboljšanja mentalnog zdravlja učenika.Učenici će učiti o dizajniranju vrtova, sjetvi i uzgoju biljaka od sjemena, kompostiranju kuhinjskog biootpada, fotografiranju biljaka, proučavanju i promatranju prirodnog svijeta te kreiranju urbanog vrta.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– izvannastavna aktivnost – radionice u sklopu programa “Vrtni ritam” – suradničko učenje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– očuvanje mentalnog zdravlja učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– vođenje vrtlarskog dnevnika – bilježenje osobnog napretka, samoprocjena – razgovor vođen pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Završna evaluacija ; objava na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	**Projekt Hrvatske zaklade za znanost „Razvoj rječnika djece mlađe školske dobi kroz inovativne estetske i utjelovljene metode učenja“ - RjeŠko - suradnja s Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Filipec, Ana Puh
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati leksičku kompetenciju učenika od prvoga do četvrtoga razreda osnovne škole, obogatiti njihov rječnik, jezično izražavanje i komunikacijske sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice u sklopu projekta. Korištenje estetskih i utjelovljenih (engl. *embodied*) metoda učenja te provedba eksperimentalnih programa poput *Brbljaonice* i *Maštostvaraonice*.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj rječnika djece mlađe školske dobi. Istraživanje jezika, izražavanje, razgovor, pripovijedanje i usvajanje novih riječi kroz priče, igru, pokret i stvaralačke aktivnosti.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– bilježenje osobnog napretka, samoprocjena – učitelj vrednuje primjenjivost razvijenih metoda u praksi – roditelji pružaju povratne informacije o primjećenom napretku u izražavanju i jezičnom ponašanju djece kod kuće Sve projektne aktivnosti kontinuirano se prate i bilježe kroz pedagoški korpus i prikupljene materijale iz škola sudionica.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Završna evaluacija; objava na web stranici škole i znanstvenom skupu.

E TWINNING PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	E TWINNING PROJEKT U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 9
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Prohaska Žnidarić, Andrea Kager, Ines Vodanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1.c, 2.b i 3.a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	– upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, – uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete – stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina – razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja – oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– svaka škola sudionik (razred) projekta će tijekom šk.god. ostvariti 5 likovnih zadataka – objave radova ne e Twinnigspace-u, web stranici škole – prenositi stečeno znanje, iskustvo, uratke partnerskim školama, učiteljima...
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom šk. god. 2026./2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– poticanje i razvoj kreativnosti kod učenika – međusobna suradnja učitelja korištenjem suvremenih tehnologija
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radovi će biti javno dostupni na Twinspace-u, web stranici škole, Facebook i Instagram stranici škole i stranici projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Predstaviti radove u obliku plakata, prezentacija, filmova.

NAZIV AKTIVNOSTI	**E TWINNING PROJEKT - 100. DAN U ŠKOLI 2027.**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ines Vodanović i Biljana Petljak Zekić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. a razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	Organizirati i proslaviti 100. dan nastave. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika (jezični, matematički, sadržaji prirode I društva, glazba, ples).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– veljača 2026.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će steći i usavršiti vještine poput uspješnog uspostavljanja komunikacijskih odnosa i timskog rada, boljih interpersonalnih vještina te vještina vezanih uz rješavanje problemskih zadataka, planiranje, organizaciju i prezentaciju vlastitih ideja i zamisli. Razvijat će samopouzdanje kroz međusobnu suradnju.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radovi će biti javno dostupni na Twinspace-u, web stranici škole, Facebook i Instagram stranici škole i stranici projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultat projekta će biti javni Twinspace i suradnička knjiga aktivnosti kao poticaj drugim školama i učenicima .

NAZIV AKTIVNOSTI	**E TWINNING PROJEKT - 100. DAN U ŠKOLI 2027.**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Prohaska Žnidarić, Andrea Kager
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. a i 2.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI	– organizirati i proslaviti 100. dan nastave – razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. – samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100 – pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika (jezični, matematički, sadržaji prirode I društva, glazba, ples)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– veljača 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici će steći i usavršiti vještine poput uspješnog uspostavljanja komunikacijskih odnosa i timskog rada, boljih interpersonalnih vještina te vještina vezanih uz rješavanje problemskih zadataka, planiranje, organizaciju i prezentaciju vlastitih ideja i zamisli. Razvijat će samopouzdanje kroz međusobnu suradnju.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radovi će biti javno dostupni na Twinspace-u, web stranici škole, fb stranici projekta i škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultat projekta će biti javni Twinspace i suradnička knjiga aktivnosti kao poticaj drugim školama i učenicima.

