



OŠ IVANA GORANA KOVAČIĆA
MESIĆEVA 35, 10000 ZAGREB
☎ TEL: 01 4680 643, FAX: 01 4680 646
✉ e-mail: os.ivana.gorana.kovacica@zg.t-com.hr

ŠKOLSKI KURIKUL

Rujan 2012.

SADRŽAJ

Osnovni podaci o OŠ Ivana Gorana Kovačića

O nacionalnom kurikulumu

Školski kurikulum

Dopunska nastava

Dodatna nastava

Izborna nastava

Izvanastavne aktivnosti

Izvanučionička nastava

Kulturna i javna djelatnost

Projekti

Školski razvojni plan

OŠ Ivana Gorana Kovačića

Pedesetih godina prošlog stoljeća povećanjem broja djece na području Šalate nastala je potreba za izgradnjom nove škole. Projekt nove škole izradili su glavni arhitekt Božidar Rašica i arhitekt suradnik Vera Marsić. Novo zdanje bilo je pravo „arhitektonsko čudo“. Konceptija prostora izrazito je funkcionalna za kabinetsku nastavu, sa širokim garderobnim prostorom. Dovođenjem učeničkog trakta, 21. veljače 1955. godine, u prostor nove zgrade uselili su se učenici i učitelji dviju osmogodišnjih škola: Mesićeva I i Mesićeva II. Prekretnicu u djelovanju dviju škola označila je šk. god. 1963./64. Odlukom oba Nastavnička zbora i školskih odbora dvije osmogodišnje škole spajaju se u jednu i od tada djeluju pod jedinstvenim imenom: Narodna osmogodišnja škola „Ivana Gorana Kovačića“.

Školska zgrada temeljito je obnovljena 2004. godine, nastavljajući tradiciju suvremene, dobro opremljene zgrade.

Prostor škole je mjesto okupljanja naših učenika, kako u sportskim tako i u ostalim interesnim skupinama. Sustavna skrb za darovitost i individualne potrebe provodi se kroz izvannastavne aktivnosti: sportske grupe, folklornu, dramsku i eko skupinu, orkestar, veliki i mali zbor. Učenici imaju mogućnost rada i učenja u produženom boravku u prva tri razreda. Od prvog razreda uči se strani jezik, od četvrtog razreda započinje se s učenjem drugog stranog jezika. Naši učenici redovito sudjeluju na natjecanjima iz matematike, fizike, kemije, povijesti, zemljopisa, hrvatskog, engleskog i francuskog jezika gdje postižu vrlo dobre rezultate.

U sklopu škole djeluje bolnički odjel – „Škola u bolnici“ koja već dvadeset godina održava nastavu. Nastava je organizirana na tri bolnička odjela: Dječja bolnica Srebrnjak, dječji odjel Klinike za ortopediju te dječji odjel Klinike za kožne i spolne bolesti. U školi u bolnici radi deset učitelja i psihologinja. Radi se u skupinama učenika različite dobi od prvog do osmog razreda ili uz bolnički krevet. Takav je rad s učenicima veoma koristan. Učenik zadržava radne navike i po povratku se lakše uklapa u nastavni proces.

Naša je škola vježbaonica Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za hrvatski jezik, prirodu i društvo, tjelesnu i zdravstvenu kulturu, glazbenu kulturu i škola je u kojoj se polažu stručni ispiti za razrednu nastavu te tjelesnu i zdravstvenu kulturu.

Radom na školskim udžbenicima i priručnicima naši su se učitelji afirmirali kao ugledni stručnjaci i tako postali aktivni sudionici prosvjetnih zbivanja u hrvatskom školstvu.

Nacionalni kurikulum

Nacionalni kurikulum u svom općem cilju izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Polazišta ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum su:

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.)
- jednakost obrazovnih šansi za sve, uključenost svih učenika
- obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja)
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikulumuma
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole, samostalnost
- pedagoški i školski pluralizam
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost
- partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada)
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje
- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika.

Razvoj nacionalnoga kurikula usmjerena na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulske politike u europskim i drugim zemljama. Da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska Unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje. Obrazovna politika RH je prihvatila iste temeljne kompetencije. To su:

- komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način.
- komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica

na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija. Značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja.

- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje. Osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji, također, uključuju razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina.
- digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu te u komunikaciji. Njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta.
- učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupini.
- socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju.
- inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva. Temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca. Također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja i vještina potrebnih za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti.
- kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost. Također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu. Pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu kao i razvijanje svijesti učenikâ o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnomu životu.

Školski kurikulum

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja, kojoj je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnjega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Temeljem Okvirnog nacionalnog kurikula svaka škola izrađuje školski kurikulum. On podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bi se promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikula stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikula uzimaju potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodi se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKUL ZA ŠKOLSKU GODINU 2012./2013.

Područja Školskog kurikula OŠ Ivana Gorana Kovačića su:

1. Dopunska nastava

2. Dodatna nastava

3. Izborna nastava

- Vjeronauk
- Francuski jezik
- Informatika

4. Izvannastavne aktivnosti

- Skupine za učenike razredne nastave:

Folklor

Mali zbor

Ručni rad

Ekološka grupa

Mali Englezi

Filmska skupina

Dramska skupina

Ritmika- 2 skupine

Mali pisci

Prijatelji knjige - 2 skupine

Mali prirodoslovci - 2 skupine

Origami

Recitatori

Likovna grupa

Matematička igraonica

- Skupine za učenike predmetne nastave:

Literarna skupina

Recitatorska skupina

Novinarska skupina

Povijesno-glagoljaška skupina (povijesno-dramska skupina)

Likovno-keramičarska skupina

Modelari-maketari

Pjevački zbor

Prva pomoć

Odbojka

Crveni križ

Mala škola orijentacije

Školski bend

5. Izvanučionička i terenska nastava

6. Kulturna i javna djelatnost

- obilježavanje prigodnih datuma

7. Projekti

- **Djeca za djecu - projekt Škole u bolnici**
- **Sigurno u prometu**
- **Suradnja s roditeljem**
- **Projekti u nastavi povijesti**
- **Mala djela za velike osmjehe**
- **Školski preventivni program**
- **Profesionalno usmjeravanje**
- **Vikendom u sportske dvorane**
- **Znam, hoću, mogu**
- **Zdravstveni odgoj**
- **Kampanja VE za zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom**

Dopunska nastava

Dopunska nastava organizira se za učenike 1-4. razreda iz hrvatskog jezika, matematike i engleskog jezika, a za učenike 5-8.razreda prema zaduženjima predmetnih profesora.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - Hrvatski jezik 1.razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nikolina Zorić, Ljiljana Poljak-Mravak, Ružica Lulić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 - 4 po razrednom odjelu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• razvoj čitalačkih sposobnosti• usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika• razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi• usvajanje hrvatskog jezičnog standarda• razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture• analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmova iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• individualni pristup• rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi• suradničko učenje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni• bolje razumijevanje i usvajanje novih nastavnih sadržaja• pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom u savladavanju nastavnih sadržaja i nadoknađivanju znanja onih kojima je to potrebno
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• individualno praćenje• zadatci objektivnog tipa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• redovito praćenje te opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene iz predmeta• poticaj učenicima za daljnji rad• rad na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - Matematika 1.razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nikolina Zorić, Ljiljana Poljak-Mrvak, Ružica Lulić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika • ovladati postupkom zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20 • razvijati sposobnost za samostalan rad • razviti sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematički problema • učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike • omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja individualiziranim pristupom, kroz igrolike aktivnosti radi povećanja motivacije
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenicima koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća • primijeniti različite individualizirane metode i postupke, prilagoditi nastavu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje • zadatci objektivnog tipa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje ocjena iz predmeta Matematika i uspjeha učenika • vrednovanje zadovoljstva učenika, učitelja i roditelja • praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA - MATEMATIKA I HRVATSKI JEZIK – 2. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice Sanja Grujić Pietri, Gordana Šestak i Vedrana Budić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Postizanje boljih rezultata u nastavi matematike i hrvatskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad s učenicima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Jedan nastavni sat tjedno, od rujna do lipnja
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Utvrđivanje, proširivanje vještine čitanja i pisanja (slovnica, pravopis, pravogovor) odnosno rad na jezičnom izražavanju u govornoj i pisanoj uporabi hrv. jezika. Utvrđivanje stečenog znanja 1.r. - zbrajanje i oduzimanje do 20, proširivanje na brojevni niz do 100, te računske radnje množenje i dijeljenje do 100
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje sukladno Pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Integrirati ih u nastavi matematike i hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava, hrvatski jezik 3.r.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marijana Zelenika Šimić, Mirna Butorac, Hrvoje Marszalek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 (drugi učenici, kada im je takav oblik pomoći potreban)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj jezičnih kompetencija učenika • razumijevanje jezičnih sadržaja hrvatskog jezika • razvoj čitalačkih sposobnosti učenika i usvajanje ključnih pojmova iz književnosti • poticati interes učenika za stvaralačko pisanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja individualiziranim pristupom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima koji pokazuju poteškoće u razumijevanju i usvajanju nastavnih sadržaja hrvatskog jezika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • papir - fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • daljnji razvoj jezičnih kompetencija učenika, poticati njihovu samostalnost u radu te jačati samopouzdanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava, matematika 3.razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marijana Zelenika Šimić, Mirna Butorac, Hrvoje Marszalek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 (drugi učenici, kada im je takav oblik pomoći potreban)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj matematičkih kompetencija učenika • omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina • objasniti nejasnoće u razumijevanju nastavnog sadržaja matematike • osvijestiti važnost kontinuiranog učenja i izvršavanja školskih obveza
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • u manjoj skupini individualiziranim pristupom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pružiti mogućnost svladavanja osnovnih sadržaja učenicima koji imaju određenih teškoća u razumijevanju nastavnog sadržaja • primijeniti različite individualizirane metode i postupke, prilagoditi nastavu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • papir - fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pratiti i analizirati napredovanje učenika tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje ocjena i uspjeha učenika iz predmeta matematika • daljnji razvoj matematičkih kompetencija učenika, poticati njihovu samostalnost u radu te jačati samopouzdanje učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - hrvatski jezik 4.razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Josip Čulumović, Andrea Kager, Ana Škudar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 – 6 učenika po razrednom odjelu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika• razvijanje poštovanja prema materinskom jeziku, njegovoj književnosti i kulturi• usvajanje hrvatskog jezičnog standarda
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• individualizirani pristup, rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine 2012./2013. (18 sati)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju novih pojmova
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• individualno praćenje• zadatci objektivnog tipa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• poticaj učenicima za daljnji rad• rad na nastavi hrvatskoga jezika

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava - matematika 4.razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Josip Čulumović, Andrea Kager, Ana Škudar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 – 6 učenika po razrednom odjelu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju novih pojmova • savladavanje pojmova koje učenici nisu usvojili ili pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju, primjeni
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup, rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2012./2013. (18 sati)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rad s učenicima koji pokazuju poteškoće u usvajanju matematičkih pojmova
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje • zadatci objektivnog tipa • pozornost usmjerena na napredak učenika u promatranju, mišljenju, izražavanju, aktivnosti, temeljitosti, ustrajnosti, samostalnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticaj učenicima za daljnji rad • rad na nastavi matematike

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopuska nastava – Matematika 5.a i 5.c razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Željko Buranji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 10
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• ovladati minimalnim temeljnim znanjem matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• učionička nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje logičkog mišljenja• razvijanje izražavanja ideja matematičkim jezikom
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• potrošni materijali (kreda,spužva...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• pripomoć u ocjenjivanju sukladno Pravilniku o načinu ocjenjivanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• prikaz uspjeha i napredovanja učenika u razrednim odjelima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava, matematika, 5. b razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Iva Canjko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. b razred
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli svladati na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• rješavanje nerazumljivih zadataka ili područja uz stručno vodstvo i dodatno pojašnjavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz matematike
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• aktivnost se vrednuje kroz opisno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i vrednovanja znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopuska nastava – Matematika 6. a, b, c razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Željko Buranji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• ovladati minimalnim temeljnim znanjem matematike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• učionička nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje logičkog mišljenja• razvijanje izražavanja ideja matematičkim jezikom
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• potrošni materijali (kreda,spužva...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• pripomoć u ocjenjivanju sukladno Pravilniku o načinu ocjenjivanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• prikaz uspjeha i napredovanja učenika u razrednim odjelima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava, matematika, 7.a i 7.b razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sanja Žužić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.a i 7.b razred
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli svladati na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• rješavanje nerazumljivih zadataka ili područja uz stručno vodstvo i dodatno pojašnjavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz matematike
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• aktivnost se vrednuje kroz opisno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i vrednovanja znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava, matematika, 7.c
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Iva Canjko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7. c razred
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli svladati na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• rješavanje nerazumljivih zadataka ili područja uz stručno vodstvo i dodatno pojašnjavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz matematike
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• aktivnost se vrednuje kroz opisno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i vrednovanja znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava, matematika, 8. a, b, c razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Iva Canjko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. a, b, c razred – 12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja matematike koje nisu uspjeli svladati na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• rješavanje nerazumljivih zadataka ili područja uz stručno vodstvo i dodatno pojašnjavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz matematike
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• aktivnost se vrednuje kroz opisno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i vrednovanja znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava, fizika, 7. razredi
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sanja Žužić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 7 učenika 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja fizike koje nisu uspjeli svladati na redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje nerazumljivih zadataka ili područja uz stručno vodstvo i dodatno pojašnjavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz fizike
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost se vrednuje kroz opisno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i vrednovanja znanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava, kemija
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Barković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad s učenicima koji imaju problem sa svladavanjem, utvrđivanjem i uvježbavanjem planiranih programskih sadržaja u 7. odnosno 8. razredu • poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava u učionici, individualni rad, metoda razgovora, 1 sat tjedno tijekom šk. godine.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013. (IX. – VI.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijelova gradiva kako bi lakše mogli pratiti redovnu nastavu • pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo • samostalnost u radu, razumijevanje i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Koristiti postojeća nastavna sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno (opisno) praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, liste za dopunsku nastavu, rezultati prilikom provjeravanja, razumijevanja i primjene stečenih znanja na redovnim satima kemije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poticaaj učenicima za bolji uspjeh i što bolje uključivanje u redovni program.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 5.b i 5.c razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zlata Strunje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika (5.b i 5.c)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje gradiva obrađenog na redovnom satu • usustavljivanje znanja • provjeravanje usvojenosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka • usmeno izražavanje • čitanje • razumijevanje teksta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dopunskoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 kuna po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, print boja)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć u praćenju redovne nastave • prema potrebi i za ostale učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 5.a i 6.a razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mira Tokić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika 5.a i 6.a
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• ponavljanje gradiva obrađenog na redovnom satu• usustavljanje znanja• provjeravanje usvojenosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• rješavanje zadataka• usmeno izražavanje• čitanje• razumijevanje teksta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dopunskoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 kuna po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, print boja).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• pomoć u praćenju redovne nastave• prema potrebi i za ostale učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava, hrvatski jezik 6. b i 6. c razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ružica Rogina Gačal
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje gradiva obrađenog na redovnom satu • usustavljanje znanja • provjeravanje usvojenosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka • usmeno izražavanje • čitanje • razumijevanje teksta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dopunskoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usmena i pismena provjera
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć u praćenju redovne nastave • prema potrebi i za ostale učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 7.a i 7.b razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mira Tokić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika 7.a i 7.b
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• ponavljanje gradiva obrađenog na redovnom satu• usustavljanje znanja• provjeravanje usvojenosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• rješavanje zadataka• usmeno izražavanje• čitanje• razumijevanje teksta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dopunskoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 kuna po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, print boja)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• pomoć u praćenju redovne nastave• prema potrebi i za ostale učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava iz hrvatskoga jezika za 7.c i 8.a razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zlata Strunje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika (7.c i 8.a)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• ponavljanje gradiva obrađenog na redovnom satu• usustavljanje znanja• provjeravanje usvojenosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• rješavanje zadataka• usmeno izražavanje• čitanje• razumijevanje teksta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 kuna po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, pišać boja)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmena i pismena provjera.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• pomoć u praćenju redovne nastave• prema potrebi i za ostale učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava, hrvatski jezik 8.b i 8.c razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ružica Rogina Gačal
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• ponavljanje gradiva obrađenog na redovnom satu• usustavljanje znanja• provjeravanje usvojenosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• rješavanje zadataka• usmeno izražavanje• čitanje• razumijevanje teksta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dopunskoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• usmena i pismena provjera
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• pomoć u praćenju redovne nastave• prema potrebi i za ostale učenike

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava, engleski jezik 5. a, b, c razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Deželić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• svladavanje osnova jezične građe predviđene Planom i programom engleskog jezika za 5.razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	učionička nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• razumijevanje osnova jezika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• razumijevanje i primjena stečenih znanja na redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• prikaz uspjeha i napredovanja učenika u razrednim odjelima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava – engleski jezik, 2. i 3. razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Lesjak Pečur
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika 2. i 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• vježbanje čitanja i pisanja• unaprjeđenje govorne interakcije i izgovora
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• individualni rad• skupni rad• korelacija
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• osposobiti učenika za daljnji samostalan rad i učenje• pomoć pri usvajanju redovnog nastavnog sadržaja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• motivirati učenike za daljnje samostalno učenje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava, engleski jezik 6. a, b, c razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Barbara Žuljević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 10 učenika 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• svladavanje osnova jezične građe predviđene Planom i programom engleskog jezika za 6. razred
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• učionička nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine 2012./13.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• razumijevanje osnova jezika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• razumijevanje i primjena stečenih znanja na redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• prikaz uspjeha i napredovanja učenika na redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dopunska nastava – francuski jezik, 8. a, b, c razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Branka Zlatarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Svladavanje osnova jezične građe predviđene Planom i programom francuskog jezika za 8. razred.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava će se odvijati u učionici za francuski jezik.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razumijevanje osnova jezika.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razumijevanje i primjena znanja stečenih na redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prikaz uspjeha i napredovanja učenika u razrednim odjelima.

