

OSNOVNA ŠKOLA

IVANA GORANA KOVAČIĆA

ZAGREB, MESIĆEVA 35

# ŠKOLSKI KURIKULUM 2024./2025.

ŠKOLSKI KURIKULUM .....	0
SADRŽAJ .....	1
<b>OŠ IVANA GORANA KOVAČIĆA</b> .....	<b>8</b>
<b>NACIONALNI KURIKULUM</b> .....	<b>9</b>
ŠKOLSKI KURIKULUM .....	10
<b>DOPUNSKA NASTAVA</b> .....	<b>16</b>
<b>RAZREDNA NASTAVA</b> .....	<b>16</b>
DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED .....	16
DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA 1. RAZRED .....	17
DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK 2. RAZRED .....	18
DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA 2. RAZRED .....	19
DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED .....	20
DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA 3. RAZRED .....	21
DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED .....	22
DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA 4. RAZRED .....	24
DOPUNSKA NASTAVA, ENGLISKI JEZIK, 1. A, B, C, 3.A, 4.C RAZRED .....	24
DOPUNSKA NASTAVA, ENGLISKI JEZIK, 2. A, B, C I 3. B, C RAZRED .....	25
<b>PREDMETNA NASTAVA</b> .....	<b>25</b>
DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK, 6. A, 6. C, 7. A, 7. B RAZRED .....	25
DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK 5. A, 6. B, 8. B, 8. C .....	26
DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK 5. B, 5. C, 7. C, 8. A RAZRED .....	27
DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA 6. RAZRED .....	28
DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA 7. B, C RAZRED .....	29
DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA 5. B, 7. A, 8. A, 8. B, 8. C RAZRED .....	29
DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA 5.A I 5. C RAZRED .....	30
DOPUNSKA NASTAVA, FIZIKA 7. I 8. RAZRED .....	31
DOPUNSKA NASTAVA, KEMIJA 7. I 8. RAZRED .....	33
<b>DODATNA NASTAVA</b> .....	<b>34</b>
<b>RAZREDNA NASTAVA</b> .....	<b>34</b>
DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA 1. RAZREDI .....	34
DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA 2. RAZREDI .....	35
DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA 3. RAZREDI .....	36
DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA 4. RAZRED .....	37
<b>PREDMETNA NASTAVA</b> .....	<b>38</b>

DODATNA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK 7. C, 8. A RAZRED .....	38
DODATNA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK 8. B, 8. C RAZRED .....	39
DODATNA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK 7. A, 7. B RAZRED .....	40
DODATNA NASTAVA, ENGLISKI JEZIK 8. RAZRED .....	41
DODATNA NASTAVA, FRANCUSKI JEZIK (5.-8. RAZRED) .....	43
DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA 5. B, 7. A, 8. A, 8. B, 8. C RAZRED.....	44
DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA 6. RAZRED .....	45
DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA 7. B, C RAZRED.....	46
DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA 5. A I 5. C RAZRED.....	47
DODATNA NASTAVA, FIZIKA 7. I 8. RAZRED .....	48
DODATNA NASTAVA, KEMIJA 7. I 8. RAZRED .....	49
DODATNA NASTAVA, BIOLOGIJA 7. I 8. RAZRED .....	50
DODATNA NASTAVA, POVIJEST .....	51
DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA, 5. - 8. RAZRED .....	52
<b>IZBORNA NASTAVA.....</b>	<b>53</b>
VJERONAUKE .....	53
INFORMATIKA 1. RAZRED .....	54
INFORMATIKA 2. RAZRED .....	55
INFORMATIKA 3. RAZRED .....	56
INFORMATIKA 4. RAZRED .....	57
INFORMATIKA 7. I 8. RAZRED .....	58
NJEMAČKI JEZIK, 4. RAZRED .....	59
NJEMAČKI JEZIK, 5. RAZRED .....	60
NJEMAČKI JEZIK, 6. RAZRED .....	61
NJEMAČKI JEZIK, 7. RAZRED .....	62
NJEMAČKI JEZIK, 8. RAZRED .....	63
FRANCUSKI JEZIK 4.R. ....	64
FRANCUSKI JEZIK 5.R. ....	65
FRANCUSKI JEZIK 6. R. ....	66
FRANCUSKI JEZIK 7. R. ....	67
FRANCUSKI JEZIK 8. R. ....	68
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....</b>	<b>69</b>
<b>RAZREDNA NASTAVA.....</b>	<b>69</b>
LIKOVNA SKUPINA .....	69
LEGO STEM .....	70

MALI MATEMATIČARI .....	71
ČITAONICA PRIČAONICA .....	72
MAŠTAONICA STVARAONICA .....	73
GRAĐANSKI ODGOJ 3 .....	74
NAZIV AKTIVNOSTI .....	75
MALI KREATIVCI .....	75
LIKOVNA SKUPINA .....	76
ETNOART .....	77
GLAGOMATIKA .....	78
ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE .....	79
ROBOTIKA .....	80
<b>PREDMETNA NASTAVA .....</b>	<b>81</b>
DEBATNI KLUB .....	81
LITERARNA SKUPINA .....	82
RADIJSKA SKUPINA .....	83
PJEVAČKI ZBOR .....	84
ŠKOLSKI BEND .....	85
VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE .....	86
LIKOVNA SKUPINA .....	87
VOLONTERSKI KLUB .....	88
INTER-NET .....	89
ODBOJKA .....	90
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....</b>	<b>91</b>
<b>RAZREDNA NASTAVA .....</b>	<b>91</b>
TERENSKA NASTAVA 1. RAZREDI - GRAD MLADIH .....	91
TERENSKA NASTAVA 1. RAZREDI – KLJUČIĆ BRDO .....	92
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZRED - POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJIMA .....	93
TERENSKA NASTAVA 2. RAZREDI – VOLAVJE .....	94
TERENSKA NASTAVA 2. RAZREDI – KLJUČIĆ BRDO .....	95
TERENSKA NASTAVA 3. RAZRED - PROMET .....	96
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZRED - POSJET KAZALIŠTU .....	97
TERENSKA NASTAVA 3. RAZRED – ŠKOLA U PRIRODI .....	98
TERENSKA NASTAVA 4. RAZRED – ŠKOLA U PRIRODI .....	99
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDI – MUZEJ GRADA ZAGREBA .....	100
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZRED – MANIFESTACIJA DAN I NOĆ NA PMF-U .....	101

IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZRED - POSJET KAZALIŠTU .....	102
IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET DJEČJOJ KNJIŽNICI MEDVEŠČAK 2 .....	103
<b>PREDMETNA NASTAVA</b> .....	104
TERENSKA NASTAVA 5. R - KARLOVAC .....	104
TERENSKA NASTAVA 5. R - LIPIK .....	105
IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA 5. R. - POSJET RADIJSKOJ POSTAJI .....	106
IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI ZA 5. R. - POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU .....	107
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. R. - POSJETI MUZEJIMA .....	108
TERENSKA NASTAVA 6. R - PLITVIČKA JEZERA .....	109
TERENSKA NASTAVA 6. R - POSTOJNSKA JAMA I LJUBLJANA .....	110
IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI, GEOGRAFIJE I PRIRODE (6. RAZREDI) - MEDVEDNICA.....	111
TERENSKA NASTAVA 7. R. - SMILJAN.....	112
TERENSKA NASTAVA 7. R. - PLITVIČKA JEZERA .....	113
IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI ZA 7. R. - POSJET HRVATSKOM SABORU .....	114
MATURALNO PUTOVANJE 8. RAZREDA (SPLIT - OREBIĆ - KORČULA - DUBROVNIK - STON - NERETVA).....	115
TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDI: SENJ- KRASNO .....	116
IZVANUČIONIČKA NASTAVA U LIKOVNOJ KULTURI - POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA .....	117
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8. RAZREDA - VUKOVAR .....	118
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8. R. - POSJETI MUZEJIMA GRADA ZAGREBA .....	119
IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA 6. - 8. R. - POSJET INSTITUTU ZA HRVATSKI JEZIK.....	120
IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7. I 8. RAZREDI – PRIRODOSLOVNI MUZEJ U ZAGREBU .....	121
IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENICI VIŠIH RAZREDA - POSJET INTERLIBERU .....	122
PROJEKTNJA TERENSKA NASTAVA: ČOKOLADA - ZOTTER – TVORNICA ČOKOLADE I GRAZ .....	123
PROJEKTNJA TERENSKA NASTAVA - BEČ.....	124
IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODOSLOVLJA – MANIFESTACIJA DAN I NOĆ NA PMF-U .....	125
IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODOSLOVLJA – OTVORENI DAN INSTITUTA RUĐER BOŠKOVIĆ.....	126
IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODOSLOVLJA – FESTIVAL ZNANOSTI.....	127
IZVANUČIONIČKA NASTAVA STEM PREDMETA - MUZZA TJEDAN ZNANOSTI .....	128
IZVANUČIONIČKA NASTAVA STEM PREDMETA – POSJET FER-U .....	129
IZVANUČIONIČKA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA - POSJET FRANCUSKOM INSTITUTU, 4. – 8. RAZRED.....	130
IZVANUČIONIČKA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA - ODLAZAK U KINO (PROJEKCIJA NA FRANUCUSKOM JEZIKU) 4. – 8. RAZRED .....	131
POSJET KAZALIŠTU 5. – 8. RAZRED .....	132
<b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST</b> .....	133
SVEČANI PRIJEM “ĐAKA PRVAKA” .....	133

DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DAN KRUHA.....	134
DAN JABUKA .....	135
18. 11. DAN GRADA VUKOVARA.....	136
20. 11. SVJETSKI DAN DJECE - DAN EDUKATIVNIH IGARA .....	137
30. 11. - MEĐUNARODNI DAN KUĆNIH LJUBIMACA .....	138
SVETI NIKOLA.....	138
VEČER MATEMATIKE .....	140
VEČER ZNANOSTI.....	141
DAN SIGURNIJEG INTERNETA .....	142
100. DAN ŠKOLE .....	143
DAN RUŽIČASTIH MAJICA .....	144
MAŠKARE - POKLADE.....	145
DAN PLANETA ZEMLJE .....	146
SVJETSKI DAN SPORTA.....	147
KNJIŽEVNI SUSRETI - M2.....	148
DAN BEZVEZE.....	149
<b>OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA U ŠKOLI U BOLNICI I PROJEKTI .....</b>	<b>150</b>
LJETO - NEOBIČNI TURIST .....	150
ZAIGRANA RUJNA JESEN.....	151
DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE .....	152
DAN KRAVATE – KRAVATA CROATA .....	153
SVJETSKI DAN JABUKA.....	154
20. 11. SVJETSKI DAN DJECE .....	155
06. 12. SVETI NIKOLA .....	156
BOŽIĆ - PROJEKT DJECA ZA DJECU.....	157
11. 02. SVJETSKI DAN BOLESNIKA.....	158
MAŠKARE - POKLADE.....	159
USKRSNI TJEDAN .....	160
PROJEKT - VODA KROZ VIŠE POGLEDA .....	161
ASTMA DAN.....	162
15. 05. MEĐUNARODNI DAN OBITELJI I PROJEKT ŠKOLA DOBRIH DJELA.....	163
2. NEDJELJA U SVIBNJU MAJČIN DAN .....	164
DAN GRADA ZAGREBA - “NAJLJEPŠI JE ZAGREB GRAD” I PROJEKT SEDMI KONTINENT .....	165
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI .....	165
POVIJESNE LIČNOSTI U HRVATSKOJ POVIJESTI.....	166

STARI ZANATI – TAKO SU TO RADILI NAŠI STARI .....	167
<b>PROGRAMI I PROJEKTI</b> .....	168
<b>PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE</b> .....	168
RIJEČ DANA.....	168
NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA .....	169
PROJEKT “NOĆ KNJIGE” .....	170
PROJEKT “ČITAM, DAM, SRETAN SAM - SVOJU KNJIGU DARUJ I TUĐE SRCE OBRADUJ” .....	171
<b>PROJEKTI U NASTAVI POJEDINIH PREDMETA</b> .....	172
PROJEKT – PUB KVIZ .....	172
ISPITIVANJE TEHNOLOŠKE ZRELOSTI JABUKA.....	173
MOŽE LI SE OD 1KG BRAŠNA DOBITI 1 KG KRUHA? .....	174
PROJEKT – DIGITALNE RAZREDNE NOVINE.....	175
<b>PREVENTIVNI PROGRAMI</b> .....	176
POTPROGRAM „AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA“ .....	176
POTPROGRAM „ZDRAVI STILOVI ŽIVOTA“ .....	177
POTPROGRAM „PREVENCIJA OVISNOSTI“ .....	178
POTPROGRAM „KAKO UČITI I ORGANIZIRATI UČENJE“ .....	179
ČUVAMO MENTALNO ZDRAVLJE .....	180
ABECEDA PREVENCIJE .....	181
<b>PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA</b> .....	183
MISLI LOGIČNO, STVARAJ KREATIVNO .....	184
PROJEKT ČOKOLADA.....	185
IGK PROJEKT .....	186
<b>PROFESIONALNO USMJERAVANJE</b> .....	187
PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA .....	187
<b>PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE</b> .....	188
NATJECANJA ŠKOLSKOG SPORTSKOG KLUBA GALEB .....	188
ŠKOLSKI EKO PROJEKT: EKO EKO SA ŠALATE .....	189
PROJEKT - PLANINARIMO I UČIMO.....	190
PROJEKT- ČUVARI BAŠTINE.....	191
PROJEKT - ČAJANKA S TETOM JULIJOM 4.....	192
TAJNE RUBIKOVE KOCKE .....	194
<b>PROJEKTI I PROGRAMI ŠKOLE U BOLNICI</b> .....	195
PROJEKT: DEKICA ZA SNOVE.....	195
PROJEKT: BOLNICA BEZBOLNICA .....	196

SEDMI KONTINENT – FILMSKI PROGRAM ZA ŠKOLE I VRTIĆE .....	197
PROJEKT DJECA ZA DJECU .....	198
<b>PROJEKTI NA RAZINI GRADA ZAGREBA</b> .....	199
PROGRAM ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO - MAH1.....	199
PROGRAM ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO - MAH2.....	200
PROGRAM ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO-.....	201
«PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OSNOVNIM ŠKOLAMA».....	201
SIGURNOST U PROMETU.....	202
<b>PROJEKTI U SURADNJI S DRUGIM USTANOVAMA</b> .....	203
MARKOVAC U KVARTU – PROJEKT U SURADNJI S GLAZBENOM ŠKOLOM .....	203
CJELOGODIŠNJI PROJEKT U SURADNJI S DRUGIM USTANOVAMA (UFZG, PMF): ISTRAŽI, PROMISLI, ZAKLJUČI .	204
VIŠEGODIŠNJI PROJEKT ETNO ART – SURADNJA S MUZEJIMA, OŠ ANTUNA MIHANOVIĆA, SLAVONSKI BROD ( PROJEKT EN-TEN-ETNO) .....	205
ŠKOLE ZA AFRIKU.....	207
PROJEKT ŠKOLA DOBRIH DJELA U SURADNJI S UDRUGOM DJECA ZA BOLJI SVIJET .....	208
<b>E TWINNING PROJEKTI</b> .....	209
E TWINNING PROJEKT U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7 .....	209
E TWINNING PROJEKT - 100. DAN U ŠKOLI 2025.....	210
E TWINNING PROJEKT - 100. DAN U ŠKOLI 2025.....	211
E TWINNING PROJEKT "SUPROTAN DAN" .....	213
E TWINNING PROJEKT "UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5" .....	214
E TWINNING PROJEKT "ČAROBNE IDEJE 2" .....	216
<b>8. KURIKULUM PRODUŽENOG BORA VKA</b> .....	218
<b>STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE</b> .....	222



## OŠ IVANA GORANA KOVAČIĆA

Pedesetih godina prošlog stoljeća povećanjem broja djece na području Šalate nastala je potreba za izgradnjom nove škole. Projekt nove škole izradili su glavni arhitekt Božidar Rašica i arhitekt suradnik Vera Marsić. Novo zdanje bilo je pravo „arhitektonsko čudo“. Konceptija prostora izrazito je funkcionalna za kabinetsku nastavu, sa širokim garderobnim prostorom. Dovođenjem učeničkog trakta, 21. veljače 1955. godine, u prostor nove zgrade uselili su se učenici i učitelji dviju osmogodišnjih škola: Mesićeva I i Mesićeva II. Prekretnicu u djelovanju dviju škola označila je šk. god. 1963./64. Odlukom oba Nastavnička zbora i školskih odbora dvije osmogodišnje škole spajaju se u jednu i od tada djeluju pod jedinstvenim imenom: Narodna osmogodišnja škola „Ivana Gorana Kovačića“.

Školska zgrada temeljito je obnovljena 2004. godine, nastavljajući tradiciju suvremene, dobro opremljene zgrade.

U razornom potresu koji je 22. ožujka pogodio grad Zagreb dosta je nastradala i škola. Pregledom stanja i statike zgrade od službenih statičara utvrđeno je da zgrada ima ozbiljna oštećenja, ali da su ista obnovljiva i zgrada je dobila žutu naljepnicu. Radovi na zgradi započeli su vrlo brzo i obavljali su se temeljito. Zgrada je adaptirana i učenici su šk. godinu 2020./21. započeli u obnovljenoj zgradi. Tijekom 2020. radovi se odvijaju i u kotlovnici gdje se umjesto lož ulja uvodi plin kao energent. U školskoj godini 2024./2025. školska zgrada ide u cjelovitu strukturnu obnovu.

Prostor škole je mjesto okupljanja naših učenika, kako u sportskim, tako i u ostalim interesnim skupinama. Sustavna skrb za darovitost i individualne potrebe provodi se kroz izvannastavne aktivnosti: sportske grupe, folklornu, literarnu, radijsku, dramsku skupinu, male istraživače, debatni klub, školski bend i zbor. Učenici imaju mogućnost rada i učenja u produženom boravku u prva tri razreda. Od prvog razreda uči se engleski kao strani jezik, od četvrtog razreda počinje se s učenjem drugog stranog jezika - učenici mogu birati između francuskog i njemačkog jezika. Informatika je izborni predmet od 1. do 4. razreda te u 7. i 8. razredu, a vjeronauk od 1. do 8. razreda. Naši učenici redovito sudjeluju na natjecanjima iz matematike, fizike, kemije, povijesti, geografije, hrvatskog i engleskog jezika gdje postižu vrlo dobre rezultate.

U sklopu škole djeluje bolnički odjel – „Škola u bolnici“ koja već gotovo trideset godina održava nastavu. Nastava je organizirana u Dječjoj bolnici Srebrnjak, dječjem odjelu Klinike za ortopediju te dječjem odjelu Klinike za kožne i spolne bolesti KBC-a Zagreb. Od školske godine 2021./22. nastava se provodi i na Klinici za infektivne bolesti „Fran Mihaljević“. U školi u bolnici radi deset učitelja. Radi se u skupinama učenika različite dobi: od prvog do osmog razreda ili uz bolnički krevet. Takav je rad s učenicima veoma koristan. Učenik zadržava radne navike i po povratku se lakše uklapa u nastavni proces.

Naša je škola vježbaonica Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu za hrvatski jezik, matematiku, prirodu i društvo, tjelesnu i zdravstvenu kulturu, glazbenu kulturu; Prirodoslovno-matematičkog fakulteta - Odsjeka za kemiju i škola je u kojoj se polažu stručni ispiti za razrednu nastavu.

Radom na školskim udžbenicima i priručnicima naši su se učitelji afirmirali kao ugledni stručnjaci i tako postali aktivni sudionici prosvjetnih zbivanja u hrvatskom školstvu.

## NACIONALNI KURIKULUM

Nacionalni kurikulum u svom općem cilju izražava usmjerenost na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno, samostalno i odgovorno sudjelovanje u kulturnom, gospodarskom, znanstvenom i općem društvenom napretku zemlje u uvjetima razvoja društva znanja i globalizacije.

Polazišta ili vrijednosna uporišta na kojima se temelji nacionalni kurikulum su:

- osiguravanje kvalitetnog odgoja i obrazovanja za sve (osigurati potrebne materijalne, kadrovske i ostale uvjete za kvalitetno obrazovanje u svim dijelovima RH, umanjiti postojeće regionalne razlike u školovanju i sl.)
- jednakost obrazovnih šansi za sve, uključenost svih učenika
- obveznost završavanja općeg i srednjeg obrazovanja (najmanje do stjecanja prvoga zanimanja)
- poštivanje ljudskih prava te prava djece
- multikulturalizam, tolerancija i poštivanje različitosti, očuvanje i razvoj vlastitoga povijesnog i kulturnog naslijeđa i nacionalnog identiteta
- kompetentnost i profesionalna etika
- znanstvena utemeljenost kurikuluma
- demokratičnost (uključenost i odgovornost širokoga kruga sudionika i korisnika obrazovanja)
- autonomija škole, samostalnost
- pedagoški i školski pluralizam
- horizontalna i vertikalna povezanost i prohodnost
- programska diferencijacija i individualizacija, planska, programska i organizacijska prilagodljivost
- partnerstvo (usuglašavanje mišljenja i potreba svih neposrednih i posrednih sudionika odgoja i obrazovanja, osobito povezanosti obrazovanja, gospodarstva i tržišta rada)
- europska dimenzija obrazovanja
- cjeloživotno učenje
- obrazovanje, odgoj i osposobljavanje usmjereni na individualni razvoj učenika
- razvoj nacionalnoga kurikuluma usmjeren na učeničke kompetencije predstavlja jedan od glavnih smjerova kurikulumske politike u europskim i drugim zemljama; da bi uspješno odgovorila izazovima razvoja društva znanja i svjetskoga tržišta, Europska unija odredila je osam temeljnih kompetencija za cjeloživotno obrazovanje; obrazovna politika RH prihvatila je iste temeljne kompetencije; to su:
- komunikacija na materinskomu jeziku – odnosi se na osposobljenost za pravilno i stvaralačko usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica te jezično međudjelovanje u nizu različitih društvenih i kulturnih situacija: obrazovanje, rad, slobodno vrijeme i svakodnevni život; uključuje također razvoj svijesti o utjecaju jezika na druge i potrebi upotrebe jezika na pozitivan i društveno odgovoran način
- komunikacija na stranim jezicima – odnosi se na osposobljenost za razumijevanje, usmeno i pisano izražavanje i tumačenje koncepata, misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranomu jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija; značajna je sastavnica ove kompetencije razvijanje vještina međukulturnoga razumijevanja
- matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji – matematička se kompetencija odnosi na osposobljenost učenika za razvijanje i primjenu matematičkoga mišljenja u rješavanju problema u nizu različitih svakodnevnih situacija; prirodoslovna se kompetencija odnosi na osposobljenost za uporabu znanja i metodologije kojima se objašnjava svijet prirode radi postavljanja pitanja i zaključivanja na temelju činjenica; tehnološka kompetencija shvaćena je kao osposobljenost za primjenu prirodoslovnoga znanja i metodologije kao odgovor na ljudske potrebe i želje; osnovne kompetencije u prirodoslovlju i

tehnologiji, također, uključuju razumijevanje promjena uzrokovanih ljudskom djelatnošću te odgovornost pojedinca kao građanina

- digitalna kompetencija – odnosi se na osposobljenost za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije za rad, u osobnomu i društvenomu životu te u komunikaciji; njezini su ključni elementi osnovne informacijsko-komunikacijske vještine i sposobnosti: upotreba računala za pronalaženje, procjenu, pohranjivanje, stvaranje, prikazivanje i razmjenu informacija te razvijanje suradničkih mreža putem interneta
- učiti kako učiti – obuhvaća osposobljenost za proces učenja i ustrajnost u učenju, organiziranje vlastitoga učenja, uključujući učinkovito upravljanje vremenom i informacijama kako u samostalnomu učenju, tako i pri učenju u skupini
- socijalna i građanska kompetencija – obuhvaća osposobljenost za međuljudsku i međukulturnu suradnju
- inicijativnost i poduzetnost – odnosi se na sposobnost pojedinca da ideje pretvori u djelovanje, a uključuje stvaralaštvo, inovativnost i spremnost na preuzimanje rizika te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva; temelj je za vođenje svakodnevnoga, profesionalnoga i društvenoga života pojedinca; također, čini osnovu za stjecanje specifičnih znanja i vještina potrebnih za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti
- kulturna svijest i izražavanje – odnosi se na svijest o važnosti stvaralačkoga izražavanja ideja, iskustva i emocija u nizu umjetnosti i medija, uključujući glazbu, ples, kazališnu, književnu i vizualnu umjetnost; također, uključuje poznavanje i svijest o lokalnoj, nacionalnoj i europskoj kulturnoj baštini i njihovu mjestu u svijetu; pritom je od ključne važnosti osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne i jezične raznolikosti Europe i svijeta te za njihovu zaštitu kao i razvijanje svijesti učenikâ o važnosti estetskih čimbenika u svakodnevnomu životu.

## ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola predstavlja obveznu razinu odgoja i obrazovanja čija je funkcija osiguravanje stjecanja širokog općeg odgoja i obrazovanja. S općim odgojem i obrazovanjem učenici dobivaju temeljna znanja potrebna čovjeku za život, otvara im se mogućnost daljnega školovanja, postiže se jednakost odgojno-obrazovnih mogućnosti, a s obvezom polaznja osnovne škole sprječava se njihovo odgojno-obrazovno diskriminiranje i društveno marginaliziranje.

Temeljem Okvirnog nacionalnog kurikulumu svaka škola izrađuje školski kurikulum. On podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bi se promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. Njime se utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

U izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje. Pri tom se za polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu uzimaju potrebe i interesi učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodi se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola te podrška i pomoć lokalne zajednice.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, Školski odbor na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.

Područja Školskog kurikulumuma OŠ Ivana Gorana Kovačića su:

**1. Dopunska nastava**

- izvodi se prema zaduženjima učitelja

**2. Dodatna nastava**

- izvodi se prema zaduženjima učitelja

**3. Izborna nastava**

Vjeronauk 1. - 8.r.

Francuski jezik 4. - 8.r.

Informatika 1. - 4.r. i 7. - 8.r.

Njemački jezik 4. - 8.r.

**4. Izvannastavne aktivnosti**

Skupine za učenike razredne nastave:

Naziv aktivnosti	Razred	Učitelj/ica
Etnoart	1.a	Ana Prohaska Žnidarić
Likovna skupina	1.b	Ljiljana Poljak Mravak
Legó stem	1.c	Ana Didović Čurčić
Mali matematičari	2.a	Vedrana Budić
Čitaonica pričaonica	2.b	Gordana Šestak

<b>Maštaonica (stvaraonica)</b>	<b>2.c</b>	<b>Sanja Grujić Pietri</b>
<b>Mali kreativci</b>	<b>3.r.</b>	<b>Mirna Butorac Baksa</b>
<b>Građanski odgoj</b>	<b>3.r.</b>	<b>Marijana Zelenika Šimić</b>
<b>Likovna skupina</b>	<b>3.r.</b>	<b>Ines Vodanović</b>
<b>Etnoart</b>	<b>4.b</b>	<b>Andrea Kager</b>
<b>Glagomatika</b>	<b>3. – 4.r.</b>	<b>Viktorija Kren Futač</b>
<b>Estetsko uređenje škole / vizualni identitet škole</b>	<b>1. – 4.r.</b>	<b>Ana Prohaska Žnidarić , Andrea Kager</b>
<b>KUD</b>	<b>1. – 4.r.</b>	<b>Viktorija Kren Futač</b>

Skupine za učenike predmetne nastave:

<b>AKTIVNOST</b>	<b>UČITELJ/ICA</b>
<b>Literarna skupina</b>	<b>Mira Tokić</b>
<b>Debatni klub</b>	<b>Ivana Ivšinović</b>
<b>Radijska skupina</b>	<b>Alen Milković</b>
<b>Likovna skupina</b>	<b>Ksenija Lukač</b>
<b>Pjevački zbor</b>	<b>Dubravko Pernicki</b>
<b>Školski bend</b>	<b>Dubravko Pernicki</b>
<b>Odbojka</b>	<b>Damir Štokić</b>
<b>Inter - Net</b>	<b>Ivana Bertović</b>
<b>Robotika</b>	<b>Martina Plavšić</b>
<b>Volonterski klub</b>	<b>Ana Marica Miloš, Aneta Jozić Bolčević, Tea Baričević</b>

**5. Izvanučionička nastava**

- poludnevne aktivnosti:

- tijekom školske godine učenici će unutar pojedinih predmeta ili korelacije predmeta posjećivati različite lokacije u gradu Zagrebu (kazališta, muzeje, parkove, institucije i druge lokacije)

- jednodnevne aktivnosti:

RAZRED	ODREDIŠTE	VRIJEME	IZVRŠITELJI
1. RAZREDI	Grad mladih	jesen	Ana Prohaska Žnidarić, Ljiljana Poljak Mravak, Ana Didović Čurčić
	Ključić Brdo	proljeće	Ana Puh Ana Filipec
2. RAZREDI	Volavje	jesen	Vedrana Budić, Gordana Šestak, Sanja Grujić Pietri
	Ključić Brdo	proljeće	Biljana Petljak Zekić, Irena Kemenović
3. RAZREDI	Promet	jesen	Mirna Butorac Baksa
	Škola u prirodi Novi Vinodolski	proljeće	Marijana Zelenika Šimić Ines Vodanović
4. RAZREDI	Škola u prirodi Novi Vinodolski	jesen	Josip Ćulumović
	Park znanosti Oroslavje	proljeće	Andrea Kager Ana Škudar
5. RAZREDI	Karlovac	jesen	Ivana Bertović
	Lipik	proljeće	Iva Canjko Ksenija Lukač
7. RAZREDI	Smiljan	jesen	Barara Žuljević
	Plitvička jezera	proljeće	Alen Milković Mira Tokić
8. RAZREDI	Senj - Krasno	proljeće	Dragana Sanković Matak
			Andriana Unić Kalaica Damir Štokić Učitelji u pratnji

- višednevne aktivnosti
  - dvodnevna terenska nastava za potencijalno darovite učenike - Beč
  - Višednevna terenska nastava Za 8. r. – Split - Orebić- Korčula - Dubrovnik - Metković, 30.9. - 3.10.2024.
  - Dvodnevna terenska nastava za 8. r. - Vukovar 21. - 22. siječnja 2025.