NAZIV AKTIVNOSTI	E TWINNING PROJEKT “SUPROTAN DAN 3”
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Puh, Ana Filipec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	– projekt *Suprotan dan* inovativan je način da se potakne kreativnost i razmišljanje izvan okvira među učenicima – na ovaj poseban dan koji se obilježava svake godine 25. siječnja (ili u danima oko tog datuma), učenici će biti pozvani preispitati svoje svakodnevne rutine u obavljaju uobičajenih radnji na suprotan način te se time dobro zabaviti i nasmijati – cilj je promovirati fleksibilnost mišljenja, pokazati kako promjena perspektive može dovesti do novih, uzbudljivih i smiješnih iskustava
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– samostalan rad, rad u paru, rad u skupinama – istraživački rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– tijekom školske godine kroz nastavni proces
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– bogaćenje rječnika riječima suprotnog značenja, pisanje suprotnom rukom, računanje suprotnim radnjama, hodanje unatrag, nošenje odjeće i obuće naopako, reći doviđenja na ulasku, dobar dan na izlasku, naopako slikanje i crtanje, pjevanje, čitanje unatrag, rješavanje unaprijed smišljenih listića... – poticanje učenika da se aktivno uključe u školski život i uče na zabavan način – sudjelovanje u aktivnostima koje zahtijevaju preuzimanje suprotnih uloga učenici će razviti dublje razumijevanje različitih perspektiva. – jačanje socijalnih vještina – zabava i uživanje – stvaranje pozitivne i dinamične atmosfere u školi – razmjena aktivnosti i ideja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, eTwinning nacionalna i europska oznaka kvalitete, priznanje UHURN Zvono, e slikovnica projektnih partnera, putem videokonferencija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– zadovoljstvo učenika i učitelja projektnim aktivnostima – predstavljanje projekta na Twinspace-u i mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	**E TWINNING PROJEKT “UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 2026./2027.“**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Filipec, Ana Puh
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3. a , 3. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	– odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima – projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a – poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena – osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– projektno i suradničko učenje, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti – izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom – stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje – kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom, sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire – razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu – izrađuje letke, plakate, videozapise i snimke, e-knjige i dr.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– od listopada 2026. do svibnja 2027.
OSNOVNA NAMJENA	– razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, – osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom – osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce – stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti – bilješke, učenički radovi, članci ne web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima – objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta – radovi će biti javno dostupni i na Twinspace-u i web-stranici projekta

NAZIV AKTIVNOSTI	E TWINNING PROJEKT “UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 2026./2027.“
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– zadovoljstvo učenika i učitelja projektnim aktivnostima predstavljanje projekta na Twinspace-u i mrežnoj stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	E TWINNING PROJEKT “ČAROBNE IDEJE 4”
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Filipec, Ana Puh
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3.a, 3.b i 3.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj projekta je osnažiti učenike osnovnoškolske dobi kroz istraživanje i praktičnu primjenu raznih tehnika savijanja, rezanja i lijepljenja papira, s posebnim naglaskom na održivi razvoj i recikliranje. U okviru ovog projekta, učenici će razvijati istraživačke vještine i vještine kritičke analize, koje su ključne za njihovo cjelokupno obrazovanje. Osim tehničkih vještina, projekt će omogućiti učenicima da unaprijede sposobnosti samostalnog učenja i problemskog mišljenja, kao i rada u timovima (skupinama), što je od suštinskog značaja za suvremeni obrazovni proces. Kroz ove aktivnosti učenici će se također osposobljavati za učinkovitu komunikaciju, inovativno mišljenje i vlastitu prezentaciju, pri čemu će se naglasak staviti na razvoj medijskih i IKT kompetencija, neophodnih za uspjeh u digitalnom dobu. Na ovaj način, projekt integrira niz ključnih kompetencija koje pridonose cjelovitom razvoju učenika, čineći ih spremnijima za izazove budućnosti kroz kreativne, praktične i istraživačke aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	– izrada plana aktivnosti – uvodna prezentacija projekta (Kurikulum škole, društvene mreže, webučionica, eTwinning portal) – uvodna anketa učenika – sigurnost na internetu: prezentacija i prikupljanje suglasnosti – predstavljanje škole (razreda) – provedba različitih aktivnosti: izrada plakata, brošura, slikovnica, izraditi motive vezane za godišnja doba, blagdane, značajne datume kroz godinu – prezentacija projekta – evaluacija projekta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– od rujna 2026. do svibnja 2027.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– razvoj praktičnih vještina: Učenici će učiti kroz promatranje, istraživanje, rezanje i lijepljenje, čime će razvijati finu motoriku i kreativne sposobnosti – samostalno učenje i timski rad: Učenici će unaprijediti sposobnost samostalnog učenja, ali i suradnje s drugima, kroz zajednički rad na projektima i razmjenu ideja