Dodatna nastava

Dodatna nastava za učenike 1-4. razreda organizira se iz matematike i engleskog jezika, a za učenike 5-8. razreda prema zaduženju predmetnih profesora.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava - Matematika 1. razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nikolina Zorić, Ljiljana Poljak-Mrvak, Ružica Lulić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 10 učenika po razrednom odjelu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (svaki tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • produbiti propisane nastavne sadržaje i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika • poticati pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja • razvijati sposobnost samostalnosti, točnosti u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava • razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • razvijanje matematičkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualizirani pristup, suradničko učenje, posvećivanje različitim putovima dolaska do odgovora na problemska pitanja, igre, motivacijske priče, razredna natjecanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rad s motiviranim učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja dodatnim izvorima • razvijanje logičkog mišljenja • integracija usvojenih znanja • praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu • priprema za sudjelovanje na natjecanjima
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje učeničkog rada • pozornost usmjerena na: promatranje, predočivanje,

	mišljenje, izražavanje, aktivnost, temeljitost, ustrajnost, samostalnost
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• daljnji poticaj učenicima za sudjelovanje u dodatnoj nastavi• razvijanje samosvjesnosti i osjećaja samopotvrđivanja• povećanje kvalitete rada

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 2. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljice: Sanja Grujić Pietri, Gordana Šestak i Vedrana Budić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Od 8 do 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati matematičko mišljenje, proširivati znanje, poticanje kreativnosti u rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Zadaci za dodatnu nastavu za 2.razred, nastavni listići za 2.razred
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Jedan nastavni sat tjedno od rujna do lipnja
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Darovitim učenicima i onima koji pokazuju interes za programske sadržaje kako bi dodatno proširivali njihova matematička znanja, sposobnosti i vještine.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Papir za kopiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena rezultata bit će integrirana unutar nastave matematike.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava, matematika 3.raz.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marijana Zelenika Šimić, Mirna Butorac, Hrvoje Marszalek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja • poticati samostalnost i točnosti u računanju, razvijati urednost u radu i izgrađivanje znanstvenog stava • razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • razvijanje matematičkog jezika • sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup • suradničko učenje • igra • natjecanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje znanja • razvoj interesa za dodatne matematičke sadržaje • razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • snalaženje u novim situacijama
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • papir - fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća • rezultati na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava - Matematika 4. a, b, c razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Josip Ćulumović, Andrea Kager, Ana Škudar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 10 učenika po razrednom odjelu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života • omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja • razvijati sposobnost samostalnosti, točnosti u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava • razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema • razvijanje matematičkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualni pristup • suradničko učenje • timski rad • igra • natjecanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje znanja • zainteresiranost za dodatne matematičke sadržaje • razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja • snalaženje u novim situacijama • sudjelovanje na natjecanjima
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijava za natjecanje „Klokan bez granica“.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa • motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja • rezultati na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava – Matematika 5. a i .5. c razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Željko Buranji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za matematiku • osposobljavati učenike za samostalno rješavanje problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava • matematička natjecanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti matematičke spoznaje • poboljšati matematičke sposobnosti • izgraditi bolje samopouzdanje i samoprocjenu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza te smještaja na natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kvaliteta i kvantiteta samostalnih radova na rješavanju problema • sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prikaz uspjeha i napredovanja sudionika učenicima u razrednim odjelima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava, matematika 5.b i 7.c razred
NOSITELJI/AKTIVNOSTI	Iva Canjko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 – 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja • razvoj sposobnosti primjenjivanja matematike u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo • sudjelovanje na natjecanju
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rad s darovitim učenicima i priprema za natjecanje • produbljivanje znanja stečenog u okvirima programa redovne nastave
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • aktivnost se vrednuje rezultatima na natjecanju i kroz opisno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na razvijanje interesa i vlastitih sposobnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava – Matematika 6. a, b, c razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Željko Buranji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za matematiku • osposobljavati učenike za samostalno rješavanje problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava • matematička natjecanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti matematičke spoznaje • poboljšati matematičke sposobnosti • izgraditi bolje samopouzdanje i samoprocjenu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi prijevoza te smještaja na natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kvaliteta i kvantiteta samostalnih radova na rješavanju problema • sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prikaz uspjeha i napredovanja sudionika učenicima u razrednim odjelima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava, fizika, 8. a, b, c
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sanja Žužić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • produbljivanje znanja i sposobnosti učenika u području fizike • razvijanje sposobnosti rješavanja problema, praktičnih vještina, kritičnog mišljenja, kreativnosti i samopouzdanja • osposobljavanje učenika za život i rad u kontekstu globalnih promjena, u smislu konkurentnosti znanja i kompetencijama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kroz nastavu i rad u učionici fizike • suradnja i istraživačko učenje • multimedijско učenje (upotreba informatičke tehnologije) • sudjelovanje na natjecanjima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • konceptualno razumijevanje fizikalnih načela i njihova primjena • stjecanje praktičnog znanja i vještina, kao i samopouzdanja • suradništvo • sudjelovanja na različitim natjecanjima s područja fizike
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Otprilike 300 kn (potrošni materijal: papir A4, ljepljive vrpce, baterije, žaruljice, vodiči, plastelin, alkohol, boja za pisač, pribor za natjecanje...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje postignuća i napredovanje učenika tijekom dodatnog rada (pedagoška dokumentacija) • provjera znanja (rješavanje problemskih zadataka)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada, daljnje napredovanje darovitih učenika, rezultati učenika na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava, kemija
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Barković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i stjecanje korisnih kemijskih znanja • razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnim metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem • razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka, te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja • priprema učenika za natjecanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Nastava u učionici za kemiju. Individualni rad i rad u skupini.</p> <p>Rješavanje složenijih, problemskih zadataka po cjelinama</p> <p>Metode eksperimentiranja, istraživanja, otkrivanja, opažanja, demonstracije pokusa, razgovora, grafičkih prikaza, mjerenja.</p> <p>1 sat tjedno tijekom šk. godine.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013. (IX. – VI.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni daroviti učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju interes za kemiju i koji se pripremaju za natjecanje.</p> <p>Razvijanje vještina i sposobnosti, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, osposobljavanje za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, razvoj sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema.</p>
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • fotokopiranje materijala. • troškovi natjecanja (školsko, županijsko...) • nabava laboratorijskog pribora, posuda i kemikalija za rad grupe
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini. Radovi učenika, plakati, izložbe, prezentacije...

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• pismeno (opisno) praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kroz liste za dodatnu nastavu.• poticaj učenicima za bolji uspjeh.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za 7.a i 7.b razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mira Tokić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika (7.a, i 7. b)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnom i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života • razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja • posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, Zavodu za povijest i teatrologiju, Matici hrvatskoj • kazalište
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 kuna po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, pisač boja, plakati i flomasteri).
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Debata, kritika, diskusija, provjera
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata • prezentacija • nastupi • natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava iz hrvatskoga jezika za 7.c i 8.a razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zlata Strunje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika (7. c i 8.a)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnom i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života • razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja • posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, Zavodu za povijest i teatrologiju, Matici hrvatskoj • kazalište
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 kuna po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, pisač boja, plakati i flomasteri.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Debata, kritika, diskusija, provjera, pismeni ispiti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata • prezentacija • nastupi • natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava, hrvatski jezik, 8. b i 8. c razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ružica Rogina Gačal
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 učenika (8. b, c)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnom i interkulturalnim situacijama osobnog i javnog života • razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rješavanje zadataka i zadataka sa školskih, županijskih i državnih natjecanja • posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici, Zavodu za povijest i teatrologiju, Matici hrvatskoj • kazalište
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • debata, kritika, diskusija, provjera
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata • prezentacija • nastupi

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava – engleski jezik, 2. razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Lesjak Pečur
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 10 učenika 2. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj dodatne nastave engleskog jezika je potaknuti motivirane učenika na proširivanje znanja i usavršavanje komunikacije na engleskom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• individualizirani pristup• korelacija• suradničko učenje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje vještina slušanja, govorenja• razvijanje sposobnosti razumijevanja i čitanja pisanih uputa i tekstova te pisanja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• individualno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• poticaj učenicima za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava, engleski jezik 7. a, b, c razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Barbara Žuljević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• unaprijediti jezične kompetencije učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• nastava će se odvijati u učionici za engleski jezik uz korištenje audio-vizualnih pomagala te tiskanih materijala
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine 2012./13.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja,
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• 40 kn (papiri za kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• poticanje darovitih učenika na daljnje usavršavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava, engleski jezik 8. a, b, c razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Deželić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• unaprijediti jezične kompetencije učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• nastava će se odvijati u učionici za engleski jezik uz korištenje audio-vizualnih pomagala te tiskanih materijala
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine 2012./13.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na engleskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• 50 kn (papiri za kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• školsko i županijsko natjecanje iz engleskog jezika• poticanje darovitih učenika na daljnje usavršavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava – francuski jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Branka Zlatarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • unaprijediti jezične kompetencije učenika • razvijanje komunikacije, motiviranje učenika za daljnje učenje i razvijanje znanja o civilizacijskim i kulturnim vrijednostima Francuske • pripremanje učenika za natjecanje: školsko, županijsko, državno i ispit iz francuskog DELF A1, A2
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Nastava će se odvijati u učionici za francuski jezik uz korištenje audiovizualnih pomagala te tiskanih materijala (pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i dramatizacija, pisanje razglednica, čestitaka, pisama i kraćih sastava).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na francuskom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja • razlikovati činjenice od mišljenja, postavljati bitna i usmjerena pitanja, služiti se informacijama iz različitih izvora, biti osposobljen za primjenu stečenih znanja u različitim situacijama, preuzeti odgovornost za vlastito učenje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Otprilike 30 kuna po učeniku (papiri za kopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • usmene i pismene provjere
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacije na satu, radionice • školsko i županijsko natjecanje iz francuskog jezika • poticanje darovitih učenika na daljnje usavršavanje

NAZIV AKTIVNOSTI	Dodatna nastava – povijest
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Karmen Perković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 - 10 učenika 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati interes za povijest • usmjeravati učenika na iskustveno cjeloživotno učenje • razvijati sposobnost samostalnog, istraživačkog pristupa u odabiru sadržaja i povijesnih tema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učionička nastava (pripreme za školsko i županijsko natjecanje) • izvanučionička nastava (posjet muzejima, arhivima, arhivskim zbirka) • terenska nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Rujan 2012.- svibanj 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje učeničkog znanja • razvijanje sposobnosti samostalnog učenja • osposobiti učenika u izradi samostalnog istraživačkog rada
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi ulaznica za posjet kulturnim institucijama
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje učenika na natjecanju na školskoj, županijskoj ili državnoj razini
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija učeničkih radova na natjecanju na web stranici škole

Izborna nastava

U našoj školi izborni predmeti su vjeronauk za učenike od 1-8.razreda, francuski jezik za učenike 4-8. razreda i informatika za učenike 5-8.razreda.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava, vjeronauk 1-4. razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Viktorija Kren Futač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.a, b, c (48) 2.a, b, c (55) 3.a, b, c (67) 4.a, b, c (70)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> sustavno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i cjelovitoga općeljudskog i vjerskog odgoja učenika povezivanje i primjena vjeronaučnih sadržaja u stvarnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> usmeno i pismeno izražavanje likovno, glazbeno i molitveno izražavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> školska godina 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100-200 kn (papir za izradu nastavnih listića i plakata, razna literatura)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa pismeno i usmeno vrednovanje komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	U svrhu što uspješnije realizacije nastave vjeronauka i prilagodbe rada mogućnostima i sposobnostima učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava, vjeronauk 5-8. razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marica Miloš, vjeroučiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Upisani učenici na vjeronauku, učenici 5-8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none">• kroz redovitu nastavu, 70 sati po razredu; 2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• u skladu plana i programa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• nastava prema smjericama Hnos-a
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• u školskoj godini 2012./13.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• povezivanje Božje objave, tradicije, vjerske tolerancije
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• materijali za plakate, 300 kuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• opisno praćenje učenika• brojčano ocjenjivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• u opći prosjek učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava, francuski jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Branka Zlatarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45 učenika 4. a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovna znanja francuskog jezika • osposobiti i motivirati učenike za učenje francuskog jezika • razviti aktivnu uporabu francuskog jezika • razvijati kreativne sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pismeni i usmeni zadaci • obrada kraćih tekstova i dramatizacija • obrada pjesmica • gledanje kraćih crtanih filmova
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika • motiviranje učenike za daljnje učenje unutar cjeloživotnog učenja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 20 kuna po učeniku (troškovi za dodatni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere, provjera aktivne uporabe (osnovna komunikacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • u aktivnoj uporabi na nastavi • pano, učenički radovi • radionice • školske priredbe

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava, francuski jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Branka Zlatarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	42 učenika 5. a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovna znanja francuskog jezika (leksička, gramatička znanja) • osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje • razvijati aktivnu uporabu francuskog jezika, komunikacije • razvijati kreativne sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pismeni i usmeni zadaci • obrada kraćih tekstova i dramatizacija • obrada pjesama francuske glazbe • gledanje kraćih crtanih filmova
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika • motiviranje učenike za daljnje učenje unutar cjeloživotnog učenja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 20 kuna po učeniku (troškovi za dodatni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere, provjera aktivne uporabe (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije, • vrednovanje kratkih dramatizacija, najuspješnijih crteža, čestitki, pjesama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izbor najuspješnijih učeničkih radova, školske priredbe, uređenje info panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava, francuski jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Branka Zlatarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	36 učenika, 6. a,b,c razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovna znanja francuskog jezika (leksička, gramatička znanja) • osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje • razvijati aktivnu uporabu francuskog jezika, komunikacije • razvijati znanja o civilizacijskim i kulturnim vrijednostima Francuske
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pismeni i usmeni zadaci • obrada kraćih tekstova i dramatizacija • obrada pjesama francuske glazbe • jezične i kreativne aktivnosti
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika • motiviranje učenike za daljnje učenje unutar cjeloživotnog učenja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 20 kuna po učeniku (troškovi za dodatni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere, provjera aktivne uporabe (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije, • vrednovanje kratkih dramatizacija, najuspješnijih sastava, čestitki, pjesama, razglednica, pisama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izbor najuspješnijih učeničkih radova, školske priredbe, uređenje info panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava, francuski jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Branka Zlatarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	44 učenika 7. a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovna znanja francuskog jezika (leksička, gramatička znanja) • osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje • razvijati aktivnu uporabu francuskog jezika, komunikacije u svakodnevnom životu • razvijati znanja o civilizacijskim i gastronomskim vrijednostima (francuska kuhinja) • razvijati znanja i pozitivno stajalište prema francuskoj kulturi i civilizaciji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pismeni i usmeni zadaci • obrada kraćih tekstova i dramatizacija • obrada pjesama francuske glazbe • jezične i kreativne aktivnosti vezane uz temu gastronomija • pripremanje učenika za polaganje ispita DELFA1 • obilježavanje DANA FRANKOFONIJE
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika • motiviranje učenika za daljnje učenje unutar cjeloživotnog učenja • razvijanje znanja o kulturnim i civilizacijskim vrednotama Francuske
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 20 kuna po učeniku • (troškovi za dodatni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usmene provjere, provjera aktivne uporabe (osnovna komunikacija), kratke provjere pismene kompetencije, prezentacije, izlaganja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izbor najuspješnijih učeničkih radova, školske priredbe, uređenje info panoa, sudjelovanje na danima frankofonije • polaganje ispita DELFA 1

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava, francuski jezik
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Branka Zlatarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 učenika 8. a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnovna znanja francuskog jezika (leksička, gramatička znanja) • osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje • razvijati aktivnu uporabu francuskog jezika, komunikaciju u svakodnevnom životu • razvijati znanja o civilizacijskim i gastronomskim vrijednostima • razvijati znanja i pozitivno stajalište prema zdravom životu, isticanje tolerancije i ljubavi kao istinske životne vrijednosti • poznavati i razumjeti biografije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pismeni i usmeni zadaci • obrada kraćih tekstova i dramatizacija • obrada pjesama francuske glazbe • jezične i kreativne aktivnosti vezane uz temu Francuska kuhinja • pisanje sastava • pripremanje učenika za polaganje ispita DELFA2 • obilježavanje DANA FRANKOFONIJE
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje osnovnih znanja francuskog jezika • motiviranje učenika za daljnje učenje unutar cjeloživotnog učenja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 20 kuna po učeniku (troškovi za dodatni materijal)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pismene i usmene provjere, provjera aktivne uporabe
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • školske priredbe, uređenje panoa, prezentacije na satu i u drugim razredima, sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima • polaganje ispita DELFA2

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava, informatika 5. razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Barković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika 5. Razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe • upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija • osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u informatičkoj učionici • individualni rad • rad u parovima • timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svaki tjedan blok-sat tijekom školske godine (IX. – VI.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(toner i papir)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednuje se usvojenost i primjena znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni ICT-a. Poticaj za daljnji rad i korištenje rezultat u svrhu povećanja kvalitete znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava, informatika 6. razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Barković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 učenika 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe • upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija • osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u informatičkoj učionici • individualni rad • rad u parovima • timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svaki tjedan blok-sat tijekom školske godine (IX. – VI.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(toner i papir)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednuje se usvojenost i primjena znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni ICT-a. Poticaj za daljnji rad i korištenje rezultat u svrhu povećanja kvalitete znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava, informatika 7. razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Barković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23 učenika 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe • upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija • osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u informatičkoj učionici • individualni rad • rad u parovima • timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svaki tjedan blok-sat tijekom školske godine (IX. – VI.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(toner i papir)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednuje se usvojenost i primjena znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni ICT-a. Poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izborna nastava, informatika 8. razred
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Barković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31 učenik 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe • upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija • osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nastava u informatičkoj učionici • individualni rad • rad u parovima • timski rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svaki tjedan blok-sat tijekom školske godine (IX. – VI.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(toner i papir)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednuje se usvojenost i primjena znanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni ICT-a. Poticaj za daljnji rad i korištenje rezultat u svrhu povećanja kvalitete znanja.

Izvannastavne aktivnosti

Učenici razredne nastave mogu se prema svojim afinitetima i interesima opredijeliti za sljedeće izvannastavne aktivnosti:

naziv aktivnosti	razred	Voditelj
Folklor	4.r.	Andrea Kager
Mali zbor	4.r.	Josip Čulumović
Mali glagoljaši	3.r.	Viktorija Kren Futač
Ručni rad	3.r.	Iva Zeljko
Ekološka grupa	3.r.	Marijana Zelenika Šimić
Mali englezi	3.r.	Martina Lesjak Pečur
Filmska skupina	3.r.	Jura Troje
Dramska skupina	1. - 3.r.	Ivana Kozina
Mali pisci	1. - 3.r.	Marija Runac
Ritmika	1. i 2.r.	Sanja Grujić Pietri
Ritmika	4.r.	Ana Škudar
Prijatelji knjige	2.r.	Gordana Šestak
Prijatelji knjige	3.r.	Mirna Butorac
Matematička igraonica	2.r.	Vedrana Budić
Mali prirodoslovci	1.r.	Ana Filipec
Mali prirodoslovci	2.r.	Irena Kemenović
Origami	1. i 2.r.	Nikolina Zorić
Recitatori	1.r.	Ružica Lulić
Likovna grupa	1.r.	Vlasta Zeko

NAZIV AKTIVNOSTI	FOLKLORNA SKUPINA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Andrea Kager
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje osjećaja za intonaciju • razvijanje glasovnih sposobnosti • razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta • razvijanje osjećaja za prostor • orijentacija u prostoru • upoznavanje hrvatske tradicijske baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz ples i pjesmu.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • okupiti učenike koji vole pjesmu, ples i scenski izražaj • družiti se uz pjesmu, glazbu i ples • predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, rad u skupini i paru, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI PJEVAČKI ZBOR
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Josip Čulumović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno + dodatne probe radi nastupa
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osnovni cilj je učenikova glazbena aktivnost, razvijanje povjerenja u osobne glazbene mogućnosti, razvijanje potrebe za glazbenim izražavanjem pjevanjem i pokretom, poticanje pozitivnog stava prema umjetnički vrijednoj glazbi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskim priredbama (Sveti Nikola, Dan škole, Božić, Dani kruha...), razredne priredbe...
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Aktivno muziciranje, poticanje i njegovanje ljubavi prema pjevanju, zajedničkom muziciranju. Poticanje i proširivanje interesa za novim glazbenim sadržajima i izrazima.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 200 kn (cd-i)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učeničkog rada.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poticanje interesa za nova glazbena područja, za raznim glazbenim izrazima i osobnom afirmacijom na tom području, njegovanje i upoznavanje narodne glazbene baštine...

