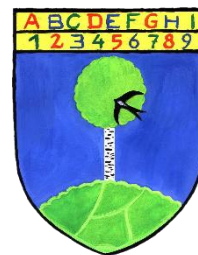


Osnovna škola Ivana Gorana Kovačića
Mesićeva 35
10 000 Zagreb



Priprema za izvođenje nastave informatike

Učiteljica: Ivana Bertović, mag.prim.educ., učitelj mentor informatike

Razredni odjel: 8.

Nastavna cjelina: Multimedija

Nastavna jedinica: Obrada i uređivanje videozapisa

Vremensko trajanje nastavne aktivnosti (broj školskih sati): 2

Odgojno obrazovni ishodi:

A.8.1. Učenik izrađuje, objavljuje te predstavlja digitalni sadržaj s pomoću nekoga online i/ili offline programa pri čemu poštuje uvjete korištenja programa te postavke privatnosti.

A.8.2. Učenik će se koristiti online pohranom podataka i primjerenim programima kao potporom u učenju i istraživanju te suradnji.

Razrada ishoda:

Učenik uz vođenje učitelja i samostalno:

- razlikuje različite elemente multimedije
- odabire odgovarajući program ili alat za rješavanje konkretnog problema
- koristi se odgovarajućim programom za njihovo pregledavanje odnosno reprodukciju
- pohranjuje izvorni digitalni sadržaj na e-portfolio
- pronalazi i koristiti se dodatnim alatima programa

Očekivanja međupredmetnih tema:

MPT Učiti kako učiti

uku A.3.1. Učenik samostalno traži nove informacije iz različitih izvora, transformira ih u novo znanje i uspješno primjenjuje pri rješavanju problema.

uku A.3.3. Učenik samostalno oblikuje svoje ideje i kreativno pristupa rješavanju problema.

uku D.3.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

Zdravlje

A.3.1.A Pravilno organizira vrijeme za rad i odmor tijekom dana.

Uporaba IKT-a

ikt A. 3. 1. Učenik samostalno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za izvršavanje zadatka.

ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.

ikt C.3.4. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno odgovorno upravlja prikupljenim informacijama.

ikt D.3.2. Učenik rješava složenije probleme služeći se digitalnom tehnologijom.

Poduzetništvo

pod A.3.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.

pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.

pod C.3.2. Sudjeluje u projektu ili proizvodnji od ideje do realizacije.

Osobni i socijalni razvoj

osr A 3.3. Razvija osobne potencijale

osr B.3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.

osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.

Vrednovanje:

Za učenje – praćenje tijekom rada

Kao učenje – interaktivni zadatak

Naučenog – opažanje izvedbe učenika u praktičnome radu na računalu u CapCut-u

Tip sata: obrada novih nastavnih sadržaja, vježbanje

Oblici rada: frontalni, individualni, u paru

Nastavne metode: usmeno izlaganje, rad na računalu, razgovor, demonstracija

Nastavna sredstva i pomagala: računala, projektor, pametna ploča, prezentacija, interaktivni online kviz

Digitalni sadržaji: interaktivni online kviz, zadatak u programu za obradu videozapisa-CapCut

Tijek nastavnog sata

Odgojno-obrazovne aktivnosti	
Uvodni dio sata	Kroz edukativni online kviz s učenicima ponoviti osnovne pojmove o multimediji. Kroz razgovor najaviti temu: <i>Obrada i uređivanje videozapisa.</i>
Glavni dio sata	Demonstracija rada u programu CapCut: Učenicima se prikazuju osnovne funkcionalnosti programa CapCut na pametnoj ploči: • uvoz medijskih datoteka (fotografije, video, glazbe) • dodavanje fotografija i teksta • primjena prijelaza i animacija između fotografija • umetanje zvučne podloge ili efekata • spremanje i izvoz gotovog videozapisa Pritom se ističu osnovna pravila vizualne prezentacije (čitljivost teksta, trajanje kadrova...). Nakon demonstracije, učenici izrađuju vlastiti videozapis (trajanja do 1 minute) uz sljedeće uvjete: - videozapis mora sadržavati barem 4 elementa multimedije a to su: • tekstualni element • zvučna podloga • animacije (npr. ulaz/izlaz fotografije, pomicanje teksta) • vizualni efekti ili prijelazi između fotografija Učenike se obilazi i pomaže im pri tehničkim poteškoćama, usmjerava ih se na kreativnu, ali strukturiranu izradu videozapisa. Pri završetku, spremiti videozapis u svoju mapu.
Završni dio sata	Učenici prikazuju svoja rješenja na ploči. Ponavljanje naučenih nastavnih sadržaja kroz edukativni kviz.

Plan ploče:



Wordwall kviz - anagram

PowerPoint prezentacija:



Kahoot kviz – Robot Run