## 6. Kulturna i javna djelatnost

- obilježavanje prigodnih datuma u školi:

Svečani doček đaka prvaka, Dan zahvalnosti za plodove zemlje – Dan kruha, Dan jabuka, Dan kućnih ljubimaca, Dan sjećanja na žrtve grada Vukovara, Svjetski dan djece, Večer matematike, Sveti Nikola, Božić, Dan sigurnijeg interneta, Dan ružičastih majica, 100. dan škole, Maškare, Dan škole, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan sporta, Međunarodni dan matematike/Dan broja pi, Dan BezVeze.

- obilježavanje prigodnih datuma u školi u bolnici:

Europski dan jezika, Svjetski dan životinja, Svjetski dan jabuka, Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Svjetski dan djece, Sveti Nikola, Božić, Svjetski dan bolesnika, Fašnik, Uskrs, Dan planeta Zemlje, Astma dan, Međunarodni dan obitelji, Majčin dan, Dan grada Zagreba.

## 7. Programi i projekti:

### Projekti Školske knjižnice:

Projekt Nacionalni kviz za poticanje čitanja

Projekt "Čitam, dam, sretan sam - svoju knjigu daruj i tuđe srce Obraduj"

Projekt "Noć knjige"

Projekt "Riječ dana"

### PROJEKTI U NASTAVI POJEDINIH PREDMETA:

Projekt u nastavi kemije - Ispitivanje tehnološke zrelosti jabuka

Može li se od 1kg brašna dobiti 1 kg kruha?

Projekt u nastavi informatike - Digitalne razredne novine

Projekt Pub kviz

### ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM:

Potprogram „Afirmacijom pozitivnih vrijednosti protiv nasilja“

Potprogram „Prevenција elektroničkog vršnjačkog nasilja“

Potprogram „Zdravi stilovi života“

Potprogram "Prevenција ovisnosti"

Potprogram „Kako učiti i organizirati učenje“

Potprogram "Čuvamo mentalno zdravlje"

**Program rada s darovitim učenicima:**

Misli logično, stvaraj kreativno  
Projekt Čokolada  
Projekt Čuvari baštine  
lgk projekt

**Profesionalno usmjeravanje**

Program profesionalnog usmjeravanja  
Program Free Career Choice

**Projekti na razini škole:**

Školski eko projekt: Eko eko sa Šalate  
Volonterski klub  
Projekt Planinarimo i učimo

**Projekti i programi škole u bolnici:**

Projekt "Dekica za snove"  
Projekt: Bolnica bezbolnica  
Sedmi kontinent – filmski program za škole i vrtiće  
Projekt Djeca za djecu

**Projekti na razini grada zagreba:**

Program Zajedno više možemo - MAH1  
Program Zajedno više možemo - MAH2  
«Prevenција i alternativa u osnovnim školama»  
Sigurnost u prometu

**Projekti u suradnji s drugim ustanovama:**

Cjelogodišnji projekt u suradnji s drugim ustanovama (ufzg, pmf...)  
Cjelogodišnji projekt Etno art (suradnja s muzejima, udrugama...)  
Markovac u kvartu – projekt u suradnji s glazbenom školom  
Projekt Škola dobrih djela - u suradnji s udrugom djeca za bolji svijet

**E twinning projekti:**

E twinning projekt "U svijetu likovnih umjetnika 7/ art in my heart"  
E twinning projekt "Zdrave prehrambene navike"  
E twinning projekt - 100. Dan u školi 2025.  
E twinning projekt "Suprotan dan"  
E twinning projekt "Uz čitanje riječi rastu 5"  
E twinning projekt "Čarobne ideje 2"



## DOPUNSKA NASTAVA

## RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK 1. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Prohaska Žnidarić, Ljiljana Poljak Mravak, Ana Didović Čurčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5 učenika po razrednom odjelu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj čitalačkih sposobnosti</li> <li>• usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</li> <li>• razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi</li> <li>• usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li> <li>• razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture</li> <li>• analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima uspješno usvajanje sadržaja iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva, kulture i medija</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja individualiziranim pristupom</li> <li>• rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni</li> <li>• bolje razumijevanje i usvajanje novih nastavnih sadržaja</li> <li>• pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom u savladavanju nastavnih sadržaja i nadoknađivanju znanja onih kojima je to potrebno</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje</li> <li>• zadatci objektivnog tipa</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito praćenje, vrednovanje za i kao učenje</li> <li>• poticaj učenicima za daljnji rad</li> <li>• rad na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA 1. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Prohaska Žnidarić, Ljiljana Poljak Mravak, Ana Didović Čurčić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3 - 5 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj matematičkih kompetencija učenika</li> <li>• omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina</li> <li>• objasniti nejasnoće u razumijevanju nastavnog sadržaja matematike</li> <li>• osvijestiti važnost kontinuiranog učenja i izvršavanja školskih obveza</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja, individualiziranim pristupom</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svladavanje matematičkih sadržaja kod određenih teškoća u razumijevanju nastavnog sadržaja</li> <li>• pružiti poticaj odabirom metoda rada i predložaka za rad u savladavanju osnovnih sadržaja</li> <li>• primijeniti različite individualizirane metode i postupke, prilagoditi nastavu</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	vrednovanje za i kao učenje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postizanje boljih rezultata u razumijevanju sadržaja, matematičkoj komunikaciji i rješavanju matematičkih problema</li> <li>• daljnji razvoj matematičkih kompetencija učenika, poticanje samostalnosti u radu te jačanje samopouzdanja učenika</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK 2.RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Vedrana Budić, Gordana Šestak, Sanja Grujić Pietri
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5 učenika po razrednom odjelu
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj čitalačkih sposobnosti</li> <li>• usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</li> <li>• razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi</li> <li>• usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li> <li>• razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture</li> <li>• analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima uspješno usvajanje sadržaja iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva, kulture i medija</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni pristup</li> <li>• rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi</li> <li>• suradničko učenje</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni</li> <li>• bolje razumijevanje i usvajanje novih nastavnih sadržaja</li> <li>• pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom u savladavanju nastavnih sadržaja i nadoknađivanju znanja onih kojima je to potrebno</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje</li> <li>• zadatci objektivnog tipa</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito praćenje, vrednovanje za i kao učenje</li> <li>• poticaj učenicima za daljnji rad</li> <li>• rad na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA 2. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Vedrana Budić, Gordana Šestak, Sanja Grujić Pietri
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3 - 5 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika</li> <li>• učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike</li> <li>• omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja, individualiziranim pristupom, kroz igrolike aktivnosti radi povećanja motivacije
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pružiti poticaj odabirom metoda rada i predložaka za rad u savladavanju osnovnih sadržaja</li> <li>• primijeniti različite individualizirane metode i postupke, prilagoditi nastavu</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	papir, fotokopiranje, krede, olovke, gumice
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje za i kao učenje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšanje ocjena iz predmeta matematika i uspjeha učenika</li> <li>• praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK 3. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Mirna Butorac Baksa, Marijana Zelenika Šimić, Ines Vodanović
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3 - 5 učenika po razrednom odjelu
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj čitalačkih sposobnosti</li> <li>• usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</li> <li>• razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi</li> <li>• usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li> <li>• razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture</li> <li>• analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima uspješno usvajanje sadržaja iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva, kulture i medija</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni pristup</li> <li>• rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi</li> <li>• suradničko učenje</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni</li> <li>• bolje razumijevanje i usvajanje novih nastavnih sadržaja</li> <li>• pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom u savladavanju nastavnih sadržaja i nadoknađivanju znanja onih kojima je to potrebno</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje</li> <li>• zadatci objektivnog tipa</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito praćenje, vrednovanje za i kao učenje</li> <li>• poticaj učenicima za daljnji rad</li> <li>• rad na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA 3. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Mirna Butorac Baksa, Marijana Zelenika Šimić, Ines Vodanović
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3 - 5 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika</li> <li>• učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike</li> <li>• omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja, individualiziranim pristupom, kroz igrolike aktivnosti radi povećanja motivacije
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pružiti poticaj odabirom metoda rada i predložaka za rad u savladavanju osnovnih sadržaja</li> <li>• primijeniti različite individualizirane metode i postupke, prilagoditi nastavu</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	papir, fotokopiranje, krede, olovke, gumice
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje za i kao učenje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšanje ocjena iz predmeta matematika i uspjeha učenika</li> <li>• praćenje redovitosti dolaska učenika i ostvarenosti planiranih zadataka</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK 4. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Josip Ćulumović, Andrea Kager, Ana Škudar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 (drugi učenici, kada im je takav oblik pomoći potreban)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj čitalačkih sposobnosti</li> <li>• usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika</li> <li>• razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi</li> <li>• usvajanje hrvatskog jezičnog standarda</li> <li>• razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture</li> <li>• analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima uspješno usvajanje sadržaja iz područja jezika i komunikacije, književnosti i stvaralaštva, kulture i medija</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja individualiziranim pristupom</li> <li>• rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svladati pojmove iz nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni</li> <li>• bolje razumijevanje i usvajanje novih nastavnih sadržaja</li> <li>• pomoći učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanim uspjehom u savladavanju nastavnih sadržaja i nadoknađivanju znanja onih kojima je to potrebno</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-----
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Individualno praćenje Zadaci objektivnog tipa
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito praćenje, vrednovanje za i kao učenje</li> <li>• poticaj učenicima za daljnji rad</li> <li>• rad na redovnoj nastavi hrvatskoga jezika</li> </ul>





<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA 4. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Josip Ćulumović, Andrea Kager, Ana Škudar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 (drugi učenici, kada im je takav oblik pomoći potreban)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno (svaki drugi tjedan)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj matematičkih kompetencija učenika</li> <li>• omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti i vještina</li> <li>• objasniti nejasnoće u razumijevanju nastavnog sadržaja matematike</li> <li>• osvijestiti važnost kontinuiranog učenja i izvršavanja školskih obveza</li> <li>• razvijati samostalno učenje i organizaciju vremena kao pripremu za 5. razred</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	u manjoj skupini
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Svladavanje matematičkih sadržaja kod određenih teškoća u razumijevanju nastavnog sadržaja</li> <li>• osmisliti aktivnosti i primjerene zadatke s obzirom na poteškoće koje učenici imaju pri usvajanju matematičkih sadržaja</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-----
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozornost usmjerena na napredak učenika u razumijevanju sadržaja, matematičkoj komunikaciji, napredak u rješavanju matematičkih problema</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• postizanje boljih rezultata u razumijevanju sadržaja, matematičkoj komunikaciji i rješavanju matematičkih problema</li> <li>• daljnji razvoj matematičkih kompetencija učenika, poticanje samostalnosti u radu te jačanje samopouzdanja učenika</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA, ENGLJSKI JEZIK, 1. A, B, C, 3.A, 4.C RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Andželko Bošnjak
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 - 10 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>svladavanje osnova jezične građe predviđene Planom i programom engleskog jezika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učionička nastava</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	tijekom šk. godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razumijevanje osnova jezika</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razumijevanje i primjena stečenih znanja na redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poticaj učenicima za bolji uspjeh i što bolje uključivanje u redovni program</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA, ENGLISKI JEZIK, 2. A, B, C I 3. B, C RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Martina Lesjak Pečur
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 - 10 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>svladavanje osnova jezične građe predviđene Planom i programom engleskog jezika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>učionička nastava</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	tijekom šk. godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razumijevanje osnova jezika</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razumijevanje i primjena stečenih znanja na redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poticaj učenicima za bolji uspjeh i što bolje uključivanje u redovni program</li> </ul>

**PREDMETNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK, 6. A, 6. C, 7. A, 7. B RAZRED</b>
-------------------------	--

<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Mira Tokić, prof.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8 - 10 učenika, prema potrebi učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 tjedno (30 - 35 godišnje)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima da uspješno ovladaju sadržajima</li> <li>• poboljšati elementarna znanja i vještine</li> <li>• razvijati samopouzdanje</li> <li>• osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponavljanje i uvježbavanje, individualni pristup, rad u skupini, igre, služenje konkretnim materijalom, demonstracija, rad na tekstu, čitanje, pisanje</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć učenicima koji ne svladavaju redovni program s očekivanom razinom uspjeha, usvajaju s teškoćama i nerazumijevanjem</li> <li>• pomoć učenicima koji zbog odsutnosti s nastave nisu usvojili sadržaje u potpunosti</li> <li>• poboljšanje jezično-komunikacijskih vještina</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za radne listiće</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u praćenju napredovanja učenika na redovnoj nastavi</li> <li>• prema potrebi i za ostale učenike</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK 5. A, 6. B, 8. B, 8. C
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ivana Ivšinić, prof.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8 – 10 učenika, prema potrebi učenika

<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>1 sat tjedno (30 – 35 sati godišnje)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima da uspješno ovladaju sadržajima</li> <li>• poboljšati elementarna znanja i vještine</li> <li>• razvijati samopouzdanje</li> <li>• osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualan pristup</li> <li>• rad u skupinama</li> <li>• ponavljanje i uvježbavanje</li> <li>• rad na tekstu</li> <li>• čitanje, pisanje</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć učenicima koji ne svladavaju redovni program s očekivanom razinom uspjeha, usvajaju s teškoćama i nerazumijevanjem</li> <li>• poboljšanje jezično-komunikacijskih vještina</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za radne listiće</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje motivacije i aktivnosti učenika</li> <li>• bilješka o napretku u odnosu na početno stanje</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u praćenju napredovanja učenika na redovnoj nastavi</li> <li>• prema potrebi i za ostale učenike</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK 5. B, 5. C, 7. C, 8. A RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Alen Milković, prof.</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	<b>8 učenika</b>

<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>1 tjedno (30 - 35 godišnje)</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima da uspješno ovladaju sadržajima</li> <li>• poboljšati elementarna znanja i vještine</li> <li>• razvijati samopouzdanje</li> <li>• osposobiti učenike za stjecanje znanja i primjenu znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponavljanje i uvježbavanje, individualni pristup, rad u skupini, igre, služenje konkretnim materijalom, demonstracija, rad na tekstu, čitanje, pisanje</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć učenicima koji ne svladavaju redovni program s očekivanom razinom uspjeha, usvajaju s teškoćama i nerazumijevanjem</li> <li>• pomoć učenicima koji zbog odsutnosti s nastave nisu usvojili sadržaje u potpunosti</li> <li>• poboljšanje jezično-komunikacijskih vještina</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir za radne listiće</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje motivacije i aktivnosti učenika</li> <li>• bilješka o napretku u odnosu na početno stanje</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u praćenju napredovanja učenika na redovnoj nastavi</li> <li>• prema potrebi i za ostale učenike</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA 6. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Željko Buranji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 – 10 učenika

PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladati minimalnim temeljnim znanjem matematike</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionička nastava</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024./2026.</li> </ul>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>• razvijanje izražavanja ideja matematičkim jezikom</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijali (kreda, spužva...)</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripomoć u ocjenjivanju sukladno Pravilniku o načinima praćenja...</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikaz uspjeha i napredovanja učenika u razrednim odjelima</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA 7. B, C RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Željko Buranji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladati minimalnim temeljnim znanjem matematike</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionička nastava</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>• razvijanje izražavanja ideja matematičkim jezikom</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijali ( kreda, spužva... )</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripomoć u ocjenjivanju sukladno Pravilniku o načinima praćenja...</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikaz uspjeha i napredovanja učenika u razrednim odjelima</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA 5. B, 7. A, 8. A, 8. B, 8. C RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Iva Canjko

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	<b>20 – 24 učenika</b>
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>• matematike koje nisu uspjeli svladati na redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje nerazumljivih zadataka ili područja uz stručno vodstvo i dodatno pojašnjavanje</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima u svladavanju osnovnih znanja iz matematike</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost se vrednuje kroz opisno praćenje</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspjeh učenika dopunske nastave trebao bi biti vidljiv na redovnim satovima prilikom ponavljanja i vrednovanja znanja</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA, MATEMATIKA 5.A I 5. C RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Antonija Senić</b>

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 – 10 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat svaki drugi tjedan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovladati minimalnim temeljnim znanjem matematike</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionička nastava</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje logičkog mišljenja</li> <li>• razvijanje izražavanja ideja matematičkim jezikom</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijali ( kreda, spužva... )</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripomoć u ocjenjivanju sukladno Pravilniku o načinima praćenja...</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikaz uspjeha i napredovanja učenika u razrednim odjelima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DOPUNSKA NASTAVA, FIZIKA 7. I 8. RAZRED
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Antonija Senić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 7. i 8. razreda (prema potrebi učenika)



<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>1 sat svaki drugi tjedan</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad s učenicima koji imaju problem sa svladavanjem, utvrđivanjem i uvježbavanjem planiranih programskih sadržaja u 7. odnosno 8. razredu</li> <li>• poticati učenike na bolje usvajanje nastavnih sadržaja, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava u učionici, individualni rad i rad u paru, metoda razgovora.</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijelova nastavnih sadržaja kako bi lakše mogli pratiti redovnu nastavu</li> <li>• pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili nastavne sadržaje</li> <li>• samostalnost u radu, razumijevanje i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti postojeća nastavna sredstva</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisano (opisno) praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, rezultati prilikom provjeravanja, razumijevanja i primjene stečenih znanja na redovnim satima fizike</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticaj učenicima na kvalitetnije uključivanje u redovni nastavni proces. Poticaj učenicima za boljim uspjehom iz predmeta</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA, KEMIJA 7. I 8. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Katarina Semira Barković
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 7. i 8. razreda (prema potrebi učenika)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat svaki drugi tjedan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad s učenicima koji imaju problem sa svladavanjem, utvrđivanjem i uvježbavanjem planiranih programskih sadržaja u 7. i 8. razredu</li> <li>• poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, mišljenje, logičko zaključivanje i povezivanje, poticati interes za upornost, samostalnost i točnost u radu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- nastava online ili u učionici, individualni rad i rad u paru, metoda razgovora
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nadopunjavanje znanja kod učenika koji imaju poteškoće u svladavanju dijelova gradiva kako bi lakše mogli pratiti redovnu nastavu</li> <li>• pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo</li> <li>• samostalnost u radu, razumijevanje i primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti se postojećim nastavnim sredstvima</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisano (opisno) praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, rezultati prilikom provjeravanja, razumijevanja i primjene stečenih znanja na redovnim satima kemije</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticaj učenicima na kvalitetnije uključivanje u redovni nastavni proces</li> <li>• poticaj učenicima za boljim uspjehom iz predmeta</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA

## RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA 1. RAZREDI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Prohaska Žnidarić, Ljiljana Poljak Mravak, Ana Didović Čurčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10 učenika (prema interesu učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života</li> <li>• razvijati matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza...)</li> <li>• spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture</li> <li>• buditi radoznalost učenika kroz rješavanje matematičkih problema u skladu s predznanjem</li> <li>• omogućiti rad/sadržaje različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja</li> <li>• poticati samostalnost i točnosti u računanju, razvijati sustavnost, preciznost, urednost u radu i izgrađivanje znanstvenog stava</li> <li>• razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> <li>• razvijati matematički jezik</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni pristup</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• učenje otkrivanjem</li> <li>• rješavanje problemskih zadataka</li> <li>• igra</li> <li>• razredna natjecanja</li> <li>• uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije na temeljima suvremene metodike nastave matematike</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivanje znanja</li> <li>• razvoj interesa za dodatne matematičke sadržaje</li> <li>• razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>• poticanje učenika i osposobljavanje za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA 2. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Vedrana Budić, Gordana Šestak, Sanja Grujić Pietri
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	do 10 učenika (prema interesu učenika)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbiti propisane nastavne sadržaje i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika</li> <li>• poticati pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> <li>• stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života</li> <li>• omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja</li> <li>• razvijati sposobnost samostalnosti, točnosti u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</li> <li>• razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> <li>• razvijanje matematičkog jezika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup, suradničko učenje, igre, motivacijske priče, rad u paru</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s motiviranim učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja dodatnim izvorima</li> <li>• integracija usvojenih znanja</li> <li>• praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup, suradničko učenje, posvećivanje različitim načinima dolaska do odgovora na problemska pitanja, igre, motivacijske priče, razredna natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• daljnji poticaj učenicima za sudjelovanje u dodatnoj nastavi</li> <li>• razvijanje samosvjesnosti i osjećaja samopotvrđivanja</li> <li>• povećanje kvalitete rada</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA 3. RAZREDI</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Mirna Butorac Baksa, Marijana Zelenika Šimić, Ines Vodanović
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	do 10 učenika (prema interesu učenika)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbiti propisane nastavne sadržaje i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika</li> <li>• poticati pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> <li>• stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života</li> <li>• omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja</li> <li>• razvijati sposobnost samostalnosti, točnosti u računanju, precizno formuliranje formula, urednost i izgrađivanje znanstvenog stava</li> <li>• razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> <li>• razvijanje matematičkog jezika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup, suradničko učenje, igre, motivacijske priče, rad u paru</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s motiviranim učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja dodatnim izvorima</li> <li>• integracija usvojenih znanja</li> <li>• praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom život</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualizirani pristup, suradničko učenje, posvećivanje različitim načinima dolaska do odgovora na problemska pitanja, igre, motivacijske priče, razredna natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• daljnji poticaj učenicima za sudjelovanje u dodatnoj nastavi</li> <li>• razvijanje samosvjesnosti i osjećaja samopotvrđivanja</li> <li>• povećanje kvalitete rada</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA 4. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Josip Ćulumović, Andrea Kager, Ana Škudar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Oko 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecati dodatna matematička znanja potrebna za razumijevanje svakodnevnog života</li> <li>• razvijati matematičko mišljenje (prostorno predočavanje, logičko zaključivanje, uočavanje veza...)</li> <li>• spoznati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture</li> <li>• buditi radoznalost učenika kroz rješavanje matematičkih problema u skladu s predznanjem</li> <li>• omogućiti rad / sadržaje različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja</li> <li>• poticati samostalnost i točnosti u računanju, razvijati sustavnost, preciznost, urednost u radu i izgrađivanje znanstvenog stava</li> <li>• razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> <li>• razvijati matematički jezik</li> <li>• sudjelovati na natjecanjima</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni pristup</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• Učenje otkrivanjem</li> <li>• Rješavanje problemskih zadataka</li> <li>• igra</li> <li>• natjecanja</li> <li>• uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije na temeljima suvremene metodike nastave matematike</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbljivanje znanja</li> <li>• razvoj interesa za dodatne matematičke sadržaje</li> <li>• razvijanje logičkog mišljenja i zaključivanja</li> <li>• poticanje učenika i osposobljavanje za osmišljavanje i rješavanje raznih praktičnih problema</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir - fotokopiranje</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća</li> <li>• rezultati na natjecanjima</li> </ul>

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s njegovim sposobnostima i interesima</li> </ul>
---	--

## PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK 7. C, 8. A RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Alen Milković, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govorenom i pisanom izražavanju, razvijanje kreativnosti</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualan rad, rad u paru</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnoga gradiva zadanoga programom</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje uz povratnu informaciju učeniku</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija</li> <li>• natjecanje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK 8. B, 8. C RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ivana Ivšinić, prof.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8 – 10 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govorenom i pisanom izražavanju, razvijanje kreativnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualan rad, rad u paru</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnoga gradiva zadanoga programom</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje uz povratnu informaciju učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija</li> <li>• natjecanje</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA, HRVATSKI JEZIK 7. A, 7. B RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Mira Tokić, prof.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8 - 10 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatno razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti u govorenom i pisanom izražavanju, razvijanje kreativnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualan rad, rad u paru</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program je namijenjen učenicima koji u skladu sa svojim potrebama i sklonostima mogu i žele usvojiti više od nastavnoga gradiva zadanoga programom</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno praćenje uz povratnu informaciju učeniku</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija</li> <li>• natjecanje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA, ENGLSKI JEZIK 8. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Dragana Sanković Matak
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10 – 15 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>• pravilna upotreba vokabulara i jezičnih struktura</li> <li>• proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja</li> <li>• priprema za natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavne metode: slušanje, čitanje, pisanje, dopunjavanje, odgovori na pitanja, razgovor, audio-vizualne metode</li> <li>• oblici rada: frontalno, individualno, u paru, u grupi</li> <li>• po potrebi online</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program je namijenjen učenicima osmih razreda koji pokazuju dodatni interes za engleski jezik</li> <li>• priprema učenika za natjecanja iz engleskog jezika</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopiranje radnih materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, interesa, postignuća i napretka</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA, ENGLISKI JEZIK 7. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Barbara Žuljević
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10 – 15 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>• pravilna upotreba vokabulara i jezičnih struktura</li> <li>• proširivanje znanja o kulturi i civilizaciji zemalja engleskog govornog područja</li> <li>• priprema za natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavne metode: slušanje, čitanje, pisanje, dopunjavanje, odgovori na pitanja, razgovor, audio-vizualne metode</li> <li>• oblici rada: frontalno, individualno, u paru, u grupi</li> <li>• po potrebi online</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program je namijenjen učenicima sedmih razreda, koji pokazuju dodatni interes za engleski jezik</li> <li>• priprema učenika za natjecanja iz engleskog jezika</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopiranje radnih materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje i bilježenje aktivnosti, interesa, postignuća i napretka</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na natjecanjima iz engleskog jezika</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA, FRANCUSKI JEZIK (5.-8. RAZRED)</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Iva Šarić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10 – 15 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dodatno razvijanje i uvježbavanje komunikacijskih i gramatičkih kompetencija</li> <li>• proširivanje znanja o francuskoj kulturi i civilizaciji</li> <li>• priprema za natjecanja i testiranja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastavne metode: slušanje, čitanje, pisanje, govorenje, (audio-vizualne i komunikacijske metode)</li> <li>• oblici rada: frontalno, samostalno, u paru, u grupi, po potrebi online</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• program je namijenjen učenicima koji pokazuju dodatni interes za učenje francuskog jezika.</li> <li>• priprema učenika za natjecanja iz francuskog jezika i stjecanje međunarodno priznate diplome o poznavanju francuskog jezika (DELTA A1 i A2)</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopiranje radnih materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje aktivnosti, postignuća i napretka</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na natjecanjima i testiranjima francuskog jezika</li> <li>• motiviranje učenika na razvitak vlastitih interesa sposobnosti</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA 5. B, 7. A, 8. A, 8. B, 8. C RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Iva Canjko
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10 – 15 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje logičnog mišljenja i zaključivanja</li> <li>• razvoj sposobnosti primjenjivanja matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno rješavanje problemskih zadataka uz stručno vodstvo</li> <li>• sudjelovanje na natjecanju</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s darovitim učenicima i priprema za natjecanje</li> <li>• produbljivanje znanja stečenog u okvirima programa redovne nastave</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost se vrednuje rezultatima na natjecanju i kroz opisno praćenje</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na razvijanje interesa i vlastitih sposobnosti</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA 6. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Željko Buranji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 – 10 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat svaki tjedan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes za matematiku</li> <li>• osposobljavati učenike za samostalno rješavanje problema</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionička nastava</li> <li>• matematička natjecanja</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti matematičke spoznaje</li> <li>• poboljšati matematičke sposobnosti</li> <li>• izgraditi bolje samopouzdanje i samoprocjenu</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza te smještaja na natjecanju</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvaliteta i kvantiteta samostalnih radova na rješavanju problema</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikaz uspjeha i napredovanja sudionika u razrednim odjelima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA 7. B, C RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Željko Buranji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 – 10 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat svaki tjedan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes za matematiku</li> <li>• osposobljavati učenike za samostalno rješavanje problema</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionička nastava</li> <li>• matematička natjecanja</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2024./2025.</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti matematičke spoznaje</li> <li>• poboljšati matematičke sposobnosti</li> <li>• izgraditi bolje samopouzdanje i samoprocjenu</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza te smještaja na natjecanju</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvaliteta i kvantiteta samostalnih radova na rješavanju problema</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikaz uspjeha i napredovanja sudionika u razrednim odjelima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA, MATEMATIKA 5. A I 5. C RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Antonija Senić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 – 10 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat svaki drugi tjedan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes za matematiku</li> <li>• osposobljavati učenike za samostalno rješavanje problema</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionička nastava</li> <li>• matematička natjecanja</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti matematičke spoznaje</li> <li>• poboljšati matematičke sposobnosti</li> <li>• izgraditi bolje samopouzdanje i samoprocjenu</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvaliteta i kvantiteta samostalnih radova na rješavanju problema</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikaz uspjeha i napredovanja sudionika u razrednim odjelima</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA, FIZIKA 7. I 8. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Antonija Senić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 – 10 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Po 1 sat svaki drugi tjedan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes za fiziku</li> <li>• osposobljavati učenike za samostalno rješavanje problema</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionička nastava</li> <li>• fizička natjecanja</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširiti fizičke spoznaje</li> <li>• poboljšati fizičke sposobnosti</li> <li>• izgraditi bolje samopouzdanje i samoprocjenu</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza te smještaja na natjecanju</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvaliteta i kvantiteta samostalnih radova na rješavanju problema</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikaz uspjeha i napredovanja sudionika u razrednim odjelima</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	DODATNA NASTAVA, KEMIJA 7. I 8. RAZRED
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Barković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i stjecanje korisnih kemijskih znanja</li> <li>• razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnim metodom učenja otkrivanjem ili učenje istraživanjem</li> <li>• razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka, te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja</li> <li>• priprema učenika za natjecanja</li> <li>• Prisustvovati javnim događanjima znanstvenog i istraživačkog karaktera</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava u učionici za kemiju. Individualni rad i rad u skupini</li> <li>• rješavanje složenijih, problemskih zadataka po cjelinama</li> <li>• metode eksperimentiranja, istraživanja, otkrivanja, opažanja, demonstracije pokusa, razgovora, grafičkih prikaza, mjerenja...</li> <li>• Posjete otvorenom danu kemijskog odsjeka PMF-a, Dan i noć na PMF-u</li> <li>• Sudjelovanje u istraživačkim radionicama udruge Mladih čuvara prirode</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (IX. – VI.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni daroviti učenici sedmih i osmih razreda koji pokazuju interes za kemiju i koji se pripremaju za natjecanje</li> <li>• razvijanje vještina i sposobnosti, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, osposobljavanje za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, razvoj sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopiranje materijala</li> <li>• troškovi natjecanja (školsko, županijsko...)</li> <li>• nabava laboratorijskog pribora, posuđa i kemikalija za rad grupe</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini</li> <li>• radovi učenika, plakati, izložbe, prezentacije...</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisano (opisno) praćenje učenika u napredovanju i zalaganju</li> <li>• poticaj učenicima za boljim uspjehom iz predmeta</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA, BIOLOGIJA 7. I 8. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Zorica Jadan
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 7. I 8. razreda (približno 15)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvođenje učenika u znanstveni rad</li> <li>• razvijanje interesa za dodatno proučavanje i proširivanje nastavnih sadržaja biologije 7. i 8. razreda</li> <li>• razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka te stjecanje trajnih i uporabljivih znanja biologije</li> <li>• priprema učenika za natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava u učionici biologije/ nastava online</li> <li>• projektna nastava</li> <li>• istraživanja, opažanja, mjerenja, posjeti institucijama...</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• približavanje biologije učenicima kao jedne od osnovnih prirodoslovnih disciplina, shvaćanje da je neizostavna u svakodnevnom životu sada i u budućnosti</li> <li>• razvijanje vještina i sposobnosti, primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu, osposobljavanje za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini, razvoj sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopiranje materijala</li> <li>• troškovi natjecanja (školsko, županijsko...)</li> <li>• Ulaznice za institucije, muzeje...</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisano praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, natjecanja na školskoj i drugoj razini</li> <li>• radovi učenika, plakati, izložbe, prezentacije...</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisano (opisno) praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kroz liste za dodatnu nastavu</li> <li>• poticaj učenicima za boljim uspjehom iz predmeta</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA, POVIJEST</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Tomislav Čališ
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 - 10 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes za povijest</li> <li>• usmjeravati učenika na iskustveno cjeloživotno učenje</li> <li>• razvijati sposobnost samostalnog, istraživačkog pristupa u odabiru sadržaja i povijesnih tema</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionička nastava</li> <li>• izvanučionička nastava (posjet muzejima, arhivima, arhivskim zbirkama)</li> <li>• terenska nastava</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje učeničkog znanja</li> <li>• razvijanje sposobnosti samostalnog učenja</li> <li>• osposobiti učenika u izradi samostalnog istraživačkog rada</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza u terenskoj nastavi</li> <li>• troškovi ulaznica za posjet kulturnim institucijama</li> <li>• troškovi tiskanja istraživačkih radova</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje učenika na natjecanju na školskoj, županijskoj ili državnoj razini</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija učeničkih radova na natjecanju</li> <li>• na internetskoj stranici škole</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJA, 5. - 8. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Andriana Unić Kalaica</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	<b>Zainteresirani učenici 5. - 8. razreda (5 - 15 učenika)</b>
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>1 sat tjedno</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmjeravati učenika na iskustveno cjeloživotno učenje</li> <li>• razvijati sposobnost proučavanja prirodnih i društvenih procesa i njihovih odnosa, kritičkog razmišljanja i zaključivanja</li> <li>• razvijati interes za geografske problemske teme i proširivanje nastavnih sadržaja</li> <li>• izrada radova razne geografske tematike</li> <li>• priprema učenika za natjecanje iz geografije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učionička nastava</li> <li>• izvanučionička nastava</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje znanja učenika i razvijanje sposobnosti samostalnog učenja i opažanja geografskih pojava i procesa</li> <li>• osvještavanje o važnosti geografije kao znanosti koja proučava prirodne i društvene procese i pojave i njihove utjecaje na prostor i razvijanje vještina uočavanja možebitnih posljedica na prostor uslijed određenih procesa/pojava i njihova primjena u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopiranje materijala</li> <li>• troškovi natjecanja (školsko, županijsko...)</li> <li>• ulaznice za institucije, muzeje...</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje učenika na školskoj i/ili drugoj razini natjecanja</li> <li>• izloženi radovi učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje učenika u napredovanju i zalaganju</li> <li>• objava uspjeha na internetskoj stranici škole</li> </ul>

## IZBORNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	VJERONAUK 5. - 8. razred 1 - 4. razred																
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni opće ljudskih vrijednosti, vjerskog života.																
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmeno i pismeno izražavanje</li> <li>• likovno, glazbeno i molitveno izražavanje</li> </ul>																
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• propisalo Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta</li> <li>• usmeno i pismeno vrednovanje</li> <li>• komponente ocjenjivanja: znanje, stvaralačko izražavanje, kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>																
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Marica Miloš Viktorija Kren Futač																
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršč. vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom</li> </ul>																
PLANIRANI BROJ SATI	- 2 sata tjedno																
PLANIRANI BROJ UČENIKA	<table> <tr> <td>5. a, b, c</td> <td>42 učenika</td> <td>1. a, b, c</td> <td>37učenika</td> </tr> <tr> <td>6. a, b, c</td> <td>43 učenika</td> <td>2. a, b, c</td> <td>33 učenika</td> </tr> <tr> <td>7. a, b, c</td> <td>32 učenika</td> <td>3. a, b, c</td> <td>42 učenika</td> </tr> <tr> <td>8. ab, 8.c</td> <td>41 učenika</td> <td>4. a, b, c</td> <td>42 učenika</td> </tr> </table>	5. a, b, c	42 učenika	1. a, b, c	37učenika	6. a, b, c	43 učenika	2. a, b, c	33 učenika	7. a, b, c	32 učenika	3. a, b, c	42 učenika	8. ab, 8.c	41 učenika	4. a, b, c	42 učenika
5. a, b, c	42 učenika	1. a, b, c	37učenika														
6. a, b, c	43 učenika	2. a, b, c	33 učenika														
7. a, b, c	32 učenika	3. a, b, c	42 učenika														
8. ab, 8.c	41 učenika	4. a, b, c	42 učenika														
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>																

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA 1. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Martina Plavšić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	46 učenika 1. razreda (3 skupine)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Blok – sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe</li> <li>• upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija</li> <li>• osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava u informatičkoj učionici</li> <li>• individualni rad</li> <li>• rad u parovima</li> <li>• timski rad</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svaki tjedan blok-sat</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (toner i papir)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednuje se usvojenost i primjena znanja</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni ICT-a. Poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA 2. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Martina Plavšić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	60 učenika 2. razreda (3 skupine)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Blok – sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe</li> <li>• upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija</li> <li>• osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava u informatičkoj učionici</li> <li>• individualni rad</li> <li>• rad u parovima</li> <li>• timski rad</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svaki tjedan blok-sat</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (toner i papir)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednuje se usvojenost i primjena znanja</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni ICT-a. Poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA 3. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Martina Plavšić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	62 učenika 3. razreda (3 skupine)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Blok – sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe</li> <li>• upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija</li> <li>• osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava u informatičkoj učionici</li> <li>• individualni rad</li> <li>• rad u parovima</li> <li>• timski rad</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svaki tjedan blok-sat</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (toner i papir)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednuje se usvojenost i primjena znanja</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni ICT-a. Poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA 4. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Martina Plavšić (4.b, 4.c) I Ivana Bertović (4.a)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	62 učenika 4. razreda (3 skupine)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Blok-sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe</li> <li>• upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija</li> <li>• osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava u informatičkoj učionici</li> <li>• individualni rad</li> <li>• rad u parovima</li> <li>• timski rad</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svaki tjedan blok-sat</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (toner i papir)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednuje se usvojenost i primjena znanja</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni ICT-a. Poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>INFORMATIKA 7. I 8. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ivana Bertović
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	103 učenika (6 skupina)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Blok-sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe</li> <li>• upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija</li> <li>• osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava u informatičkoj učionici</li> <li>• individualni rad</li> <li>• rad u parovima</li> <li>• timski rad</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svaki tjedan blok-sat</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (toner i papir)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednuje se usvojenost i primjena znanja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pisano praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika. Ovaj izborni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni IKT-a. Poticaj za daljnji rad i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK, 4. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Zorislava Juratek
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	31 učenika 4. A, B i C razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Naučiti abecedu i usvojiti pravila čitanja i izgovaranja, usvajanje pozdravljanja i predstavljanja, usvajanje brojeva 0 – 20, te kazivanja vremena na puni sat, nabrojiti školski pribor, pravilno upotrijebiti članove (određeni i neodređeni član), nabrojiti odjevne predmete, naučiti boje, dijelove tijela, naučiti imena dana u tjednu, mjeseca i godišnjih doba, znati nabrojiti članove uže obitelji i navesti posvojne zamjenica <i>mein-e</i> , <i>dein-e</i> , usvojiti prezent jednostavnih glagola, te glagola <i>biti</i> i <i>imati</i> , te red riječi u jednostavnoj rečenici, znati nabrojiti neke životinje, znati postaviti i odgovoriti na pitanja: „ <i>Wie heißt du?</i> “, „ <i>Wie ist deine Telefonnummer?</i> “, „ <i>Wie spät ist es?</i> “, „ <i>Was ist deine Lieblingsfarbe?</i> “, „ <i>Wo wohnst du?</i> “, „ <i>Wie alt bist du?</i> “, usvojiti akuzativ imenica, upoznavanje i usvajanje leksika vezanog uz Božić, Uskrs i fašnik.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje, pjevanje, didaktičke igre, kvizovi)</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena usvojenih jezičnih kompetencija</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir, toner, udžbenik, radna bilježnica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisano i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	U aktivnoj uporabi na nastavi, pano, učenički radovi, radionice te školske priredbe.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK, 5. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Zorislava Juratek
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	24 učenika 5. A,B, C razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motiviranje učenika i stvaranje kvalitetne podloge za cjeloživotno učenje</li> <li>• osposobljavanje za jednostavnije razgovore i pisanu komunikaciju na tematskim područjima svoje okoline (obitelj, škola, slobodno vrijeme, putovanja, prehrana)</li> <li>• upoznavanje s kulturološkim sličnostima i razlikama njemačkog govornog područja</li> <li>• obilježavanje kulturoloških i vjerskih važnih događanja (St. Martin, Božić, Uskrs, St Nikolaus, Karneval, Oktoberfest)</li> <li>• razvijanje aktivne uporabe njemačkog jezika u govoru i pismu</li> </ul>
<b>gNAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje, pjevanje, didaktičke igre, kvizovi)</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 70 sati tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena usvojenih jezičnih kompetencija</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir, toner, udžbenik, radna bilježnica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisano i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	U aktivnoj uporabi na nastavi, pano, učenički radovi, radionice te školske priredbe.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK, 6. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Zorislava Juratek
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	37 učenika 6. A, B, C razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti osnovna znanja njemačkog jezika</li> <li>• osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje</li> <li>• razvijati aktivnu uporabu njemačkog jezika</li> <li>• razvijati kreativne sposobnosti na području stranog jezika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje, pjevanje, didaktičke igre, kvizovi).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena usvojenih jezičnih kompetencija te razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku i kulturi</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir, toner, udžbenik, radna bilježnica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisano i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	U aktivnoj uporabi na nastavi, pano, učenički radovi, radionice te školske priredbe.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK, 7. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Darko Šokčević
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	21 učenik 7. A, B, C razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti osnovna znanja njemačkog jezika</li> <li>• osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje</li> <li>• razvijati aktivnu uporabu njemačkog jezika</li> <li>• razvijati kreativne sposobnosti na području stranog jezika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje, pjevanje, didaktičke igre, kvizovi).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Primjena usvojenih jezičnih kompetencija te razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku i kulturi.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir, toner, udžbenik, radna bilježnica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno i usmeno praćenje te broičano ocjenjivanje učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	U aktivnoj uporabi na nastavi, pano, učenički radovi, radionice te školske priredbe.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NJEMAČKI JEZIK, 8. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Martina Rukavina
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	27 učenika 8. A, B, C razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti osnovna znanja njemačkog jezika</li> <li>• osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje</li> <li>• razvijati aktivnu uporabu njemačkog jezika</li> <li>• razvijati kreativne sposobnosti na području stranog jezika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje, pjevanje, didaktičke igre, kvizovi).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena usvojenih jezičnih kompetencija te razvijanje ljubavi prema njemačkom jeziku i kulturi</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir, toner, udžbenik, radna bilježnica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	U aktivnoj uporabi na nastavi, pano, učenički radovi, radionice te školske priredbe.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FRANCUSKI JEZIK 4.R.</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Iva Šarić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	18 učenika 4. A, B, C razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti osnovna znanja francuskog jezika</li> <li>• osposobiti i motivirati učenike za učenje francuskog jezika</li> <li>• razviti aktivnu uporabu francuskog jezika</li> <li>• razvijati kreativne sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje, pjevanje, didaktičke igre, filmovi).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena usvojenih jezičnih kompetencija</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir, toner, udžbenik, radna bilježnica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	U aktivnoj uporabi na nastavi, pano, učnički radovi, opći prosjek učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FRANCUSKI JEZIK 5.R.</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Iva Šarić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	14 učenika 5. A, B, C razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti osnovna znanja francuskog jezika (leksička, gramatička znanja)</li> <li>• osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje</li> <li>• razvijati aktivnu uporabu francuskog jezika, komunikacije</li> <li>• razvijati kreativne sposobnosti na području stranog jezika (igre, crteži, pjesme)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje, pjevanje, didaktičke igre, filmovi).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena usvojenih jezičnih kompetencija</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir, toner, udžbenik, radna bilježnica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	U aktivnoj uporabi na nastavi, pano, učnički radovi, opći prosjek učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FRANCUSKI JEZIK 6. R.</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Iva Šarić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	13 učenika 6. A, B, C razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti osnovna znanja francuskog jezika (leksička, gramatička znanja)</li> <li>• osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje</li> <li>• razvijati aktivnu uporabu francuskog jezika, komunikacije</li> <li>• razvijati znanja o civilizacijskim i kulturnim vrijednostima Francuske</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje, pjevanje, didaktičke igre, filmovi).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena usvojenih jezičnih kompetencija</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir, toner, udžbenik, radna bilježnica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno i usmeno praćenje te broičano ocjenjivanje učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	U aktivnoj uporabi na nastavi, pano, učenički radovi, opći prosjek učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FRANCUSKI JEZIK 7. R.</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Iva Šarić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	12 učenika 7. A, B, C razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti osnovna znanja francuskog jezika</li> <li>• (leksička, gramatička znanja)</li> <li>• osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje</li> <li>• razvijati aktivnu uporabu francuskog jezika, komunikacije u svakodnevnom životu</li> <li>• razvijati znanja o kulturološkim posebnostima i francuskom načinu života</li> <li>• razvijati znanja i pozitivno stajalište prema francuskoj kulturi i civilizaciji</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje, pjevanje, didaktičke igre, filmovi).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena usvojenih jezičnih kompetencija</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir, toner, udžbenik, radna bilježnica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	U aktivnoj uporabi na nastavi, pano, učenički radovi, opći prosjek učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>FRANCUSKI JEZIK 8. R.</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Iva Šarić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7 učenika 8. A, B razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti osnovna znanja francuskog jezika (leksička i gramatička)</li> <li>• osposobiti i motivirati učenike za cjeloživotno učenje</li> <li>• razvijati aktivnu uporabu francuskog jezika, komunikaciju u svakodnevnom životu</li> <li>• razvijati znanja o francuskim civilizacijskim i kulturnim vrijednostima te svakodnevnom životu</li> <li>• razvijati znanja i pozitivno stajalište prema sebi, zdravom životu, isticanje tolerancije i ljubavi kao životne vrijednosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Različiti oblici i metode rada (frontalno, grupno, u paru, pojedinačno, pisanje, čitanje i slušanje s razumijevanjem, crtanje, bojanje, pjevanje, didaktičke igre, filmovi).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena usvojenih jezičnih kompetencija</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotokopirni papir, toner, udžbenik, radna bilježnica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno i usmeno praćenje te brojčano ocjenjivanje učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	U aktivnoj uporabi na nastavi, pano, učenički radovi, opći prosjek učenika.

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

## RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	LIKOVNA SKUPINA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	LILJANA POLJAK MRAVAK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. B
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno / 35 sati kroz školsku godinu
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj likovnih i motoričkih sposobnosti</li> <li>• upoznavanje različitih tehnika lik. izražavanja i mogućnosti pojedinih tehnika</li> <li>• razvijanje vizualne percepcije, vizualnog mišljenja i sposobnosti donošenja estetskih normi</li> <li>• razvijanje sposobnosti donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora, obilježavanjem prigodnih datuma kroz likovni izraz</li> <li>• stvaralačko izražavanje potaknuto književnim tekstom, iskustvima i doživljajima</li> <li>• interdisciplinarno povezivanje sadržaja</li> <li>• razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, rada u skupinama</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz nastavne sate izvannastavne aktivnosti u učionici i izvanučioničkom nastavom (galerije, muzeji...)</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u estetskom uređenju škole, priredbama</li> <li>• kreativna realizacija učeničkih prijedloga</li> <li>• Interdisciplinarno povezivanje</li> <li>• razvoj suradničkog ponašanja</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijali, ulaznice, radionice</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajedničko vrednovanje kroz razgovor</li> <li>• analiza završenih radova</li> <li>• sudjelovanje u priredbama, izložbama</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticaj za daljnje sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LEGO STEM</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Didović Čurčić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	zainteresirani učenici 1. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za rješavanje problemskih zadataka</li> <li>• razvijanje logičkog mišljenja, povezivanja i zaključivanja</li> <li>• razvijanje mišića ruku i prstiju, razvoj fine motorike</li> <li>• razvijanje originalnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje problemskih zadataka</li> <li>• rad u skupini</li> <li>• rad u paru</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• učenje otkrivanjem</li> <li>• igra</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavati postavljene problemske zadatke koristeći Lego kocke s uporištem u znanosti, tehnologiji, inženjerstvu i matematici (STEM područje)</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajedničko vrednovanje kroz razgovor</li> <li>• analiza završenih radova</li> <li>• sudjelovanje u projektima i izložbama</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati će se koristiti kao smjernice u daljnjem radu kako bi se povećala kvaliteta nastave uz poticanje razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i interesima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI MATEMATIČARI</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Vedrana Budić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	zainteresirani učenici 2. A razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ponavljanje naučenih sadržaja te primjena naučenog u novom obliku</li> <li>• poticanje misaonih djelatnosti</li> <li>• aktivno bavljenje matematičkim sadržajima</li> <li>• poticanje na snažno stimuliranje učenika na bavljenje matematikom</li> <li>• izgrađivanje i proširivanje matematičkih pojmova i razvijanje upornosti, znatiželje, potrebe za daljnjim napretkom u rješavanju zadataka</li> <li>• razvijanje praktične primjene usvojenog znanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• matematičke radionice, različiti tipovi zadataka, natjecanja</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje intelektualnih sposobnosti, upoznavanje različitih metoda rada, razvijanje logičkog mišljenja i interesa za matematičke sadržaje, te upornost u radu.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadatci različitog tipa, natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati će koristiti kao smjernice u daljnjem radu kako bi se povećala kvaliteta nastave uz poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s njihovim sposobnostima.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ČITAONICA PRIČAONICA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Gordana Šestak
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Prema interesu učenika 2. B razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti govorenja i slušanja, razvijanje komunikacijskih vještina, razvijanje prijateljskog ozračja među učenicima, razvijanje empatije, poticanje kreativnosti, poticanje kritičkog promišljanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualan rad, rad u paru i skupni rad, motivacijske priče</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova</li> <li>• omogućiti izražavanje osjećaja kroz tekst</li> <li>• ostvariti vezu s kratkim proznim djelima, spoznati i doživjeti slikovnice i tekstove</li> <li>• doživjeti i iskazati doživljaj priče</li> <li>• zamijetiti i međusobno razlikovati likove u priči</li> <li>• zapaziti osnovne etičke osobine likova</li> <li>• poticati govorno stvaralaštvo te izražavanje vlastitih misli i osjećaja</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• komunikacija s učenicima</li> <li>• samoprocjenjivanje vlastitih postignuća (učenici)</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati će koristiti kao smjernice u daljnjem radu kako bi se povećala kvaliteta nastave uz poticanje razvoja darovitosti učenika u skladu s njihovim sposobnostima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MAŠTAONICA STVARAONICA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Sanja Grujić Pietri
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Prema interesu učenika 2. C razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti govorenja i slušanja</li> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>• senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz tekst, upoznavati kraća prozna djela, slikovnice i poetske tekstove</li> <li>• Razvijanje likovnih i motoričkih sposobnosti</li> <li>• Upoznavanje različitih tehnika likovnog izražavanja i mogućnosti pojedinih tehnika</li> <li>• Razvijanje vizualne percepcije i vizualnog mišljenja</li> <li>• Razvijanje stvaralačkog mišljenja i originalnosti</li> <li>• Stvaranje individualnih uradaka: slikovnica, stripova, igrokaza, snimanje audiopriloga</li> <li>• Izražavanje pokretom, plesom, muziciranjem</li> <li>• Upoznavanje narodnih običaja i očuvanje tradicije</li> <li>• Razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Kroz nastavne sate izvannastavne aktivnosti u učionici i izvanučioničkom nastavom (u školskoj/gradskoj knjižnici, kazalištu, muzeju...) ostvariti međupredmetnu povezanost.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• senzibilizirati učenike za vrijednost kreativnog izražavanja i omogućiti osobni kreativni izričaj</li> <li>• sudjelovanje u estetskom uređenju škole, razrednim i školskim priredbama</li> <li>• razvijanje suradničkog ponašanja</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali za radionice, ulaznice</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Zajedničko vrednovanje i analiza završnih radova kroz razgovor, sudjelovanje u priredbama i izložbama.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GRAĐANSKI ODGOJ 3</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Marijana Zelenika Šimić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Zainteresirani učenici 3. A, B, C razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes učenika za aktivno građanstvo i upravljanje</li> <li>• razvijanje svjesnosti o važnosti građanskog sudjelovanja</li> <li>• shvatiti važnost pridržavanja pravila i pravednog odlučivanje za uspjeh svih u razredu i školi</li> <li>• prepoznati situacije i namjere koje dovode do ugrožavanja sigurnosti djeteta (trgovanje djecom)</li> <li>• aktivno raspravlja o pitanjima koja su važna za život i rad u lokalnoj zajednici, predlaže rješenja i provjerava njihovu učinkovitost u suradnji s drugima</li> <li>• pokretanje i sudjelovanje u humanitarnim akcijama, volonterskim aktivnostima i manjim istraživačkim projektima koji su usmjereni na dobrobit pojedinca i zajednice</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenom metoda učenja i poučavanja koje vode ka aktivnom učenju kao što su suradničko i projektno učenje, te učenje metodom radionica</li> <li>• prikupljanje podataka iz raznih izvora</li> <li>• kontaktiranje ljudi u zajednici koji bi mogli biti dobar izvor podataka</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumijevanje uloge građana u oblikovanju javne politike</li> <li>• prepoznavanje problema u zajednici, oblikovanje alternativnih politika za rješenje problema, izbor najboljeg načina rješavanja problema i izrada akcijskog plana</li> <li>• ovaj program pridonosi razvijanju znanja učenika, osnažuje njihove vještine i produbljuje razumijevanje toga kako ljudi mogu zajedničkim radom unaprijediti svoju zajednicu.</li> <li>• prenosi vrednote solidarnosti, snošljivosti, demokracije, te interesa za druge kulture.</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cca 50 eura za potrošni materijal (hamer papiri, boje, tkanine...)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenika se prati i bilježi za sudjelovanje u radu</li> <li>• predstavljanje rada na roditeljskom sastanku</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će usvojiti građanske vrijednosti samopouzdanja, odgovornosti, brižnosti za druge te vještine koje promiču socio-emocionalno učenje te samoprocjenu vlastitog učenja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MALI KREATIVCI</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Mirna Butorac Baksa
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Do 20 učenika trećih razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati kreativnost i divergentno mišljenje</li> <li>• Razvijati osjećam za umjetnost i ručni rad</li> <li>• Razvijati rad u novim tehnikama (razni materijali tkanina I pribora)</li> <li>• Razvijati kritičko mišljenje</li> <li>• Razvijati osjećaj za nove ideje, mogućnosti uporabe, osjećaj za estetiku</li> </ul> <p>Razvijati osjećaj za održivost</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Individualnim pristupom, radom u skupinama, parovima, istraživačkim učenjem</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Senzibilizirati učenike za vrijednost kreativnog izražavanja različitim materijalima</li> <li>• Omogućiti osobni kreativni izričaj</li> <li>• Doživjeti I iskazati likovni doživljaj svijeta oko nas</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, rad u skupini, rad u paru, izvođenje zadataka i zalaganje učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ines Vodanović
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 3. A, B, C
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno/35 sati kroz školsku godinu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj likovnih i motoričkih sposobnosti</li> <li>• upoznavanje različitih tehnika lik. izražavanja i mogućnosti pojedinih tehnika</li> <li>• razvijanje vizualne percepcije, vizualnog mišljenja i sposobnosti donošenja estetskih normi</li> <li>• razvijanje sposobnosti donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora, obilježavanjem prigodnih datuma kroz likovni izraz</li> <li>• stvaralačko izražavanje potaknuto književnim tekstom, iskustvima i doživljajima</li> <li>• razvijanje originalnosti i stvaralačkog mišljenja</li> <li>• interdisciplinarno povezivanje sadržaja</li> <li>• razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, rada u skupinama</li> <li>• sudjelovanje u projektu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz nastavne sate izvannastavne aktivnosti u učionici i izvanučioničkom nastavom (galerije, muzeji...) ostvariti međupredmetnu povezanost</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u estetskom uređenju škole, priredbama</li> <li>• kreativna realizacija učeničkih prijedloga</li> <li>• Interdisciplinarno povezivanje</li> <li>• razvoj suradničkog ponašanja</li> <li>• sudjelovanje u projektima</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali, radionice</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajedničko vrednovanje kroz razgovor</li> <li>• analiza završenih radova</li> <li>• sudjelovanje u projektima, priredbama, izložbama</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticaj za daljnje sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ETNOART</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Prohaska Žnidarić, Andrea Kager
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1. A / 4.B
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno / 35 sati kroz školsku godinu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj likovnih i motoričkih sposobnosti</li> <li>• upoznavanje različitih tehnika lik. izražavanja i mogućnosti pojedinih tehnika</li> <li>• razvijanje vizualne percepcije, vizualnog mišljenja i sposobnosti donošenja estetskih normi</li> <li>• razvijanje sposobnosti donošenja vizualnih prosudbi u sklopu estetskog uređenja školskog prostora, obilježavanjem prigodnih datuma kroz likovni izraz</li> <li>• stvaralačko izražavanje potaknuto književnim tekstom, iskustvima i doživljajima</li> <li>• korištenje jezičnih vještina, aktivnog rječnika i temeljnih znanja radi oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje</li> <li>• stvaranje različitih individualnih uradaka: pripovijedanje sadržaja književnoga teksta iz perspektive drugoga lika, vremena ili mjesta, izražajno čitanje književnih tekstova, recitiranje/krasnoslovljenje, snimanje audiopriloga, stvaranje fotopriče ili fotostripa, izvođenje igrokaza...</li> <li>• ilražavanje plesom, pokretom, muziciranjem (solo/skupno)</li> <li>• interdisciplinarno povezivanje sadržaja</li> <li>• razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja i socijalnih vještina, rada u skupinama</li> <li>• sudjelovanje u projektu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz nastavne sate izvannastavne aktivnosti u učionici i izvanučioničkom nastavom (galerije, muzeji...) ostvariti međupredmetnu povezanost</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje u estetskom uređenju škole, priredbama</li> <li>• kreativna realizacija učeničkih prijedloga</li> <li>• interdisciplinarno povezivanje</li> <li>• razvoj suradničkog ponašanja</li> <li>• sudjelovanje u projektima</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijali, ulaznice, radionice</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zajedničko vrednovanje kroz razgovor</li> <li>• analiza završenih radova</li> <li>• sudjelovanje u projektima, priredbama, izložbama</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticaj za daljnje sudjelovanje u izvannastavnoj aktivnosti</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GLAGOMATIKA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Viktorija Kren Futač
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3. i 4. razredi - prema interesu učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema potrebi u dogovoru s učenicima</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati glagoljsko pismo</li> <li>• naučiti služiti se glagoljskim pismom, a osobito brojevima pripremanje za natjecanje iz Glagomatike</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje glagoljice</li> <li>• vježbe čitanja, pisanja glagoljice i računanja na glagoljici</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će upoznati glagoljicu i naučiti služiti se njome osobito brojevima i računanjem. Sudjelovat će u natjecanju iz Glagomatike – matematike na glagoljici.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje i samoprocjenjivanje vlastitih postignuća (učenici). Praćenje učenikova ponašanja i razvoja interesa i napredovanja, korekcija učenikova ponašanja i interesa te usmjeravanje učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Prohaska Žnidarić, Andrea Kager
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Prema interesu
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Prema dogovoru
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti</li> <li>• razvijanje aktivnosti, inovativnosti, samostalnosti, suradnje, originalosti u izražavanju</li> <li>• njegovanje tradicijskih običaja</li> <li>• međupredmetna povezanost</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole</li> <li>• uređenje predvorja, tematski određeni dani tijekom godine</li> <li>• pripremanje javnih događanja, izložbi</li> <li>• Izložbe radova (projekti, izvannastavna aktivnost)</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti učenika i aktivno sudjelovati i doprinosti estetskom uređenju interijera i eksterijera škole</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali za uređenje, radionice</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Komunikacija s učenicima, izložbe, sudjelovanje u kulturnim i javnim manifestacijama škole.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Stvaranje ugodnijeg radnog ozračja, povećanje motiviranosti učenika.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ROBOTIKA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Martina Plavšić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4. razred - 10 učenika (1 skupina) 5. - 8. razred – 10 učenika (1 skupina)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Blok-sat svaki drugi tjedan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i primjenske programe</li> <li>• upoznati učenike s osnovnim načelima programiranja i robotike</li> <li>• osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava u informatičkoj učionici</li> <li>• individualni rad</li> <li>• rad u parovima</li> <li>• timski rad</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje.</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toner i papir, baterije AAA za robote</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvaliteta i kvantiteta samostalnih radova na rješavanju problema</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikaz uspjeha i napredovanja sudionika u razrednim odjelima</li> </ul>

## PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DEBATNI KLUB</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Ivšinić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Prema interesu učenika od 5. do 8. razreda.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kritičkog mišljenja, logičkog zaključivanja, retoričkih sposobnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno održavati sastanke debatnog kluba poštujući pedagoška načela rada s osnovnoškolskim uzrastom, izvještavati Hrvatsko debatno društvo o aktivnostima kluba</li> </ul>
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj sposobnosti sagledavanja, analize i rješavanja problema i sukoba, razvoj komunikacijskih i socijalnih vještina</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• debatni turniri vrednuju ekipni rezultat te individualan rezultat učenika</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LITERARNA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Mira Tokić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Prema interesu učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cilj je razvijanje učničkog stvaralačkog izražavanja u hrvatskom standardnom i zavičajnom idiomu, razvijanje učenikovih potreba i interesa za istraživanje jezika, razumijevanje vrijednosti književne umjetnosti te kroz to promicanje općih i humanističkih vrijednosti.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionički oblik rada</li> <li>• suradnja s drugim skupinama radi nastupa na školskim priredbama</li> <li>• individualni rad</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Okupiti učenike koji pokazuju interes za literarno izražavanje te predstaviti učenike i školu na LIDRANO-u i sličnim manifestacijama.</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samoprocjenjivanje vlastitih postignuća</li> <li>• opisno praćenje napredovanja svakog učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Nastupi na školskim priredbama, radovi predstavljeni na panou. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>RADIJSKA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Alen Milković, prof.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	16 učenika (5. A, 5. B, 5. C)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na izražavanje u mediju</li> <li>• poticati kreativnost, kritičko promišljanje, povezivanje i zaključivanje</li> <li>• razvijati medijsku pismenost</li> <li>• razvijati suradnički odnos</li> <li>• razvijati interes za novu tehnologiju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualan rad</li> <li>• rad u paru</li> <li>• timski rad</li> <li>• grupni rad</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će usvojiti teorijska znanja o radiju kao mediju. Usvojit će osnovno radijsko pojmovlje/temeljne radijske sastavnice. Analizirat će strukturu pjesama koje će predstaviti u programu. Naučit će ono što je potrebno znati o govornim vrednotama jezika. Naučit će pravilnu dikciju koja je potrebna za vođenje radijske emisije. Naučeno će primijeniti u izvođenju radijske emisije koju će učenici samostalno osmišljati i voditi.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PJEVAČKI ZBOR</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Dubravko Pernicki, prof.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	40 učenika 4. - 8. r.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje glasa, sluha i glazbenog ukusa</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vježbanje na probama</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje vokalne tehnike i glasa, postava glasa, proširenje opsega glasa, upoznavanje djela.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30€ - potreba za fotokopiranjem materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje</li> <li>• nastup na priredbi povodom Dana škole i drugim svečanim događanjima u školi i izvan škole</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Smjernice u budućem radu tj. unapređenje rada u sljedećoj školskoj godini.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI BEND</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Dubravko Pernicki, prof.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10 - 15 učenika 4. - 8. r.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje glazbenog ukusa, promoviranje klasične i popularne glazbe te glazbenog stvaralaštva</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vježbanje na probama</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje sviračkog umijeća, upoznavanje popularne glazbene literature, pratnja školskog zbora i samostalno djelovanje unutar i izvan škole, stvaranje autorskih pjesama.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	120€ - za potrebe ispisivanja/fotokopiranja materijala, kupnju opreme (žice za gitaru/bas gitaru, opne za bubnjeve, palice za bubnjeve, trzalice, kablovi za instrumente i mikrofone te servis instrumenata i opreme prema potrebi – klavijature, bas gitara, el. gitara).
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje</li> <li>• nastup na priredbi povodom Dana škole i drugim svečanim događanjima u školi i izvan škole</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Smjernice u budućem radu, tj. unapređenje rada u sljedećoj školskoj godini.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ksenija Lukač
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Po potrebi, učenici likovne skupine i prema interesu
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje osjećaja za estetiku i za duhovnu dimenziju postojanja</li> <li>• angažman za neposredno i odgovorno sudjelovanje u prostornom uređenju škole</li> <li>• razvijanje osjetljivosti za estetski doživljaj i vizualne umjetnosti</li> <li>• razvoj vizualne percepcije</li> <li>• razvoj konceptualnog razmišljanja prilikom stvaranja vizualnog sadržaja prezentacijskog tipa - izložaba</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad, rad u parovima i skupinama</li> <li>• uređenje školskog prostora, izlaganje učeničkih radova</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk. god.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređivanje eksterijera i interijera škole (panoa, vitrina, zidova, pozornice) svakodnevno i vezano uz prigodne datume</li> <li>• razvijanje osjetljivosti na području likovne stvarnosti, vrednovati ideje, otkrivati estetske vrijednosti u izvedbi likovnog sadržaja, vrednovanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine</li> <li>• razvoj pozitivnog odnosa prema radu: aktivnost, samostalnost, suradnja...</li> <li>• obilježavanje važnih datuma i događaja prema Godišnjem planu i programu rada škole uređenjem školskih panoa i prostora Škole</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uglavnom uredski materijal škole, uramljivanje slika, hamer papir</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izložbe</li> <li>• kulturna i javna djelatnost škole</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanje motivacije učenika</li> <li>• ugodno školsko okruženje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>LIKOVNA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ksenija Lukač
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje i razumijevanje likovnog jezika primijenjenog individualno kako bi postao likovni govor učenika, usvajanje rada s raznim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama</li> <li>• razvijanje kreativnih sposobnosti, vještine izražavanja vlastitih ideja, interesa za likovno izražavanje</li> <li>• izrada ukrasnih i uporabnih predmeta od gline paljene u keramičkoj peći te njihovo bojanje glazurnim bojama</li> <li>• posjeti tradicionalnim, suvremenim i recentnim izložbama</li> <li>• sudjelovanje na kreativno-edukativnim radionicama</li> <li>• razvijanje prijateljstava, druženje u ugodnom, kreativnom okruženju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost za uč. 5. - 8. r</li> <li>• individualno, u paru, u skupini</li> <li>• crtanje, slikanje, prostorno-plastično oblikovanje, modeliranje, grafika</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Izložbe likovnih uradaka učenika, sudjelovanje na likovnim natjecanjima, stjecanje znanja izrade keramičkih predmeta, uređenje prostora škole, suradnja s muzejima i ostalim kulturnim institucijama.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Učenici u radu djelomično koriste vlastiti pribor i lik. materijal, a dio troškova za materijal snosi i škola, oko 800 kn.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Angažiranost učenika, sudjelovanjem na likovnim izložbama i natjecanjima, opisno praćenje učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Motivacija za daljnje sudjelovanje u radu, uređenje radnog okruženja, prezentacija i prodaja na školskom božićnom sajmu, sudjelovanje u školskim projektima.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VOLONTERSKI KLUB</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Aneta Jozić Bolčević, Tea Baričević, Ana Marica Miloš, Iva Zeljko
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje socio-emocionalnog razvoja kod djece</li> <li>• razvijanje osjećaja pripadnosti zajednici</li> <li>• suradnja s lokalnom zajednicom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost za učenike 5. - 8. r</li> <li>• tim</li> <li>• humanitarni i edukativni projekti</li> <li>• Suradnja s udrugama</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć sociojalno ugroženim obiteljima na liječenju djece u bolnici</li> <li>• humanitarne akcije u zajednici</li> <li>• edukativni programi udruga</li> <li>• obilježavanje važnih datuma</li> <li>• posjet udrugama i centrima</li> <li>• aktivnosti u školi</li> <li>• prezentacije rada</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oko 100 EUR</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• angažiranost učenika u projektima</li> <li>• prezentacije rada</li> <li>• praćenje učenika u radu</li> <li>• nagrade za rad</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivacija za daljnji rad</li> <li>• poticanje timskog duha kod učenika</li> <li>• razvoj emocionalne inteligencije</li> <li>• pomoć potrebitima</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	INTER-NET
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Bertović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. i 8. razred – 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati napredno korištenje računala i primjenske programe</li> <li>• upoznati učenike s naprednim načelima programiranja</li> <li>• osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema</li> <li>• planirati i stvarati svoje hijerarhijske organizacije te analizirati organizaciju na računalnim i mrežnim mjestima</li> <li>• postupno povećavanje težine zadataka kako bi se učenici pripremili za složenije izazove.</li> <li>• upoznavanje petaša s formatom natjecanja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava u informatičkoj učionici</li> <li>• individualni rad</li> <li>• rad u parovima</li> <li>• timski rad</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i online.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toner i papir</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kvaliteta i kvantiteta samostalnih radova na rješavanju problema</li> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje učenika. Ovaj izvannastavni program je sastavni dio općeg uspjeha učenika i jedan od čimbenika izgradnje pozitivnih vrijednosti kod djece i mladeži, te stjecanje osnovnih znanja o primjeni IKT-a. Poticaj za daljnji rad, natjecanja i korištenje rezultata u svrhu povećanja kvalitete znanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ODBOJKA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Damir Štokić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 2. - 8. r
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sati tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvajanje elemenata odbojkaške igre (tehnika i taktika)</li> <li>• utjecaj na funkcionalne i motoričke sposobnosti</li> <li>• primjena znanja i sposobnosti u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• treninzi u športskoj dvorani</li> <li>• međuškolska natjecanja na nivou Grada Zagreba</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Organiziranim bavljenjem sportom kroz treninge i natjecanja stjecati navike zdravog života, pozitivno se socijalizirati.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje učenika u napredovanju i zalaganju kroz treninge i nastupe na školskoj i drugoj razini.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Obradom podataka pratiti napredovanje u motoričkim i funkcionalnim sposobnostima te u motoričkim znanjima.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

## RAZREDNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA 1. RAZREDI - GRAD MLADIH</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Prohaska Žnidarić, Ljiljana Poljak Mravak, Ana Didović Čurčić, Ana Puh, Ana Filipec
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	50 učenika 1. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	jednodnevna aktivnost
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti na uočavanje promjena u prirodi – jesen</li> <li>• opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se osjetilima</li> <li>• prepoznavati uzročno-posljedične veze u neposrednom okruženju</li> <li>• identificirati primjere dobrog odnosa prema prirodi</li> <li>• ponašati se odgovorno na javnim mjestima i u prometu</li> <li>• opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih i društvenih pojava u neposrednom okruženju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz izvanučioničku nastavu u Gradu mladih (promatranje, problemska nastava, rad u skupini, govorna vježba, crtanje, kretanje).</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jesen 2024.</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati potrebu za aktivnim proučavanjem promjena u prirodi, kretanjem u prirodi te aktivnim slušanjem i govorenjem.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 25 eura (prijevoz autobusom i ručak)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje kao i za učenje</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti daljnje upoznavanje posebnosti prirodnih promjena, biljnih i životinjskih vrsta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA 1. RAZREDI – KLJUČIĆ BRDO</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Prohaska Žnidarić, Ljiljana Poljak Mravak, Ana Didović Čurčić, Ana Puh, Ana Filipec
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	50 učenika 1. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	jednodnevna aktivnost
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti na uočavanje promjena u prirodi – proljeće</li> <li>• opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se osjetilima</li> <li>• prepoznavati uzročno - posljedične veze u neposrednom okruženju</li> <li>• identificirati primjere dobrog odnosa prema prirodi</li> <li>• ponašati se odgovorno na javnim mjestima i u prometu</li> <li>• opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih i društvenih pojava u neposrednom okruženju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz izvanučioničku nastavu na izletištu Ključić Brdo (promatranje, problemska nastava, rad u skupini, govorna vježba, crtanje, kretanje).</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proljeće 2025.</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati potrebu za aktivnim proučavanjem promjena u prirodi, kretanjem u prirodi te aktivnim slušanjem i govorenjem.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza autobusom i ručka</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje kao i za učenje</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti daljnje upoznavanje posebnosti prirodnih promjena, biljnih i životinjskih vrsta.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. RAZRED - POSJET KAZALIŠTU, KINU, MUZEJIMA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Prohaska Žnidarić, Ljiljana Poljak Mravak, Ana Didović Čurčić, Ana Puh, Ana Filipec
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	učenici 1. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	(prema programu i organizaciji kulturne ustanove) (oko 15 sati)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gledati animirane, dokumentarne i igrane filmove i filmove dječjega filmskog stvaralaštva tematski i sadržajno primjerene recepcijskim i spoznajnim mogućnostima</li> <li>• zamijetiti sličnosti i razlike između književnoga djela, kazališne predstave ili filma nastalih prema književnome djelu</li> <li>• izražavati doživljaj kulturnoga događaja crtežom, slikom, govorom ili kratkim tekstom</li> <li>• izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon posjeta kulturnom događaju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Posjet kulturnim događajima: kazališne predstave za djecu, kino projekcije, likovne izložbe, izložbe u muzejima primjerene uzrastu i interesima učenika, susreti s književnicima i ilustratorima u školi ili narodnim (gradskim, mjesnim) knjižnicama, dječji književni, filmski, obrazovni, tradicijski festivali, kulturni projekti namijenjeni djeci...
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena ulaznice</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Kviz, pisano, usmeno, likovno izražavanje, praćenje učeničkog interesa, suradnje, aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA 2. RAZREDI – VOLAVJE</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Vedrana Budić, Gordana Šestak, Sanja Grujić Pietri, Biljana Petljak Zekić, Irena Kemenović
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	43 učenika 2. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Jednodnevna aktivnost
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati sposobnost uočavanja glavnih vremenskih obilježja jeseni u zavičaju, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi (selo/grad); osvijestiti potrebu poštivanja prometnih pravila; razvijati kompetenciju odgovornog sudjelovanja u prometu; uočiti povezanost raznolike i redovite prehrane na zdravlje; razvijati vještinu pristojnog komuniciranja; uvježbavati oblikovanje pitanja i odgovora; razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja bojama i potezima; razvijati glazbeno pamćenje; razvijati potrebu za aktivnim boravkom u prirodi.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Posjet Volavju (promatranje, problemska nastava, rad u skupini, govorna vježba, crtanje, pjevanje, sviranje, kretanje).</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Listopad 2024.</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati potrebu za aktivnim proučavanjem vremenskih promjena u zavičaju, upoznati važnost raznolike i zdrave prehrane bazirane na žitaricama (upoznati namirnice važne za naše zdravlje)
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<p>U troškove izleta uključeni su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prijevoz autobusom</li> <li>ručak za učenike</li> <li>troškovi osiguranja učenika</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastavnih listić te razgovor vođen pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa.</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti daljnje upoznavanje posebnosti prirodnih promjena i važnosti zdrave prehrane.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA 2. RAZREDI – KLJUČIĆ BRDO</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Vedrana Budić, Gordana Šestak, Sanja Grujić Pietri, Biljana Petljak Zekić, Irena Kemenović
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	43 učenika 2. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	jednodnevna aktivnost
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti na uočavanje promjena u prirodi – proljeće</li> <li>• opažati i opisivati svijet oko sebe služeći se osjetilima</li> <li>• prepoznavati uzročno - posljedične veze u neposrednom okruženju</li> <li>• identificirati primjere dobrog odnosa prema prirodi</li> <li>• ponašati se odgovorno na javnim mjestima i u prometu</li> <li>• opisivati i predstavljati rezultate promatranja prirode, prirodnih i društvenih pojava u neposrednom okruženju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz izvanučioničku nastavu na izletištu Ključić Brdo (promatranje, problemska nastava, rad u skupini, govorna vježba, crtanje, kretanje).</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jesen 2024.</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati potrebu za aktivnim proučavanjem promjena u prirodi, kretanjem u prirodi te aktivnim slušanjem i govorenjem.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza autobusom i ručka</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje kao i za učenje</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti daljnje upoznavanje posebnosti prirodnih promjena, biljnih i životinjskih vrsta.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA 3. RAZRED - PROMET</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Mirna Butorac Baksa, Marijana Zelenika Šimić, Ines Vodanović, Iva Zeljko, Marija Runac, Marija Radić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	61
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Jednodnevna aktivnost
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenika s različitim vrstama prometa: kopnenim, zračnim i vodenim</li> <li>• uspoređivati i razvrstavati prometna sredstva</li> <li>• istraživati i uočiti vrste prometa u mjestu i sl. i povezivati ih s organizacijom mjesta.</li> <li>• uočavati povezanost prometnih sredstava s korištenjem različitih oblika energije</li> <li>• Usvojiti pojmove: peron, vozni red, kolosijek, prometnik, strojovođa, kondukter, pilot, pista, kontrolni toranj...</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Kroz izvanučioničku nastavu – Promet i vrste prometa (promatranje, problemska nastava, rad u skupini, govorna vježba, crtanje, pjevanje, sviranje, kretanje).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Jesen 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Razvijati potrebu za: uočavanjem različitih vrsta prometa i prometnih znakova, poticati na sigurno ponašanje u prometu.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Prijevoz učenika i ručak - 49 eura.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje za učenje kao učenje (zaključci, razgovor u krugu...)
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti daljnje upoznavanje prometnih sredstava i različitih vrsta prijevoza.

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 3. RAZRED - POSJET KAZALIŠTU
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mirna Butorac Baksa, Marijana Zelenika Šimić, Ines Vodanović, Iva Zeljko, Marija Runac, Marija Radić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3. razredi
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci</li> <li>• razvijati i poticati interes za posjet kazalištu</li> <li>• razvijati kulturu ponašanja u kazalištu</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet kazalištu - gledanje kazališnih predstava</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom godine</li> </ul>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi ulaznica i prijevoza.</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA 3. RAZRED – ŠKOLA U PRIRODI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Mirna Butorac Baksa, Marijana Zelenika Šimić, Ines Vodanović, Iva Zeljko, Marija Runac, Marija Radić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	61
PLANIRANI BROJ SATI	Petodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmjeravati na promatranje, doživljavanje i prikazivanje zanimljivog sadržaja o životu</li> <li>• razvijati odnose u razumijevanju o odgovornosti</li> <li>• usvojiti specifična i primjerena znanja, vještine i navike iz područja higijene, rada, kulture i humanih odnosa</li> <li>• razvijati osjećaj svijesti čuvanja okoliša</li> <li>• u životu i radu u kolektivu uspostaviti vedro i prijateljsko ozračje između učenika međusobno i učenika s učiteljem</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• život prožet sadržajima i aktivnostima zdravstvenog i tjelesnog odgoja</li> <li>• istraživanja i izleti</li> <li>• sve aktivnosti osmišljene kroz igru i učenje životnih sadržaja</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	12. 5. - 16. 5. 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	U povoljnim klimatskim uvjetima pomoću primjerenih životnih, radnih i svečanih aktivnosti utjecati na pozitivan razvoj ličnosti učenika.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dnevnice voditelja i pratitelja, materijali za rad</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivirati učenike za samostalno istraživanje, druženje i poštivanje različitosti</li> <li>• izrada <i>Powerpoint</i> prezentacija, uređenje panoa</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA 4. RAZRED – ŠKOLA U PRIRODI
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Josip Čulumović, Andrea Kager, Ana Škudar Martina Plavšić, Sandra Marković Pogačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	58
PLANIRANI BROJ SATI	Petodnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usmjeravati na promatranje, doživljavanje i prikazivanje zanimljivog sadržaja o životu</li> <li>• razvijati odnose u razumijevanju o odgovornosti</li> <li>• usvojiti specifična i primjerena znanja, vještine i navike iz područja higijene, rada, kulture i humanih odnosa</li> <li>• razvijati osjećaj svijesti čuvanja okoliša</li> <li>• u životu i radu u kolektivu uspostaviti vedro i prijateljsko ozračje između učenika međusobno i učenika s učiteljem</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• život prožet sadržajima i aktivnostima zdravstvenog i tjelesnog odgoja</li> <li>• istraživanja i izleti</li> <li>• sve aktivnosti osmišljene kroz igru i učenje životnih sadržaja</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	30. 9. - 4. 10. 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	U povoljnim klimatskim uvjetima s pomoću primjerenih životnih, radnih i svečanih aktivnosti utjecati na pozitivan razvoj ličnosti učenika.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Dnevnice voditelja i pratitelja, materijali za rad.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivirati učenike za samostalno istraživanje, druženje i poštivanje različitosti</li> <li>• izrada <i>Powerpoint</i> prezentacija, uređenje panoa</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZREDI – MUZEJ GRADA ZAGREBA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Josip Ćulumović, Andrea Kager, Ana Škudar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	učenici 4. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Poludnevna aktivnost
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• snalaziti se u promjenama i odnosima u vremenu te uočiti obilježja života i rada u prošlosti zavičaja</li> <li>• istražiti o značajnim osobama i događajima grada Zagreba, povezati s kulturno-povijesnim spomenicima, smještati u vremenske okvire</li> <li>• objašnjavati rezultate vlastitih istraživanja društvenih pojava i različitih izvora informacija</li> <li>• objašnjavati utjecaj istraženih događaja, osoba i promjena na sadašnji život čovjeka i života u gradu Zagrebu</li> <li>• objašnjavati povezanost baštine s identitetom domovine te ulogu baštine za razvoj i očuvanje nacionalnoga identiteta</li> <li>• razvijati komunikacijske kompetencije</li> <li>• razvijati kulturni i nacionalni identitet</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionica, aktivno učenje, promatranje, prikupljanje podataka, uspoređivanje, postavljanje pitanja, analiziranje</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osnažiti osjećaj o pripadnosti, kulturnom identitetu, jačati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine. Razvijati kritičko mišljenje i stvarati nove ideje temeljene na ostavštini naših predaka.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ulaznica i radionica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje postupaka učenika; rezultati rada skupina; razumijevanje povezanosti sadržaja; izrada prezentacija s osvrtom...
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija na roditeljskom sastanku</li> <li>• tematski panoi i izložba fotografija</li> <li>• smjernica za uspješno planiranje novih aktivnosti</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZRED – MANIFESTACIJA DAN I NOĆ NA PMF-U
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Josip Čulumović, Andrea Kager, Ana Škudar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	3
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stjecanje novih znanja (zaključci, rješenja) kao rezultata rada, refleksija i odluka koje učenici samostalno donose tijekom učenja</li> <li>• Poticanje više kognitivne razine mišljenja</li> <li>• Poticanje međupredmetne suradnje, kritičkog mišljenja</li> <li>• Istraživanje, promišljanje i zaključivanje o temama i pitanjima izvan okvira učionice</li> <li>• Iskustveno učenje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na radionicama i predavanjima na PMF-u.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Razvijanje istraživačkih vještina, aktivno učenje.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-----
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učeničkog interesa, izrada <i>Powerpoint</i> prezentacija, plakata, suradnje, aktivnosti.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Smjernice za uspješno planiranje novih aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 4. RAZRED - POSJET KAZALIŠTU</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Josip Ćulumović, Andrea Kager, Ana Škudar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4. razredi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	8 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci</li> <li>• razvijati i poticati interes za posjet kazalištu</li> <li>• razvijati kulturu ponašanja u kazalištu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet kazalištu - gledanje kazališnih predstava</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi ulaznica i prijevoza</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJET DJEČJOJ KNJIŽNICI MEDVEŠČAK 2</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Sandra Marković Pogačić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1. - 8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	30 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s mjestom u kojem živimo</li> <li>• razvoj interesa za knjigu i čitanje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet dječjoj knjižnici Medveščak 2, razgledavanje, upoznavanje sa sadržajem knjižnice</li> <li>• tematske radionice</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati senzibilitet za umjetnost i kulturnu baštinu</li> <li>• razvijati ljubav prema knjizi i čitanju</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razne aktivnosti</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj opće kulture, kulture čitanja i ljubavi prema mjestu u kojem živimo</li> </ul>



## PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA 5. R - KARLOVAC
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ivana Bertović, Iva Canjko, Ksenija Lukač, učitelji u pratnji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. a ,b , c
PLANIRANI BROJ SATI	Dnevna aktivnost
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje svijesti o važnosti očuvanja slatkovodnih ekosustava kroz posjet Slatkovodnom akvariju</li> <li>• prepoznavanje različitih vrsta riba i drugih organizama koji žive u rijekama i jezerima Hrvatske</li> <li>• povezivanje ekoloških pojmova i razumijevanje uloge vode u prirodnim sustavima</li> <li>• upoznavanje s najvažnijim izumima i doprinosima Nikole Tesle kroz posjet njegovom muzeju</li> <li>• razvijanje interesa za znanost, tehnologiju i inovacije kroz praktične primjere Teslinih izuma</li> <li>• razumijevanje važnosti Teslinih otkrića za razvoj moderne tehnologije, osobito u području električne energije i komunikacija</li> <li>• primjena znanja iz prirode, biologije, povijesti i tehničke kulture u stvarnim situacijama kroz posjete akvariju i muzeju</li> <li>• razvijanje sposobnosti kritičkog promišljanja i postavljanja pitanja vezanih za očuvanje prirode, kao i tehnološke inovacije</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenska nastava</li> <li>• posjet slatkovodnom akvariju Aquatika, muzeju Nikola Tesla</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Listopad 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja</li> <li>• poticanje pozitivnog stava prema očuvanju kulturne baštine i prirode</li> <li>• razvijanje kulture putovanja i uljudne komunikacije</li> <li>• poticanje suradnje i komunikacije među učenicima kroz zajedničke aktivnosti i zadatke tijekom terenske nastave</li> <li>• razvijanje odgovornosti prema grupi i zajednici tijekom organiziranih aktivnosti izvan učionice</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi izleta uključuju: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz autobusom, ulaznice, ručak</li> </ul>
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovati suradništvo, individualno zalaganje</li> <li>• usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu</li> <li>• tematski panoi i izložba fotografija</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA 5. R - LIPIK</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ivana Bertović, Iva Canjko, Ksenija Lukač, učitelji u pratnji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5. a, b, c
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Dnevna aktivnost
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s poviješću i kulturnom baštinom Lipika</li> <li>• učenje o ljekovitim izvorima i termalnim vodama</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti kroz posjet ergeli Lipik</li> <li>• poticanje interesa za prirodoslovlje i hortikulturu</li> <li>• jačanje timskog duha i socijalnih vještina</li> <li>• edukacija o važnosti očuvanja prirodnih resursa i odgovornom uzgoju životinja.</li> <li>• razvijanje svijesti o biodiverzitetu i ulozi koju domaće životinje imaju u održivom razvoju ruralnih područja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenska nastava</li> <li>• posjet ergeli Lipik, muzeji</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Proljeće 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje i produblivanje znanja</li> <li>• poticanje pozitivnog stava prema očuvanju kulturne baštine i prirode</li> <li>• razvijanje kulture putovanja i uljudne komunikacije</li> <li>• poticanje suradnje i komunikacije među učenicima kroz zajedničke aktivnosti i zadatke tijekom terenske nastave</li> <li>• razvijanje odgovornosti prema grupi i zajednici tijekom organiziranih aktivnosti izvan učionice</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Troškovi izleta uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz autobusom, ulaznice, ručak</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovati suradništvo, individualno zalaganje</li> <li>• usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu</li> <li>• tematski panoi i izložba fotografija</li> <li>• veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi u razredu i s profesorima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA 5. R. - POSJET RADIJSKOJ POSTAJI</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Alen Milković
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će imati prigodu sudjelovati u radu radijske postaje te dobiti uvid u način na koji ona proizvodi program.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s ciljem i načinom provedbe izvanučioničke nastave, uz prethodnu pripremu učenika</li> <li>• skupni obilazak radijske postaje</li> <li>• primjena iskustava i znanja u stvaranju školskih radijskih emisija</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Travanj 2025.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati komunikacijske vještine koje učenicima omogućuju izražavanje i promiču učinkovitu razmjenu znanja, stavova</li> <li>• razvijati metode stvaranja radijskoga programa</li> <li>• proširiti do sada stečene spoznaje</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učeničko izlaganje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Motivacija u svrhu poboljšanja kvalitete znanja i izvedbe emisije te daljnje poticanje razvoja učeničkih sposobnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI ZA 5. R. - POSJET ARHEOLOŠKOM MUZEJU</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Tomislav Čališ, prof., Kristina Kos, prof.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15-20 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgledati stalni postav muzeja i povijesnu zbirku</li> <li>• razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema povijesnim izvorima</li> <li>• analizirati povijesne izvore i povezati ih s dodatnim temama unutar različitih školskih projekata (fotografija u Zagrebu u prvoj polovici 20. st., gradski plesovi od vremena Ilirskog pokreta (od prve polovice 19. st.)</li> <li>• osloboditi kreativnost učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Posjet muzeju, razgled postava, radionica.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživačka nastava na terenu s ciljem usvajanja i produbljivanjem znanja kroz sustav cjeloživotnog učenja.</li> <li>• stjecanje praktičnog znanja i vještina kroz tematske radionice unutar pojedinih tema i razodblja</li> <li>• poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini zavičaja i domovine</li> <li>• poticati toleranciju, solidarnost, poštivanje različitosti u očuvanja nacionalnog identiteta</li> <li>• razvijati empatiju</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi ulaznica i radionica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja u timu</li> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina sukladno kompetencijama GOO-a</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija primjenom novostečenih vještina i znanja na satovima povijesti</li> <li>• objava na web stranicama škole</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 5. R. - POSJETI MUZEJIMA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>IVANA BERTOVIĆ</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	<b>5. RAZRED</b>
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>3</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kritičko mišljenje prema umjetničkim djelima i prepoznavanje sadržaja o kojima se govori na satu Likovne kulture</li> <li>• razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>• negovati kulturnu baštinu kao i</li> <li>• stimuliranje mašte i kreativnosti kroz interaktivne izložke koji pružaju priliku za istraživanje različitih perspektiva</li> <li>• razvijati estetske vrijednosti</li> <li>• poticanje interakcije kroz zajedničko istraživanje i razmjenu dojmova o iskustvima</li> <li>• približavanje znanosti na razumljiv i atraktivan način</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni posjet i razgledavanje javne ustanove</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati senzibilitet za hrvatsku i svjetsku kulturnu baštinu</li> <li>• približiti znanost na razumljiv i atraktivan način</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena ulaznice za muzej i tramvajsku kartu</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz samostalne izvanškolske posjete raznim izložbama</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA 6. R - PLITVIČKA JEZERA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Zorica Jadan, Ivana Ivšinić, Katarina Semira Barković, učitelji u pratnji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6. a, b, c
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Dnevna aktivnost
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s geografskim i prirodnim obilježjima prostora</li> <li>• upoznati učenike s razinom zaštite u nacionalnim parkovima te ukazati na kategorije zaštite u NP Plitvička jezera</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenska nastava</li> <li>• posjet Nacionalnom parku Plitvička jezera, šetnja oko Gornjih i Donjih jezera te vožnja brodom po jezeru Kozjak</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Listopad 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje i produblivanje znanja</li> <li>• poticanje pozitivnog stava prema očuvanju kulturne baštine i prirode</li> <li>• razvijati kulturu putovanja i uljudnu komunikaciju</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi izleta uključuju: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz autobusom, ulaznica za nacionalni park, ručak</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovati suradništvo, individualno zalaganje</li> <li>• usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu</li> <li>• tematski panoi i izložba fotografija</li> <li>• veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi u razredu i s profesorima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA 6. R - POSTOJNSKA JAMA I LJUBLJANA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Zorica Jadan, Ivana Ivšinović, Katarina Semira Barković, učitelji u pratnji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6. a, b, c
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Dnevna aktivnost
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s geografskim i prirodnim obilježjima prostora</li> <li>• upoznati učenike s potrebom zaštite prirodne i kulturne baštine</li> <li>• upoznati endemske životinjske vrste krškog područja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenska nastava</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Travanj/svibanj 2025.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja</li> <li>• poticanje pozitivnog stava prema znanosti</li> <li>• razvijati kulturu putovanja i uljudnu komunikaciju</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Troškovi izleta uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz autobusom, ulaznica za Postojnsku jamu, ručak</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovati suradništvo, individualno zalaganje</li> <li>• usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu</li> <li>• tematski panoi i izložba fotografija</li> <li>• veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi u razredu i s profesorima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI, GEOGRAFIJE I PRIRODE (6. RAZREDI) - MEDVEDNICA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Zorica Jadan, Tomislav Čališ, Andriana Unić Kalaica
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6. razredi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	5 - 6 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje povijesne, kulturne I prirodne baštine Medvednice.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet učenika utvrđi Medvedgrad</li> <li>• šetnja planinarskim stazama te upoznavanje sa samoniklim biljem</li> <li>• skupljanje karakterističnih biljaka za herbarij</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Listopad 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s kulturno-prirodnim vrijednostima našeg zavičaja, povećanje interesa za predmete povijest, geografiju I prirodu.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ulaznica u utvrdu Medvedgrad</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, pismena izvješća učenika, <i>Powerpoint</i> prezentacije, plakati, herbarij.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Izvješće i prezentacija rada na školskoj web stranici. Pismeno (opisno) praćenje napredovanja u učenju.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA 7. R. - SMILJAN</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Barbara Žuljević, Mira Tokić, Alen Milković i pratnja
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7. a ,b ,c
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Dnevna aktivnost
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati memorijalni centar Nikola Tesla (rodna kuća, muzej, predavanje, film)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenska nastava autobusom, šetnja, razgledavanje, bilježenje, fotografiranje, razgovor s vodičem</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Listopad 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje pozitivnog stava prema očuvanju kulturne baštine</li> <li>• upoznati djelo znanstvenika Nikole Tesle</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz autobusom, ulaznice, ručak, osiguranje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje postupaka učenika, izrada plakata i prezentacija</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija na roditeljskim sastancima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA 7. R. - PLITVIČKA JEZERA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Barbara Žuljević, Mira Tokić, Alen Milković, učitelji u pratnji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7. a, b, c
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Jednodnevna aktivnost
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s društveno-geografskim obilježjima</li> <li>• uočiti važnost uključivanja baštine u turističku ponudu i očuvanja za buduće naraštaje</li> <li>• kroz igru, sport i zajedničko druženje razvijati prijateljstvo, toleranciju i bolje suradničke odnose</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilazak lokacije, uočavanje različitih elemenata područja, usvajanje povijesno-zemljopisnih podataka</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2025.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja</li> <li>• poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini i zaštiti prirode</li> <li>• razvijati kulturu putovanja i uljudnu komunikaciju</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Troškovi izleta uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz autobusom, ulaznice, ručak</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovati suradništvo, individualno zalaganje</li> <li>• usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu</li> <li>• tematski pano i izložba fotografija</li> <li>• veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi u razredu i s profesorima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA POVIJESTI ZA 7. R. - POSJET HRVATSKOM SABORU</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Tomislav Čališ, prof. i Kristina Kos, prof.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	30
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će uz stručno vodstvo proširiti stečena znanja o povijesti Hrvatskog sabora i saborske zgrade, s ulogom sabora u očuvanju hrvatskog jezika i kulturno-povijesnog identiteta u višestoljetnoj borbi hrvatskog naroda za stvaranje samostalne države. Produbit će znanja o političkim strankama i njihovim programima u 19. st. i danas. Pojasnit će pojmove kao što su: ustav, zakon, zakonodavni postupak, zastupnik, plenarna sjednica uz obilazak zgrade i dijela protokolarnih prostora te galerije s koje mogu nazočiti plenarnoj sjednici.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s ciljem i načinom provedbe izvanučioničke nastave, uz prethodnu pripremu učenika zadavanjem zadataka i radnog materijala</li> <li>• Skupni obilazak Hrvatskog sabora uz stručno vodstvo</li> <li>• Primjena iskustava i znanja u nastavi povijesti.</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina koje učenicima omogućavaju vlastito izražavanje i promiču učinkovitu razmjenu znanja, stavova.</li> <li>• razvijati domoljublje i poštivanje ljudskih i građanskih prava</li> <li>• razvijati empatiju kroz razumijevanje vlastitih i tuđih vrijednosti i osjećaja sukladno kompetencijama GOO</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Učeničko izlaganje , izrada plakata , ppt prezentacija, učenici će osvijestiti utjecaj povijesnih događaja i pojedinaca na oblikovanje hrvatskog društva.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Motivacija u svrhu poboljšanja kvalitete znanja, daljnje poticanje razvoja učeničkih sposobnosti, objava na web-stranici škole, tematski panoji.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE 8. RAZREDA (SPLIT - OREBIĆ - KORČULA - DUBROVNIK - STON - NERETVA)</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Dragana Sanković Matak, Damir Štokić, Andriana Unić Kalaica i učitelji u pratnji (Kristina Kos, Tomislav Čališ)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8. a, b, c
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 dana
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaranje pozitivnog socijalno-psihološkog ozračja i međusobnog poštivanja</li> <li>• poticanje i razvijanje suradnje i prijateljstva</li> <li>• produbljivanje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine</li> <li>• razvijanje odgovornosti; briga jednih o drugima</li> <li>• prihvaćanje pravila i dužnosti, poštivanje odluka voditelja i pratitelja</li> <li>• upoznavanje prirodnih, geografskih, povijesnih i kulturnih znamenitosti</li> <li>• obilazak Splita (Dioklecijanova palača)</li> <li>• smještaj u Orebiću (Pelješac) - posjet franjevačkom samostanu i vidikovcu</li> <li>• obilazak Korčule (Marko Polo)</li> <li>• obilazak Dubrovnika (zidine) + Lokrum + Ston</li> <li>• vožnja lađama na Neretvi</li> <li>• ostvarivanje ugodne atmosfere na putovanju suradničkim odnosima sa svim članovima skupine</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenska nastava</li> <li>• obilazak kulturnih znamenitosti Dalmacije i usvajanje znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li> <li>• razvijanje kulture putovanja</li> <li>• suradnja, socijalizacija i druženje</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	30. 9. 2024. - 3. 10. 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja, socijalizacija, druženje i međusobno uvježavanje</li> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja prirodne i kulturne baštine Hrvatske</li> <li>• poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini</li> <li>• razvijati kulturu putovanja i uljudnu komunikaciju</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Troškovi maturnog putovanja uključuju:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz autobusom</li> <li>• trošak stručnog vodstva</li> <li>• smještaj u hotelu</li> <li>• prehranu na bazi punog pansiona</li> <li>• turističko vodstvo</li> <li>• ulaznice</li> <li>• prijevoz brodom</li> <li>• troškove osiguranja učenika</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednuje se suradništvo, individualno zalaganje usvojenost znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti kroz izradu prezentacija, tematskih panoa i izložbu fotografija.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TERENSKA NASTAVA 8. RAZREDI: SENJ- KRASNO</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Razrednici: Dragana Sanković Matak, Damir Štokić, Andriana Unić Kalaica i učitelji u pratnji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 8. a, b, c razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	12
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kulture putovanja</li> <li>• upoznavanje geografskih, povijesnih, kulturoloških znamenitosti</li> <li>• razvijanje suradničkih odnosa i međusobnog poštivanja</li> <li>• razgled grada Senja (romanička katedrala Bl. Dj. Marije iz 11. stoljeća (hrvatski grb iz 15. st.)</li> <li>• obilazak utvrde Nehaj iz 16. st.</li> <li>• sunčani sat na 45. paraleli na ulazu u Senj</li> <li>• svetište Majke Božje od Krasna</li> <li>• kuća Velebita</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• terenska nastava autobusom, šetnja, razgledavanje, bilježenje, fotografiranje, razgovor s vodičem</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Proljeće 2025.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati kulturno-povijesnu baštinu grada Senja</li> <li>• razvijanje suradnje i prijateljstva među učenicima</li> <li>• ostvarivanje ugodne atmosfere i suradničkih odnosa</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz autobusom, ulaznice, ručak, osiguranje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje postupaka učenika, izrada plakata I prezentacija</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA U LIKOVNOJ KULTURI - POSJET MUZEJU GRADA ZAGREBA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ksenija Lukač, prof. u pratnji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Radionica u sklopu stalnog postava - edukacija Raste grad - od Medvednice pa preko Save. Urbanizacija Zagreba u moderan grad.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni posjet</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	1. polugodište
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje učeničkog znanja, očuvanje vrednota hrvatske kulturne baštine</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Učenici snose troškove radionice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje i samovrednovanje učenika kroz samostalne izvanškolske posjete raznim izložbama.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Kao inspiracija za znanstvena istraživanja, školske projekte, prezentacije, izložbe...

<b>AZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8. RAZREDA - VUKOVAR</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Dragana Sanković Matak, Damir Štokić, Andriana Unić Kalaica, Tomislav Čališ i učitelji u pratnji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	61
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Dva dana
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Čuvanje sjećanja na Domovinski rat i Bitku za Vukovar.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Posjet memorijalnim mjestima u Vukovar.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	21. - 22. 1. 2025.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Obilazeći memorijalna mjesta učenici uz predavanja dobivaju okvir za proučavanje događaja iz najnovije hrvatske povijesti. Program je prema okviru Ministarstva prilagođen uzrastu učenika.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Na teret pripadajućih ministarstava.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, pismena izvješća učenika, Powerpoint prezentacije, plakati...
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Motivacija učenika za bolji uspjeh te poticaj na razmišljanje o budućem odabiru zanimanja. Izvješće i prezentacija rada na školskoj web stranici. Pismeno (opisno) praćenje napredovanja u učenju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 8. R. - POSJETI MUZEJIMA GRADA ZAGREBA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>KSENIJA LUKAČ</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	<b>5. RAZREDI</b>
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>3</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kritičko mišljenje prema umjetničkim djelima i prepoznavanje sadržaja o kojima se govori na satu Likovne kulture</li> <li>• razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima</li> <li>• njegovati kulturnu baštinu</li> <li>• razvijati estetske vrijednosti</li> <li>• upoznavati lik i djelo poznatih hrvatskih umjetnika kroz posjete muzejima i sudjelovanje u radionicama</li> <li>• snalaženje u prostoru prema zadanim odrednicama</li> <li>• GOO</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni posjet i razgledavanje javne ustanove</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati senzibilitet za hrvatsku i svjetsku kulturnu baštinu</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena ulaznice za muzej i tramvajsku kartu</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz samostalne izvanškolske posjete raznim izložbama</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj opće kulture</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA 6. - 8. R. - POSJET INSTITUTU ZA HRVATSKI JEZIK</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Alen Milković
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će imati prigodu sudjelovati u radionicama Instituta te dobiti uvid u način proučavanja hrvatskoga jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s ciljem i načinom provedbe izvanučioničke nastave, uz prethodnu pripremu učenika</li> <li>• skupni obilazak Instituta</li> <li>• primjena iskustava i znanja u daljnjem školovanju</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Ožujak 2025.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati komunikacijske vještine koje učenicima omogućuju izražavanje i promiču učinkovitu razmjenu znanja, stavova</li> <li>• razvijati metode proučavanja jezika</li> <li>• proširiti do sada stečene spoznaje</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učeničko izlaganje</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Motivacija u svrhu poboljšanja kvalitete znanja i daljnje poticanje razvoja učeničkih sposobnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 7. I 8. RAZREDI – PRIRODOSLOVNI MUZEJ U ZAGREBU</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Zorica Jadan, Andriana Unić Kalaica
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 7. i 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Jednodnevna aktivnost
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>• upoznavanje s prirodoslovnom zbirkom muzeja</li> <li>• proširivanje znanja o živoj i neživoj prirodi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet muzeju</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Jesen 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proširivanje znanja</li> <li>• usvajanje znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ulaznice za muzej
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradništvo i individualno zalaganje</li> <li>• izrada i prezentiranje plakata po skupinama</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu</li> <li>• tematski panoji i izložba fotografija</li> <li>• veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi među učenicima i s profesorima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA UČENICI VIŠIH RAZREDA - POSJET INTERLIBERU</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Sandra Marković Pogačić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	(25 učenika)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	5 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje svijesti o potrebi druženja s knjigom</li> <li>• razvijanje općih kreativnih sposobnosti</li> <li>• razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li> <li>• razvijanje vještine suradnje</li> <li>• odgoj za rad u timu</li> <li>• stjecanje novih znanja vezanih uz izdavaštvo i svijet knjige</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripreme za posjet najvećem sajmu knjiga u Hrvatskoj kroz izlaganje i prezentaciju o izdavačkim kućama</li> <li>• pretraživanje informacija putem interneta</li> <li>• odabir radionica u kojima želimo sudjelovati</li> <li>• podjela zadataka učenicima po skupinama</li> <li>• obilazak izložbenih prostora</li> <li>• razgovor s predstavnicima izdavačkih kuća</li> <li>• razgovor o doživljenom</li> <li>• komentari</li> <li>• prezentacija obavljenih zadataka (plakati)</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● studeni 2024.</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti kod učenika važnost uloge izdavaštva i knjige u oblikovanju osobnosti, životnih stavova te odrastanju i sazrijevanju</li> <li>• unapređivanje odgojno-obrazovnog procesa</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• autobus (4 eura)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• broj aktivno uključenih učenika</li> <li>• praćenje interesa učenika za svijet knjige</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• smjernice za budući rad</li> <li>• međupredmetna korelacija</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKTNNA TERENSKA NASTAVA: ČOKOLADA - ZOTTER – TVORNICA ČOKOLADE I GRAZ</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Tim za darovite
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici koji su sudjelovali u projektu Čokolada (oko 40)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Jednodnevna aktivnost
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>• upoznavanje s procesom izrade čokolade</li> <li>• upoznavanje sa znamenitostima Graza</li> <li>• primjena stranog jezika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet tvornici čokolade – upoznavanje s procesom proizvodnje čokolade</li> <li>• kušanje čistog kakaovca, a potom različitih vrsta tekućih i tvrdih čokolada</li> <li>• rad u skupinama</li> <li>• istraživački rad</li> <li>• čitanje informacija na engleskom jeziku ,</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Proljeće 2025.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena znanja s radionica provedenih u školi u sklopu projekta</li> <li>• proširivanje znanja</li> <li>• primjena znanja stranog jezika</li> <li>• razvijanje kulture putovanja</li> <li>• suradnja, socijalizacija I druženje</li> <li>• usvajanje znanja I vještina u neposrednoj stvarnosti</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz</li> <li>• ulaznice</li> <li>• vodstvo</li> <li>• (prema ponudi agencija)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradništvo i individualno zalaganje</li> <li>• izrada i prezentiranje plakata po skupinama</li> </ul>

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu</li> <li>• prezentacija rada na terenu</li> <li>• tematski panoi i izložba fotografija</li> <li>• veća motivacija učenika za rad, bolji suradnički odnosi među učenicima i s profesorima</li> </ul>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKTNNA TERENSKA NASTAVA - BEČ</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Tim za darovite</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	<b>Učenici koji su sudjelovali u projektu Čokolada (oko 40)</b>
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>Dvodnevna aktivnost</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>• upoznavanje sa znamenitostima Beča</li> <li>• primjena stranog jezika</li> <li>• upoznavanje s prirodoslovnom i povijesnom zbirkom (Prirodoslovni muzej, dvorac Schonbrunn)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Prirodoslovnom muzeju u Beču</li> <li>• posjet Zoološkom vrtu u Beču</li> <li>• posjet dvorcu Schonbrunn</li> <li>• rad u skupinama</li> <li>• istraživački rad</li> <li>• skupljanje podataka</li> <li>• čitanje informacija na engleskom i njemačkom jeziku</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<b>Proljeće 2025.</b>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena znanja s radionica provedenih u školi u sklopu projekta</li> <li>• proširivanje znanja</li> <li>• primjena znanja stranog jezika</li> <li>• razvijanje kulture putovanja</li> <li>• suradnja, socijalizacija i druženje</li> <li>• usvajanje znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz</li> <li>• ulaznice (ZOO, Prirodoslovni muzej, dvorac Schonbrunn)</li> <li>• vodstvo</li> <li>• smještaj (polupansion)</li> <li>• (prema ponudi agencija)</li> </ul>

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradništvo i individualno zalaganje</li> <li>• izrada i prezentiranje plakata po skupinama</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• korištenje iskustva i radnog materijala u daljnjem radu u razredu</li> <li>• prezentacija rada na terenu</li> <li>• tematski pano i izložba fotografija</li> </ul>
NAZIV AKTIVNOSTI	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODOSLOVLJA – MANIFESTACIJA DAN I NOĆ NA PMF-U
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Katarina Barković, Zorica Jadan, Iva Canjko, Željko Buranji, Andriana Unić Kalaica, Antonija Senić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	~ 25
PLANIRANI BROJ SATI	4 - 6
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i stjecanje korisnih kemijskih znanja</li> <li>• razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnom metodom učenja otkrivanjem ili učenje istraživanjem</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na radionicama i predavanjima na PMF-u.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Svibanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema.</li> <li>• kroz sudjelovanje na predavanjima, interaktivnim radionicama, izložbama i vođenim obilascima približiti znanost učenicima, potaknuti mlade na istraživanje te im predstaviti ljepotu i zanimljivost prirodoslovlja, matematike i računarstva, kao i njihovu važnost za razvoj društva.</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	~
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, pismena izvješća učenika, Powerpoint prezentacije, plakati...
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Motivacija učenika za bolji uspjeh te poticaj na razmišljanje o budućem odabiru zanimanja. Izvješće i prezentacija rada na školskoj web stranici. Pismeno (opisno) praćenje napredovanja u učenju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODOSLOVLJA – OTVORENI DAN INSTITUTA RUĐER BOŠKOVIĆ</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Katarina Barković, Antonija Senić, psihologinja
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	~ 25
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 - 6
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i stjecanje korisnih kemijskih znanja</li> <li>• razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnom metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Radionice tijekom Otvorenog dana IRB-a.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Svibanj/lipanj 2025.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema.</li> <li>• ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju osobiti interes za kemiju i žele znati više</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	~
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, pismena izvješća učenika, Powerpoint prezentacije, plakati...
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Motivacija učenika za bolji uspjeh te poticaj na razmišljanje o budućem odabiru zanimanja. Izviješće i prezentacija rada na školskoj web stranici. Pismeno (opisno) praćenje napredovanja u učenju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRIRODOSLOVLJA – FESTIVAL ZNANOSTI</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Katarina Barković, Zorica Jadan, Antonija Senić, Andriana Unić Kalaica i drugi
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	~ 25
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 - 6
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i stjecanje korisnih kemijskih znanja</li> <li>• razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnom metodom učenja otkrivanjem ili učenje istraživanjem</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje na predavanjima I radionicama tijekom manifestacije.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Travanj 2025.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema.</li> <li>• ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju osobiti interes za kemiju i žele znati više!</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	~
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, pismena izvješća učenika, Powerpoint prezentacije, plakati...
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Motivacija učenika za bolji uspjeh te poticaj na razmišljanje o budućem odabiru zanimanja. Izvješće i prezentacija rada na školskoj web stranici. Pismeno (opisno) praćenje napredovanja u učenju.