NAZIV AKTIVNOSTI	EKOLOŠKA SKUPINA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marijana Zelenika Šimić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	1 (35)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti utjecaj čovjeka na onečišćenje okoliša • razvijati vještine kojima učenici mogu pridonijeti zaštiti i očuvanju okoliša • aktivno predlagati i provoditi mjere zaštite okoliša • razviti vještinu razvrstavanja otpada za reciklažu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • problemska nastava • istraživačka nastava • suradničko učenje • individualan pristup
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	školska godina 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ekološku svijest učenika te znanja i vještine potrebne za uspješno očuvanje okoliša
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 100 kn (materijal potreban za izradu nastavnih plakata, materijal potreban za akciju čišćenja okoliša škole, nastavna sredstva medijske kulture)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pratiti i analizirati individualno napredovanje učenika, nadgledati interes skupine, učeničko samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati će se koristiti kao smjernice u daljnjem nastavnom radu kako bi se povećala kvaliteta nastave • širenje aktivnosti i interesa ekološke skupine

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI GLAGOLJAŠI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Viktorija Kren Futač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika (3. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svjesnosti o očuvanju povijesno – kulturne baštine i nacionalnog identiteta • razvijanje kreativnosti učenika • poticanje na suradnički odnos i pozitivno ozračje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje i savladavanje glagoljaškog pisma • upoznavanje spomenika i kulturnih spisa pisanih na glagoljici • izvođenje likovnih radionica • izrada plakata i prezentacija na glagoljici
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost očuvanja nacionalne i kulturne baštine.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	100 kuna (plakati, papiri u boji, glinamol, štapići, tempere, špaga, magneti...)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	broj aktivno uključenih učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će koristiti kao smjernice u daljnjem radu kako bi se povećala kvaliteta nastave uz poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s njihovim sposobnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	RUČNI RAD
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Iva Zeljko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika 3. i 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje koncentracije, fine motorike šake i ruke • razvijanje strpljivosti i upornosti • osposobljavanje učenika za samostalno korištenje igle, konca, pletačkih igala, škara...
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kroz sate izvannastavne aktivnosti u učionici • posjet izložbama ručnog rada • multimedijско učenje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje umijeća izradivanja raznih korisnih predmeta od vune • korištenje igle, konca u svakodnevnim situacijama • produbljivanje učeničke kreativnosti i želje sa sticanjem novih vještina
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 200 kn – potrošni materijal: vuna, konac, igle, pletaće igle
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom izvannastavne aktivnosti - pedagoška dokumentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • daljnje napredovanje darovitih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKA SKUPINA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Kozina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1., 2. i 3. razreda, do 25 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj učeničke mašte i kreativnosti • poticanje suradnje među učenicima • razvoj estetskih i radnih sposobnosti • razvoj vještine izražajnog govorenja • doživljavanje i uživljavanje u likove • izražavanje pokretom • razvoj učeničkog samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupini • sudjelovanje u predstavama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	školska godina 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s dramskim stvaralaštvom • poticanje i razvijanje suradnje i tolerancije • poštivanje različitosti
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200 kn – sredstva za kostime i scenografiju
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje učenika u stvaranju i realizaciji predstave
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rezultate rada skupine prezentirati u predstavi

NAZIV AKTIVNOSTI	MATEMATIČKA IGRAONICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vedrana Budić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika – učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Ponavljanje naučenih sadržaja, te primjena naučenog u novom obliku, poticanje misaonih djelatnosti , aktivno bavljenje matematičkim sadržajima, poticanje na snažno stimuliranje učenika na bavljenje matematikom, izgrađivanje i proširivanje matematičkih pojmova i razvijanje upornosti, znatiželje, potrebe za daljnjim napretkom u rješavanju zadataka, razvijanje praktične primjene usvojenog znanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Matematičke radionice, različiti tipovi zadataka, natjecanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Utorak od 12.15 – 13.00, tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje intelektualnih sposobnosti, upoznavanje različitih metoda rada, razvijanje logičkog mišljenja i interesa za matematičke sadržaje, te upornost u radu.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zadatci različitog tipa, natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Smjernice za budući rad drugih razreda

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI PRIRODOSLOVCI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Filipec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 30 učenika prvih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti prirodne procese i njihovu međusobnu povezanost i ovisnost • poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom • razvijati ekološku svijest kod učenika • razvijati samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka • poticati maštu i radoznalost kroz pokuse • razvijati praktične vještine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praktični radovi (pokusi, plakati) • izvanučionička nastava (park, PMF-Odsjek za kemiju) • predavanja • radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe • naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima • stjecati praktična znanja i radne navike • uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • potrebni materijal za pokuse i istraživanja, papiri, boje • listići za dodatnu nastavu iz prirode i društva
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Učenički individualni rad i zalaganje vrednovat će se opisno u bilježnicu pregleda rada. Pohvale, poticaji, nagrade..
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Rezultate koristimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja • u nastavi prirode i društva i ostalim nastavnim područjima

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI PISCI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Marija Runac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	ovisno o odazivu, učenici od 1. do 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavati učenike za pravilno usmeno i pismeno izražavanje, međusobnu komunikaciju i suradnju • poticati stvaralaštvo i maštu • razvijati ljubav prema vrjednotama hrvatskog književnog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odabirom primjerenih književno-umjetničkih tekstova, umjetničkih slika, vlastitih doživljaja i sl., motivirati učenike za stvaralaštvo • kroz različite sociološke oblike rada • unutarpredmetnom i međupredmetnom korelacijom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2012./13.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširiti jezična znanja i razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 200 kuna za fotokopirne materijale
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno i pismeno provjeravanje planiranih sadržaja • individualno opisno praćenje napredovanja učenika s obzirom na usvojenost sadržaja, interese i stvaralačke sposobnosti, motivaciju i aktivnost • zajednička analiza i korekcija pisanih radova, kritičko prosuđivanje i samovrjednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izlaganje pisanih uradaka na panou • oblikovanje učeničke zbirke pisanih uradaka • objava radova u dječjem časopisu • integracija s drugim INA u nove komunikacijske i izražajne situacije

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO - PLESNA SKUPINA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljica Sanja Grujić- Pietri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 1. i 2.r. (do 20 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	jedan sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta • poticanje mašte, kreativnosti, upornosti i volje za stvaranjem i plesnim izričajem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • okupiti učenike koji vole glumu, ples i scenski izražaj • družiti se uz glazbu i glumu te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • materijal za izradu kulisa i kostima – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada • vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI ENGLEZI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Lesjak Pečur
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70 (treći razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje s kulturom i tradicijom Velike Britanije• obilježavanje praznika i blagdana• učenje novih riječi iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• izrada plakata i prezentacija• slušanje tradicionalne glazbe• čitanje• komunikacija na engleskom jeziku
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• učenje novih riječi iz engleskog jezika• komunikacija na engleskom jeziku
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• individualno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• poticaj učenicima za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI	DRAMSKO - PLESNA SKUPINA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljica Ana Škudar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici 3. i 4.r.
PLANIRANI BROJ SATI	jedan sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje osjećaja za ritam i skladnost pokreta; poticanje mašte, kreativnosti, upornosti i volje za stvaranjem i plesnim izričajem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualnim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, kroz igru
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • okupiti učenike koji vole glumu, ples i scenski izražaj, družiti se uz glazbu i glumu te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • materijal za izradu kulisa i kostima – 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • redovitim praćenjem rada; vrednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIJATELJI KNJIGE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Gordana Šestak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja, dječje igre
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• individualni i skupni rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova• omogućiti izražavanje osjećaja kroz tekstove• razvijati empatiju
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• samovrednovanje vlastitih postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će koristiti kao smjernice u daljnjem radu kako bi se povećala kvaliteta nastave uz poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s njihovim sposobnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	PRIJATELJI KNJIGE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mirna Butorac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3. razreda prema njihovom interesu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • bolje upoznati književne tekstove (dramske, prozne, poetske) • kroz književna djela upoznavati književnoteorijsku terminologiju • razvijati sposobnosti izražajnog čitanja, govorenja • poticati znatiželju za traženjem dodatnih informacija vezanih za djela koje čitamo (bilješke o piscu, književne kritike)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odabiranje djela (tekstova) za čitanje • probe čitanja u sebi i na glas (napamet) <p>Ukoliko su dramski tekstovi, uvježbavaju se i izrađuju rekviziti za scenu.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova • omogućiti izražavanje kroz tekstove • razvijati empatiju
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • papir, olovke, gumice, zvučne čitanke, cd-player
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pratiti i analizirati napredovanje; samovrednovanje vlastitih postignuća • osobno zadovoljstvo učitelja, učenika i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti kao smjernice u daljnjem radu kako bi se povećala kvaliteta nastave uz poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s njihovim sposobnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI	MALI PRIRODOSLOVCI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Irena Kemenović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 25, učenici 2. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti prirodne procese i njihovu međusobnu povezanost i ovisnost • poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom • razvijati ekološku svijest kod učenika • razvijati samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka • poticati maštu i radoznalost kroz pokuse • razvijati manualne vještine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praktični radovi (pokusi, plakati) • izvanučionička nastava • predavanja • radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje, istraživanje, pokusi, praktične vježbe • naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima • stjecati praktična znanja i radne navike • uočiti povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno – posljedične veze
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • potrebni materijal za pokuse i istraživanja, papiri, boje • listići za dodatnu nastavu iz prirode i društva
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učnički individualni rad i zalaganje vrednovat će se opisno u bilježnicu pregleda rada • pohvale, poticaji, nagrade
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Rezultate koristimo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • za povećanje motiviranosti učenika i stvaranje ugodnog radnog okruženja • u nastavi prirode i društva i ostalim nastavnim područjima

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vlasta Zeko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje i razumijevanje likovnog jezika • usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama • razvijanje kreativnih sposobnosti, vještine izražavanja vlastitih ideja, interesa za likovno stvaralaštvo • razvijanje prijateljstva, druženje u ugodnom radnom ozračju • izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od gline
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualno, u paru, u skupini • crtanje, slikanje, prostorno-plastično oblikovanje, modeliranje, grafika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i proširivanje interesa za likovnu umjetnost • stjecanje znanja izrade keramičkih predmeta • uređenje prostora učionice i škole
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici u radu koriste vlastiti pribor i likovni materijal, a dio troškova snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje učeničkog rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • motivacija za daljnje sudjelovanje u radu • uređenje radnog okruženja • prezentacija i prodaja na Božićnom sajmu

NAZIV AKTIVNOSTI	ORIGAMI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Nikolina Zorić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20-ak učenika 1. i 2. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno/ 35 sati kroz školsku godinu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje: koncentracije, fine motorike šake i ruke, strpljivosti i upornosti • osposobljavanje učenika za samostalno oblikovanje i osmišljavanje jednostavnih oblika koristeći tehniku savijanja papira • upoznavanje japanske kulture življenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kroz sate izvannastavne aktivnosti u učionici • posjet origami izložbama • organiziranje origami izložbe na kraju svakog obrazovnog razdoblja • multimedijско učenje (upotreba informatičke tehnologije)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje umijeća izrađivanja različitih oblika tehnikom savijanja papira • produbljivanje učeničke kreativnosti i želje za stjecanjem novih vještina • razvijanje poštovanja prema drugim kulturama
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 200 kn (potrošni materijal: papiri, pribadače)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje postignuća i napredovanja učenika tijekom trajanja izvannastavne aktivnosti (pedagoška dokumentacija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uočavanje i daljnje napredovanje darovitih učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ružica Lulić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 1.r.
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati stvaralaštvo u jezičnom izražavanju • razvijati komunikacijske vještine • upoznati i razumjeti sadržaj književno-umjetničkih tekstova te ih izražajno čitati • njegovati ljubav prema materinjem jeziku • formirati etičke i moralne osobine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualni i rad u skupini • suradnja s drugim skupinama radi nastupa na priredbi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	školska godina 2012./13.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Kroz različite jezične aktivnosti oslobađati učenike u govoru kako bi ojačali svoje samopouzdanje i slušno-govornu komunikaciju.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 200 kn (za fotokopirne materijale)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • opisnim praćenjem napredovanja svakog učenika • samovrjednovanje vlastitih postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Integracija stečenih znanja i vještina u nove komunikacijske i izražajne situacije. Nastupi na razrednim i školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI	FILMSKA SKUPINA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jura Troje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika trećih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje kreativnosti, samopouzdanja, osjećaja za kompoziciju i proporciju, izgradnja duha zajedništva • sudjelovanje na državnim revijama i natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rad u skupinama • pisanje scenarija, radionice snimanja kamerom, montaže, svjetla, snimanja zvuka • rad u učionici i izvan škole
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • snimanje igranog filma • razvijanje timskog duha • razvoj kritičkog mišljenja i približavanje učenika medijima i medijskoj kulturi
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	1000 kn mjesečno za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje, premijere filmova, prezentacija skupine na web stranici škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Smjernice u budućem radu tj. unaprjeđenje rada u sljedećoj školskoj godini.

Predmetna nastava

Učenici predmetne nastave opredjeljuju se između sljedećih skupina izvannastavnih aktivnosti:

Naziv aktivnosti	voditelj
Literarna skupina	Ružica Rogina Gačal
Novinarska skupina	Zlata Strunje
Recitatorska skupina	Mira Tokić
Pjevački zbor	Vesna Augustinović
Likovno-keramička skupina	Ksenija Lukač
Povijesno-glagoljaška skupina povijesno-dramska skupina (po potrebi)	Karmen Perković
Prva pomoć	Tanja Huzanić
Modelari-maketari	Branko Vukšić
Odbojka	Damir Štokić
Mala škola orijentacije	Sanja Žužić
Crveni križ	Vesna Deželić
Školski rock bend	Jura Troje i Hrvoje Marszalek
Estetsko uređenje škole	Ksenija Lukač

NAZIV AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Augustinović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60 učenika 5-8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata tjedno, 105 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje glasa, sluha i glazbenog ukusa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Vježbanje na probama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje vokalne tehnike i glasa, postava glasa, proširenje opsega glasa, upoznavanje djela.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	0
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje, nastup na priredbi povodom Dana škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Smjernice u budućem radu tj. unaprjeđenje rada u sljedećoj školskoj godini.

NAZIV AKTIVNOSTI	NOVINARSKA SKUPINA - SLOBODA JE VELIKA ODGOVORNOST
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Zlata Strunje, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika (svi učenici OŠ I.G.Kovačića koji žele)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti osnove građanskog odgoja • naučiti osnove medijske kulture (novinarstvo) • upoznati jedni druge kako bismo se bolje poštovali • razvijati prijateljsko ozračje među učenicima • poboljšati motivaciju i interes učenja na drugi način • poticati učenike na samostalno istraživanje • stjecati motoričke i društvene vrline • razvijati odgovorno ponašanje prema okolini i svijetu u kojem živimo • razvijati empatiju • skupiti tekstove i izdati školski list Mali put
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • suradničko učenje • projektno učenje • učenje metodom radionice • iskustveno socijalno učenje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razvoj interpersonalne i građanske kompetencije kod učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 20 kuna po učeniku (papir za izradu nastavnih listića, print boja, plakati i flomasteri) • (školski list = 7000 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vijest, izvješće, osvrt, članak, anketa, razgovori • zadovoljstvo i jačanje samopouzdanja oko uspješnog projekta i vlastitog doprinosa uspjehu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata • prezentacija • nastupi • primjena pozitivnih oblika ponašanja • briga za svoga prijatelja • prezentacija škole preko školskog lista

NAZIV AKTIVNOSTI	LITERARNA SKUPINA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ružica Rogina Gačal
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu učenika
PLANIRANI BROJ SATI	jedan sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	Cilj je razvijanje ueničkog stvaralačkog izražavanja u hrvatskom standardnom i zavičajnom idiomu, razvijanje ueničkih potreba i interesa za istraživanje jezika, razumijevanje vrijednosti književne umjetnosti te kroz to promicanje općih i humanističkih vrijednosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• radionički oblik rada• suradnja s drugim skupinama radi nastupa na školskim priredbama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Školska godina 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Okupiti učenike koji pokazuju interes za literarno izražavanje te predstaviti učenike i školu na LIDRANO-u i sličnim manifestacijama
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• samoevaluacija učenika• opisno praćenje napredovanja svakog učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastupi na školskim priredbama, radovi predstavljeni na panou. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	RECITATORSKA SKUPINA - GOVORI DA TE VIDIM
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mira Tokić, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika (svi učenici OŠ I.G.Kovačića koji žele)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • naučiti govorne vrednote • razvijati komunikacijske vještine • njegovati ljubav prema materinskom jeziku • upoznati jedni druge kako bismo se bolje poštovali • razvijati prijateljsko ozračje među učenicima • poboljšati motivaciju i interes učenja na drugi način • poticati učenike na samostalno istraživanje • razvijati odgovorno ponašanje prema okolini i svijetu u kojem živimo • razvijati empatiju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • suradničko učenje • projektno učenje • učenje metodom radionice • iskustveno socijalno učenje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj interpersonalne i građanske kompetencije kod učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Mikrofoni, snimanja, CD (oko 200 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • javni nastupi • zadovoljstvo i jačanje samopouzdanja oko uspješnog projekta i vlastitog doprinosa uspjehu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nastupi na priredbama u školi • primjena pozitivnih oblika ponašanja • briga za svoga prijatelja

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJESNO-GLAGOLJAŠKA SKUPINA-ZAGREBAČKI GLAGOLJAŠI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Karmen Perković, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-10 (6., 7., 8. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o očuvanju jezične posebnosti, kulturno povijesne baštine te nacionalnog identiteta • osloboditi kreativnost učenika • razvijati suradnju unutar skupine(timski rad) • razvijati kulturu komunikacije i zajedništva unutar tima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje o glagoljici i glagoljaškim spomenicima • svladavanje pisma • prezentacije o sačuvanim glagoljaškim natpisima i spomenicima • suradnja s Udrugom glagoljaške mladeži kroz likovne radionice • objavljivanje 3. broja godišnjaka • humanitarne radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	rujan 2012./ lipanj 2013.godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje učeničkog znanja • razvijanje ljubavi učenika prema vrednotama kulturno povijesne baštine domovine
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	oko 500 kn (glina,boje za glinu, platno, boje za platno, hamer, papir u boji, kolaž papir A4, i dr.)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uključivanje učenika u ljetnu školu glagoljice u Roču 26.6.-3.7.2013.- te na 3.sabor malih glagoljaša 14.-16.9.2012. • PROJEKT u suradnji s Udrugom Glagoljaške mladeži (naknadno)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija uz prigodnu prodaju učeničkih radova - na Božićnom sajmu i objava aktivnosti web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	ROCK BEND
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jura Troje i Hrvoje Marszalek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika PN
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti, samopouzdanja, osjećaja za ritam i melodiju, izgradnja duha zajedništva. Sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uvježbavanje u prostoriji za bend • nastupi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nastupi, skupno muziciranje, timski rad
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200 kn mjesečno za žice, kablove i trzalice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje, koncerti, prezentacija skupine na web stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Smjernice u budućem radu tj. unaprjeđenje rada u sljedećoj školskoj godini

NAZIV AKTIVNOSTI	POVIJESNO-DRAMSKA SKUPINA IGK
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Karmen Perković,prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 (5., 6., 7., 8.r)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o očuvanju kulturno povijesne baštine te nacionalnog identiteta kroz međupredmetnu korelaciju s ciljem oživljavanja povijesnih ličnosti i događaja inovativnim metodama (skeč, igrokaz, pjesma) • kod učenika razvijati pozitivan stav o povijesnim ličnostima kao moralnim uzorima u izgradnji vrline kao što su domoljublje, hrabrost, odanost, dosljednost, poštovanje i dostojanstvo • osloboditi kreativnost učenika • razvijati suradnju unutar skupine (timski rad) • razvijati komunikativne vještine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tjedne aktivnosti • rad u skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • DAN ŠKOLE 21.3.2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje učeničkog znanja • očuvanje vrednota kulturno povijesne baštine te domoljublje • kroz dramsku igru i pjesmu oslobađati učenike u govoru i pokretu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 500 kn (kostimi za potrebe igrokaza posuđuju se iz Jadran filma)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i samoprocjenjivanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija na školskoj priredbi povodom Dana škole i široj lokalnoj razini ,objava aktivnosti na web stranici.