	– prepoznavanje osobitosti razreda: Učenici će naučiti prepoznati specifične karakteristike i vrijednosti svojeg razreda, što će pridonijeti boljoj povezanosti i razumijevanju unutar razreda – primjena web alata: Učenici će koristiti web alate za daljnje učenje, čime će razvijati digitalne kompetencije i osnažiti sposobnost pretraživanja i primjene informacija – korištenje različitih izvora informacija: Učenici će koristiti izravnu stvarnost i literaturu kao izvore informacija, što će im pomoći da prošire svoje znanje i primjene ga u praktičnim zadacima – konačni proizvod: Javna TwinSpace platforma – poboljšanje školske prakse – razvoj novih znanja i vještina kod učenika – stvaranje digitalnih resursa – promocija i diseminacija rezultata
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Učenički radovi, članci ne web stranici škole. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspace-u i web-stranici projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– zadovoljstvo učenika i učitelja projektnim aktivnostima – predstavljanje projekta na Twinspace-u i mrežnoj stranici škole

MEĐUNARODNI PROJEKTI:

ERASMUS+

NAZIV AKTIVNOSTI	**Erasmus+ KA122- SCH** **Vani aktivni, iznutra stabilni**
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Dragana Sanković Matak i projektni tim
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Provedba - svi Mobilnost - 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	100
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povedbom projekta želimo povećati mentalnu otpornost i dobrobit učenika i učitelja, – ojačati socijalne i emocionalne vještine, poticati timsku suradnju, povećati samopouzdanje, razvijati praktične životne i komunikacijske vještine, – unaprijediti kompetencije, promicati iskustveno učenje u geografiji, prirodoslovlju i jezicima te povećati svijest o zaštiti okoliša i održivim praksama. Također želimo ojačati kapacitete škole kroz aktivno sudjelovanje u europskim projektima. Očekujemo poboljšanje mentalnog zdravlja, unaprijeđenje socijalnih i emocionalnih vještina, povećanje samopouzdanja , razvoj praktičnih životnih vještina i znanja iz geografije, prirode i jezika, povećanje ekološke svijesti, osnivanje nove outdoor grupe i jačanje kapaciteta škole za vođenje projekata (novi EU projekti, više sudionika).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Planirane aktivnosti uključuju: Praktične vještine u prirodi: orijentacija i navigacija, crtanje profila terena, čitanje karata, pravilna upotreba opreme za planinarenje i kampiranje, vezanje čvorova, filtriranje vode, izrada improviziranih alata, postavljanje šatora i bivaka, paljenje vatre te pružanje prve pomoći. Mentalno zdravlje i emocionalna otpornost: radionice, zajedničke šetnje i fizičke aktivnosti na otvorenom, refleksija kroz dnevnik i crtanje, aktivnosti koje smanjuju stres i anksioznost. Socijalne vještine i timski rad: zadaci i igre u međunarodnim grupama, timski rad i aktivnosti koje razvijaju empatiju, komunikaciju, suradnju i inkluziju. Međunarodna suradnja i jezične kompetencije: zajednički rad s vršnjacima iz drugih zemalja, komunikacija na engleskom jeziku Kulturna i prirodna baština te očuvanje okoliša: posjete lokalnim kulturnim i prirodnim lokalitetima, učenje o održivosti i odgovornom ponašanju u prirodi, povezivanje s europskim praksama očuvanja okoliša. Razvoj otpornosti i samopouzdanja: stjecanje praktičnih vještina, suočavanje s izazovima u prirodi, osjećaj pripadnosti i sigurnosti u prirodnom okruženju, ali i u zajednici Europska dimenzija: promicanje europskih vrijednosti, uključivanje međunarodnih partnera, primjena dobrih praksi i stvaranje održive škole sposobne za daljnju međunarodnu suradnju. Planirane aktivnosti omogućuju učenicima da kroz iskustveno učenje, aktivnosti na otvorenom i timski rad osnaže mentalno zdravlje, socijalne i jezične vještine, inkluziju, europsku dimenziju, a istovremeno jačaju odgovornost prema prirodi i zajednici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	18 mjeseci