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA STEM PREDMETA - MUZZA TJEDAN ZNANOSTI</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Učitelji prirodoslovnih predmeta i informatike
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	~ 25
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 - 6
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i stjecanje korisnih kemijskih znanja</li> <li>• razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnom metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Sudjelovanje u aktivnosti u sklopu Tjedna znanosti.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Travanj 2025.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema.</li> <li>• ovim oblikom nastave bit će obuhvaćeni učenici koji pokazuju osobiti interes za kemiju i žele znati više</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	~
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, pismena izvješća učenika, Powerpoint prezentacije, plakati...
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Motivacija učenika za bolji uspjeh te poticaj na razmišljanje o budućem odabiru zanimanja. Izvješće i prezentacija rada na školskoj web stranici. Pismeno (opisno) praćenje napredovanja u učenju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA STEM PREDMETA – POSJET FER-U</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Psihologinja
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	~ 30
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 - 6
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Približiti učenicima nova znanstvena otkrića, tehnološka zanimanja I modernu tehnologiju.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet FER-u</li> <li>• sudjelovanje na predavanjima I radionicama</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Studeni 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanje interesa učenika za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	~
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju, pismena izvješća učenika, Powerpoint prezentacije, plakati...
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Motivacija učenika za bolji uspjeh te poticaj na razmišljanje o budućem odabiru zanimanja. Izviješće i prezentacija rada na školskoj web stranici. Pismeno (opisno) praćenje napredovanja u učenju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA - POSJET FRANCUSKOM INSTITUTU, 4. – 8. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Iva Šarić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4. - 8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 sata
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati se najvažnijim ustanovama u Hrvatskoj za promicanje francuskog jezika i kulture. Upoznati se s radom i ponudom Francuskog instituta i Medijateke. Usvojiti nove elemente francuskog jezika i kulture. Utvrđiti znanje.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Francuskom institutu / Medijateci</li> <li>• usdjelovanje u predavanjima i radionicama</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje zadataka vezanih uz posjet Francuskom institutu i Medijateci</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA FRANCUSKOG JEZIKA - ODLAZAK U KINO (PROJEKCIJA NA FRANUCUSKOM JEZIKU) 4. – 8. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Iva Šarić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4. - 8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 sata
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje vještine slušanja tekstova na inome jeziku. Senzibilizacija za ini jezik i kulturu pripadajućega govornog područja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet kinu – gledanje projekcije</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Od rujna 2024. do lipnja 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	4 - 20 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje zadataka vezanih uz posjet kinu</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POSJET KAZALIŠTU 5. – 8. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Sandra Marković Pogačić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5. - 8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	8 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati kazalište: pozornica, gledalište, gledatelji, glumci</li> <li>• razvijati i poticati interes za posjet kazalištu</li> <li>• razvijati kulturu ponašanja u kazalištu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet kazalištu - gledanje kazališnih predstava</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Od rujna 2024. do lipnja 2025.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	4 - 15 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanje zadataka vezanih uz posjet kazalištu</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanje kvalitete nastavnog rada i motivacije učenika</li> </ul>

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SVEČANI PRIJEM “ĐAKA PRVAKA”</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	voditelji KUD–a i učiteljice 2. A, 2. B i 2. C, 3. A, 3. B i 3. C
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	svi učenici koji sudjeluju u programu
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	poludnevna aktivnost
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježiti prvi dan u školi učenika prvih razreda</li> <li>• razvijati svijest o pripadnosti svojoj školi</li> <li>• promicati međusobnu suradnju</li> <li>• poticati kreativnost, umjetničko i scensko stvaralaštvo i izražavanje kod učenika</li> <li>• stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u školi</li> <li>• razvijati samopouzdanje kod učenika</li> <li>• razvijati suradnju između roditelja i škole</li> <li>• potaknuti roditelje na aktivno uključivanje u rad škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u skupinama</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Rujan
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svečani prijem učenika prvih razreda</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• scenografija, rekviziti</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odazivom djece i roditelja</li> <li>• zadovoljstvom sudionika i publike</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Razvijanje osjećaja pripadnosti i zajedničke suradnje učenika, učitelja i roditelja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE – DAN KRUHA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Učitelji 1 - 4. razreda, vjeroučiteljice, profesorica likovnog, voditelji estetskog uređenja škole
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1 - 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 - 6 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• očuvanje običaja našega naroda kao dijela nacionalne i kulturne baštine</li> <li>• potpuniji odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša</li> <li>• upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske</li> <li>• podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani</li> <li>• izgrađivanje pozitivnih životnih stavova</li> <li>• poticanje učenika na zdrav život</li> <li>• produbljivanje odnosa roditelja i djeteta pri zajedničkoj izradi pekarskih proizvoda</li> <li>• poticanje pozitivnog i poštovanjem ispunjenog odnosa prema hrani pripremljenoj u školskoj kuhinji</li> <li>• ukazivanje na važnost uljudnog blagovanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematski uređeno predvorje škole i razredni panoi</li> <li>• izložba prigodnih učeničkih radova</li> <li>• blagoslov kruha u predvorju škole za učenike koji pohađaju izbornu nastavu VJ</li> <li>• tematski sati (HJ, PID, LK, GK)</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Listopad
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje socijalnih vještina</li> <li>• povezivanje nastavnih sadržaja (strukturalna korelacija)</li> <li>• poticanje međurazredne suradnje učenika</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrošni materijal za tematske panoe i uređenje škole</li> <li>• pekarski proizvodi</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozitivnom kritikom motivirati učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematski panoi</li> <li>• prezentacija na roditeljskom sastanku</li> <li>• web stranica škole</li> <li>• prenošenje iskustava u sve nastavne predmete</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN JABUKA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	učitelji razredne nastave
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	učenici razredne nastave
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 školska sata
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost uočavanja jesenskih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život</li> <li>• razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja</li> <li>• razvijati glazbeno pamćenje</li> <li>• poticati učenike na pisano i usmeno izražavanje na određenu temu</li> <li>• razvijati svijest o ulozi važnosti zdrave prehrane</li> <li>• razvijati svijest o potrebi očuvanja prirode</li> <li>• uspostaviti odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti</li> <li>• njegovati tradicijsku kulturu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Kroz radionice s učenicima razredne nastave (izrada plakata, pisanje pjesama i sastavaka, izrada prezentacija, provođenje pokusa, kvizovi znanja, izrada slastica od jabuka).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u tjednu obilježavanja Dana jabuka (do 20. listopada)</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje socijalnih vještina</li> <li>• povezivanje nastavnih sadržaja</li> <li>• poticati međurazrednu suradnju učenika</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> <li>• vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti daljnje upoznavanje posebnosti i zanimljivosti jabuka.



NAZIV AKTIVNOSTI	18. 11. DAN GRADA VUKOVARA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Tomislav Čališ, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI	2
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici kao nositelji programa komemoracije, obilježiti će obljetnicu Dana grada heroja Vukovara odavanjem počasti svim poginulim žrtvama Domovinskog rata, paljenjem lampiona ispred škole.</li> <li>• učenici će osvijestiti tekovine Domovinskog rata te ulogu hrabrog pojedinca u društvu, kroz povijest sve do danas.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• demonstracija, prezentacija, promatranje</li> <li>• razvijanje empatije i prevladavanje svih kulturoloških, vjerskih i nacionalnih različitosti</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	14. 11. 2024.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će osvijestiti i kritički prosuditi o ulozi Ženevskih konvencija u zaštiti ranjenika i bolesnika u oružanim sukobima, postupanju s ratnim zarobljenicima i zaštiti civilnog stanovništva u vrijeme rata, kao i doprinos i stradalništvo žena u Domovinskom ratu.</li> <li>• proširivanje i produbljivanje znanja, osvješćivanje o važnosti i vrijednosti Domovinskog rata</li> <li>• poticanje pozitivnog stava prema kulturno-povijesnoj baštini zavičaja i domovine.</li> <li>• poticati toleranciju, solidarnost, poštivanje različitosti i potrebu očuvanja nacionalnog identiteta .</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Nema troškova.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje zalaganja i aktivnosti kroz pripremu multimedijalne izložbe kojom učenici produbljuju znanje usvojeno na satovima povijesti o temeljnim ljudskim pravima, slobodama, odgovornosti, vrijednosti života i pravu svake osobe na dostojanstven život, sukladno GOO.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objava učeničkih aktivnosti na web stranici škole</li> <li>• tematska izložba učeničkih radova</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>20. 11. SVJETSKI DAN DJECE - DAN EDUKATIVNIH IGARA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	svi učitelji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1 . - 8. r.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	6
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• edukativnim igrama učenici će osvijestiti Konvenciju o pravima djeteta</li> <li>• starim zaboravljenim igrama potaknut će se kod učenika interes za hrvatsku nematerijalnu kulturnu baštinu</li> <li>• promoviranje važnosti temeljnih ljudskih prava koja se odnose na maloljetnu djecu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igra, demonstracija, prezentacija</li> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>• razvijanje empatije i suradničkog učenja</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	20. studenog 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati toleranciju, solidarnost, poštivanje</li> <li>• osvijestiti građanske vrijednosti samopouzdanja</li> <li>• odgovornosti, brižnosti i zauzetosti za druge</li> <li>• razvijati vještine koje promiču socio-emocionalno učenje, sukladno kompetencijama GOO</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovati suradništvo, individualno zalaganje</li> <li>• usvojenost znanja i vještina kroz edukativne igre</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vršnjačka suradnja</li> <li>• solidarnost</li> <li>• timski rad</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>30. 11. - MEĐUNARODNI DAN KUĆNIH LJUBIMACA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Zorica Jadan
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 5. - 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	3 školska sata
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje sa vrstama, navikama, prehranom i ponašanjem naših kućnih ljubimaca</li> <li>• spoznati koliko brige zahtijevaju pojedine vrste životinja te da odluka o uzimanju kućnih ljubimaca mora biti promišljena odluka</li> <li>• razvijanje ljubavi i empatije prema životinjama te općenito prema svim živim bićima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• igra, demonstracija, prezentacija</li> <li>• razvijanje komunikacijskih vještina</li> <li>• razvijanje empatije i suradničkog učenja</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	29. 11. 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje empatije za živa bića</li> <li>• upoznavanje kućnih ljubimaca, njihovih navika i osobina</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovati predstavljanje vlastitog kućnog ljubimca preko prezentacije</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vršnjačka suradnja</li> <li>• solidarnost</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SVETI NIKOLA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Viktorija Kren Futač

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1. - 4. razredi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• integriranje sadržaja vjeronauka, hrvatskog jezika, glazbene kulture</li> <li>• upoznavanje kulturne i vjerske baštine</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doček i druženje sa svetim Nikolom</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	6. prosinca 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje blagdana svetog Nikole</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oko 70 EURA (slatkiši za učenike)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno uključivanje učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kao smjernice za buduće projekte</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VEČER MATEMATIKE</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Profesori matematike i prirodoslovlja, školska psihologinja, učitelji RN
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Prema interesu
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema znanosti</li> <li>• otkriti zabavnu stranu prirodoslovnih predmeta</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice prikladne za određenu dobnu skupinu učenika prezentirane i koordinirane uz pomoć učenika/voditelja radionice</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Prosinac 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati i poticati deduktivno i induktivno razmišljanje</li> <li>• ponoviti, utvrditi i prisjetiti se stečenih znanja matematike, fizike, kemije, biologije i primijeniti ih u novim okolnostima</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Izrada materijala za radionice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski upitnik, samoprocjena učenikovih znanja, vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• najuspješnijim učenicima bit će dodijeljene simbolične nagrade</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VEČER ZNANOSTI</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Profesori kemije, biologije, fizike, školska psihologinja
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Prema interesu
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema znanosti</li> <li>• otkriti zabavnu stranu prirodoslovnih predmeta</li> <li>• razvijati i poticati deduktivno i induktivno razmišljanje</li> <li>• ponoviti, utvrditi i prisjetiti se stečenih znanja fizike, kemije, biologije i primijeniti ih u novim okolnostima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice prikladne za određenu dobnu skupinu učenika prezentirane i koordinirane uz pomoć učenika/voditelja radionice</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Studeni 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz neposredan rad iskustvenim učenjem učenicima približiti gore navedene znanstvene discipline</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Izrada materijala za radionice.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacijski upitnik, samoprocjena učenikovih znanja, vršnjačko vrednovanje</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• najuspješnijim učenicima bit će dodijeljene simbolične nagrade</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN SIGURNIJEG INTERNETA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Učitelji informatike, učitelji RN i PN
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici od 1. - 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 školska sata (svaki razredni odjel)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicati svijest o važnosti sigurnog korištenja interneta</li> <li>• poticati kreativnost i umjetničko izražavanje kod učenika</li> <li>• prepoznati opasnosti na internetu i naučiti reagirati i opasnim situacijama</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad</li> <li>• rad u skupinama</li> <li>• Izrada i rješavanje kvizova na temu sigurnosti na internet</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• drugi tjedan u veljači</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočiti važnost sigurnosti na internetu kako bi zaštitili sebe i druge</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toner, papir</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje učeničkih radova na temu</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izložba učeničkih plakata u holu škole</li> <li>• mrežna stranica škole</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>100. DAN ŠKOLE</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	učitelji razredne nastave
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	učenici razredne nastave
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 školska sata
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježiti 100. dan nastave</li> <li>• poticati učenike na suradnju i prijateljstvo</li> <li>• razvijati pozitivne emocije prema učenju i školi</li> <li>• stvoriti ugodnu radnu atmosferu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Kroz igre i međupredmetne aktivnosti.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> <li>• vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati pozitivan stav prema školi</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN RUŽIČASTIH MAJICA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Svi učitelji, stručna služba
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 školska sata
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podizati svijest o problemu vršnjačkog nasilja</li> <li>• prevencija vršnjačkog nasilja</li> <li>• razvijati vještine nenasilnog rješavanja sukoba</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Kroz radionice s učenicima na temu prevencije vršnjačkog nasilja (pedagoške radionice, izrada bedževa i nakita ružičaste boje, izrada slogana protiv nasilja, osmišljavanje plesne koreografije).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	19. 2. 2025.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje socijalnih vještina</li> <li>• razvijanje stavova na osobnoj i društvenoj razini</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> <li>• vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini</li> <li>• pozitivnije razredno ozračje (Upitnik razrednog ozračja)</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na solidarnost i prijateljstvo, suradnju i međusobno prihvaćanje i poštivanje</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MAŠKARE - POKLADE</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Učitelji RN, voditelji KUD-a
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici RN
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	5 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati pokladne običaje</li> <li>• multimedijско istraživanje o pokladnim običajima u Hrvatskoj</li> <li>• razvijati kreativnost u likovnom izričaju, maštu</li> <li>• razvijanje potrebe za glazbenim izražavanjem, izražavanjem pokretom</li> <li>• njegovanje tradicijskih običaja</li> <li>• uvažavanje različitosti</li> <li>• ples maski</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odabir najkreativnije maske</li> <li>• ples pod maskama</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Završno s pokladnim utorkom 2025. g.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovanje narodnih, tradicijskih običaja</li> <li>• poticanje i proširivanje interesa za novim glazbenim i likovnim sadržajima i izrazima</li> <li>• razvijanje suradnje i empatije među učenicima</li> <li>• očuvanje hrvatskih tradicijskih običaja</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 45 €</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prigodno osmišljenim pisanim pohvalama nagraditi prvašice, a 3 najkreativnije maske nagraditi poklon bonom</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj kreativnosti i originalnosti u plesnom, glazbenom i likovnom izričaju</li> <li>• njegovanje i upoznavanje narodne glazbene i likovne baštine</li> <li>• fotografije, videosnimke, prezentacije</li> <li>• prikaz učeničkih radova kroz ples pod maskama</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN PLANETA ZEMLJE</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Učitelji 1. – 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1. – 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 – 6 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost</li> <li>• poticanje učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti kod učenika i osjećaj odgovornosti</li> <li>• upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti Hrvatske</li> <li>• izgrađivanje pozitivnih životnih stavova</li> <li>• poticanje učenika na zdrav život</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno promatranje i proučavanje okoliša</li> <li>• samostalno istraživanje</li> <li>• tematski uređeni razredni panoi</li> <li>• izložba prigodnih učeničkih radova</li> <li>• tematski sati (HJ, PID, LK, GK, SR)</li> <li>• ekoakcija čišćenja školskog dvorišta</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	22. travnja 2025.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje o održivom razvoju</li> <li>• poticanje ekološke svijesti kod učenika</li> <li>• poticanje društveno odgovornog ponašanja</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potrebni materijal za istraživanje</li> <li>• potrošni materijal za tematske panoje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozitivnom kritikom motivirati učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tematski panoi</li> <li>• prezentacija na roditeljskom sastanku</li> <li>• web stranica škole</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SVJETSKI DAN SPORTA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Damir Štokić, Branko Tomljanović, Daniel Baksa
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	svi učenici 1. - 8. r.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 nastavni dan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicanje zdravog načina života među učenicima</li> <li>• razvijanje natjecateljskog duha</li> <li>• pozitivna socijalizacija</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• međurazredna natjecanja u nogometu, košarci, graničaru</li> <li>• proglašenje sportaša i sportašice godine na temelju rezultata postignutih kroz natjecanja za školu i van nje te rezultata u nastavi TZK</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2025.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje Svjetskog dana sporta kroz sportske aktivnosti</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rangiranje razreda prema rezultatima utakmica</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fotografije, videosnimke, prezentacije na mrežnoj stranici škole</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>KNJIŽEVNI SUSRETI - M2</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Sandra Marković Pogačić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1. - 8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motiviranje za estetsku kvalitetu izražavanja</li> <li>• razvijanje ljubavi prema književnosti, poticanje interesa za knjigu, čitanje i kreativno izražavanje</li> <li>• upoznavanje s životom i djelom književnika za djecu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Priprema učenika čitanjem književnih djela gostujućih autora, razgovor s književnicima, pisanje osvrta na održani susret.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznati učenike s životom i dijelom pisaca za djecu.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ovisno o troškovima nabave lektirnih naslova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Iskazani interes učenika dolaskom i pisanim osvrtima.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Uvažiti prijedloge i sugestije za daljni rad.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN BEZVEZE</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ivana Bertović
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici razredne i predmete nastave
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 dan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti preopterećenost tehnologijama</li> <li>• poticanje učenika na istraživanje na nove načine izražavanja, kroz različite radionice i aktivnosti</li> <li>• poboljšanje socijalne vještine i emocionalne veze</li> <li>• razvijanje praktičnih vještina, poput rješavanja problema i kreativnog razmišljanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice/aktivnosti prikladne za određenu dobnu skupinu</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Svibanj 2025.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz neposredan rad iskustvenim učenjem/aktivnosti/radionicom učenicima razvijati kritičko mišljenje, poboljšati socijalne vještine</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• toner, papir</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> <li>• vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini</li> <li>• pozitivnije razredno ozračje</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja, komunikacija</li> <li>• solidarnost</li> <li>• mrežna stranica škole</li> </ul>