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNO-KERAMIČKA SKUPINA
NOSITELJI/AKTIVNOSTI	Ksenija Lukač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-12
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje i razumijevanje likovnog jezika primijenjenog individualno kako bi postao likovni govor učenika, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama • razvijanje kreativnih sposobnosti, vještine izražavanja vlastitih ideja, interesa za likovno izražavanje • izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od gline paljene u keramičkoj peći te njihovo bojanje glazurnim bojama • posjete tradicionalnih, suvremenih i recentnih izložbi • sudjelovanje na kreativno-edukativnim radionicama • razvijanje prijateljstava, druženje u ugodnom, kreativnom okruženju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izvannastavna aktivnost za uč.5.-8.r. • individualno, u paru, u skupini • crtanje, slikanje, prostorno-plastično oblikovanje, modeliranje, grafika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Izložbe likovnih uradaka učenika, sudjelovanje na likovnim natjecajima, stjecanje znanja izrade keramičkih predmeta, uređenje prostora škole, suradnja s muzejima i ostalim kulturnim institucijama.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici u radu koriste vlastiti pribor i lik. materijal, a dio troškova za materijal snosi i škola, oko 700 kn.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Angažiranost učenika, sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecajima, opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Motivacija za daljnje sudjelovanje u radu, uređenje radnog okruženja, prezentacija i prodaja na školskom božićnom sajmu, sudjelovanje u školskim projektima.

NAZIV AKTIVNOSTI	CRVENI KRIŽ
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vesna Deželić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje solidarnosti prema potrebitima • razvijanje empatije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razgovori, radionice, izlazak na teren (uža lokalna zajednica) • obilježavanje tjedna Crvenog križa
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk.godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje za organiziranje materijalne pomoći socijalno ugroženima
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljena sredstva • zadovoljstvo učenika sudjelovanjem
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povratna informacija iz organizacije Crvenog križa

NAZIV AKTIVNOSTI	MODELARI-MAKETARI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Branko Vukšić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • organizirano okupljanje učenika u skupine • upoznavanje učenika s radom na izradi maketa-modela • razvijanje interesa kod učenika za bavljenje tehnikom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualni i grupni rad
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./13.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Rad s učenicima 5-8.r. koje interesira tehnika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala i alata (1000 KN)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanjima: Smotra mladih tehničara grada Zagreba, županijska i državna natjecanja, INOVA-izložba radova mladih tehničara
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada • daljnje napredovanje darovitih učenika • rezultati učenika na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	ODBOJKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Damir Štokić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70 učenika 2.-8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvajanje elemenata odbojkaške igre (tehnika i taktika) • utjecaj na funkcionalne i motoričke sposobnosti • primjena znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • svakodnevni treninzi u športskoj dvorani • međuškolska natjecanja na nivou Grada Zagreba
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Organiziranim bavljenjem sportom kroz treninge i natjecanja stjecati navike zdravog života, pozitivno se socijalizirati.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kroz treninge i nastupe na školskoj i drugoj razini .
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Obradom podataka pratiti napredovanje u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima te u motoričkim znanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	HUMANE VREDNOTE –PRVA POMOĆ
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tanja Huzanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obučiti učenike o osnovnim načelima prve pomoći: kako u iznimnim situacijama pomoći sebi i drugima • što bolje se pripremiti za natjecanje iz prve pomoći
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Dva su stupnja obuke:</p> <p>1. stupanj obuke odvija se u školi - predavanja, demonstracija, uvježbavanje</p> <p>2. stupanj obuke polazi 12 učenika - trodnevna obuka u jednom od domova Crvenog križa</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012/13.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Spoznaja o važnosti učenja prve pomoći, obzirom na to da se učenici tijekom svog školovanja ne susreću s tom temom.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Prijevoz, smještaj i obuku financira Crveni križ Grada Zagreba
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz osnovnu obuku svojim zalaganjem, znanjem i motivacijom učenici imaju mogućnost proširivanja svoga znanja kroz 2. stupanj obuke, kao i sudjelovanja na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izložba fotografija učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	MALA ŠKOLA ORIJENTACIJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sanja Žužić (u suradnji s Orijehtacijskim klubom Vihor)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavanje učenika za samostalno kretanje raznovrsnim terenima uz korištenje samo karte i kompasa
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kroz učioničke i izvanučioničke vježbe, oko škole i u parkovima grada Zagreba i okolice • sudjelovanje na natjecanjima • organizacija orijentacijskog natjecanja na Dan sporta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s orijentacijskim kartama i kompasom • osposobljavanje učenika za samostalno i sigurno kretanje po nepoznatim terenima • stjecanje praktičnog znanja i vještina, kao i samopouzdanja • razvoj suradnje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 25 kn po učeniku po natjecanju (za startninu za natjecanje, plaćaju roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pohvale, poticaji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete učeničkog snalaženja u prostoru, rezultati učenika na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	ESTETSKO UREĐENJE
NOSITELJI/ AKTIVNOSTI	Ksenija Lukač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-6 uč.(5.-6.razr.)
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje osjećaja za lijepo i za duhovnu dimenziju postojanja, • angažman za neposredno i odgovorno sudjelovanje u prostornom uređenju škole • razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj i vizualne umjetnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Individualni rad, rad u parovima i skupinama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god. 2012./2013. (po potrebi)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uređivanjem interijera škole (panoa, vitrina, zidova, pozornice) svakodnevno i vezano uz prigodne datume • razvijati osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovati ideje, otkrivati estetske vrijednosti u izvedbi likovnog sadržaja, vrednovanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine • razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja...
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uglavnom uredski materijal škole (pribadače, ljepila, papir u boji) ,uramljivanje slika, hamer papiri • do 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izložbe • kulturna i javna djelatnost škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje motivacije učenika • ugodno školsko okruženje

Izvanučionička nastava

Izvanučionička nastava se organizira kroz:

- poludnevne aktivnosti:

posjete muzejima, kazalištima, kinima, knjižnicama, čitaonicama, institutima, obilazak grada

- jednodnevne aktivnosti:

terenska nastava koja se u funkciji realizacije nastavnog plana i programa organizira za sve učenike od 1-8.razreda dva puta godišnje - u jesen i u proljeće i to prema sljedećem planu:

1.r. Grad mladih, Ključić brdo

2.r. Volavje, Kumrovec

3.r. Krapina, Novi Vinodolski

4.r. Grabovača-Perušić, Novi Vinodolski

5.r. špilja Veternica, Amfiteatar Burnum-Kistanje

6.r. pustara Višnjica, Sveti Martin na Muri

7.r. Baška-otok Krk, Đurđevac

8.r. Zagreb-Gornji grad, Rijeka i sjeverno primorje

- višednevne aktivnosti:

za učenike 3. i 4. razreda – Škola u prirodi – Novi Vinodolski

za učenike 8.razreda - tzv. maturalno putovanje - Hvar

POSJETE MUZEJIMA

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet arheološkom muzeju (egipatska zbirka)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica povij. + pratnja u korel.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o očuvanju materijalne i povijesne baštine • razgledati arheološku zbirku • razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju-osloboditi kreativnost učenika • analizirati materijalne i povijesne izvore
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama putem unaprijed pripremljenih radnih listića sa zadacima i timski rad u radionici.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	U studenom 2012.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati učenička znanja • kod učenika poticati pozitivan stav prema vrednotama kulturno povijesne baštine • kod učenika poticati interes za zavičajnu povijest • vrednovati arheološke nalaze
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	5 kn po učeniku (ulaznice)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja u rješavanju postavljenih zadataka, suradnja s lokalnom zajednicom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija na školskim panoima i web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	GLIPTOTEKA: zbirka spomenika hr. kult. baštine od IX-XV. st.
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica pov. + pratnja u korelaciji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6. a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o očuvanju materijalne i povijesne baštine • razgledati povijesnu zbirku • razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema materijalnim povijesnim izvorima • osloboditi kreativnost učenika • analizirati mat. povijesne izvore iz doba hrv. narodnih vladara
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama putem unaprijed pripremljenih radnih listića sa zadacima te timski rad u radionici
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Studenj 2012.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati učenička znanja • kod učenika poticati pozitivan stav prema vrednotama kulturno povijesne baštine • kod učenika poticati interes za zavičajnu povijest • vrednovati povijesne izvora
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova (javni prijevoz)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja u rješavanju postavljenih zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija na školskim panoima i web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Hrvatski povijesni muzej : heraldika – grboslovlje + radionica
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica pov. + pratnja u korelaciji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 6. a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati grbove hrvatskih velikaških obitelji - upoznati se s pomoćnim pov. disciplinama • razgledati povijesnu zbirku • razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema povijesnim izvorima • osloboditi kreativnost učenika • analizirati povijesne izvore
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama putem unaprijed pripremljenih radnih listića sa zadacima te timski rad u radionici
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Ožujak 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati učenička znanja • kod učenika poticati pozitivan stav prema vrednotama kulturno povijesne baštine • kod učenika poticati interes za zavičajnu povijest • vrednovanje povijesnih izvora
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova (javni prijevoz)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja u rješavanju postavljenih zadataka, timski rad, suradnja škole i šire lokalne zajednice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija na školskim panoima i web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet muzeju HT
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica pov. + pratnja u korelaciji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o očuvanju kulturno povijesne baštine te nacionalnog identiteta • razgledati zbirku • osloboditi kreativnost učenika • proširivati učenička znanja o zavičajnoj pov. i tekovinama 1. i 2.ind.revolucije na tlu Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama putem unaprijed pripremljenih radnih listića
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2012.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kod učenika poticati pozitivan stav prema vrednotama kulturno povijesne baštine • kod učenika poticati interes za zavičajnu povijest • proširivanje i vrednovanje stečenog znanja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova (javni prijevoz)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja u rješavanju postavljenih zadataka, suradnja sa širom lokalnom zajednicom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija na školskim panoima i web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet HR školskom muzeju
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica pov. + pratnja u korelaciji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o očuvanju kulturno povijesne baštine te nacionalnog identiteta • razgledanje zbirke • osloboditi kreativnost učenika • proširivanje učeničkog znanja o razvoju školstva s prijelazu iz 19. u 20.st.na tlu Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama putem unaprijed pripremljenih radnih listića
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Travanj 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje učeničkog znanja • kod učenika poticati pozitivan stav prema vrednotama kulturno povijesne baštine • kod učenika poticati interes za zavičajnu povijest • vrednovanje stečenog znanja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	5 kn ulaznica u muzej
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja u rješavanju postavljenih zadataka , suradnja sa širom lokalnom zajednicom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija na školskim panoima i web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet povijesnom muzeju - izložba: Domovinski rat
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica pov. + pratnja u korelaciji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. a,b,c, razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o očuvanju materijalne i povijesne baštine • razgledati povijesnu zbirku • razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema povijesnim izvorima. • poticati svijest, moralne vrednote i sućut prema žrtvama rata • osloboditi kreativnost učenika • analizirati povijesne, pisane i materijalne izvore
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Rad u skupinama putem unaprijed pripremljenih radnih listića sa zadacima te timski rad u radionici
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	rujan/listopad 2012.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati učenička znanja • kod učenika poticati pozitivan stav prema vrednotama kulturno povijesne baštine • kod učenika poticati interes za zavičajnu povijest • vrednovati povijesne, pisane i materijalne izvore
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	5 kn ulaznica u muzej
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja u rješavanju postavljenih zadataka, suradnja s lokalnom zajednicom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija na školskim panoima i web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Galerija Klovićevi dvori; izložba Refleksija vremena
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica pov. + pratnja u korelaciji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 8. a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o očuvanju materijalne i povijesne baštine • razgledati izložbu • upoznati svakodnevnicu kroz prostor i vrijeme te usporediti s današnjim načinom života • osloboditi kreativnost učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama putem unaprijed pripremljenih radnih listića sa zadacima te timski rad u radionici
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Veljača 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati učenička znanja • kod učenika poticati pozitivan stav prema vrednotama kulturno povijesne baštine • kod učenika poticati interes za zavičajnu povijest • vrednovati povijesne, pisane i materijalne izvore
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	10 kn (prijevoz + ulaznice za arheološki park)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja u rješavanju postavljenih zadataka kroz radionicu, suradnja s lokalnom zajednicom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prigodna izložba i na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet Tehničkom muzeju
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Barković studenti i profesori raznih fakulteta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	~ 25
PLANIRANI BROJ SATI	2 - 6
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i stjecanje korisnih kemijskih znanja • razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnim metodom • učenje otkrivanjem ili učenjem istraživanjem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice kemije u Tehničkom muzeju
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Radionice iz kemije u Tehničkom muzeju tijekom šk. godine prema raspoloživima terminima.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju osobiti interes za kemiju i žele znati više!
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	~
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, pismena izvješća učenika, powerpoint prezentacije, plakati...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poticaaj učenicima za bolji uspjeh. Prezentacija rada i odlazak na natjecanja. Pismeno (opisno) praćenje napredovanja u učenju.

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN MUZEJA - posjet muzejima grada Zagreba
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sandra Marković Pogačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.-8. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima • njegovati kulturnu baštinu • razvijati estetske vrijednosti • snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	posjet i razgledavanje javne ustanove
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	svibanj 2013. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	razvijati senzibilitet za kulturnu baštinu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	20 kn karta za muzej 10 kn karta za tramvaj/autobus
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	nastavni listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razvoj opće kulture

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjete galerijama i recentnim izložbama
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ksenija Lukač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-14 ili više uz pratnju
PLANIRANI BROJ SATI	16
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Posjete izložbama, suradnja s muzejima, galerijama i ostalim kulturnim institucijama kao važnim sudionicima u procesu odgoja i obrazovanja mladih • Razvijanje sklonosti i interesa za umjetničko stvaralaštvo. • Sudjelovanje na kreativno-edukativnim radionicam • Razvijanje prijateljstava, druženje u ugodnom, kreativnom okruženju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Izvannastavna aktivnost za uč. 5.-8.r. • Grupne posjete
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom šk.god.2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Stjecanje osnovnih znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema zavičajnoj i hrvatskoj kulturnoj baštini, kao i prema drugim kulturama, europskoj i svjetskoj kult. baštini. Promišljati o umjetnosti kao sveprisutnoj u životu.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Učenici sami plaćaju ulaznice, po sniženoj cijeni za grupne posjete.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz samostalne učenikove (izvanškolske) posjete izložbama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentiranje fotografija s posjeta, estetsko uređenje škole, kao inspiracija za sudjelovanje u ostalim školskim događanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji Mirna Butorac, Marijana Zelenika Šimić, Hrvoje Marszalek, Iva Zeljko i Jura Troje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	81
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI AKTIVNOSTI	Doživjeti primjerenu kazališnu predstavu i iskazati doživljaje koje je ona pobudila; razvijati sposobnost razlikovanja kazališne predstave od filma; poticati sposobnost uočavanja kazališnih izražajnih sredstava u predstavi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet kazalištu; razgovor vođen pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa; rad u skupini – dramatizacija.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2012. godine Travanj 2013. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticati ljubav i interes prema kazališnoj umjetnosti.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	50 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastavni listić te razgovor vođen pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razvijati interes učenika za proučavanje sadržaja medijske kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava- POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Puh
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. - 4. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci • razvijati i poticati interes za posjet kazalištu • razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kazalištu-gledanje kazališne predstave (2 predstave u obrazovnom razdoblju)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • od rujna 2012. do svibnja 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 25 kn ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nakon posjeta govorna vježba na nastavi HJ • rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sandra Marković Pogačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. - 8. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci • razvijati i poticati interes za posjet kazalištu • razvijati kulturu ponašanja u kazalištu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • posjet kazalištu-gledanje kazališne predstave: • 7. i 8.r. Sasvim sam pubertetio • 5. i 6.r Lažeš Melita
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	od rujna 2012. do svibnja 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	25 – 30 kn ulaznice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nakon posjeta govorna vježba na nastavi HJ • rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Djeca susreću umjetnost: Film (posjeta MSU)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Jura Troje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.- 4. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pogledati projekciju filmova pomno odabranih za svaki uzrast, koji nisu dostupni u kinima, a pobjednici su raznih festivala filmova za djecu • razvijati i poticati interes za posjet kinu i muzeju • razvijati kulturu ponašanja u kinu i muzeju • razvijati interes za neholivudske filmove i za filmove na drugim jezicima • naučiti osnove animacije na radionici • pogledati stalni postav Muzeja suvremene umjetnosti • analizirati film uz pomoć stručnjaka i autora filma
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Muzeju suvremene umjetnosti, projekcija u kinu Gorgona, analiza u učionicama MSU-a
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 45 kn – prijevoz autobusom, ulaznica u MSU i kino
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nakon posjeta analiza cjelokupnog doživljaja na nastavi produženog boravka i HJ
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET DJEČJOJ KNJIŽNICI MEDVEŠČAK 2
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sandra Marković Pogačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• upoznati učenike s mjestom u kojem živimo• razvoj interesa za knjigu i čitanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• posjet dječjoj knjižnici Medveščak 2, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• 2013. (drugo polugodište, po dogovoru)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu• razvijati ljubav prema knjizi i čitanju
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• nastavni listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET ENGLJSKOJ ČITAONICI BRITISH COUNCIL
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Barbara Žuljević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	3 – 4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje interesa za čitanje na engleskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• organizirani posjet čitaonici British Council, Ilica 12
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Studeni 2012.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje navike odlaska u knjižnicu te interesa za čitanje na stranom jeziku
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• nakon posjeta analiza izvanučionične nastave; pisano izvješće na engleskom jeziku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET MEĐUNARODNOJ ŠKOLI
NOSITELJI/AKTIVNOSTI	Vesna Deželić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 15 učenika 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	3 – 4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje učenika s nastavnim procesom na engleskom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• organizirani posjet međunarodnoj školi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Studeni 2012.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• razvijanje interesa kod učenika za jezičnom kompetencijom na stranom jeziku u svrhu komuniciranja s učenicima različitih govornih područja te usvajanja nastavnog gradiva na stranom jeziku
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• nakon posjeta analiza izvanučioničke nastave; pisano izvješće na engleskom jeziku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	INTERLIBER - izvanučionička nastava
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sandra Marković Pogačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.- 8. razredi (12 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijesti o potrebi druženja s knjigom • razvijanje općih kreativnih sposobnosti • razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja • razvijanje vještine suradnje • odgoj za rad u timu • stjecanje novih znanja vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pripreme za posjet najvećem sajmu knjiga u Hrvatskoj kroz izlaganje i prezentaciju o izdavačkim kućama • pretraživanje informacija putem interneta • odabir radionica u kojima želimo sudjelovati • podjela zadataka učenicima po skupinama • obilazak izložbenih prostora • razgovor s predstavnicima izdavačkih kuća • razgovor o doživljenom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Studeni 2012.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti kod učenika važnost uloge izdavaštva i knjige u oblikovanju osobnosti, životnih stavova te odrastanju i sazrijevanju • unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tramvajska karta (pokaz)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • broj aktivno uključenih učenika • praćenje interesa učenika za svijet knjige
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • smjernice za budući rad • međupredmetna korelacija