NAZIV AKTIVNOSTI	**Erasmus+ KA122- SCH** **Vani aktivni, iznutra stabilni**
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Unapređenje mentalnog zdravlja učenika i učitelja kroz aktivnosti na otvorenom, prvenstveno u prirodi.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– troškovnik prema Erasmus+ ugovoru
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– upitnici prije i poslije mobilnosti (pre/post) o samopouzdanju, dobrobiti, osjećaju pripadanja, zadovoljstva, sigurnosti u prirodi i ekološkoj svijesti – provjera praktičnih vještina – korištenje jednostavne rubrike (checklista): suradnja, komunikacija, uključivanje drugih, rješavanje problema u grupi – refleksije učenika – dnevnik, plakati, prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na osnovi rezultata evaluacije odrediti korisnosti nastavka aktivnosti projekta te unijeti potrebne promjene. Predstaviti radove u obliku plakata, prezentacija, filmova, diseminacija i primjena rezultata projekta.

Međunarodni projekt - Engleski u Engleskoj

NAZIV AKTIVNOSTI	Engleski u Engleskoj
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Barbara Žuljević i Dragana Sanković Matak u suradnji s udrugom SOL
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI	200
CILJEVI AKTIVNOSTI	– razvijati jezične i interkulturalne kompetencije učenika kroz iskustveno učenje u autentičnom engleskom govornom okruženju, uz jačanje njihova samopouzdanja, samostalnosti i otvorenosti prema drugim kulturama – KOMUNIKACIJSKA JEZIČNA KOMPETENCIJA – sudjeluje u planiranome i jednostavnome neplaniranom razgovoru poznate tematik – uočava i primjenjuje naglasak i intonaciju kako bi obogatio jednostavnu poruku MEĐUKULTURNA KOMUNIKACIJSKA KOMPETENCIJA – uspoređuje sličnosti i razlike među vlastitom kulturom, kulturama zemalja ciljnoga jezika i drugim kulturama – primjenjuje osnovne društvenojezične funkcije jezika koristeći se jednostavnim izrazima – objašnjava opasnost od generalizacija, predrasuda i stereotipa i potrebu za njihovom razgradnjom te prepoznaje postojanje osnovnih strategija za izbjegavanje i/ ili prevladavanje nesporazuma i otkrivanje stereotipa i predrasuda – prepoznaje pojedine čimbenike koji pridonose ne/razumijevanju među kulturama SAMOSTALNOST U OVLADAVANJU JEZIKOM – prilagođava i koristi se osnovnim tehnikama kreativnoga izražavanja u stvaranju različitih vrsta kratkih tekstova poznatih sadržaja – povezuje osnovne vještine kritičkoga mišljenja i koristi se njima: objašnjava informacije, tumači i procjenjuje svoja i tuđa mišljenja, stavove i vrijednosti i rješava problemske situacije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Projekt je namijenjen učenicima sedmih razreda koji pokazuju poseban interes za britansku kulturu i civilizaciju te se ističu u svim područjima rada na redovnoj i dodatnoj nastavi engleskog jezika. – prezentacija prošlogodišnjeg projekta učenicima sedmih razreda – informiranje roditelja zainteresiranih učenika putem letka; – po iskazanom interesu roditelja poziv na informativni roditeljski sastanak; – daljnja suradnja s roditeljima koji su u dogovorenom roku prijavili dijete koje ispunjava kriterije odabira – odabir sudionika vrši se prema transparentnim i unaprijed dogovorenim i poznatim kriterijima – suradnja s udrugom SOL iz Devona – broj sudionika je ograničen raspoloživim mjestima dobivenim od udruge SOL u Engleskoj – pet/šest dana učioničke i terenske nastave u Devonu u organizaciji SOLa, te dvodnevni izlet u London – prezentacija rada i postignuća kroz izložbe radova, plakate, prezentacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Engleski u Engleskoj
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	– krajem školske godine (kolovoz)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	– potpuna interaktivna uključenost polaznika u autentičnom životnom okružju te razvijanje socijalnih vještina i samostalnosti, samopouzdanja – upoznavanje engleske kulture, civilizacije i običaja – primjena jezika u stvarnim životnim situacijama s izvornim govornicima u realnom autentičnom okružju – razvijanje kulture putovanja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	– prijevoz , školarina SOLu, smještaj
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	– evaluacijski listići u SOLu – evaluacija i povratna informacija – objektivni pokazatelji napretka u primjeni jezika u stvarnoj situaciji – kreativni produkti u radionicama u Engleskoj – rezultati evaluacije učenika i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na osnovi rezultata evaluacije odrediti korisnosti nastavka aktivnosti projekta te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA

Produženi je boravak neobvezni, kvalitetno osmišljen odgojno obrazovni rad s učenicima u školi nakon redovne nastave. On je dobro organiziran i specifičan oblik rada koji se odvija u sigurnom i poticajnom školskom ozračju, igri i suradnji.

Rad u produženom boravku učitelji provode u timskom radu. Timski rad podrazumijeva suradnju, uvažavanje, nadopunjavanje, nadogradnju i permanentno zajedničko djelovanje tijekom čitave školske godine. Učitelji jutarnjeg dijela nastave i učitelji

produženog boravka ravnopravni su kreatori i realizatori svake etape rada (Čorko, Kutlača: Priručnik za rad u produženom boravku, Profil).

Produženi boravak je u Školi organiziran u 6 skupina:

RAZRED	UČITELJ/UČITELJICA U PRODUŽENOM BORAVKU	RAZREDNIK/RAZREDNICA
1.a	Biljana Petljak Zekić	Ines Vodanović
1.b	Marija Runac	Marijana Zelenika Šimić
2.a/2.c	Marija Radić	Josip Ćulumović/Ana Škudar
2.a/2.b	Iva Zeljko	Josip Ćulumović/Andrea Kager
3.a/3.c	Ana Puh	Ana Prohaska Žnidarić/Mirna Butorac Baksa
3b./3.c	Ana Filipec	Ljiljana Poljak Mravak/Mirna Butorac Baksa

Nakon redovite prijepodnevne nastave organizira se odgojno obrazovni rad za učenike od prvog do trećeg razreda osnovne škole. Vrijeme za provođenje aktivnosti u produženom boravku je od 12 do 17 sati.

RASPORED RADA U PRODUŽENOM BORAVKU	
12:00 – 12:15	prihvat učenika, ručak
12:15 – 12:45	slobodno vrijeme, učenički odmor od nastave
12:45 – 13:45	organizirano vrijeme
13:45 – 14:45	pisanje domaće zadaće, učenje, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja
14:45 – 15:00	užina
15:00 – 16:00	pisanje domaće zadaće, učenje, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja
16:00 – 17:00	organizirano vrijeme

Godišnji plan rada u produženom boravku

područje rada	tjedni broj sati	godišnji broj sati
slobodno vrijeme	5	175
organizirano vrijeme	10	350
učenje	10 (HJ 5, MAT 4, PID 1)	350

područje rada	tjedni broj sati	godišnji broj sati
UKUPNO		875

U vrijeme boravka u školi učenicima je uz svladavanje nastavnog programa, organizirano vrijeme za odmor, obroke, odmor na zraku, kreativno provođenje slobodnog vremena, učenje, vježbanje i ponavljanje te pisanje zadaće.