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA U ŠKOLI U BOLNICI I PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	LJETO - NEOBIČNI TURIST
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	učitelji Škole u bolnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema trenutnom broju učenika na liječenju
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati značajke ljeta</li> <li>• prepoznati važnost sunca i boravka u prirodi</li> <li>• znati se pravilno zaštititi od opasnosti sunčanja i vrućina</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mjerenje temperature i toplinsko širenje tijela</li> <li>• interpretacija <i>Summer is coming</i></li> <li>• slikanje morskih motiva</li> <li>• razgovor o globalnom zatopljenju</li> <li>• pjevanje: ljeta nam se vratilo</li> <li>• demonstracija mjerenja temperature</li> <li>• proučavanje meteoroloških snimaka</li> <li>• likovno izražavanje</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	lipanj 2025
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje svijesti o potrebi pravilne zaštite od sunca, aktivnostima na otvorenom, pravilnom načinu ishrane...</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izbor najuspješnijeg plakata</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izlaganje plakata na bolničkom panou</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ZAIGRANA RUJNA JESEN</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Učitelji Škole u bolnici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema trenutnom broju učenika na liječenju
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	8 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kod učenika sposobnost uočavanja promjena u prirodi tijekom jeseni</li> <li>• razvijati sposobnosti likovnog izražavanja i stvaranja</li> <li>• upoznati glazbeni izričaj doživljaja jeseni</li> <li>• poticati učenike na pisano i usmeno izražavanje na temu jeseni</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje i uočavanje vremenskih obilježja na početku jeseni i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet</li> <li>• likovne radionice</li> <li>• slušanje glazbenih djela i glazbeno stvaralaštvo</li> <li>• senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz tekstove i pjesme, razvijati empatiju</li> <li>• prepoznavanje riječi i pojmova vezanih uz jesen na engleskom i njemačkom jeziku</li> <li>• upoznavanje zakona sile teže kroz primjere padanja lišća i jesenskih plodova</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom mjeseca rujna.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje socijalnih vještina</li> <li>• povezivanje nastavnih sadržaja (strukturalna korelacija)</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	40 EUR za materijale potrebne za likovnu radionicu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> <li>• vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini</li> <li>• samovrednovanje vlastitih postignuća</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Učitelji Škole u bolnici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema trenutnom broju učenika na liječenju
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	8 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kod učenika svijest o važnosti pravilne prehrane</li> <li>• usvojiti zdrave prehrambene navike</li> <li>• potaknuti učenike na zahvalnost za hranu kao Božji dar</li> <li>• uočiti pojam proporcionalnosti i omjera</li> <li>• očuvanje običaja našega naroda kao dijela nacionalne i kulturne baštine</li> <li>• podizanje svijesti o ekološkoj poljoprivredi i zdravoj prehrani</li> <li>• izgrađivanje pozitivnih životnih stavova</li> <li>• poticanje učenika na zdrav život</li> <li>• produbljivanje odnosa roditelja i djeteta pri zajedničkoj izradi pekarskih proizvoda</li> <li>• poticanje pozitivnog i poštovanjem ispunjenog odnosa prema hrani pripremljenoj u bolnici</li> <li>• ukazivanje na važnost uljudnog blagovanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• likovni radovi</li> <li>• izrada molitve zahvalnice, sastavci</li> <li>• zajedničko pripremanje kruha i peciva</li> <li>• blagovanje kruha</li> <li>• blagoslov kruha</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Listopad
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati pravilne prehrambene navike</li> <li>• osvijestiti važnost pravilne prehrane za zdravlje</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	70 EUR
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaralački rad učenika: pisanje molitve zahvalnice</li> <li>• modeliranje kruha i peciva</li> <li>• izrada plakata na temu gladi u svijetu</li> <li>• pozitivnom kritikom potaknuti učenika na rad</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti korištenje zdravih namirnica u prehrani</li> <li>• tematski panoi</li> <li>• web stranica škole</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN KRAVATE – KRAVATA CROATA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	učitelji škole u bolnici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema trenutnom broju učenika na odjelima
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 sata
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kravata je jedini hrvatski simbol koji je univerzalno poznat i prepoznatljiv u Europi i svijetu;</li> <li>• povijesna poveznica nošenja kravate (časnici svileni marame oko vrata vezana u čvor kravate, obični ratnici pamučne marame);</li> <li>• kravata spaja i povezuje narode (običaji, jezik);</li> <li>• naučiti vezati kravatu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• likovne radionice;</li> <li>• razgovorom;</li> <li>• slušanje glazbenih djela i glazbeno stvaralaštvo;</li> <li>• senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova;</li> <li>• čitanje i analiza povijesnih i znanstvenih tekstova;</li> <li>• multimedijско istraživanje;</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Listopad
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučiti da je kravata izvorni hrvatski proizvod;</li> <li>• raširila se Europom u 17. stoljeću posredstvom hrvatskih vojnika u Tridesetogodišnjem ratu;</li> <li>• kravata je postala prepoznatljiv modni detalj;</li> <li>• prvi su je prihvatili Francuzi, u njihov jezik dolazi pod nazivom cravate, a kasnije i u druge europske jezike pod sličnim nazivima</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	upoznati učenike s kravatom i djelovanjem povijesnih ličnosti u njihovo doba i njihov doprinos za hrvatski narod i hrvatsko ime u kulturno političkom ozračju tadašnjeg svijeta kao mi danas
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SVJETSKI DAN JABUKA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	učitelji Škole u bolnici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema trenutnom broju učenika na liječenju
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	jedan dan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost uočavanja jesenskih promjena u prirodi i njihov utjecaj na život</li> <li>• razlikovati voće i voćku</li> <li>• razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja</li> <li>• razvijati glazbeno pamćenje</li> <li>• poticati učenike na pisano i usmeno izražavanje na temu jabuke</li> <li>• razvijati svijest o ulozi važnosti zdrave prehrane, jabuke</li> <li>• razvijena svijest o potrebi očuvanja prirode</li> <li>• uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću pokušavajući aktivno djelovati i nešto proizvesti</li> <li>• naučiti rezati i guliti jabuku</li> <li>• njegovanje tradicijske kulture</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata</li> <li>• pisanje pjesama i sastavaka</li> <li>• izrada Powerpoint prezentacija</li> <li>• provođenje pokusa</li> <li>• kvizovi znanja</li> <li>• izrada slastica od jabuka</li> <li>• igre</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Listopad
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje socijalnih vještina</li> <li>• povezivanje nastavnih sadržaja (strukturalna korelacija)</li> <li>• poticati na suradnju učenika</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	30 EUR
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje skupnog rada</li> <li>• samovrednovanje stvaralačkog izričaja</li> <li>• vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti daljnje upoznavanje posebnosti i zanimljivosti jabuka</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>20. 11. SVJETSKI DAN DJECE</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	učitelji Škole u bolnici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema trenutnom broju učenika na liječenju
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	pet sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost empatije</li> <li>• upoznati učenike s dječjim pravima i obvezama</li> <li>• upoznati učenike s organizacijom UNICEF i</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• multimedijско istraživanje o organizaciji UNICEF i pravima djece</li> <li>• izrada plakata o pravima djece</li> <li>• molitva za svu djecu svijeta</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Studenj
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osvijestiti problem diskriminacije i kršenja ljudskih prava u svijetu</li> <li>• društveno-humanistički rad</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini te humanitarni rad</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izlaganje učeničkih radova u bolnici</li> <li>• PowerPoint prezentacija roditeljima i bolničkom osoblju</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>06. 12. SVETI NIKOLA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	učitelji Škole u bolnici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema trenutnom broju učenika na liječenju
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 sata
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• integriranje sadržaja vjeronauka, hrvatskog jezika, glazbene kulture</li> <li>• upoznavanje kulturne i vjerske baštine</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doček i druženje sa svetim Nikolom</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Prosinac
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje blagdana svetog Nikole</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	70 EUR
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno uključivanje učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kao smjernice za buduće projekte</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>BOŽIĆ - PROJEKT DJECA ZA DJECU</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	učitelji škole u bolnici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema trenutnom broju učenika na liječenju
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	20 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicati svijest o potrebi međusobne pomoći i suradnje</li> <li>• poticati kreativnost, umjetničko stvaralaštvo i izražavanje kod učenika</li> <li>• stvarati ugodno emocionalno i socijalno ozračje u bolnici</li> <li>• uređenje bolničkog prostora</li> <li>• razvijati suradnju između bolnice i škole</li> <li>• potaknuti učenike na aktivno uključivanje u humanitarni rad</li> <li>• doživljaj glazbe, pokret, ples</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad</li> <li>• rad u skupinama</li> <li>• kazališna predstava</li> <li>• izvannastavne aktivnosti</li> <li>• likovne i kreativne radionice</li> <li>• prodajna aukcija</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom prosinca</li> <li>• izložba dječjih uradaka u bolnici tjedan uoči Božića</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• humanitarno djelovanje</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• oko 600 kn (troškovi izrade božićnih ukrasa, dječjih ostvaraja i drugih predmeta koji će se prodavati na sajmu)</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljena sredstva će biti namijenjena u humanitarne svrhe za djecu u bolnici</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Poticati učenike na humanitarno djelovanje tijekom cijele godine.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>11. 02. SVJETSKI DAN BOLESNIKA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	učitelji Škole u bolnici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema trenutnom broju učenika na liječenju
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 sata
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	osvijestiti prava bolesnih osoba
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza teksta s prigodnom temom</li> <li>• traženje i prikupljanje podataka o humanitarnim organizacijama čija se djelatnost odnosi na bolesne osobe</li> <li>• društveno-humanitarni rad</li> <li>• literarna i likovna radionica (pismo ohrabrenja i poklon bolesnom prijatelju)</li> <li>• molitva za sve bolesne i nemoćne osobe</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Veljača
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati potrebe i prava bolesnika</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje stvaralačkog izričaja</li> <li>• vrednovanje učenikove motiviranosti za rad</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izložba radova u bolnici</li> <li>• PowerPoint prezentacija roditeljima i bolničkom osoblju</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MAŠKARE - POKLADE</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	učitelji Škole u bolnici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema trenutnom broju učenika na liječenju
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	8 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati pokladne običaje</li> <li>• multimedijско istraživanje o pokladnim običajima u Hrvatskoj</li> <li>• razvijati kreativnost u likovnom izričaju, maštu</li> <li>• razvijanje potrebe za glazbenim izražavanjem, izražavanjem pokretom</li> <li>• njegovanje tradicijskih običaja</li> <li>• uvažavanje različitosti</li> <li>• ples maski kroz bolničke odjele</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odabir najkreativnije maske</li> <li>• ples pod maskama na bolničkim odjelima</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• završno s pokladnim utorkom</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovanje narodnih, tradicijskih običaja</li> <li>• poticanje i proširivanje interesa za novim glazbenim i likovnim sadržajima i izrazima</li> <li>• razvijanje suradnje i empatije među učenicima</li> <li>• očuvanje hrvatskih tradicijskih običaja</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	50 EUR ( materijal za izradu maski).
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prigodno osmišljenim pisanim pohvalama nagraditi najkreativniju masku</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj kreativnosti i originalnosti u plesnom, glazbenom i likovnom izričaju</li> <li>• njegovanje i upoznavanje narodne glazbene i likovne baštine</li> <li>• fotografije, videosnimke, prezentacije</li> <li>• prikaz učeničkih radova kroz ples pod maskama u bolničkom prostoru</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>USKRSNI TJEDAN</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	učitelji Škole u bolnici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema trenutnom broju učenika na liječenju
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	12 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• obilježavanje Uskrsa u Hrvatskoj i svijetu</li> <li>• tema vječnog života kroz vjeru</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• likovni i literarni radovi učenika</li> <li>• izrada uskrsnih pisanica</li> <li>• slušanje i memoriranje uskrsnih pjesama</li> <li>• obrada teme Uskrsa na engleskom i njemačkom jeziku</li> <li>• život vječni - razgovor s vjeroučiteljem</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tjedan uoči Uskrsa</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati svijest o važnosti vjere u čovjekovom životu</li> <li>• ljubav prema bližnjemu</li> <li>• promicanje tolerancije različitosti među mladima</li> <li>• učenicima omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama i u njima razvijati spremnost djelovanja u skladu s vjerom</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	40 EUR
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na pomaganje drugima</li> <li>• razvijanje empatije</li> <li>• razvijanje pozitivnih osobina</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• međusobno poklanjanje izrađenih pisanica</li> <li>• uređenje bolničkih panoa dječjim uradcima</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT - VODA KROZ VIŠE POGLEDA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	P. Eterović, K. Lozančić, S. Turčin, A. Jozić Bolčević
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema trenutnom broju učenika na liječenju
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 sata
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost na Zemlji</li> <li>• poticati učenike na poštovanje prirodnih zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom</li> <li>• razvijati ekološku svijest kod učenika</li> <li>• razvijati samostalnost i snalažljivost u rješavanju zadataka</li> <li>• poticati maštu i radoznalost kroz pokuse i u svakodnevnom životu</li> <li>• poticati učenike na pisano i usmeno izražavanje na temu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktični radovi (pokusi , prezentacije, likovne radionice</li> <li>• astronomija</li> <li>• plakati</li> <li>• izvanučionička nastava (park),</li> <li>• prepoznavanje riječi i pojmova vezanih uz temu na engleskom i njemačkom jeziku</li> <li>• radionice</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Ožujak i travanj
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje, istraživanje, pokusi</li> <li>• naučiti tražiti informacije i dijeliti svoje znanje s drugima</li> <li>• stjecati praktična znanja i radne navike</li> <li>• uočiti povezanost čovjeka i prirode</li> <li>• razumjeti uzročno – posljedične veze na planeti Zemlja</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• plakati</li> <li>• Powerpoint prezentacije</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za povećanje motiviranosti učenika</li> <li>• stvaranje ugodnog radnog okruženja</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ASTMA DAN</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	učitelji škole u bolnici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema trenutnom broju učenika na liječenju
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	5 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati bolest – astmu</li> <li>• spriječiti napad astme - iznenađan napad teškog disanja, kašlja i gubitka zraka uslijed izloženosti prašini, životinjskoj dlaci, hladnom zraku, zagađenju, ispušnim plinovima ili pasivnom pušenju</li> <li>• glavni je naglasak na prevenciji i na smanjivanju broja, dužine i jačine napada astme</li> <li>• poboljšanje zdravstvene zaštite oboljelih od astme širom svijeta</li> <li>• građanski odgoj: ljudskopravna dimenzija</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Radionice za djecu i roditelje, izrada plakata
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Svibanj
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktična uputstva za svakodnevni život s astmom/alergijom</li> <li>• radna terapija - igra i disanje, terapija glazbom</li> <li>• nova pomagala za bolju primjenu i način uzimanja lijekova</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	edukacijom i radionicama s učenicima i roditeljima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti djece u svakodnevnom životu /astma kampu</li> <li>• edukacija i boravak djece u prirodi</li> <li>• sportske i zabavne aktivnosti djece u prirodi, svakodnevnom životu i astma kampu</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>15. 05. MEĐUNARODNI DAN OBITELJI I PROJEKT ŠKOLA DOBRIH DJELA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	učitelji Škole u bolnici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema trenutnom broju učenika na liječenju
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 sata
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati obiteljske vrijednosti</li> <li>• ostvariti međugeneracijsku razmjenu stvaralaštva</li> <li>• potaknuti učenike na zahvalnost roditeljima i obitelji koji naše živote čine ljepšima i boljima</li> <li>• kroz projekt Škola dobrih djela koji se održava kroz cijelu godinu sa učenicima u bolnici i matičnim školama prikazati presjek dobrih djela koja su ostvarena</li> <li>• Poticati empatiju i odgovornost djece za potrebite</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti prava i obveze unutar obitelji</li> <li>• Razumjeti prava i obveze unutar zajednice</li> <li>• razgovor i tumačenje deset Božji zapovjedi</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Svibanj
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvažavanje i razumijevanje unutar obitelji</li> <li>• razvijanje svijesti o važnosti obitelji</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozitivna kritika pismenih radova</li> <li>• pjevanje prigodnih pjesama na bolničkom odjelu</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija dječjih uradaka na bolničkom panou, recitacija, igrokaz</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>2. NEDJELJA U SVIBNJU MAJČIN DAN</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	učitelji Škole u bolnici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema trenutnom broju učenika na liječenju
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 sata
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati ljubav i poštovanje prema majci</li> <li>• majka - temelj obitelji</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interpretacija teksta s temom majke</li> <li>• pisanje pjesme majci ili sastavak</li> <li>• interpretacija pjesme <i>Home, sweet home</i></li> <li>• slušanje i pjevanje pjesama posvećenih majci</li> <li>• slikanje majke</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	2. petak u mjesecu svibnju.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvažavanje i razumijevanje položaja majke unutar obitelji</li> <li>• razvijanje svijesti o važnosti majke za obitelji</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovorom o odnosu učenika prema majci i ostalim članovima obitelji</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija dječjih uradaka na bolničkom panou</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DAN GRADA ZAGREBA - "NAJLJEPŠI JE ZAGREB GRAD" I PROJEKT SEDMI KONTINENT</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	učitelji Škole u bolnici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema trenutnom broju učenika na liječenju
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 sata
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost samostalnog učenja kroz istraživanje multimedijских sadržaja</li> <li>• razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja</li> <li>• razvijati glazbeno pamćenje</li> <li>• poticati timski rad učenika</li> <li>• poticati učenike na pisano i usmeno izražavanje na temu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• multimedijским istraživanjem upoznati značajke i znamenitosti Zagreba</li> <li>• slušanje glazbenih djela i glazbeno stvaralaštvo</li> <li>• senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova, omogućiti izražavanje osjećaja kroz tekstove i pjesme</li> <li>• likovna umjetnička djela na temu Zagreba</li> <li>• legende o nastanku imena</li> <li>• Kroz projekt Sedmi kontinent pogledati dokumentarni film o Zagrebu</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Svibanj
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati Zagreb kao kulturno, gospodarsko i političko središte</li> <li>• Gospa od Kamenitih vrata</li> <li>• upoznati nastanak grada te razvoj grada kroz povijest</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeni i likovni radovi o Zagrebu</li> <li>• izbor najljepšeg likovnog rada i sastavka</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izlaganje radova na bolničkom panou</li> <li>• Powerpoint prezentacije</li> <li>• Projekcija dokumentarnog filma</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POVIJESNE LIČNOSTI U HRVATSKOJ POVIJESTI</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	učitelji škole u bolnici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema trenutnom broju učenika na liječenju
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	10 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike sa životom i djelovanjem povijesnih ličnosti (N. Šubić Zrinski; Josip Pazman; Johannes Schadowitz – Janko Šajatović Krabat...)</li> <li>• razvijati sposobnost empatije</li> <li>• razvijati nacionalnu svijest</li> <li>• razvijati ljubav prema svome narodu, jeziku, tradiciji</li> <li>• poštivanje i upoznavanje vrijednosti osobnog, zavičajnog i nacionalnog identiteta te prihvaćanje različitosti</li> <li>• razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovorom</li> <li>• senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova na zadanu temu</li> <li>• multimedijско istraživanje o povijesnim ličnostima, enciklopedije, dokumentarne emisije</li> <li>• slušanje glazbenih djela</li> <li>• likovna umjetnička djela na temu</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	upoznati učenike sa životom i djelovanjem povijesnih ličnosti u njihovo doba i njihov doprinos za hrvatski narod i hrvatsko ime u kulturno političkom ozračju tadašnjeg svijeta
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje učenikove motiviranosti za rad i rad u skupini</li> <li>• pismeni i likovni radovi</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izlaganje učeničkih radova u bolnici</li> <li>• PowerPoint prezentacija roditeljima i bolničkom osoblju</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>STARI ZANATI – TAKO SU TO RADILI NAŠI STARI</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	učitelji Škole u bolnici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema trenutnom broju učenika na odjelima
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	10 sati – tijekom školske godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poštivati i čuvati hrvatsku baštinu i tradiciju</li> <li>• A. Šenoa: Postolar i vrag</li> <li>• razvijati i poticati interes za stare obrte i zanate (medičari, svjećari, lončari, kovači, remenari, kožari, opekari, pekari i mesari, staklari i proizvođači kristala)</li> <li>• čuvanje starina i njihova obnova za nove generacije</li> <li>• razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaranja</li> <li>• poticati timski rad učenika</li> <li>• poticati učenike na pisano i usmeno izražavanje na temu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• multimedijским istraživanjem upoznati značajke starih zanata u RH</li> <li>• likovne radionice – izrada svijeća, posuda od gline</li> <li>• senzibilizirati učenike za prijam književnih tekstova na zadanu temu</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	upoznati nastanak starih zanata te razvoj zanata kroz povijest
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	pismeni i likovni radovi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija radova na bolničkom panou</li> <li>• Powerpoint prezentacije</li> </ul>



## PROGRAMI I PROJEKTI

## PROJEKTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

NAZIV AKTIVNOSTI	RIJEČ DANA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Sandra Marković Pogačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rukovanje i snalaženje sa stručnom literaturom, te</li> <li>• usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	prvi učenik/učenica koja uđe u školsku knjižnicu i želi izvući Riječ dana. Bira riječ otvarajući Rječnik hrvatskog jezika (nasumce otvori i prstom izabere jednu riječ). Onda se ta riječ, zajedno sa objašnjenjem istakne na panou ispred knjižnice, zajedno s imenom i prezimenom učenika koji ju je izvukao
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Širenje rječnika i upoznavanje novih pojmova
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Skupu pristupaju oni koji žele pokušati zapamtiti što više riječi s popisa izvučenih riječi. Svi budu pojedinačno i usmeno upitani za značenje pojedinih riječi s liste pred komisijom i pobjeđuje onaj/ona s najviše točnih odgovora.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Pokazan interes i razina naučenih riječi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Sandra Marković Pogačić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5. - 8. razredi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	36 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati čitalačke sposobnosti, vještine i znanja</li> <li>• Poučavati učenike informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Poticati učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Poticati timski rad, ali i individualni napor..</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oblik: izvannastavni rad</li> <li>• Sudionici: učenici, knjižničarka</li> <li>• Načini učenja (što rade učenici): čitaju tekst, odgovaraju na pitanja, istražuju, raspravljaju</li> <li>• Metode poučavanja (što rade učitelji): metoda objašnjavanja, praćenja, demonstracije: prikupljanje potrebnih izvora znanja (književni predlošci – djela), kopiranje...</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Listopad i studeni 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjenjivati govorne vrednote</li> <li>• razumjeti pročitano i ovladati tehnikom čitanja</li> <li>• širiti spoznaje o važnosti čitanja</li> <li>• kritički promišljati</li> <li>• primjenjivati čitalačke sposobnosti, vještine i znanja</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	računalo, tablet ili pametni telefon
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Povratna informacija učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Izvešće o provedenom projektu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT "NOĆ KNJIGE"</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Sandra Marković Pogačić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1. – 8. razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	4 sata
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Okupljanjem učenika na čitanje knjiga, promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• književne radionice, edukacije</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj 2025.</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promoviranje čitanja i knjige</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi materijala za kreativnu radionicu</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povratna informacija učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• smjernice za budući rad</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT "ČITAM, DAM, SRETAN SAM - SVOJU KNJIGU DARUJ I TUĐE SRCE OBRADUJ"</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Sandra Marković Pogačić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1. – 8.. razredi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	12 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• širenje interesa za čitanje i potaknuti odrasle i djecu da više čitaju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pozivaju se djeca da slikovnice daruju školskoj knjižnici koja će ih proslijediti potrebitima</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	tijekom veljače
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naglasiti koliko je u razvoju djeteta čitanje značajno jer obogaćuje njegovu maštu i rječnik, razvija osjećaje, pomaže mu da zavoli knjige</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Iskazani interes učenika za čitanjem i širenjem obzora.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• smjernice za budući rad</li> </ul>

## PROJEKTI U NASTAVI POJEDINIH PREDMETA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT – PUB KVIZ</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ivana Bertović, Martina Plavšić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici PN
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	10
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kreativnosti i inovativnosti</li> <li>• kritičko mišljenje i vrednovanje izvora znanja</li> <li>• rješavanje problema i donošenje odluka</li> <li>• razvijanje pismenosti razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike, matematike, kemije, fizike, biologije, prirode, geografije, hrvatskoga jezika, engleskoga jezika, glazbene kulture, likovne kulture, tehničke kulture, tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>• odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• održavanje kviza u blagovaonici</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi nagrade za pobjednike</li> <li>• troškovi grickalica i sokova za sve natjecatelje</li> <li>• papir, toner</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija rješenja</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojenost i primjena znanja</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT U NASTAVI KEMIJE ISPITIVANJE TEHNOLOŠKE ZRELOSTI JABUKA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učiteljica kemije i učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 - 7
PLANIRANI BROJ SATI	~ 4 (ovisno o spretnosti i sposobnosti učenika)
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnim metodom učenja otkrivanjem ili učenje istraživanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.</li> <li>• razvijanje navike pažljivog promatranja svih zbivanja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka.</li> <li>• uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i stjecanje korisnih kemijskih znanja.</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trgovina prehrambenih proizvoda ili tržnica. Učionica za kemiju, učionici za informatiku.</li> <li>• projektna nastava - rad u skupini. Metode rješavanja problema, istraživanja spoznaje i otkrivanja, razgovora, demonstracije pokusa.</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dan jabuka ili u tjednu obilježavanja zahvalnosti za plodove zemlje, u listopadu.</li> </ul>
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu;</li> <li>• osposobljavanje za razuman odnos prema prirodi i čovjekovoj okolini;</li> <li>• razvoj sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema.</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Razne sorte jabuka, koristiti postojeća nastavna sredstva.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.</li> <li>• vrjednovanje skupnog projektnog rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka.</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno (opisno) praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Poticaj učenicima za bolji uspjeh. Presentacija rada: izložbe, plakati, Powerpoint prezentacije, na školskoj web stranici.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT U NASTAVI KEMIJE</b> <b>MOŽE LI SE OD 1KG BRAŠNA DOBITI 1 KG KRUHA?</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica kemije i učenici 7. I 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 - 10
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	~ 5 (ovisno o spretnosti i sposobnosti učenika)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uvođenje učenika u znanstveni način razmišljanja i stjecanje korisnih kemijskih znanja.</li> <li>• razvijanje interesa za proučavanje građe, sastava i promjena tvari na temelju izvođenja eksperimenata nastavnom metodom učenje otkrivanjem ili učenje istraživanjem.</li> <li>• razvijanje navike istraživanja, pažljivog promatranja svih zbivanja, mjerenja, samostalnog i kritičnog promišljanja o opaženom, samostalnog donošenja zaključaka.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• trgovina prehrambenih proizvoda, kuhinja, učionica za kemiju, učionici za informatiku.</li> <li>• projektna nastava - rad u skupini. Metode rješavanja problema, istraživanja spoznaje i otkrivanja, razgovora, demonstracije pokusa.</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	U tjednu obilježavanja zahvalnosti za plodove zemlje, sredinom mjeseca listopada.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će primijeniti stečena znanja u svakodnevnom životu; razvoj sposobnosti znanstvenog mišljenja i samostalnog rješavanja problema.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Pšenično brašno, kvasac, sol, plastične i metalne posude. (koristiti postojeća nastavna i izvannastavna sredstva).
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju.</li> <li>• vrjednovanje skupnog projektnog rada prema ostvarenosti ciljeva i zadataka.</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pismeno (opisno) praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Poticaj učenicima za bolji uspjeh. Presentacija rada: izložbe, plakati, Powerpoint prezentacije, na školskoj web stranici.</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT – DIGITALNE RAZREDNE NOVINE</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ivana Bertović
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 7. razreda - 47
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	10
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje kreativnosti i inovativnosti stvaranjem digitalnih uradaka</li> <li>• kritičko mišljenje i vrednovanje tehnologije i izvora znanja</li> <li>• rješavanje problema i donošenje odluka s pomoću IKT-a</li> <li>• informacijska i digitalna pismenost razumijevanjem i konstruktivnim razgovorom o pojmovima iz područja informatike</li> <li>• odgovorno i učinkovito komuniciranje i suradnja u digitalnome okruženju</li> <li>• stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost) kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji;</li> <li>• uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu (edukacijska tehnologija, e-učenje);</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u informatičkoj učionici</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno služenje različitim izvorima informacija u školi i izvan nje</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenički radovi</li> <li>• grafička rješenja - dizajn</li> <li>• informacijska i digitalna pismenost</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojenost I primjena znanja</li> </ul>



## PREVENTIVNI PROGRAMI

NAZIV AKTIVNOSTI	POTPROGRAM „AFIRMACIJOM POZITIVNIH VRIJEDNOSTI PROTIV NASILJA“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stručno-razvojna služba, razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. - 8.r.
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata – za učenike prema potrebi i interesu za roditelje
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučavanje učenika komunikacijskim, socijalnim i životnim vještinama</li> <li>• smanjivanje faktora rizika u nastajanju nasilničkog ponašanja te drugih oblika problema u ponašanju</li> <li>• razvijanje pozitivne slike o sebi kod učenika</li> <li>• poučavanje roditelja adekvatnim odgojnim metodama</li> <li>• unaprjeđenje komunikacije nastavnik-učenik</li> <li>• razvijanje tolerancije i suradnje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice na satovima razrednika</li> <li>• radionice za učenike</li> <li>• predavanja i savjetovališta za roditelje</li> <li>• predavanja za nastavnike</li> <li>• sportski susreti i natjecanja</li> <li>• informativni paneli</li> <li>• rad sa skupinom učenika vršnjaka pomagača koji će osmisliti i voditi radionice na SR</li> <li>• suradnja s OŠ Gračani kroz razmjenu vršnjaka pomagača</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevencija nasilja među učenicima</li> <li>• unaprjeđenje suradnje roditelj-škola</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za radionice
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Kroz upitnike i statističke pokazatelje ( broj izrečenih pedagoških mjera, broj intervencija pedagoške službe vezano uz nasilno ponašanje)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA	Na osnovi dobivenih rezultata evaluacije potprogram se prema potrebi mijenja i dopunjuje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POTROGRAM „ZDRAVI STILOVI ŽIVOTA“</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Školska pedagoginja, razrednici, profesori prirode/biologije i TZK
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	učenici 1. - 8.r.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 školska sata po razrednom odjelu individualni rad prema potrebi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje odgovornosti prema vlastitom zdravlju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučavanje kroz sadržaje prirode/biologije i TZK o zdravim stilovima života i</li> <li>• predavanja i radionice na SR –Zdravstveni odgoj, modul Živjeti zdravo</li> <li>• predavanja liječnice školske medicine</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• briga za vlastito zdravlje</li> <li>• usvajanje zdravih životnih stilova</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	troškovi materijala za provođenje radionica
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	evaluacija radionica
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	na osnovi rezultata evaluacije odrediti korisnosti nastavka aktivnosti potprograma te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>POTROGRAM „PREVENCIJA OVISNOSTI“</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Školska pedagoginja, razrednici, profesori prirode/biologije i TZK
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	učenici 5. - 8.r.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 - 4 školska sata po razrednom odjelu individualni rad prema potrebi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• smanjivanje faktora rizika u nastanku ovisničkog ponašanja djece</li> <li>• smanjivanje faktora rizika u nastanku drugih poremećaja u ponašanju djece</li> <li>• poučiti učenike o velikoj štetnosti ulaska u prvi eksperiment sa sredstvima ovisnosti</li> <li>• poučavanje o izborima-proces donošenja odluka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučavanje kroz sadržaje prirode/biologije i TZK o zdravim stilovima života i štetnosti sredstava ovisnosti</li> <li>• predavanja i radionice na SR od strane stručne službe</li> <li>• predavanja roditelja kao gosta predavača i liječnice školske medicine</li> <li>• provođenje ankete o ovisnostima</li> <li>• individualni rad s učenicima u pojačanom riziku za razvoj PUP-a i njihovim roditeljima</li> <li>• obilježavanje značajnih datuma putem panoa (Svjetski dan AIDS-a, Svjetski dan borbe protiv alkoholizma, Svjetski dan nepušenja)</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevencija ovisnosti</li> <li>• briga za vlastito zdravlje</li> <li>• usvajanje zdravih životnih stilova</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	troškovi materijala za provođenje radionica
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	evaluacija radionica
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA</b>	na osnovi rezultata evaluacije odrediti korisnosti nastavka aktivnosti potprograma te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI	POTPROGRAM „KAKO UČITI I ORGANIZIRATI UČENJE“
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Kristina Kos
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 3., 4. i 5.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata po razrednom odjelu tijekom školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Očekivani ishodi programa su:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici stvaraju prikladno okruženje za samostalno učenje (organizacija prostora za učenje, prilagođavanje okolinskih uvjeta učenju, traženje pomoći)</li> <li>• Učenici znaju upravljati svojim učenjem (organizacija vremena za učenje- izrađuju tjedni raspored aktivnosti i dnevni plan aktivnosti i koriste ostale metode organizacije učenja npr. pomodoro tehniku)</li> <li>• Učenici koriste različite strategije učenja ( primjenjuju ČPČPP metodu, reflektivno pisanje, koriste nekoliko načina/aktivnosti za ponavljanje gradiva: umnu mapu, kartice za ponavljanje, vlastiti test; primjenjuju metode lakšeg i bržeg zapamćivanja gradiva prema svom stilu učenja)</li> <li>• Učenici prepoznaju vrijednost učenja, razumiju i reguliraju svoje emocije tako da potiču učenje te razvija pozitivnu sliku o sebi kao učeniku ( prepoznaju što im pomažu da kvalitetnije uče, koliko su uspješni u uklanjanju distraktora, prihvaćaju povratne informacije učitelja, znaju samoprocijeniti uloženi trud i zadovoljstvo ocjenom)</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice i interaktivna predavanja na SR (vođenje radionica od strane studenata psihologije FF-a)</li> <li>• primjena upitnika o učenju</li> <li>• individualno savjetovanje o strategijama i stilovima učenja</li> <li>• savjetovanje roditelja</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom šk. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevencija školskog neuspjeha</li> <li>• pomoć učenicima s poteškoćama u učenju</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	praćenje školskog uspjeha i napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	motivacija učenika za daljnji rad i napredovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ČUVAMO MENTALNO ZDRAVLJE</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Školska psihologinja
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1. - 8. r.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Prema potrebi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identifikacija učenika s određenim emotivnim teškoćama</li> <li>• pomoć I podrška učenicima kroz savjetovanje I primjenu psihologijskim instrumenata</li> <li>• prevencija daljnjih emotivnih teškoća</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje aktivnosti projekta Empatija</li> <li>• provođenje aktivnosti Programa emocionalne pismenosti</li> <li>• primjena upitnika</li> <li>• individualni rad s učenicima</li> <li>• psihoedukacija učenika/razreda prema potrebi</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Zaštita mentalnog zdravlja učenika, razvoj otpornosti
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi kopiranja materijala, upitnika
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Primjena upitnika , evaluacija od strane učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Podrška učenicima, smanjenje teškoća, povećanje osjećaja zadovoljstva životom.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ABECEDA PREVENCIJE</b> podrška školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih strategija
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Razrednici od 1. - 8. razreda Podrška: ravnatelji, voditelji ŠPP, stručni suradnici. Podrška voditeljima ŠPP su županijski koordinatori
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1. - 8. r.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Tijekom školske godine.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Generalni cilj: usvajanje socijalnih i komunikacijskih vještina važnih za zdravo odrastanje, razvoj otpornosti i pozitivni razvoj djece i mladih.</p> <p>Ciljevi aktivnosti Abecede prevencije:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.</li> <li>2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.</li> <li>3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta</li> </ol> <p>Dugoročno: primjena naučenog u kontroliranim ili stvarnim životnim situacijama.</p>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>Po 5 radioničkih aktivnosti u trajanju od 15 minuta za svaki specifični cilj; Po dvije razrađene stručne teme za ROS u trajanju po 15 min. Isti specifični cilj provodi se u isto vrijeme u svim razredima. Provoditelji programa su educirani Informiranje o aktivnostima na UV, VR, ŠO i na roditeljskim sastancima Direktna implementacija – provedba radionica za učenike na SRO uz procesnu evaluaciju. Završetak programa i završna evaluacija učinka.</p>

<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom šk. god. 2024./2025.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Svrha je:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja</li> <li>• kontinuirana podrška učiteljima</li> <li>• osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija</li> <li>• ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama</li> <li>• razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija.</li> </ul> <p>Uključuje primjenu znanstveno evaluiranih preventivnih programa</p>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<p>AZOO i MZOM su osigurali ljudske resurse za edukaciju i implementaciju programa.</p> <p>Škole će u rujnu dobiti:</p> <p>Vodič za razrednu nastavu i Vodič za predmetnu nastavu u kojima su potpuno razrađene preventivne aktivnosti</p> <p>Po dva predavanja za roditeljske sastanke za svaki razred, pripremljene u formi Powerpointa</p> <p>Poveznice za (kratku) evaluaciju u <i>Forms-u</i>.</p>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Procesna evaluacija nakon svake provedene radionice</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• digitalni upitnik za izvještavanje od strane razrednika sadrži: broj provedenih aktivnosti po temama,</li> <li>• kratka procesna evaluacija – kako je protekla provedba aktivnosti, što se pokazalo kao dobro, a što su bile prepreke, zadovoljstvo provedbom,</li> <li>• na kraju svakog dvomjesečnog ciklusa/odgojno-obrazovnog razdoblja</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Rezultati vrednovanja će se koristiti za procjenu korisnosti programa, procjenu nastavka aktivnosti ili procijene potrebne promjene neke od aktivnosti te procjenu smanjenja čimbenika rizika u nastanku PUP, sukladno napatku AZOO i MZOM.</p>