NAZIV AKTIVNOSTI	Otvoreni dani gradske četvrti Medveščak – igrokaz „Sjećanja posljednje zagrebačke lanterne“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Karmen Perković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 (učenici 7. i 8. razreda), članovi povijesno-dramske skupine IGK
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat (pripreme pozornice, tehnika, 15 min. igrokaz)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o očuvanju kulturno povijesne baštine te nacionalnog identiteta kroz međupredmetnu korelaciju s ciljem oživljavanja povijesnih ličnosti i događaja inovativnim metodama (skeč, igrokaz, pjesma) • kod učenika razvijati pozitivan stav o povijesnim ličnostima kao moralnim uzorima u izgradnji vrlina kao što su domoljublje, hrabrost, odanost, dosljednost, poštovanje i dostojanstvo • osloboditi kreativnost učenika • razvijati suradnju unutar skupine(timski rad) • razvijati komunikativne vještine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kostimirani igrokaz s tematikom iz zagrebačkog društvenog života krajem 19. i početkom 20.st.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Subota, 13.10.2012, 13:00 -13:30 h
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje učeničkog znanja • očuvati vrednote kulturno povijesne baštine te domoljublje • kroz dramsku igru i pjesmu oslobađati učenike u govoru i pokretu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	300 kn kostimi, platno za power point prezentaciju, 3-4 mikrofona, tehnička potpora (ozvučenje), (laptop, lanterna i klupa te ostali rekviziti u vlasništvu škole)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje i samoprocjenjivanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada • povećanje kvalitete učeničkog snalaženja u prostoru, objava članka sa slikama na školskim Internet stranicama

NAZIV AKTIVNOSTI	OTVORENA VRATA Zagrebačke glagoljaške riznice – projekt ZAGREBAČKIH GLAGOLJAŠA, povijesno-glagoljaške skupine OŠ Ivana Gorana Kovačića
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	ZAGREBAČKI GLAGOLJAŠI, povijesno-glagoljaške skupine OŠ Ivana Gorana Kovačića voditeljica: Karmen Perković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 (učenici 6. 7. i 8. razreda), članovi povijesno-glagoljaške skupine „Zagrebački glagoljaši“
PLANIRANI BROJ SATI	5.-6. travnja 2013.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • očuvanje jezične i kulturno povijesne baštine zavičaja i domovine • predavanje o glagoljici i glagoljaškim spomenicima • prezentacije o sačuvanim glagoljaškim natpisima i spomenicima • suradnja s Udrugom glagoljaške mladeži i Staroslavenskog instituta kroz likovne radionice, predavanja • objavljivanje 3. broja godišnjaka • humanitarne radionice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Glazbeno scenski program, prezentacije, predavanja, terenska nastava, glagoljaške radionice, prodajna izložba radova, nagradna igra.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Petak – subota / 5. - 6. travnja 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje učeničkog znanja • očuvati vrednote kulturno povijesne baštine te domoljublje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Sponzorstvo Udruge „glagoljaška mladež“, Turističke zajednice Grada Zagreba OŠ Ivana Gorana Kovačića.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje i samoprocjenjivanje učenika, timski rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada • povećanje kvalitete učeničkog snalaženja u prostoru, te razvijanja svijesti o kulturno-povijesnim vrednotama domovine i zavičaja, objava članka sa slikama na školskim Internet stranicama, godišnjaku „ Zagrebački glagoljaši“ i časopisu BAŠČINA-Udruge „Glagoljaška mladež“

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET OTVORENIH VRATA INSTITUTA RUDER BOŠKOVIĆ
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sanja Žužić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• upoznati se s radom znanstvenika u Institutu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• posjet Institutu, promatranje, razgledavanje i slušanje predavanja znanstvenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• 2. obrazovno razdoblje šk.god. 2012./13.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje učenika sa znanstvenicima Instituta, učenje i boravak u pravim znanstvenim laboratorijima• primjena znanja iz fizike u svakodnevnom životu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• usmeno izražavanje dojmova• zajednička izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika• objava članka sa slikama na školskoj web stranici

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET OTVORENIH VRATA INSTITUTA ZA FIZIKU
NOSITELJI/AKTIVNOSTI	Sanja Žužić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• upoznati se s radom znanstvenika u Institutu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• posjet Institutu, promatranje, razgledavanje i slušanje predavanja znanstvenika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• 2. obrazovno razdoblje šk.god. 2012./13.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• upoznavanje učenika sa znanstvenicima Instituta, učenje i boravak u pravim znanstvenim laboratorijima• primjena znanja iz fizike u svakodnevnom životu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• usmeno izražavanje dojmova• zajednička izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika• objava članka sa slikama na školskoj web stranici

NAZIV AKTIVNOSTI	POSJET FESTIVALA ZNANOSTI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Sanja Žužić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati se s radom znanstvenika i sudjelovanje u radionicama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • posjet Festivala • promatranje, razgledavanje, slušanje predavanja, sudjelovanje u znanstvenim radionicama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	travanj 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika sa raznim stranama znanosti • primjena znanja iz fizike u svakodnevnom životu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usmeno izražavanje dojmova • zajednička izrada plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika • objava članka sa slikama na školskoj web stranici

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA, Festival znanosti i radionice kemije u Tehničkom muzeju
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Katarina Barković studenti i profesori raznih fakulteta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	~ 25
PLANIRANI BROJ SATI	2 - 6
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uvodenje učenika u znanstveni način razmišljanja i stjecanje korisnih kemijskih znanja • razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnom metodom • učenje otkrivanjem ili učenjem istraživanjem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Radionice tijekom festivala znanosti na PMF-u, MF-u, T.muzeju, IRB, itd.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Travanj 2013. Radionice iz kemije u Tehničkom muzeju tijekom šk. godine prema raspoloživima terminima.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvoj sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema. Ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju osobiti interes za kemiju i žele znati više!
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	~
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, pismena izvješća učenika, powerpoint prezentacije, plakati...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poticaj učenicima za bolji uspjeh. Prezentacija rada i odlazak na natjecanja. Pismeno (opisno) praćenje napredovanja u učenju.

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava: ZAGREB – SREDIŠTE ŽUPANIJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mirna Butorac, Iva Zeljko, Marijana Zelenika Šimić, Hrvoje Marszalek, Jura Troje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici trećih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Poludnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti i uočiti da je Zagreb političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, športsko središte RH • upoznati najznačajnije kulturno – povijesne spomenike grada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak grada
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom II. polugodišta 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praktično spoznavanje sadržaja naučenih na satu PID • razvijanje svijesti o važnosti kulturno – povijesnih spomenika • izgrađivanje pravilnog stava o očuvanju kulturno – povijesnih znamenitosti • osposobljavati učenike za odgovorno ponašanje u prometu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje se provodi kroz pisane radove, odnos prema radu i zalaganje na satu HJ, LK, PID, izrada tematskih panoa, prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje nastavnih sadržaja, razvoj pisane i usmene komunikacije

NAZIV AKTIVNOSTI	Izvanučionička nastava: ZAGREB – GLAVNI GRAD RH
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Škudar, Andrea Kager, Josip Čulumović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici četvrtih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Poludnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati najznačajnije kulturno – povijesne spomenike grada • objasniti i uočiti da je Zagreb političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, športsko središte RH
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Obilazak grada
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom II. polugodišta 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praktično spoznavanje sadržaja naučenih na satu PID • razvijanje svijesti o važnosti kulturno – povijesnih spomenika i očuvanja kulturno – povijesnih znamenitosti • osposobljavati učenike za odgovorno ponašanje u prometu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje se provodi kroz pisane radove, odnos prema radu i zalaganje na satu HJ, LK, PID, izrada tematskih panoa, prezentacija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povezivanje nastavnih sadržaja, razvoj pisane i usmene komunikacije

NAZIV AKTIVNOSTI	ANDAUTONIJA-ŠĆITARJEVO (izvanučionička nastava)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Škudar, Andrea Kager, Josip Ćulumović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici četvrtih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	poludnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilazak i razgled ostataka antičkog grada iz razdoblja prije 2000. godina • upoznavanje s načinom života u to doba • razvijanje pozitivnih stajališta prema materijalnim i povijesnim izvorima • uključiti roditelje arheologe u pripremu i izvođenje tematskih radionica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja • radionice • šetnja arheološkim parkom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Travanj 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • spoznaja o staroj tradiciji urbanog života na zagrebačkom području • poticati učenički interes za zavičajnu povijest
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 50 kn (prijevoz i ulaznice za arheološki park)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje aktivnosti učenika na samoj lokaciji • praćenje rezultata skupina • izrada prezentacija s osobnim osvrtom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izložba likovnih radova • prezentacija na roditeljskom sastanku • tematski pano

TERENSKA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava – GRAD MLADIH
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice 1.razreda: Nikolina Zorić, Ljiljana Poljak-Mravak, Ružica Lulić, Ana Puh, Ana Filipec, Vlasta Zeko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	62 učenika 1.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost uočavanja jesenskih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život; osvijestiti potrebu poštivanja prometnih pravila; razvijati kompetenciju odgovornog sudjelovanja u prometu; razvijati vještinu pristojnog komuniciranja; uvježbavati oblikovanje pitanja i odgovora; razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja točkama i crtama; razvijati glazbeno pamćenje; razvijati potrebu za aktivnim boravkom u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz izvanučioničku nastavu u Gradu mladih (promatranje, problemska nastava, rad u skupini, govorna vježba, crtanje, pjevanje, sviranje, kretanje).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	rujan 2012. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati potrebu za: aktivnim proučavanjem promjena u prirodi, kretanjem u prirodi te aktivnim slušanjem i govorenje.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 150 kn.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrjednovanje pomoću nastavnih listića i razgovora vođenog pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Potaknuti daljnje upoznavanje posebnosti prirodnih promjena.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava – KLJUČIĆ BRDO
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učiteljice 1.razreda: Nikolina Zorić, Ljiljana Poljak-Mravak, Ružica Lulić, Ana Puh, Ana Filipec, Vlasta Zeko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	62 učenika 1. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost uočavanja proljetnih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život; osvijestiti važnost očuvanja čistoće okoliša; spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kratke pjesme; razvijati vještinu samostalnog pripovijedanja prema poticaju vlastitog iskustva; razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja točkama i crtama; razvijati potrebu za aktivnim boravkom u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Kroz izvanučioničku nastavu na Ključić brdu (promatranje, problemska nastava, rad u skupini, rad na tekstu, čitanje, pripovijedanje, crtanje, kretanje).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj 2013. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati svijest o potrebi očuvanja čistoće okoliša.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Oko 200 kn.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrjednovanje pomoću nastavnih listića i razgovora vođenog pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Daljnje njegovanje ekološkog odgoja učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava, VOLAVJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji Sanja Grujić Pietri, Gordana Šestak, Vedrana Budić, Irena Kemenović, Ivana Kozina i Marija Runac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	72 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost uočavanja glavnih vremenskih obilježja jeseni u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad); osvijestiti potrebu poštivanja prometnih pravila; razvijati kompetenciju odgovornog sudjelovanja u prometu; uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane na zdravlje; razvijati vještinu pristojnog komuniciranja; uvježbavati oblikovanje pitanja i odgovora; razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja bojama i potezima; razvijati glazbeno pamćenje; razvijati potrebu za aktivnim boravkom u prirodi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet Volavju (promatranje, problemska nastava, rad u skupini, govorna vježba, crtanje, pjevanje, sviranje, kretanje).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	listopad 2012. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijati potrebu za aktivnim proučavanjem vremenskih promjena u zavičaju, upoznati važnost raznolike i zdrave prehrane bazirane na žitaricama (upoznati namirnice važne za naše zdravlje)
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	U troškove izleta uključeni su: <ul style="list-style-type: none"> • prijevoz autobusom • ručak za učenike • troškovi osiguranja učenika Okvirno 150 kn.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje pomoću nastavnih listića i razgovor vođen pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Potaknuti daljnje upoznavanje posebnosti prirodnih promjena i važnosti zdrave prehrane.

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava „STARO SELO“ KUMROVEC
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica Sanja Grujić Pietri, Gordana Šestak, Vedrana Budić, Irena Kemenović, Ivana Kozina i Marija Runac
PLANIRANI BROJ UČENIKA	72 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	Razvijati sposobnost uočavanja proljetnih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život; osvijestiti važnost očuvanja čistoće okoliša; život i rad ljudi na selu, zanimanja ljudi; spoznati, doživjeti i iskazati doživljaj kratke pjesme; razvijati vještinu samostalnog pripovijedanja prema poticaju vlastitog iskustva; razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja točkama i crtama; razumjeti i razvijati potrebu za aktivnim boravkom na svježem zraku i za bavljenjem športom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet starom selu Kumrovec
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj 2013 godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti te proširivanje i produbljivanje tih sadržaja u jednoj konkretnoj, prirodnoj i društvenoj sredini. Uočiti međuovisnost pojava u prirodi i odnosa čovjeka prema prirodi,
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izleta uključuju: <ul style="list-style-type: none"> • prijevoz autobusom • ručak za učenike • troškove osiguranja učenika Okvirno 150 kuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje postupaka učenika • rezultati rada skupina • razumijevanje povezanosti sadržaja • izrada plakata s osvrtom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Daljnje njegovanje ekološkog odgoja učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava, KRAPINA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mirna Butorac, Iva Zeljko, Marijana Zelenika Šimić, Hrvoje Marszalek, Jura Troje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	81 učenika trećih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	Glavni cilj aktivnosti je da učenici upoznaju život i kulturu neandertalskog čovjeka u Krapini, postanak svijeta, povijest zemlje, prve organizme pomoću kojih učenici mogu pratiti slijed razvoja života od prvih hominida koji su sišli s grane do krapinskog neandertalca koji je predstavljen u polušpilji hiperrealističnim skulpturama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Terenska nastava Posjet Krapini (promatranje, problemska nastava, rad u skupini, govorna vježba, crtanje, pjevanje, sviranje, kretanje).
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	• listopad 2012.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	• upoznavanje s Krapinom i Muzejom prvih stanovnika „Krapinski pračovjek” • učenje o povijesti i sadašnjosti, kulturnom blagu Republike Hrvatske • upoznavanje sa zavičajnim izrazima (kajkavsko narječje)
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izleta uključuju: • prijevoz autobusom • ulaznicu za muzej • turističko vodstvo • ručak učenika • troškove osiguranja učenika Ukupni troškovi: 170,00 kn po osobi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• provesti vrednovanje iz hrvatskoga jezika, glazbene kulture i prirode i društva • vrednovati suradništvo, individualno zalaganje • usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	• korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu • prezentacija rada na terenu na roditeljskom sastanku • tematski pano i izložba fotografija • veća motivacija učenika za rad

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi, NOVI VINODOLSKI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mirna Butorac, Iva Zeljko, Marijana Zelenika Šimić, Hrvoje Marszalek, Jura Troje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	81 učenika trećih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	5 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usmjeravati na promatranje, doživljavanje i prikazivanje zanimljivog sadržaja o životu • usvojiti specifična i primjerena znanja, vještine i navike iz područja higijene, rada, kulture, humanih odnosa i prometa • razvijati osjećaj svijesti čuvanja okoliša • u životu i radu u kolektivu uspostaviti vedro i prijateljsko ozračje između učenika međusobno i učenika s učiteljem, razvijati odnose u razumijevanju o odgovornosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sve aktivnosti osmišljene kroz igru, učenje životnih sadržaja • život prožet sadržajima i aktivnostima zdravstvenog i tjelesnog odgoja • istraživanja, izleti, integrirani dani
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	U povoljnim klimatskim uvjetima utjecati na pozitivan razvoj osobnosti učenika pomoću primjerenih životnih, radnih i svečanih aktivnosti.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	(dnevnice voditelja i pratitelja, materijali za rad)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike za samostalno istraživanje, druženje i poštivanje različitosti • izrada prezentacija, uređenje panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava, PEĆINSKI PARK – GRABOVAČA, PERUŠIĆ
NOSITELJI/AKTIVNOSTI	Ana Škudar, Andrea Kager, Josip Čulumović, Martina Lesjak Pečur, Viktorija Kren Futač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznati pećinski park; razumjeti važnost zaštite biljnog i životinjskog svijeta; uočiti suodnos žive i nežive prirode i uvjeta života; usvojiti pravila ponašanja prilikom posjeta pećinskom parku; povezati nastavne sadržaje HJ, PID, LK, TZK, GK
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Povezivanje sadržaja:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Priroda i društvo (prirodne posebnosti RH, uvjeti života, život životinja i biljaka, gorski krajevi RH, elementi ekologije) • Hrvatski jezik- tekstovi (poezija i proza): tema, vidni i slušni doživljaji, personifikacija • Tjelesna i zdravstvena kultura- hodanja, štafetne igre, igre spretnosti i snage • Glazbena kultura-pjevanje poznatih pjesama • Likovna kultura – fotografija, plakat • Sadržaji će se realizirati: • šetnjom nacionalnim parkom • promatranjem, bilježenjem, fotografiranjem... • razgovorom s voditeljem • igrama povezanim s odgojno-obrazovnim sadržajima.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2012.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<p>Glavna namjena aktivnosti je utvrđivanje nastavnih sadržaja na konkretnim primjerima u izvornoj stvarnosti te proširivanje i produbljivanje tih sadržaja u konkretnoj, prirodnoj i društvenoj sredini.</p> <p>Učenici će uočiti međuovisnost pojava u prirodi i odnos čovjeka prema prirodi.</p> <p>Izvanučionička nastava omogućuje cjelodnevni boravak učenika u prirodi, na svježem zraku, u očuvanom okolišu, a sve uz značajno kretanje i tjelesne napore, što će pozitivno utjecati na ostvarivanje tjelesnog i zdravstvenog odgoja.</p>
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Troškovi izleta uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prijevoz autobusom