Organizacija rada u produženom boravku	
aktivnosti	preporuke za ostvarivanje aktivnosti
prihvat učenika, ručak	odlazak u blagovaonicu, pranje ruku, bonton za stolom
slobodno vrijeme, učenički odmor	aktivnosti po izboru učenika (slobodni razgovori, boravak na svježem zraku, rad na računalu, dječji časopisi, društvene, elementarne igre, šetnja, igra u dvorištu, priprema učionice i materijala za rad)
organizirano vrijeme	elementarne, štafetne i momčadske igre na otvorenom ili u učionici, gledanje animiranih, igranih i dokumentarnih filmova, crtanje i čitanje stripova, slikovnica i knjiga, društvene igre, didaktičke i edukativne igre, estetsko uređenje učionice, ormara, panoa i kutića, školskog dvorišta i okoliša, vježbe za praktični život, kreativne, istraživačke, projektne, likovne, dramske, glazbene, plesne i komunikacijske radionice
vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja, učenje i pisanje domaće zadaće	vježbanje i ponavljanje sadržaja, pisanje domaće zadaće i učenje (učenici samostalno pišu domaću zadaću, a učiteljica se posvećuje manjim grupama ili pojedinom djetetu, pomaže onima kojima je pomoć neophodna, koji ne razumiju nastavni sadržaj ili zadatak i na taj način potiče razvoj samostalnosti učenika)
Užina	odlazak u blagovaonicu, pranje ruku, bonton za stolom
vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja, učenje i pisanje domaće zadaće	vježbanje i ponavljanje sadržaja, pisanje domaće zadaće i učenje (učenici samostalno pišu domaću zadaću, a učiteljica se posvećuje manjim grupama ili pojedinom djetetu, pomaže onima kojima je pomoć neophodna, koji ne razumiju nastavni sadržaj ili zadatak i na taj način potiče razvoj samostalnosti učenika)
organizirano vrijeme	elementarne, štafetne i momčadske igre na otvorenom ili u učionici, gledanje animiranih, igranih i dokumentarnih filmova, crtanje i čitanje stripova, slikovnica i knjiga, društvene igre, didaktičke i edukativne igre, estetsko uređenje učionice, ormara, panoa i kutića, školskog dvorišta i okoliša, vježbe za praktični život, kreativne, istraživačke, projektne, likovne, dramske, glazbene, plesne i komunikacijske radionice

Ishodi:

UČENJE I IZRADA DOMAĆIH ZADAĆA

- učenik ostvaruje odgojno-obrazovne ishode nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Matematika te Priroda i društvo te međupredmetnih tema i područja kurikuluma za određeni razred
- učenik razvija vještine komunikacije, suradnje i pomaganja
- učenik razvija pozitivnu sliku o sebi i drugima

ORGANIZIRANO VRIJEME

- učenik razvija individualne sposobnosti i interese
- učenik razvija vještine komunikacije, suradnje i pomaganja
- učenik surađuje s drugim učenicima i stvara prijateljstva
- učenik razvija pozitivnu sliku o sebi i drugima

SLOBODNO VRIJEME

- učenik razvija vještine komunikacije, suradnje i pomaganja
- učenik surađuje s drugim učenicima i stvara prijateljstva
- učenik razvija pozitivnu sliku o sebi i drugima
- učenik planira dnevne aktivnosti
- učenik kreativno koristi slobodno vrijeme

STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
Osiguranje i unaprjeđenje kvalitete škole	- stjecanje iskustva u provedbi projekata financiranih kroz programe mobilnosti - stručno usavršavanje djelatnika - uključivanje učenika u projekte u kojima se potiče izvrsnost potencijalno darovitih učenika te razvijaju jake strane učenika s teškoćama	-pisanje akreditacije -praćenje objava projekata -uključivanje u projekte kao partneri drugim institucijama - pisanje projekata kojima je škola nositelj	Ljudski resursi Učitelji i stručni suradnici motivirani za stručno usavršavanje u inozemstvu Stručna podrška administrativnog osoblja u provedbi projekata Materijalni resursi Prostori škole (učionice, knjižnica) za održavanje radionica i sastanaka Računala, projektori, pametne ploče Organizacijski resursi Suradnja s lokalnom zajednicom i osobama s iskustvom u projektima Podrška školskog odbora i roditelja Financijski resursi Osnovna sredstva škole (proračun, potpora osnivača) za dopunske troškove Erasmus+ financiranje za mobilnosti i usavršavanja	Tijekom dvije školske godine	Ravnatelj Članovi Tima za kvalitetu	- napisana akreditacija - broj projekata u koje se škola uključila kao partner - broj mobilnosti učitelja

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), članka 12. i članka 29. Statuta Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića, KLASA: 602-02/19-01/38, URBROJ: 251-151-19-1 od 01.04.2019. te izmjena i dopuna Statuta Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića KLASA: 011-01/24-01/1, URBROJ: 251-151-06-24-6 od 9.7.2024., Zagreb, Mesićeva 35, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 6. listopada 2026. godine donio je Školski kurikulum Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića za školsku godinu 2026./2027.

KLASA: 602-02/26-02/1

URBROJ: 251-151-02-26-01

Zagreb, 06.10.2026.

Predsjednica školskog odbora

Ana Škudar, mag.prim.educ., izvrsna savjetnica

Ovaj Školski kurikulum Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića za školsku godinu 2026./2027. objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Škole dana 7. listopada 2026. i dostavit će se elektroničkim putem Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih do 15. listopada 2026.

Ravnatelj Škole

dr.sc. Alen Milković, prof.