	<ul style="list-style-type: none">• ulaznica• ručak za učenike• troškove osiguranja učenika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• praćenje postupaka učenika• rezultati rada skupina• razumijevanje povezanosti sadržaja• izrada prezentacija s osvrtom...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• prezentacija na roditeljskom sastanku• tematski pano i izložba fotografija• smjernica za uspješno planiranje novih aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	Škola u prirodi, NOVI VINODOLSKI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Škudar, Andrea Kager, Josip Čulumović, Martina Lesjak Pečur, Viktorija Kren Futač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	76 učenika četvrtih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	5 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usmjeravati na promatranje, doživljavanje i prikazivanje zanimljivog sadržaja o životu • usvojiti specifična i primjerena znanja, vještine i navike iz područja higijene, rada, kulture, humanih odnosa i prometa • razvijati osjećaj svijesti čuvanja okoliša • u životu i radu u kolektivu uspostaviti vedro i prijateljsko ozračje između učenika međusobno i učenika s učiteljem, razvijati odnose u razumijevanju o odgovornosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sve aktivnosti osmišljene kroz igru, učenje životnih sadržaja • život prožet sadržajima i aktivnostima zdravstvenog i tjelesnog odgoja • istraživanja, izleti, integrirani dani
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	U povoljnim klimatskim uvjetima utjecati na pozitivan razvoj osobnosti učenika pomoću primjerenih životnih, radnih i svečanih aktivnosti.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • (dnevnice voditelja i pratitelja, materijali za rad)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike za samostalno istraživanje, druženje i poštivanje različitosti • izrada prezentacija, uređenje panoa

NAZIV AKTIVNOSTI	ŠPILJA VETERNICA, radionica: ŠUMSKA PUSTOLOVINA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Karmen Perković, Iva Canjko, Ksenija Lukač, Branko Vukšić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. a,b,c, razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • <u>iskustvenim učenjem</u>, integriranom nastavom na terenu <u>povezati</u> stečena znanja u nastavi: povijesti, likovne kulture, matematike i TK - o načinu života Krapinskog neandertalca. • razvijati suradnju unutar skupine (timski rad), kulturu komunikacije i zajedništva unutar tima, razvijati svijest o očuvanju, kulturno povijesne baštine te nacionalnog identiteta • razvijati svijest o očuvanju materijalne i povijesne baštine • osloboditi kreativnost učenika • analizirati materijalne i povijesne izvore
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama putem unaprijed pripremljenih nastavnih listića , integrirana nastava, istraživanje, likovna radionica.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	listopad 2012.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivati učenička znanja • kod učenika poticati pozitivan stav prema vrednotama kulturno povijesne baštine • kod učenika poticati interes za zavičajnu povijest • vrednovati materijalne i povijesne izvore
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 150 kn po učeniku (troškovi prijevoza, ulaznica u muzej)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja u rješavanju postavljenih zadataka, analiza postignutog iskustvenog znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prigodna izložba u predvorju škole i na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	AMFITEATAR BURNUM – KISTANJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Karmen Perković, Iva Canjko, Ksenija Lukač,, Branko Vukšić, Katarina Barković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. a,b,c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijest o očuvanju materijalne i povijesne baštine • razgledanje ,demonstracija, promatranje • upoznavanje svakodnevnice u antičko doba na području rimske provincije dalmacije • razvijanje svijest o očuvanju, kulturne baštine te nacionalnog identiteta i materijalne i povijesne baštine • osloboditi kreativnost učenika • analizirati materijalne i povijesne izvore
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • integrirana nastava u korelaciji predmeta (povijest, likovna kultura, matematika, tehnička kultura, informatika) • rad u skupinama putem unaprijed pripremljenih nastavnih listića, istraživanje, likovna radionica
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje učeničkog znanja • kod učenika poticati pozitivan stav prema vrednotama domovine • kod učenika poticati interes za zavičajnu povijest • vrednovanje materijalnih i povijesnih izvora
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 200 kn po učeniku (troškovi prijevoza, lokalni vodiči, ulaznica u muzej)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • suradnja u rješavanju postavljenih zadataka, analiza postignutog iskustvenog znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prigodna izložba i na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava, PUSTARA VIŠNJICA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ružica Rogina-Gačal, Vesna Augustinović, Tanja Huzanić i profesori u pratnji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. razredi (67 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilazak i razgledavanje imanja Višnjica (eko-vrt,pogon za preradu batata) • edukacija o flori i fauni živog svijeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razgledavanje • predavanja • radionice • slobodne aktivnosti u parku
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 2012. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • spoznaja o parku prirode, staništima flore i faune te vrijednosti zaštite istih jer predstavljaju prirodno bogatstvo
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<p>Troškovi izleta su:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prijevoz autobusom • ručak učenika • troškovi osiguranja učenika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovati suradništvo, individualno zalaganje • usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu • prezentacija rada na terenu na roditeljskom sastanku • tematski panoi i izložba fotografija • veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi u razredu i s profesorima

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava, ĐURĐEVEC – ĐURĐEVEČKI PESKI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ružica Rogina-Gačal, Tanja Huzanić, Vesna Augustinović, Nada Mrkonjić, Sandra Marković Pogačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	69 učenika šestih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati odgovorno ponašanje prema hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini • poticati učenike na samostalno istraživanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • terenska nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje sa sjevernim dijelom RH, Podravina • Muzej etno zbirke • Povijest i sadašnjost • kulturno blago Republike Hrvatske • Hlebine, naivno slikarstvo • dragi naš „kaj” (kajkavsko narječje) • zaštita prirodne i kulturne baštine
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 200,00 kuna i fotokopiranje zadataka
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • provesti vrednovanje iz hrvatskoga jezika, glazbene kulture i prirode • vrednovati suradništvo, individualno zalaganje • usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu • prezentacija rada na terenu na roditeljskom sastanku • tematski pano i izložba fotografija • veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi u razredu i s profesorima

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava, BAŠKA – OTOK KRK
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Razrednici sedmih razreda: Barbara Žuljević, Mira Tokić, Zlata Strunje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	72 učenika sedmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati odgovorno ponašanje prema hrvatskoj kulturnoj i prirodnoj baštini • poticati učenike na samostalno istraživanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • terenska nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 2012.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s otokom Krkom (najsjeverniji otok Jadrana) • počeci pismenosti, Baščanska ploča, Juran dvor • povijest i sadašnjost • kulturno blago Republike Hrvatske • glagoljica • zaštita prirodne i kulturne baštine
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 200,00 kuna i fotokopiranje zadataka • putovanje autobusom
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • provesti vrednovanje iz geografije, povijesti, prirode, hrvatskoga jezika, likovne culture
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • hrvatski jezik, kviz, čitanje i pisanje glagoljicom • povijest, istraživanje • geografija, položaj i veličina otoka Krka

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava, SVETI MARTIN NA MURI
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Razrednici sedmih razreda: Barbara Žuljević, Mira Tokić, Zlata Strunje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	72 učenika šestih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati ljubav prema prirodi i zdravom okolišu • poticati učenike na samostalno istraživanje • razvijati odgovorno ponašanje prema hrvatskoj književnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Terenska nastava
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	svibanj 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • čuvari planeta Zemlje • zaštita okoliša • naše rijeke su naše veliko blago • život uz granicu, jezični utjecaji
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	250,00 kuna, povratna autobusna karta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provjeriti znanje iz hrvatskoga jezika, likovne kulture, engleskog jezika, geografije, prirode i biologije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Hrvatski jezik, razlikovna gramatika Biologija, život uz rijeku Muru Geografija, život ljudi na granici sa Slovenijom i Mađarskom

NAZIV AKTIVNOSTI	Terenska nastava – maturalno putovanje HVAR „Roj na Zemji“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Ajhner Starčević, Vesna Deželić, Damir Štokić, Sanja Žužić, Ksenija Lukač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. abc, 62 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	5 dana 2012.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje Lijepa naše posebice otoka Hvara (Stari grad, Jelsa, Hvar, Vrboska) • upoznavanje s kulturnom baštinom i običajima, posebno s popisom UNESCO-a : <i>Dioklecijanova palača, Trogir, čipka, Starogradsko polje, Za križen, ojkavica, paprenjaci</i>) • upoznati geografska obilježja Hvara, razvijati geografske vještine (<i>čitanje karata, grafova, orijentacija...</i>) • upoznati gospodarske mogućnosti kraja s naglaskom na turizam (<i>kulturna i prirodna baština, razni oblici turizma</i>) • upoznati razloge i smjerove emigracije s naglaskom na zajednicu Hrvata na Novom Zelandu te njihovu povezanost s Maorima • Razvijanje tolerancije i poštivanje drugih kultura (<i>Maori i Tarara</i>) • Kairos (Bog sretnog trenutka) – ukazati na potrebu djelovanja u životu, odvažnosti, hrabrosti, borbenosti... • kroz likovne radionice uočiti ljepotu djela ljudskih ruku i prirode
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Obilazak grada Splita, Trogira, Starog Grada, Hvara, Jelse i Vrboske • radni materijal „Roj na zemju“ • likovne radionice: Hvarska katedrala – crtež, akvarel s vinom 32 metra slikarske impresije (doživljaja) slikanje na platnu na Bolskoj plaži prikupljanje materijala za mozaike i asamblaž oslikavanje tijela maorskim tetovažama • glazbena radionica: <ul style="list-style-type: none"> • nijemo kolo i ojkavica • Lijepa li si – igra, glazbena raznolikost RH • sportske aktivnosti • druženje i zabava

VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	5. - 9. rujna 2012.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje i produbljivanje znanja• poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini• razvijanje tolerancije• razvijati kulturu putovanja i uljudnu komunikaciju
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	1610 kuna po učeniku (troškovi autobusa, ulaznica, organizacije)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• vrednovati suradništvo, individualno zalaganje• usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu• prezentacija rada na terenu na roditeljskom sastanku• tematski panoi i izložba fotografija• veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi u razredu i s profesorima

NAZIV AKTIVNOSTI	GRAD ZAGREB - Tisućljetni Zagreb
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Ajhner Starčević, Vesna Deželić, Damir Štokić, Sanja Žužić, Ksenija Lukač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	62 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje povijesti grada Zagreba • upoznavanje mikrolokacije-okruženja u kojem živimo • ukazivanje na turističke mogućnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razgled grada • anketa • likovna radionica • izrada power-point prezentacije
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2012.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja • poticanje pozitivnog stanja prema kulturnop-povijesnoj baštini • razvijanje osjećaja za prostor i vrijednost prostora • razvijanje kulture putovanja i uljudne komunikacije
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 30 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno zalaganje i rad u skupini
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti • korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu • prezentacija rada na terenu na roditeljskom sastanku • tematski panoi i izložba fotografija • veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi u razredu i s profesorima

NAZIV AKTIVNOSTI	RIJEKA I SJEVERNO PRIMORJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Ajhner Starčević, Vesna Deželić, Damir Štokić Sanja Žužić, Ksenija Lukač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	62 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje prometne važnosti grada Rijeke u prošlosti i danas • turističke mogućnosti Rijeke i okolice • razvoj geografskih vještina, čitanja karata, grafova, orijentacija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razgled grada • anketa • likovna radionica • izrada power-point prezentacije
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proširivanje i produbljivanje znanja • poticanje pozitivnog stanja prema kulturno-povijesnoj baštini • razvijanje osjećaja za prostor i vrijednost prostora • razvijanje kulture putovanja i uljudne komunikacije
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	200 kuna po učeniku
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno zalaganje i rad u skupini
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti • korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu • prezentacija rada na terenu na roditeljskom sastanku • tematski panoji i izložba fotografija • veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi u razredu i s profesorima

KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Tijekom školske godine se, u sklopu kulturne i javne djelatnosti škole, obilježavaju brojni prigodni datumi kroz:

- organiziranje tematskih sati i dana
- uređenje panoa i prostora škole
- organizaciju druženja i sportskih natjecanja
- izložbe
- priredbe
- koncerte
- ples
- uređenje okoliša


U Školi u bolnici se također mjesečno organiziraju integrirani dani i tjedni kojima je cilj olakšati boravak u bolnici djeci koja su na liječenju, učiniti im dane ispunjenijim, a nastavni proces zanimljivijim.

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan NEOVISNOSTI RH (od 5-8.r)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Karmen Perković,prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. - 8 . razreda
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• obilježavanje prigodnih datuma
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Putem ppt.prezentacija i projekcije dokumentarnog filma oteti zaboravu zbivanja iz domovinskog rata.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	8. 10. 2012. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• poučavanje o domovinskom ratu• poticanje svijesti, moralnih vrednota i sućuti prema žrtvama rata
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa, multimedijску izložbu, radionice na temu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• prezentacija učeničkih radova, uz prigodnu filmsku projekciju• obilježavanje Dana neovisnosti RH na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DAN KRUHA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji 1-4. razreda, vjeroučiteljice i profesorica likovnog
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1-4.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 – 6 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • očuvanje običaja našega naroda kao dijela nacionalne i kulturne baštine • potpuniji odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša • upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske • podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani • izgrađivanje pozitivnih životnih stavova • poticanje učenika na zdrav život • produbljivanje odnosa roditelja i djeteta pri zajedničkoj izradi pekarskih proizvoda • poticanje pozitivnog i poštovanjem ispunjenog odnosa prema hrani pripremljenoj u školskoj kuhinji • ukazivanje na važnost uljudnog blagovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tematski uređeno predvorje škole i razredni panoi • izložba prigodnih učeničkih radova • blagoslov kruha u predvorju škole • tematski sati (HJ, PID, LK, GK)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • u listopadu 2012. kroz redovnu nastavu i produženi boravak
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje socijalnih vještina • povezivanje nastavnih sadržaja (strukturalna korelacija) • poticanje međurazredne suradnje učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • potrošni materijal za tematske panoje i uređenje škole • pekarski proizvodi
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivnom kritikom motivirati učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tematski panoi • prezentacija na roditeljskom sastanku • web stranica škole • prenošenje iskustava u sve nastavne predmete

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN JABUKA
NOSITELJI/AKTIVNOSTI	Učiteljice i učitelji razredne nastave i produženog boravka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	5 nastavnih sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost uočavanja jesenskih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život • razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja • razvijati glazbeno pamćenje • poticati učenike na pisano i usmeno izražavanje na određenu temu • razvijati svijest o ulozi važnosti zdrave prehrane • razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode • uspostaviti odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti • njegovati tradicijsku kulturu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata • pisanje pjesama i sastavaka • izrada prezentacija • provođenje pokusa • kvizovi znanja • izrada slastica od jabuka
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	20. listopada 2012.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje socijalnih vještina • povezivanje nastavnih sadržaja (strukturalna korelacija) • poticati na međurazrednu suradnju učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje skupnog rada • vrednovanje stvaralačkog izričaja • vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti daljnje upoznavanje posebnosti i zanimljivosti jabuka

NAZIV AKTIVNOSTI	SVETKOVINA SVIH SVETIH I DUŠNI DAN
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	vjeroučitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 1.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • akcija se provodi jednokratno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje prigodnih datuma
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pismeno i likovno izražavanje učenika • kreativna skupina dobrovoljaca za Plakat- pano - izraditi plakat prigodom svetkovine Svih Svetih • paljenje svijeća za pokojne
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kraj listopada i početak studenog 2012. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje o svetkovini Svih svetih i Dušnom danu • razvijanje kršćanskih i općeljudskih vrijednosti njegovanja uspomene na preminule drage osobe
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 50 kuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje stvaralačkog izričaja • vrednovanje motiviranosti za rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija učeničkih radova na panou • prezentacija na web stranici škole • primjena u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na Vukovar
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Karmen Perković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	150 (5.-8.r)
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje prigodnih datuma
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • humanitarna akcija: Djeca IGK-a od  djeci Škabrnje • ppt.prezentacije, prigodni scensko-glazbeni program, predavanja, radionice • projekcije dokumentarnog filma oteti zaboravu zbivanja iz domovinskog rata
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 18. 11. 2012. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poučavanje o domovinskom ratu, poticanje svijesti, moralnih vrednota i sućuti prema žrtvama rata
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i multimediju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija učeničkih radova, uz prigodnu filmsku projekciju • obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVETI NIKOLA
NOSITELJI/AKTIVNOSTI	Vjeroučitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1. - 4. Razredi
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• integriranje sadržaja vjeronauka, hrvatskog jezika, glazbene kulture• upoznavanje kulturne i vjerske baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• doček i druženje sa svetim Nikolom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• 6. prosinca 2012.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• obilježavanje blagdana svetog Nikole
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• oko 500 kn (slatkiši za učenike)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• aktivno uključivanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• kao smjernice za buduće projekte

NAZIV AKTIVNOSTI	BOŽIĆNI SAJAM
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	razrednici 1. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o darivanju i zahvalnosti kod učenika • promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje • poticati kreativnost, umjetničko stvaralaštvo i izražavanje kod učenika • stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi • osvijestiti učenike za uređenje prostora u kojem borave • razvijati suradnju između roditelja i škole • potaknuti roditelje na aktivno uključivanje u rad škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad, rad u skupinama izvannastavnih aktivnosti, rad na satovima razrednog odjela • likovne i kreativne radionice • prodajna aukcija
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom prosinca, prodajni sajam u tjednu prije Božića
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • humanitarno djelovanje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade božićnih ukrasa, dječjih ostvaraja i drugih predmeta koji će se prodavati na sajmu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odaziv roditelja i lokalne zajednice • prikupljena sredstva koja će biti namijenjena u humanitarne svrhe
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticaj učenicima na humanitarno djelovanje tijekom cijele godine

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan međunarodnog priznaja RH
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Karmen Perković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	150 (5. - 8.r)
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje prigodnih datuma
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ppt.prezentacije, prigodni scensko-glazbeni program, predavanja, radionice • projekcije dokumentarnog filma oteti zaboravu zbivanja iz domovinskog rata
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	15. 1. 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poučavanje o domovinskom ratu, tekovinama rata, poticanje svijesti, moralnih vrednota i domoljublja .
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa i multimediju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija učeničkih radova, uz prigodnu filmsku projekciju • obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar na web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan sjećanja na Holokaust (8. r.)
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Karmen Perković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. a,b,c
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• obilježavanje prigodnih datuma
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje učenika na filmskom festivalu posvećenom holokaustu, prisjetiti se žrtava zločina protiv čovječnosti.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	27. siječnja 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje svijesti, moralnih vrednota i sućuti prema žrtvama holokausta.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno i likovno izražavanje učenika kroz izradu panoa.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija učeničkih radova, uz prigodnu filmsku projekciju. Obilježavanje Dana sjećanja na Holokust na web stranici škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	MASKENBAL – razredna nastava
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici od 1. do 3. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	jedan dan – 2 školska sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj učeničke kreativnosti, originalnosti • njegovanje tradicijskih običaja • uvažavanje različitosti • razvijanje potrebe za glazbenim izražavanjem • izražavanje pokretom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na školskoj priredbi • odabir najkreativnije maske • ples pod maskama
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	veljača 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje i proširivanje interesa za novim glazbenim i likovnim sadržajima i izrazima • njegovanje narodnih, tradicijskih običaja • razvijanje međurazredne suradnje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prigodno osmišljenim pohvalama (diplomama, medaljama) nagraditi najkreativniju masku.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj kreativnosti i originalnosti u plesnom, glazbenom i likovnom izričaju • njegovanje i upoznavanje narodne glazbene i likovne baštine

NAZIV AKTIVNOSTI	FAŠNIČKO VESELJE „We are the world “
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Ajhner Starčević, razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. - 8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje tradicije fašničkih običaja • osnaživanje učeničkog samopouzdanja na javnim nastupima • druženje, kreativno provođenje slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kroz zadanu temu naglasiti važnost povezanosti ljudi, mira u svijetu, poštivanja različitosti, drugih kultura i običaja • izbor najorginalnije maske, naj skupine • zabavni program, glazbene igre
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • veljača 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje pozitivnog stava prema tradiciji (<i>i hrvatskoj, i svjetskoj</i>) • zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za nagrade i uređenje scene - 500 kuna
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odazivom djece i roditelja • zadovoljstvom sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • fotografije, video snimke, prezentacije na roditeljskim sastancima, Vijeću roditelja, UV • veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi u razredu i s profesorima

NAZIV AKTIVNOSTI	VALENTINOVO
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	razrednici 1. - 8.razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI	jednodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o ljubavi - osjećaju koji nas pokreće, povezuje • promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje • poticati kreativnost, umjetničko stvaralaštvo i izražavanje kod učenika • stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi • osvijestiti učenike za uređenje prostora u kojem borave • razvijati suradnju između učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada prigodnih plakata i radova • ljubavna pošta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • veljača 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje prijateljstva, povezanosti, iskazivanje osjećaja • zadovoljavanje učeničkih potreba za zabavnim sadržajima u odgojno-obrazovnom procesu
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uređenje panoa i predvorja škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odzivom djece i zadovoljstvom sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticaj učenicima na slična djelovanja tijekom cijele godine • bolji suradnički odnosi u razredu i u školi

NAZIV AKTIVNOSTI	ST. PATRIC'S DAY
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Martina Lesjak Pečur, Viktorija Kren Futač
PLANIRANI BROJ UČENIKA	70 (treći razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s kulturom i tradicijom Republike Irske • obilježavanje dana Svetog Patrika • usvajanje činjenica o životu Svetog Patrika • učenje novih riječi iz engleskog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata i prezentacija • odijevanje odjeće zelene boje • kuhanje i kušanje tradicionalne irske hrane • slušanje tradicionalne irske glazbe • komunikacija na engleskom jeziku
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 15. ožujka 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • proslava dana Svetog Patrika • učenje novih riječi iz engleskog jezika • upoznavanje sa svetim Patrikom i običajima
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticaj učenicima za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN ŠKOLE I DAN DAROVITIH UČENIKA
NOSITELJI/AKTIVNOSTI	voditelji izvannastavnih aktivnosti 1. - 8.razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici koji sudjeluju u programu
PLANIRANI BROJ SATI	poludnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježiti Dan škole • obilježiti Dan darovitih učenika • razvijati svijest o pripadnosti svojoj školi • promicati međusobnu suradnju • poticati kreativnost, umjetničko i scensko stvaralaštvo i izražavanje kod učenika • stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi • razvijati samopouzdanje kod učenika • razvijati suradnju između roditelja i škole • potaknuti roditelje na aktivno uključivanje u rad škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad u skupinama izvannastavnih aktivnosti • rad na satovima razrednog odjela
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 21. ožujka 2013. (Dan darovitih učenika)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Dana škole i Dana darovitih učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi izrade scenografije, troškovi posudbe scenskih kostima i rekvizita
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odazivom djece i roditelja • zadovoljstvom sudionika i publike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedničke suradnje učenika, učitelja i roditelja

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETE ZEMLJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji 1. – 4. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. – 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 – 6 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost • poticanje učenika na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom • razvijanje ekološke svijesti kod učenika i osjećaj odgovornosti • upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske • izgrađivanje pozitivnih životnih stavova • poticanje učenika na zdrav život
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno promatranje i proučavanje okoliša • samostalno istraživanje • tematski uređeni razredni panoi • izložba prigodnih učeničkih radova • tematski sati (HJ, PID, LK, GK, SRO) • sadnja cvijeća • ekoakcija čišćenja školskog dvorišta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 22. travnja 2013. kroz redovnu nastavu i produženi boravak
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje i istraživanje • naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima • uočiti povezanost čovjeka i prirode • povezivanje nastavnih sadržaja (strukturalna korelacija) • poticanje međurazredne suradnje učenika • poticanje ekosvijesti, društveno humanistički rad
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • potrebni materijal za istraživanje • potrošni materijal za tematske panoje • cvijeće • pribor za sadnju cvijeća
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivnom kritikom motivirati učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tematski panoi • prezentacija na roditeljskom sastanku • web stranica škole • prenošenje iskustava u sve nastavne predmete

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN PLANETA ZEMLJE
NOSITELJI/AKTIVNOSTI	Karmen Perković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19 učenika 5. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• obilježavanje prigodnih datuma
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Promatranje, istraživanje, demonstracija
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	22. travanj 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Poticanje eko - svijesti, društveno humanistički rad
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• eko akcija čišćenja Perivoja Maksimir ili edukacija o očuvanju Medvednice
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• prezentacija na panou i web stranici škole

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN SMIJEHA
NOSITELJI/AKTIVNOSTI	Suzana Ajhner Starčević
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ukazati na pozitivno djelovanje smijeha na čovjekovo zdravlje • smijeh je jedinstveno sredstvo komunikacije koje prevladava sve rasne, nacionalne, vjerske, jezične i kulturne razlike među svim ljudima. • razvijati razredno zajedništvo i zajedništvo u školi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja, radionice, izrada plakata, izložbe
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Prvi vikend u svibnju
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Dan je namjenjen svim učenicima i profesorima
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi fotokopiranja i izrade slikovnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odazivom djece i roditelja • zadovoljstvom sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • radionice i prezentacije na roditeljskim sastancima, Vijeću roditelja, UV

NAZIV AKTIVNOSTI	SVJETSKI DAN ŠPORTA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Damir Štokić, Branko Tomljanović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici 1.-8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • 1 nastavni dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje zdravog načina života među učenicima • razvijanje natjecateljskog duha • pozitivna socijalizacija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • međurazredna natjecanja u nogometu, orijentacijskom trčanju, graničaru • proglašenje sportaša i sportašice godine na temelju rezultata postignutih kroz natjecanja za školu i van nje te rezultata u nastavi TZK
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Svjetskog dana športa kroz sportske aktivnosti
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- rangiranje razreda prema rezultatima utakmica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-

NAZIV AKTIVNOSTI	DAN GRADA ZAGREBA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Karmen Perković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 5. - 8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• obilježavanje prigodnih datuma
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• promatranje, istraživanje, demonstracija, prezentacija
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• 31. 5. 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• poticanje ljubavi prema zavičaju i gradu u kojem živim i domovine
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• prikupljanje foto materijala na zadanu temu: zagrebački parkovi• suradnja s turističkom zajednicom grada Zagreba (suveniri)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• multimedijaska izložba i objava na web stranici škole

OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA U ŠKOLI U BOLNICI

NAZIV AKTIVNOSTI	Vesela jesen
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod učenika sposobnost uočavanja promjena u prirodi tijekom jeseni • razvijati sposobnosti likovnog izražavanja i stvaranja • upoznati glazbeni izričaj doživljaja jeseni • poticati učenike na pisano i usmeno izražavanje na temu jeseni
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje i uočavanje vremenskih obilježja na početku jeseni i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet • likovne radionice • slušanje glazbenih djela i glazbeno stvaralaštvo • senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz tekstove i pjesme, razvijati empatiju • prepoznavanje riječi i pojmova vezanih uz jesen na engleskom i njemačkom jeziku • upoznavanje zakona sile teže kroz primjere padanja lišća i jesenskih plodova
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom mjeseca rujna 2012. g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje socijalnih vještina • povezivanje nastavnih sadržaja (strukturalna korelacija)
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 100 kn za materijale potrebne za likovnu radionicu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje stvaralačkog izričaja • vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini • samovrednovanje vlastitih postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati će se koristiti kao smjernice u daljnjem radu kako bi se povećala kvaliteta nastave • osvijestiti učenicima međusobni odnos čovjeka i prirode i utjecaja klimatskih promjena na živi svijet

NAZIV AKTIVNOSTI	04. 10. svjetski dan zaštite životinja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod učenika sposobnost uočavanja odnosa čovjeka i životinje u prirodi • razvijati sposobnosti likovnog izražavanja i stvaranja • upoznati glazbeni izričaj doživljaja životinje • poticati učenike na pisano i usmeno izražavanje na temu kućnih ljubimaca i divljih životinja • briga o životinjama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • likovne radionice • slušanje glazbenih djela i glazbeno stvaralaštvo • senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz tekstove i pjesme, razvijati empatiju • pisanje stvaralačkih uradaka na temu • prepoznavanje riječi i pojmova vezanih uz životinje na engleskom i njemačkom jeziku
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 04. listopada 2012.g
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje socijalnih vještina • povezivanje nastavnih sadržaja (strukturalna korelacija)
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje stvaralačkog izričaja • vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini • samovrednovanje vlastitih postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati će koristiti kao smjernice u daljnjem radu kako bi se povećala kvaliteta nastave • osvijestiti učenicima međusobni odnos čovjeka i životinje (kao dio prirode) te utjecaja čovjeka na promjene u živoj i neživoj prirodi

NAZIV AKTIVNOSTI	20. 10. svjetski dan jabuka
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	jedan dan
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost uočavanja jesenskih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život • razlikovati voće i voćku • razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja • razvijati glazbeno pamćenje • poticati učenike na pisano i usmeno izražavanje na temu jabuke • razvijati svijest o ulozi važnosti zdrave prehrane, jabuke • uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti • naučiti rezati i guliti jabuku • njegovanje tradicijske kulture
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata • pisanje pjesama i sastavaka • izrada power point prezentacija • provođenje pokusa • kvizovi znanja • izrada slastica od jabuka
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 20. listopada 2012.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje socijalnih vještina • povezivanje nastavnih sadržaja (strukturalna korelacija) • poticati na suradnju učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje skupnog rada • samovrednovanje stvaralačkog izričaja • vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti daljnje upoznavanje posebnosti i zanimljivosti jabuka

NAZIV AKTIVNOSTI	20. 11. svjetski dan djece
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	5 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost empatije • upoznati učenike s dječjim pravima i obvezama • upoznati učenike s organizacijom UNICEF
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • multimedijско istraživanje o organizaciji UNICEF i pravima djece • izrada plakata o pravima djece • molitva za svu djecu svijeta
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 20. studeni 2012.g
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti problem diskriminacije i kršenja ljudskih prava u svijetu • društveno-humanistički rad
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini te humanitarni rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izlaganje učeničkih radova u bolnici • PowerPoint prezentacija roditeljima i bolničkom osoblju

NAZIV AKTIVNOSTI	Dan zahvalnosti za plodove zemlje
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod učenika svijest o važnosti pravilne prehrane • usvojiti zdrave prehrambene navike • potaknuti učenike na zahvalnost za hranu kao Božji dar • uočiti pojam proporcionalnosti i omjera • očuvanje običaja našega naroda kao dijela nacionalne i kulturne baštine • podizati svijest o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani • izgrađivanje pozitivnih životnih stavova • poticanje učenika na zdrav život • produbljivanje odnosa roditelja i djeteta pri zajedničkoj izradi pekarskih proizvoda • poticanje pozitivnog i poštovanjem ispunjenog odnosa prema hrani pripremljenoj u bolnici • ukazivanje na važnost uljudnog blagovanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • likovni radovi • izrada molitve zahvalnice, sastavci • zajedničko pripremanje kruha i peciva • blagovanje kruha • blagoslov kruha
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 2012.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati pravilne prehrambene navike • osvijestiti važnost pravilne prehrane za zdravlje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stvaralački rad učenika: pisanje molitve zahvalnice • modeliranje kruha i peciva • izrada plakata na temu gladi u svijetu • pozitivnom kritikom potaknuti učenika na rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti korištenje zdravih namirnica u prehrani • tematski panoi • web stranica škole

NAZIV AKTIVNOSTI	06. 12. Sveti Nikola
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • integriranje sadržaja vjeronauka, hrvatskog jezika, glazbene kulture • upoznavanje kulturne i vjerske baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • doček i druženje sa svetim Nikolom
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 6. prosinca 2012.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje blagdana svetog Nikole
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno uključivanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • kao smjernice za buduće projekte

NAZIV AKTIVNOSTI	Božić
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje • poticati kreativnost, umjetničko stvaralaštvo i izražavanje kod učenika • stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u bolnici • uređenje bolničkog prostora • razvijati suradnju između bolnice i škole • potaknuti učenike na aktivno uključivanje u humanitarni rad • doživljaj glazbe, pokret, ples
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • individualni rad • rad u skupinama • kazališna predstava • izvannastavne aktivnosti • likovne i kreativne radionice • prodajna aukcija
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom prosinca 2012.g • prodajni sajam u tjednu prije Božića • prodaja u bolnici tjedan uoči Božića
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • humanitarno djelovanje
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 500 kn (troškovi izrade božićnih ukrasa, dječjih ostvaraja i drugih predmeta koji će se prodavati na sajmu)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prikupljena sredstva će biti namijenjena u humanitarne svrhe za djecu u bolnici
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Poticati učenike na humanitarno djelovanje tijekom cijele godine.

NAZIV AKTIVNOSTI	11. 02. svjetski dan bolesnika
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • 4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • osvijestiti prava bolesnih osoba
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • analiza teksta s prigodnom temom • traženje i prikupljanje podataka o humanitarnim organizacijama čija se djelatnost odnosi na bolesne osobe • društveno-humanitarni rad • literarna i likovna radionica (pismo ohrabrenja i poklon bolesnom prijatelju) • molitva za sve bolesne i nemoćne osobe
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 11. 02. 2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati potrebe i prava bolesnika
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje stvaralačkog izričaja • vrednovanje učenikove motiviranosti za rad
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izložba radova u bolnici • PowerPoint prezentacija roditeljima i bolničkom osoblju

NAZIV AKTIVNOSTI	Maškare – poklade
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati pokladne običaje • multimedijско istraživanje o pokladnim običajima u Hrvatskoj • razvijati kreativnost u likovnom izričaju, maštu • razvijanje potrebe za glazbenim izražavanjem, izražavanjem pokretom • njegovanje tradicijskih običaja • uvažavanje različitosti • ples maski kroz bolničke odjele
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • odabir najkreativnije maske • ples pod maskama na bolničkim odjelima
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak, završno s pokladnim utorkom 2013. g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • njegovanje narodnih, tradicijskih običaja • poticanje i proširivanje interesa za novim glazbenim i likovnim sadržajima i izrazima • razvijanje suradnje i empatije među učenicima • očuvanje hrvatskih tradicijskih običaja
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 200 kn (materijal za izradu maski)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prigodno osmišljenim pisanim pohvalama nagraditi najkreativniju masku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj kreativnosti i originalnosti u plesnom, glazbenom i likovnom izričaju • njegovanje i upoznavanje narodne glazbene i likovne baštine • fotografije, videosnimke, prezentacije • prikaz učeničkih radova kroz ples pod maskama u bolničkom prostoru

NAZIV AKTIVNOSTI	Uskrсни tjedan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje Uskrsa u Hrvatskoj i svijetu • tema vječnog života kroz vjeru
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • likovni i literarni radovi učenika • izrada uskrsnih pisanica • slušanje i memoriranje uskrsnih pjesama • obrada teme Uskrsa na engleskom i njemačkom jeziku • život vječni - razgovor s vjeroučiteljem
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak, tjedan uoči Uskrsa 2013. g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o važnosti vjere u čovjekovom životu • ljubav prema bližnjemu • promicanje tolerancije različitosti među mladima • učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama i u njima razvijati spremnost djelovanja u skladu s vjerom
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učenike na pomaganje drugima • razvijanje empatije • razvijanje pozitivnih osobina
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • međusobno poklanjanje izrađenih pisanica • uređenje bolničkih panoa dječjim uradcima

NAZIV AKTIVNOSTI	22. 04. dan planeta Zemlja
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost na Zemlji • poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom • razvijati ekološku svijest kod učenika • razvijati samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka • poticati maštu i radoznalost kroz pokuse i u svakodnevnom životu • poticati učenike na pisano i usmeno izražavanje na temu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praktični radovi (pokusi) • slušanje glazbenih djela i glazbeno stvaralaštvo • likovne radionice • astronomija • plakati • izvanučionička nastava (park) • prepoznavanje riječi i pojmova vezanih uz temu na engleskom i njemačkom jeziku • radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 22. travnja 2013.g
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje, istraživanje, pokusi • naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima • stjecati praktična znanja i radne navike • uočiti povezanost čovjeka i prirode • razumjeti uzročno – posljedične veze na planeti Zemlji
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • plakati • Powerpoint prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povećanje motiviranosti učenika • stvaranje ugodnog radnog okruženja

NAZIV AKTIVNOSTI	2. nedjelja u svibnju Majčin dan
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati ljubav i poštovanje prema majci
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • interpretacija teksta s temom majke • pisanje pjesme majci ili sastavak • interpretacija pjesme Home, sweet home • slušanje i pjevanje pjesama posvećenih majci slikanje majke
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 2. petak u mjesecu svibnju 2013.g
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uvažavanje i razumijevanje položaja majke unutar obitelji • razvijanje svijesti o važnosti majke za obitelji
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razgovorom o odnosu učenika prema majci i ostalim članovima obitelji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija dječjih uradaka na bolničkom panou

NAZIV AKTIVNOSTI	15. 05. međunarodni dan obitelji
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati obiteljske vrijednosti • ostvariti međugeneracijsku razmjenu stvaralaštva • potaknuti učenike na zahvalnost roditeljima i obitelji koji naše živote čine ljepšima i boljima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razumjeti prava i obveze unutar obitelji • razgovor o četvrtoj Božjoj zapovijedi
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • 15. svibnja 2013.g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • uvažavanje i razumijevanje unutar obitelji • razvijanje svijesti o važnosti obitelji
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pozitivna kritika pismenih radova • pjevanje prigodnih pjesama na bolničkom odjelu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija dječjih uradaka na bolničkom panou

NAZIV AKTIVNOSTI	Vruće ljeto
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati značajke ljeta • prepoznati važnost sunca i boravka u prirodi • znati se pravilno zaštititi od opasnosti sunčanja i vrućina
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • mjerenje temperature i toplinsko širenje tijela • interpretacija Summer is coming • slikanje morskih motiva • razgovor o globalnom zatopljenju • pjevanje: ljeta nam se vratilo • demonstracija mjerenja temperature • proučavanje meteoroloških snimaka • likovno izražavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • mjesec lipanj 2013.g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijesti o potrebi pravilne zaštite od sunca
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izbor najuspješnijeg plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada plakata na bolničkom panou

NAZIV AKTIVNOSTI	Origami
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	15 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje: koncentracije, fine motorike šake i ruke, strpljivosti i upornosti • osposobljavanje učenika za samostalno oblikovanje i osmišljavanje jednostavnih oblika koristeći tehniku savijanja papira • upoznavanje japanske kulture življenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • multimedijско učenje (upotreba informatičke tehnologije) • likovne radionice
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje umijeća izrađivanja različitih oblika tehnikom savijanja papira • produbljivanje učeničke kreativnosti i želje za stjecanjem novih vještina • razvijanje poštovanja prema drugim kulturama
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • oko 150 kn (papiri)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izbor najboljeg uratka • izložba uradaka na dječjim odjelima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticati strpljivost kod učenika

PROGRAMI I PROJEKTI


Tijekom školske godine se kroz sadržaje nastavnih predmeta, radionice na satovima razrednika i organizaciju različitih događanja u školi provode programi i projekti kojima je cilj prije svega preventivno djelovanje i afirmacija pozitivnih vrijednosti među učenicima kao što su nenasilje, tolerancija, prihvaćanje različitosti, empatija, humanost, solidarnost.

U školi se provode projekti u nastavi, školski preventivni program, školski projekt humanitarnog karaktera „Mala djela za velike osmjeh“, projekt „Zagrebački glagoljaši“, projekti na razini grada Zagreba (Vikendom u sportske dvorane i Znam, hoću, mogu) i projekti koje je propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta (Zdravstveni odgoj).

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt Djeca za djecu
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	2 - 5 sati tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>dugoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje kvalitete života djece na bolničkom liječenju <p>kratkoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pomoć u prevladavanju poteškoća uvjetovanih hospitalizacijom • organizacija slobodnog vremena u bolnici • neformalna edukacija učenika • olakšavanje dijagnostike i tretmana bolesne djece pomoću nabavljenih medicinskih aparata i opreme • uređenje bolničkog prostora namijenjenog boravku djece
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrada rokovnika, prodaja • likovni radovi, prodaja • izrada sapuna, prodaja • uokviravanje učeničkih radova, prodaja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje projekta vezano je uz nastavnu godinu (započinje u rujnu, a završava u lipnju)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poboljšanje kvalitete života djece na bolničkom liječenju na dječjim odjelima
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovnik će se prilagoditi prema donaciji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>kvantitativni pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • broj izrađenih i prodanih uradaka • broj kupljenih medicinskih uređaja i opreme • broj novih didaktičkih sredstava <p>kvalitativni pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zadovoljstvo djece sudjelovanjem na projektu • manje anksiozna i depresivna djeca na dječjim odjelima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • motivacija za daljnje humanitarno djelovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	SURADNJA S RODITELJEM (liječnik, stomatolog, ekolog)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji: Mirna Butorac, Iva Zeljko, Marijana Zelenika Šimić, Hrvoje Marszalek i Jura Troje
PLANIRANI BROJ UČENIKA	81 učenik 3.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 nastavna sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost održavanja osobne čistoće, razvijati sposobnost očuvanja prirode te vlastitog zdravlja (zdrava prehrana, tjelesno vježbanje, boravak na svježem zraku...).
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Predavanje roditelja suradnika, problemska nastava.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Studeni 2012. godine. Svibanj 2013. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osvijestiti važnost očuvanja prirode i vlastitog zdravlja.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Nastavni listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Daljnje razvijanje vještina koje pomažu boljitku našeg organizma.

NAZIV AKTIVNOSTI	SIGURNOST U PROMETU
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Policijska uprava Zagrebačka-kontakt policajac, razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	62 učenika 1.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> osjetiti važnost poštivanja prometnih pravila razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu razviti kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> predavanje prometnog policajca za učenike u sklopu akcije „Poštujte naše znakove“ vođeno i usmjereno kretanje učenika prometnicama u okolini škole u pratnji razrednika
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> rujan 2012. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> povećanje sigurnosti djece u prometu osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje prometnicama
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> promatranje snalaženja učenika u prometu razgovor vođen pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> razvijati prometnu kulturu učenika

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKTI U NASTAVI POVIJESTI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Karmen Perković, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici članovi pov.-glagoljaške skupine: ZAGREBAČKI GLAGOLJAŠI
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati svijest o očuvanju jezične posebnosti , kulturno povijesne i umjetničke baštine te nacionalnog identiteta • osloboditi kreativnost učenika • razvijati suradnju unutar skupine(timski rad) • razvijati kulturu komunikacije i zajedništva unutar tima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<p>Projekti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Humanitarna akcija posvećena djeci žrtvama domovinskog rata: Djeca IGK od  djeci Škabrnje • Kviz znanja: ZLATNA BULA 1242-2012. (obilježavanje 770 godina od proglašenja Slobodnog kraljevskog grada Zagreba) • Projekt ZAGREBAČKIH GLAGOLJAŠA u suradnji s Udrugom Glagoljaške mladeži (kroz humanitarne radionice) - sudjelovanje na 3. Saboru malih glagoljaša u Biogradu (od 14.-16.9.2012.) • objava 3. broja godišnjaka- učeničkog lista na glagoljici • sudjelovanje u ljetnoj školi glagoljice u Roču (27.6-4.7. 2013.) <p>Aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • predavanja o glagoljici i glagoljaškim spomenicima • radionice • terenska nastava • kviz znanja • kulturne tribine
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Prosinac 2012. - lipanj 2013.godine

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• proširivanje učeničkog znanja• oteti zaboravu vrednote kulturno povijesne baštine domovine• kod učenika poticati interes za zavičajnu povijest
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• oko 150 kn (putni trošak na račun roditelja, smještaj u organizaciji AZOO
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• rad u skupinama, rad u parovima, timski rad (učenici, učitelji), međuškolska suradnja, samovrednovanje, iskustvena nastava na autentičnim lokalitetima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija učeničkih radova - na Božićnom sajmu i web stranici škole, te u glagoljaškom glasilu škole.

NAZIV AKTIVNOSTI	„MALA DJELA ZA VELIKE OSMIJEHE“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Suzana Ajhner Starčević Svi djelatnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • unapređivanje komunikacije između učenika, djelatnika škole i roditelja • razvijanje empatije kod učenika kroz humanitarno djelovanje • razvijanje tolerancije i poštivanje svih učenika/ljudi/ bez obzira na nacionalnu, regionalnu, vjersku pripadnost i socijalni status • uključiti se u prikupljanje sredstava za pomoć potrebitima, odjeće i obuće • upoznavanje s volontarizmom, humanitarnim organizacijama i udrugama za pomoć djeci i svima kojima je pomoć potrebna • pomažemo djeci da više cijene to što imaju – dobre i dostupne škole, učitelje, knjige i pribor, uvjete za učenje, roditeljsku skrb i djetinjstvo u kojem nisu primorani teško raditi • razvijamo kod djece vrijednosti kao što su: humanost, uvažavanje različitosti, odgovornost, pravednost i solidarnost • potičemo njihov osjećaj pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosa stvaranju boljeg svijeta
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • edukacija voditelja i ostalih profesora za rad na projektu • organizacija tematskih dana i sati • uključivanje Vijeća roditelja i svih roditelja u projekt • predavanja, radionice, izrada plakata, izložbe i prodajne akcije • suradnja sa školom u bolnici-posjeti, uključivanje u njihove projekte i aktivnosti • suradnja s školama iz drugih regija RH <i>(koje nose ime Ivan Goran Kovačić)</i>
VREMENSKI OKVIRI	<ul style="list-style-type: none"> • školska godina 2012. – 2013.

AKTIVNOSTI	
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• projekt je namijenjen svim učenicima, roditeljima i njihovim obiteljima
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• ovisno o provedenim akcijama (500 kuna)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• odzivom djece, roditelja i lokalne zajednice• zadovoljstvom sudionika• uspješnošću prodaje i količinom prikupljenih sredstava
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• radionice i prezentacije na roditeljskim sastancima, Vijeću roditelja, UV

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

NAZIV AKTIVNOSTI	POTROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stručno-razvojna služba, razrednici, profesori prirode/biologije i TZK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. - 8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	3 školska sata po razrednom odjelu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece • smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece • poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti • poučavanje o izborima-proces donošenja odluka • razvijanje pozitivne slike o sebi • razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje kroz sadržaje prirode/biologije i TZK o zdravim stilovima života i štetnosti sredstava ovisnosti • predavanja i radionice na SR • provođenje ankete o ovisnostima • individualni rad s učenicima u pojačanom riziku za razvoj PUP-a • individualni rad s roditeljima učenika u riziku • obilježavanje značajnih datuma putem panoa (Svjetski dan borbe protiv alkoholizma, Svjetski dan nepušenja)
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija ovisnosti
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi materijala za provođenje radionica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • evaluacija radionica
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • na osnovi rezultata evaluacije odrediti korisnosti nastavka aktivnosti potprograma te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	POTPROGRAM „AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA“
NOSITELJI/AKTIVNOSTI	Stručno-razvojna služba, razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. - 8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • 8 sati – za učenike • prema potrebi i interesu za roditelje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje učenika životnim vještinama • smanjivanje faktora rizika u nastajanju nasilničkog ponašanja te drugih oblika problema u ponašanju • razvijanje pozitivne slike o sebi kod učenika • poučavanje roditelja adekvatnim odgojnim metodama • unaprjeđenje komunikacije nastavnik-učenik • razvijanje tolerancije i suradnje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • radionice na satovima razrednika • radionice za učenike • predavanja i savjetovalište za roditelje • predavanja za nastavnike • sportski susreti i natjecanja • informativni paneli
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija nasilja među učenicima • unaprjeđenje suradnje roditelj-škola
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz upitnike i statističke pokazatelje (broj izrečenih pedagoških mjera, broj intervencija pedagoške službe vezano uz nasilno ponašanje)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na osnovi dobivenih rezultata evaluacije potprogram se prema potrebi mijenja i dopunjuje.

NAZIV AKTIVNOSTI	POTPROGRAM „KAKO UČITI I ORGANIZIRATI UČENJE“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	školska psihologinja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 4. i 5.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata po razrednom odjelu tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti strategije pamćenja i učenja, mnemotehnike u cilju prevencije školskog neuspjeha i poremećaja u ponašanju • naučiti vještine organizacije vremena
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • radionice na SR • primjena upitnika o učenju • individualno savjetovanje o strategijama i stilovima učenja • uvježbavanje tehnika učenja • savjetovanje roditelja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom šk.godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija školskog neuspjeha • pomoć učenicima s poteškoćama u učenju • učenje vještina organizacije
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje školskog uspjeha i napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • motivacija učenika za daljnji rad i napredovanje

NAZIV AKTIVNOSTI	PROFESIONALNO USMJERAVANJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stručno-razvojna služba
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> • 73 učenika 7. razreda • 63 učenika 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none"> • prema potrebi i interesu učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • testiranje • individualno savjetovanje učenika i roditelja • radionice na SR • prezentacije škola i zanimanja • informativni pano • suradnja s stručnjacima Zavoda za zapošljavanje
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • testovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • povratna informacija učenika o upisima u srednje škole slžit će za profesionalno informiranje učenika sljedeće školske godine

NAZIV AKTIVNOSTI	Projekt NATJECANJA U NOGOMETU
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Damir Štokić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 dječaka 24 djevojčice
PLANIRANI BROJ SATI	-
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na natjecanjima u nogometu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • Vaillant liga- natjecanja u nogometu za dječake tijekom 10. i 11.mjeseca te 4. i 5. mjeseca • otvoreno prvenstvo Zagreba u u nogometu za djevojčice - jednodnevna aktivnost u organizaciji zagrebačkog nogometnog saveza u svibnju mjesecu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	školska godina 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • organizirano bavljenje sportom • stjecanje navika zdravog života • pozitivna socijalizacija
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • rezultati natjecanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • smjernice za budući rad

PROJEKTI NA RAZINI GRADA

NAZIV AKTIVNOSTI	VIKENDOM U SPORTSKE DVORANE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tomljanović Branko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	oko 190 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	24 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• razvijati znanje, vještine i navike bavljenja sportom• utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje• stvoriti poticajno okruženje i osjetiti radost druženja i zajedništva kroz sport i društvene igre
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• organizirano vježbanje kroz skupine: nogometa, odbojke, stolnog tenisa, badmintona i elementarne sportske škole• međuškolska natjecanja• prijateljski sportski susreti
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• tijekom školske godine 2012./13.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja• njegovati ljubav prema sportu i druženju• razviti kulturu ponašanja navijačke publike
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• rezultati se prate tijekom cijele školske godine kroz razne aktivnosti• aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat i stupanj usvojenosti motoričkih znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• povećanu motiviranost učenika koristimo za sudjelovanje na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI	ZNAM, HOĆU, MOGU «Prevenција i alternativa u osnovnim školama»
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Policijska uprava zagrebačka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat u školskoj godini
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • pomoći mladima da nauče i razviju vještine kojima će se oduprijeti negativnim pritiscima izvana • zdravstveni odgoj djece i mladih
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja u OŠ na temu prevencije nasilničkog ponašanja, vandalizma i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • primarna i sekundarna prevencija ovisnosti
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednuje PU Zagrebačka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Određuje PU Zagrebačka

NAZIV AKTIVNOSTI	ZNAM, HOĆU, MOGU MAH1
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 .razredi (75 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	1 školski sat u školskoj godini
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje učenika s radom policijske postaje • upoznavanje učenika s opasnostima od sredstava ovisnosti • upućivanje učenika na osnove samozaštitinog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici u pratnji kontakt-policajca i nastavnika dolaze u posjet 5.policijskoj postaji gdje ih policijski službeni provedu kroz postaju i održe kratko predavanje.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija delinkvencije i ovisnosti
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrađuje Policijska uprava
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • određuje Policijska uprava zagrebačka

NAZIV AKTIVNOSTI	ZNAM, HOĆU, MOGU Sajam mogućnosti
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Policijska uprava zagrebačka
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none">• učenici 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	<ul style="list-style-type: none">• poludnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• pomoći mladima da nauče i razviju vještine kojima će se oduprijeti negativnim pritiscima izvana• zdravstveni odgoj djece i mladih, pomoć roditeljima i nastavnicima
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• predstavljanje športskih klubova, kulturno umjetničkih društava i raznih udruga
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• 2. polugodište šk.godine 2012./2013.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• primarna i sekundarna prevencija ovisnosti
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• troškove snose organizatori
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• određuje Policijska uprava zagrebačka

NAZIV AKTIVNOSTI	ZNAM, HOĆU, MOGU MAH2
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb
PLANIRANI BROJ UČENIKA	roditelji učenika 6.razreda (67)
PLANIRANI BROJ SATI	2 školska sata u školskoj godini
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • informiranje roditelja o načinima ulaska mladih i svijet ovisnosti i vandalizma i načinima prevencije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • studeni 2012.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • prevencija delinkvencije i ovisnosti
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • izrađuje Policijska uprava
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • određuje Policijska uprava zagrebačka

PROJEKTI NA RAZINI RH

NAZIV AKTIVNOSTI	ZDRAVSTVENI ODGOJ I OBRAZOVANJE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji 1.-8.r., stručni suradnici, liječnica školske medicine
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 1.-8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati tijekom šk.god.
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje zdravog stila života kod učenika • prevencija neprihvatljivog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • poučavanje o zdravim stilovima života u nastavnim sadržajima prirode i društva, prirode/biologije, tjelesne i zdravstvene kulture • predavanja na satovima razrednika • primjena odgovarajućih radnih materijala i vodiča <p>Program će se provoditi u 4 modula: „Živjeti zdravo“, „Prevencija ovisnosti“, „Prevencija nasilničkog ponašanja“ i „Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje“.</p>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje zdravih stilova života i odgovornosti prema vlastitom zdravlju
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- propisuje Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI	KAMPANJA VIJEĆA EUROPE ZA ZAUSTAVLJANJE SEKSUALNOG NASILJA NAD DJECOM U RH
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Obiteljski centar Grada Zagreba, PUZ i Gradski ured za socijalnu zaštitu i osobe s invaliditetom, 5. policijska postaja, razrednici, stručna služba
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 1.-8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje potpisivanja, ratifikacije i provedbe konvencije o zaštiti djece od seksualnog iskorištavanja i seksualnog zlostavljanja • pružanje znanja i praktičnih rješenja za sprječavanje i prijavljivanje seksualnog nasilja nad djecom i to djeci, njihovim obiteljima/skrbnicima i društvu, a time i podizanje razine svijesti o stvarnim razmjerima seksualnog nasilja nad djecom
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja za učenike na satovima razrednika u suradnji s djelatnicima Obiteljskog centra i 5.policijskom postajom • prezentacije na roditeljskim sastancima • plakati i letci
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Kampanja VE traje 4 godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Zaustavljanje seksualnog nasilja nad djecom
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Propisuje Obiteljski centar
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1.odnos učenika prema drugim učenicima i školi	1.unapređivanje komunikacije između učenika, djelatnika škole i roditelja	1. dosljedna primjena i poštivanje razrednih i školskih pravila 2. razvijanje komunikacijskih vještine učenika kroz realizaciju nastavnog plana i programa u školi, izvanučioničkoj i terenskoj nastavi te kroz satove razrednika	stručna literatura stručna služba razrednici	tijekom školske godine	svi djelatnici	broj održanih radionica i predavanja za učenike, roditelje i djelatnike
	2.uključivanje učenika u školske projekte	1.razvoj školskih projekata koji će svojim aktivnostima okupljati veći broj učenika 2. usmjeravanje učenika kroz projekte na humanitarno djelovanje, solidarnost i uvažavanje različitosti	svi djelatnici Vijeće učenika Vijeće roditelja Lokalna zajednica			broj učenika uključenih u projekte uključenost roditelja i lokalne zajednice u projekte i rad škole zadovoljstvo sudionika akcija i uspješnost u prikupljanju sredstava
2.stručno usavršavanje djelatnika škole	1. dodatno educirati djelatnike o pojedinim temama za koje se pokaže potreba	- predavanja na različite teme na učiteljskim vijećima, razrednim vijećima te aktivima škole	vanjski predavači učitelji stručna služba	tijekom školske godine	ravnatelj	broj djelatnika na stručnim usavršavanjima na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini -broj predavanja održanih na UV i RV od strane vanjskih predavača i djelatnika škole