## PROGRAM RADA S DAROVITIM UČENICIMA

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM RADA S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	školska psihologinja, pedagoginja, svi učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Potencijalno daroviti učenici 1. - 8. r.
PLANIRANI BROJ SATI	80 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• identifikacija, podrška i praćenje potencijalno darovitih učenika</li> <li>• praktični rad s potencijalno darovitim učenicima koji će razvijati njihovu osobnost i stvaralaštvo, poticati socijalizaciju i kreativno mišljenje</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifikacija potencijalno darovitih učenika ( na osnovi mišljenja i testiranja u predškolskim ustanovama i/ili vanjskim institucijama, testiranja NNAT u 1. r. I 3. r., retestiranje u 6. r., zapažanja učitelja)</li> <li>• Praćenje I podrška potencijalno darovitim učenicima</li> <li>• uključivanje učenika u dodatnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, školske projekte, kulturnu I javnu djelatnost škole</li> <li>• suradnja s roditeljima identificiranih učenika</li> <li>• Presentacija rada kroz izložbe radova, plakate, prezentacije</li> <li>• Izvanučionička nastava - posjeti muzejima, ustanovama, događanjima</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljavanje kognitivnih, afektivno-socijalnih i stvaralačkih potreba potencijalno darovitih učenika</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za radionice I izvanučioničku nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacija radionica i iskazivanje interesa za nastavkom rada grupe</li> <li>• objektivni pokazatelji u nastavnom radu i uključenosti učenika u rad škole</li> <li>• kreativni produkti u radionicama</li> <li>• rezultati evaluacije učitelja i roditelja</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	na osnovi rezultata evaluacije odrediti korisnosti nastavka aktivnosti potprograma te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MISLI LOGIČNO, STVARAJ KREATIVNO</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Kristina Kos, učitelji u produženom boravku
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Potencijalno daroviti učenici I svi zainteresirani učenici 1. - 3. r. koji pohađaju produljeni boravak
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kod učenika razvijati pozitivan odnos prema radu rukama (izrada I obrada predmeta od eko materijala, rad u školskom vrtu, rad u zimskom vrtu i sl.)</li> <li>• kod učenika razvijati logičko zaključivanje, kritičko mišljenje, kreativnost</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice u produženom boravku u kojima će učenici rješavati mozgalice, logičko-matematičke zadatke, igrati edukativne igre, raditi pokuse i baviti se ručnim radom</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj konvergentnog I divergentnog mišljenja</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi materijala za radionice</li> <li>• troškovi nabave edukativnih igara</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacije radionica</li> <li>• povratna informacija učenika nakraju provedbe projekta</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Na osnovi rezultata evaluacije odrediti korisnosti nastavka projekta te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT ČOKOLADA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Kristina Kos, predmetni učitelji matematike, fizike, kemije, likovne kulture i tehničke kulture
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Potencijalno daroviti učenici 4. r.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	10 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s projektnim učenjem</li> <li>• kod učenika razvijati logičko zaključivanje, kritičko mišljenje, kreativnost</li> <li>• Kod učenika pobuditi interes za prirodoslovlje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>Predmetne radionice iz povijesti, geografije i biologije, matematike, fizike, kemije, engleskog jezika, tehničke i likovne kulture.</p> <p>Izvanučionička nastava:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Muzeju čokolade</li> <li>• tvornici Kraš</li> <li>• Zotter</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljavanje kognitivnih, afektivno-socijalnih i stvaralačkih potreba potencijalno darovitih učenika</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi materijala za radionice</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacije radionica</li> <li>• povratna informacija učenika nakraju provedbe projekta</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Na osnovi rezultata evaluacije odrediti korisnosti nastavka projekta te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IGK PROJEKT</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Kristina Kos, svi učitelji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Zainteresirani učenici 1. - 8. r.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poučiti učenike o hrvatskim izumiteljima i njihovom doprinosu čovječanstvu</li> <li>• potaknuti učenike na istraživački rad</li> <li>• omogućiti učenicima prezentiranje vlastitih kreativnih i inovativnih uradaka</li> <li>• osmisлити i izraditi edukativne igre na temu hrvatskih izumitelja koje će se koristiti u nastavi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja o hrvatskim izumiteljima organiziranje susreta s hrvatskim izumiteljima, istraživačima, inovatorima</li> <li>• izvanučionička nastava – posjet institutima, istraživačkim i znanstvenim ustanovama</li> <li>• samostalni istraživački rad</li> <li>• organiziranje školskog sajma izumitelja</li> <li>• organiziranje školske večeri znanosti</li> <li>• obilježavanje Međunarodnog dana izumitelja 9. 11. i Dana djece izumitelja 17. 1.</li> <li>• radionice</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	poticanje i razvoj inovativnosti i kreativnosti kod učenika, igrifikacija
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	troškovi materijala za radionice i izvanučioničku nastavu
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacije organiziranih susreta i događanja</li> <li>• povratne informacije nakon organiziranih izvanučioničkih posjeta</li> <li>• broj uključenih učenika i roditelja koji se odazovu na suradnju</li> <li>• kreativni i inovativni ostvaraji učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Na osnovi rezultata evaluacije odrediti korisnosti nastavka aktivnosti potprograma te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

## PROFESIONALNO USMJERAVANJE

NAZIV AKTIVNOSTI	PROGRAM PROFESIONALNOG USMJERAVANJA
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Stručno-razvojna služba
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7. razreda i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	prema potrebi i interesu učenika
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć učenicima u usklađivanju interesa i sposobnosti s mogućnostima pri izboru zanimanja</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upitnici</li> <li>• individualno savjetovanje učenika i roditelja</li> <li>• radionice na SR za poticanje profesionalne zrelosti koje se temelje na korištenju online stranice Put karijere, teme radionica su: Profesionalni interesi i vrijednosti, Informiranost o svijetu rada i spremnost za donošenje odluka</li> <li>• prezentacije škola i zanimanja</li> <li>• informativni pano</li> <li>• suradnja s stručnjacima Zavoda za zapošljavanje</li> <li>• suradnja s liječnicom školske medicine</li> <li>• Posjet CISOK centru</li> <li>• Posjet manifestaciji Worldskills Croatia</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost donošenja odluka o vlastitom profesionalnom razvoju</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	testovi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povratna informacija učenika o upisima u srednje škole služit će za profesionalno informiranje učenika sljedeće školske godine.

## PROJEKTI NA RAZINI ŠKOLE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>NATJECANJA ŠKOLSKOG SPORTSKOG KLUBA GALEB</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	<b>Damir Štokić, Daniel Baksa</b>
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	<b>zainteresirani učenici 5. - 8. r.</b>
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	<b>-</b>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati učenike na sudjelovanje na natjecanjima i na taj način razvijati naviku zdravog života</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na natjecanjima iz sportova za koje će biti organizirana I za koje će učenici pokazati interes</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<b>Tijekom školske godine</b>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizirano bavljenje sportom</li> <li>• stjecanje navika zdravog života</li> <li>• pozitivna socijalizacija</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<b>-</b>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• smjernice za budući rad</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLSKI EKO PROJEKT: EKO EKO SA ŠALATE</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Iva Zeljko, Ana Puh, Ana Filipec, Ana Didović Čurčić, Irena Kemenović, Marijana Zelenika Šimić, Ines Vodanović
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Zainteresirani učenici 1. - 8. r.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kod učenika razvijati pozitivan odnos prema prirodi (razvijati svijest o važnosti odvajanja otpada, poticati na uređenje prirodnog okoliša u kojem žive)</li> <li>• kod učenika razvijati pozitivan odnos prema hrani (osvijestiti problem bacanja hrane, važnost prirodnog uzgoja namirnica, važnost zdrave prehrane)</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u školskom vrtu</li> <li>• uređenje školskog mirisnog zimskog vrta</li> <li>• uređenje školskog okoliša sadnjom drveća</li> <li>• akcije čišćenja školskog okoliša</li> <li>• odvajanje otpada u školi</li> <li>• kreativna reciklaža - kreativna uporaba otpada (izrada eko slikovnice, društvene igre s eko temom..)</li> <li>• organiziranje predavanja iz područja ekologije</li> <li>• mini projekti iz područja ekologije za učenike razredne nastave</li> <li>• posjet reciklažnom dvorištu</li> <li>• akcija prikupljanja papira</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje ekološke svijesti kod učenika</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi uređenja mirisnog vrta</li> <li>• troškovi materijala za radionice</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povratna informacija učenika na kraju provedbe projekta</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Na osnovi rezultata evaluacije odrediti korisnosti nastavka projekta te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT - PLANINARIMO I UČIMO</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Zorica Jadan, Tomislav Čališ, Andriana Unić Kalaica
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5. - 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Tri planinarske jednodnevne aktivnosti tijekom nastavne godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje povijesne, kulturne I prirodne baštine</li> <li>• orijentacija u prostoru</li> <li>• iskustveno učenje (prepoznavanje prirodnih i društvenih obilježja i posebnosti u prostoru)</li> <li>• poticanje pozitivnog odnosa prema prirodi (čuvamo okoliš) i važnosti boravka u prirodi</li> <li>• proširivanje stečenih znanja iskustvenim učenjem/primjenom</li> <li>• poticanje zajedništva i timskog rada</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Šetnja planinarskim stazama i upoznavanje s planinarskim oznakama. Iskustveno učenje na terenu (orijentacija u prostoru, prepoznavanje prirodnih i društvenih procesa, prepoznavanje biljnih i životinjskih vrsta). => Planinarska staza prema Japetić, Planinarska staza prema Kalniku, Planinarska staza - Slovenija (?).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Jesen 2024., proljeće 2025.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje učenika s vrijednostima očuvane prirode. Stvaranje pozitivnog odnosa prema prirodi i važnosti boravka u prirodi. Poticanje učeničke suradnje. Povećanje interesa za predmete povijest, geografiju I prirodu.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz učenika i učitelja u pratnji</li> <li>• dnevnice učiteljima u pratnji</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje- praćenje učenika u napredovanju i zalaganju</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Izviješće i prezentacija rada na školskoj web stranici. Pismeno (opisno) praćenje napredovanja u učenju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT- ČUVARI BAŠTINE</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Andriana Unić Kalaica, Tomislav Čališ, Katarina S. Barković (i učitelji koji se žele priključiti)
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15-ak učenika 5. - 8.r.
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	15
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Provođenje projekta kroz tri zasebne aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa kulturnom materijalnom i nematerijalnom baštinom Hrvatske kroz zaboravljene igre sačuvane kroz narodnu predaju. Odabir igara koje će učenici imati prilike kroz igru oživjeti.</li> <li>2. Upoznavanje sa kulturnom materijalnom i nematerijalnom baštinom Europe i Hrvatske kroz slavensku mitologiju. Povezivanje mitova i legendi s određenim lokalitetima na području Hrvatske. Uočavanje važnosti slavenske mitologije na kulturnu baštinu Hrvatske. Posjet Muzeju zaboravljenih priča.</li> <li>3. Upoznavanje sa starim načinima izrade kruha povodom "Dana kruha". Učenici imaju priliku izraditi i isprobati različite vrste kruha.</li> </ol>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Muzeju zaboravljenih priča</li> <li>• predavanja, radionice</li> <li>• prezentacije produkata</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Razvijanje osjećaja tolerancije prema drugim kulturama, te razvijanje poznavanja i razumijevanja naše baštine kao dio slavenske kulture.</p> <p>Očuvanje priča iz narodne predaje kao važan dio kulturne baštine Hrvatske.</p> <p>Razvijanje kritičkog mišljenja Povezivanja nastavnih sadržaja (međupredmetna korelacija)</p>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ulaznice za muzej</li> <li>• troškovi materijala za radionice</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje</li> <li>• sumativno vrednovanje u nastavnim predmetima koji se povezuju određenim projektima</li> <li>• nastavak provođenja projekta u narednim godinama</li> </ul>



<b>NAZIV</b>	<b>PROJEKT - ČAJANKA S TETOM JULIJOM 4</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Irena Kemenović, Marija Radić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	20
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Upoznavanje različita djela omiljene dječje spisateljice Julie Donaldson.</p> <p>Upoznati pomoću asocijacija domovinu iz koje književnica dolazi – Velika Britanija.</p> <p>Poticanje na dugotrajno čitanje.</p> <p>Doživjeti knjigu kao motivacijsko sredstvo za različite aktivnosti.</p> <p>Upoznati kulturu ispijanja čaja - čajanka.</p> <p>Naučiti aktivno slušati.</p> <p>Usvojiti nove riječi te tako bogatiti rječnik na materinjem jeziku.</p> <p>Poticati učenike na postojanje i uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost i razvoj pozitivne slike o sebi (samopoštovanje).</p> <p>Naučiti biti zahvalan (što proizlazi iz različitih životnih situacija).</p> <p>Poticati kreativnost kod učenika.</p> <p>Razvijati kulturu čitanja te omogućiti učenicima pristup djelima dječje književnosti i učiti kako učiti.</p> <p>Projektne aktivnosti prikazati pomoću OKT –a.</p> <p>Širiti ljubav prema čitanju i knjigama.</p>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<p>Aktivnosti u korelacijskom pristupu prema drugim predmetima.</p> <p>Korisno i zabavno provođenje slobodnog vremena.</p> <p>Probuditi ljubav prema knjizi i pisanoj riječi.</p> <p>Olakšavati pamćenje važnih pojmova, a ujedno i poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje i igru.</p> <p>Poticati učenike da čitaju više i razvijaju pozitivan odnos i ljubav prema čitanju.</p>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p>Aktivno poticanje učitelja iz Hrvatske i šire na uključivanje u projekt.</p> <p>Redovito ažuriranje istoimene FB grupe Čajanka s tetom Julie Donaldson te motiviranje članova grupe na što češće uključivanje, rad, dijeljenje vlastitih primjera, materijala i sl...</p> <p>Upoznavanje s nizom slikovnica i priča spisateljice Julie Donaldson te čitanje istih.</p> <p>Razgovor i dojmovi.</p> <p>Rješavanje tematskih listića.</p> <p>Gledanje kratkih crtanih filmova nastalih prema književnom predlošku.</p>

	<p>Kreativno stvaralaštvo (crtanje, gluma, pripovijedanje ...)</p> <p>Uporaba kamišibaja te pričanje priče pomoću istog.</p> <p>Rad s digitalnih alatima.</p>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Listići, fotokopirni papir
<b>VREDNOVANJE AKTIVNOSTI</b>	<p>Objavom provedenih aktivnosti na FB stranici projekta Čajanka s tetom Juliom na FB stranicama škole.</p> <p>Objava aktivnosti na razrednim mrežnim stranicama, promoviranje projekta I dijeljenje primjera dobre prakse .</p> <p>Evaluacijski listić učenika.</p> <p>Izrada Top liste najzanimljivijih slikovnica autorice.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>TAJNE RUBIKOVE KOCKE</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Irena Kemenović, Marija Radić, Kristina Kos
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi zainteresirani učenici
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	15 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje Rubikove kocke. Potaknuti ljubav prema kombiniranju. Potaknuti razmišljanje, povezivanje I igru. Poticati učenike na postojanje I uvažavanje različitosti, na odvažnost, hrabrost I razvoj pozitivne slike o sebi. Naučiti biti zahvalan.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Istraživanjem, demonstracijom starijih učenika, gledanjem video uradaka.
<b>VREMENSKI OKVIR AKTIVNOSTI</b>	Tijekom cijele godine 2024./2025.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Korisno I zabavno provođenje slobodnog vremena. Olakšavanje pamćenja važnih pojmova, a ujedno I poticanje učenika na razmišljanje, povezivanje I igru.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom nastavne godine 2024./2025.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Troškovi kupovanja Rubikove kocke.
<b>VREDNOVANJE</b>	Organiziranje natjecanja.

## PROJEKTI I PROGRAMI ŠKOLE U BOLNICI

NAZIV AKTIVNOSTI	PROJEKT: DEKICA ZA SNOVE
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Učitelji Škole u bolnici, učitelji produženog boravka, udruga "Smiješak za sve"
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60 – 130 (ovisno o broju uključenih razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promovirati čitanje</li> <li>• odmaknuti djecu od računala, mobitela i ostalih elektroničkih zamjena za društvo</li> <li>• razvijati kulturu komunikacije</li> <li>• osvijestiti važnost, mogućnosti i zdravstvene prednosti boravka na otvorenom prostoru</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Čitanje u parku na zelenoj površini.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Jedan dan u rujnu i svibnju.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Čitanje i druženje na zelenim površinama, odmak od elektroničkih uređaja kao najčešćeg oblika zabave.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Povratna informacija učenika nakon provedbe projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Provedba kraćih aktivnosti čitanja na zelenim površinama, individualno ili u sklopu razrednih aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT: BOLNICA BEZBOLNICA</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Učitelji Škole u bolnici, Crveni križ / Klub mladih
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema trenutnom broju učenika na liječenju
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	jedan dan u tjednu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>dugoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšanje kvalitete života djece na bolničkom liječenju</li> <li>• unapređivanje nastavnog procesa</li> </ul> <p>kratkoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u prevladavanju poteškoća uvjetovanih hospitalizacijom</li> <li>• organizacija slobodnog vremena u bolnici</li> <li>• neformalna edukacija učenika</li> <li>• olakšavanje dijagnostike i tretmana bolesne djece pomoću nabavljenih medicinskih aparata i opreme</li> <li>• uređenje bolničkog prostora namijenjenog boravku djece</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada mobila od različitih materijala</li> <li>• radovi djece s odjela za izložbu u bolnici</li> <li>• interaktivni kviz</li> <li>• društvene igre</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje projekta vezano je uz nastavnu godinu (započinje u rujnu, a završava u lipnju )</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poboljšanje kvalitete života djece na bolničkom liječenju na dječjim odjelima.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<p>kvantitativni pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• broj izrađenih uradaka</li> </ul> <p>kvalitativni pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljstvo djece sudjelovanjem na projektu</li> <li>• manje anksiozna i depresivna djeca na dječjim odjelima</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivacija za humanitarno djelovanje</li> <li>• upoznavanje s volonterskim radom</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SEDMI KONTINENT – FILMSKI PROGRAM ZA ŠKOLE I VRTIĆE</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Prof. Ivana Alapeza, K. Lozančić, S. Turčin, Aneta Jozić Bolčević
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema trenutnom broju učenika na liječenju
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	tri školska sata mjesečno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje za komunikaciju s medijima (kazalištem, filmom, radijem, tiskom, stripom, računalom)</li> <li>• primanje (repcija) kazališne predstave, filma, radijske i televizijske emisije</li> <li>• osposobljavanje za vrjednovanje radijskih i televizijskih emisija te filmskih ostvarenja</li> <li>• građanski odgoj: ljudskopravna</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovori s filmašima ( redatelji, glumci, scenaristi...)</li> <li>• gledanje odabranih filmskih projekcija</li> <li>• analize filmova</li> <li>• filmske radionice</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednom mjesečno tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odgoj za medije te edukacija za kritičko promišljanje</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor i kritički osvrt na film</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaranje kratkih filmskih uradaka</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT DJECA ZA DJECU</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	učitelji škole u bolnici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	prema trenutnom broju učenika na liječenju
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 - 5 sati tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>dugoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšanje kvalitete života djece na bolničkom liječenju</li> <li>• unapređivanje nastavnog procesa</li> </ul> <p>kratkoročni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u prevladavanju poteškoća uvjetovanih hospitalizacijom</li> <li>• organizacija slobodnog vremena u bolnici</li> <li>• neformalna edukacija učenika</li> <li>• olakšavanje dijagnostike i tretmana bolesne djece pomoću nabavljenih medicinskih aparata i opreme iz humanitarnih akcija</li> <li>• uređenje bolničkog prostora namijenjenog boravku djece</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada božićnih ukrasa</li> <li>• izrada mobitela od različitih materijala</li> <li>• izrada uskrsnih ukrasa</li> <li>• likovni radovi za izložbu u bolnici</li> <li>• interaktivni kviz</li> <li>• ankete</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Provođenje projekta vezano je uz nastavnu godinu (započinje u rujnu, a završava u lipnju).
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Poboljšanje kvalitete života djece na bolničkom liječenju na dječjim odjelima.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	70 EUR godišnje
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<p>kvantitativni pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• broj izrađenih uradaka</li> <li>• broj kupljenih medicinskih uređaja i opreme</li> <li>• broj novih didaktičkih sredstava</li> </ul> <p>kvalitativni pokazatelji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljstvo djece sudjelovanjem na projektu</li> <li>• manje anksiozna i depresivna djeca na dječjim odjelima</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	motivacija za daljnje humanitarno djelovanje

## PROJEKTI NA RAZINI GRADA ZAGREBA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROGRAM ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO - MAH1</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Policijska uprava zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4. razredi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 školski sat u školskoj godini
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s radom policijske postaje</li> <li>• upoznavanje učenika s opasnostima od sredstava ovisnosti</li> <li>• upućivanje učenika na osnove samozaštitnog ponašanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Učenici u pratnji kontakt-policajca i nastavnika dolaze u posjet 5. policijskoj postaji gdje ih policijski službeni provedu kroz postaju i održe kratko predavanje.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prevencija delinkvencije i ovisnosti</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrađuje Policijska uprava</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednovanje provodi Policijska uprava Zagrebačka</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• određuje Policijska uprava Zagrebačka</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROGRAM ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO - MAH2</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Policijska uprava Zagrebačka u suradnji s Gradskim uredom za zdravstvo, rad i socijalnu skrb
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	roditelji učenika 6.razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 školska sata u školskoj godini
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>informiranje roditelja o načinima ulaska mladih i svijet ovisnosti i vandalizma i načinima prevencije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>predavanje za roditelje na roditeljskom sastanku</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prevencija delinkvencije i ovisnosti</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>izrađuje Policijska uprava</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>vrednovanje provodi Policijska uprava zagrebačka</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>određuje Policijska uprava zagrebačka</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROGRAM ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO- «PREVENCIJA I ALTERNATIVA U OSNOVNIM ŠKOLAMA»</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Policijska uprava zagrebačka
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	učenici 6. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 školski sat u školskoj godini
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći mladima da nauče i razviju vještine kojima će se oduprijeti negativnim pritiscima izvana</li> <li>• zdravstveni odgoj djece i mladih</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predavanja u OŠ na temu prevencije nasilničkog ponašanja, vandalizma i ovisnosti s aspekta policijskog postupanja</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primarna i sekundarna prevencija ovisnosti</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vrednuje PU Zagrebačka</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• određuje PU Zagrebačka</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>SIGURNOST U PROMETU</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Policijska uprava Zagrebačka, razrednici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	učenici 1. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat po razredu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osjetiti važnost poštivanja prometnih pravila</li> <li>razvijati sposobnost odgovornog sudjelovanja u prometu</li> <li>razviti kompetenciju za sigurno i samostalno kretanje od kuće do škole</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gledanje preventivno-edukativnog video materijala "Poštujte naše znakove" i obrada sadržaja kojima će se učenicima skreuti pozornost na pažljivo ponašanje u prometu</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Rujan/listopad 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>povećanje sigurnosti djece u prometu</li> <li>osposobiti učenike za samostalno i sigurno kretanje prometnicama</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>promatranje snalaženja učenika u prometu</li> <li>razgovor vođen pitanjima otvorenog i zatvorenog tipa</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>razvijati prometnu kulturu učenika</li> </ul>

## PROJEKTI U SURADNJI S DRUGIM USTANOVAMA

NAZIV AKTIVNOSTI	MARKOVAC U KVARTU – PROJEKT U SURADNJI S GLAZBENOM ŠKOLOM
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Josip Čulumović, Ana Prohaska Žnidarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici
PLANIRANI BROJ SATI	--
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavanje djece, uglavnom nižih uzrasta osnovne škole s klasičnom glazbom i raznim instrumentima te poticanje djece za bavljenjem glazbom i upis u glazbenu školu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Učenici glazbene škole će tijekom godine nastupiti na koncertima u školi. Nakon koncerta djeci će se omogućiti upoznavanje i isprobavanje pojedinih instrumenata i odgovaranje na postavljena pitanja.
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	Slušanje i upoznavanje glazbenog repertoara, uspoređivanje različitih instrumenata, senzibilizacija na posebnosti određenog izvođača i boju zvukate uvjerljivost i zaokruženost izvedbe.
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	----
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluacije organiziranih događanja</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Na osnovi rezultata evaluacije odrediti i planirati slične aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>CJELOGODIŠNJI PROJEKT U SURADNJI S DRUGIM USTANOVAMA (UFZG, PMF): ISTRAŽI, PROMISLI, ZAKLJUČI</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Prohaska Žnidarić, Andrea Kager
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1. A i 4. B razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	15 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje novih znanja ( zaključci, rješenja) kao rezultata rada, refleksija i odluka koje učenici samostalno donose tijekom učenja</li> <li>• poticanje više kognitivne razine mišljenja</li> <li>• poticanje međupredmetne suradnje, kritičkog mišljenja</li> <li>• istraživanje, promišljanje i zaključivanje o temama i pitanjima izvan okvira učionice</li> <li>• iskustveno učenje</li> <li>• izazivanje znatiželje, kreativnosti, vještine promatranja, uspoređivanja, razvrstavanja, postavljanja pitanja, predviđanja, analiziranja, komuniciranja...</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživačka nastava</li> <li>• suradnja sa studentima UFZG-a</li> <li>• suradnja s PMF- om</li> <li>• suradnja s roditeljima</li> <li>organizirane radionice</li> <li>• učenje i otkrivanje igrom, igranjem uloga, rješavanje problema, izrada projekata, vizualnih prikaza, didaktičke igre...</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje istraživačkih vještina, aktivno učenje</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi materijala za radionice</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razmjenjivanje informacija, predavljanje rezultata</li> <li>• opisno praćenje</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Na osnovi rezultata evaluacije odrediti korisnosti nastavka projekta te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

NAZIV AKTIVNOSTI	VIŠEGODIŠNJI PROJEKT ETNO ART – SURADNJA S MUZEJIMA, OŠ ANTUNA MIHANOVIĆA, SLAVONSKI BROD ( PROJEKT EN-TEN-ETNO)
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Prohaska Žnidarić, Andrea Kager
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. A. i 4. B razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Razvijati učeničke kompetencije, vještine i stvaralaštvo u glazbenom, likovnom i literarnom području.</p> <p>Oživjeti i promovirati tradicijsku kulturu zavičajnog područja Grada Zagreba i Zagrebačke županije.</p> <p>Oснаžiti osjećaj o pripadnosti, kulturnom identitetu, jačati svijest o važnosti očuvanja kulturne baštine, poticati povezivanje s kulturnim ustanovama našeg kraja i ustanovama drugih zavičaja s ciljem upoznavanja njihove zavičajne kulturne baštine (video konferencije, izmjena izložbi radova, virtualne izložbe).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati i usporediti društvo i ( narodne) običaje u zavičaju u prošlosti sa sadašnjim društvom</li> <li>• objasniti i procijeniti povezanost baštine s identitetom zavičaja te ulogu baštine na zavičaj</li> <li>• navoditi primjere i načine zaštite i očuvanja kulturne i povijesne baštine</li> <li>• razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini</li> <li>• uočiti i objasniti društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima</li> <li>• izvoditi tradicionalne glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu</li> <li>• sudjelovati u zajedničkoj izvedbi glazbe</li> <li>• temeljem slušanja, razlikovati pojedine glazbeno-izražajne sastavnice</li> <li>• razlikovati uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju</li> <li>• odgovarati likovnim i vizualnim izražavanjem na razne vrste poticaja ( folklorni elementi, arhitektura zavičaja)</li> <li>• upotrijebiti različite likovne materijale i postupke u vlastitom likovnom izražavanju</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povezati umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom</li> <li>• sudjelovati u unaprjeđenju života i rada škole</li> <li>• Promicati solidarnost</li> <li>• Suradivati s drugima, podržavati različitosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izvannastavna aktivnost</li> <li>• radionice</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• izložbe, obilježavanje prigodnih dana</li> <li>• posjeti muzejima</li> <li>• video konferencija, izložba ( suradnja sa OŠ <i>Antun Mihanović</i>, Slavonski Brod)</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• interdisciplinarna nastava,</li> <li>• povezivanje škola različitog zavičajnog područja</li> <li>• upoznavanje nematerijalne kulturne baštine RH, bogaćenje leksika, razvijanje vještina korištenja IKT-a, razvijanje stvaralaštva i divergentnog mišljenja, izvođenje tradicionalnih glazbenih igara uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu</li> <li>• poticanje timskog rada i uvažavanje različitosti</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi materijala za radionice, ulaznice za muzeje, radionica</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razmjenjivanje informacija, izložbe, priredbe</li> <li>• opisno praćenje</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Na osnovi rezultata evaluacije odrediti korisnosti nastavka projekta te unijeti potrebne promjene vezane uz pojedine aktivnosti.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>ŠKOLE ZA AFRIKU</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Viktorija Kren Futač, Ines Vodanović. Marijana Zelenika Šimić, Irena Kemenović
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	± 60
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	U zajedništvu ispunjenom dobrom voljom, humanošću i vjerom u ostvarivost promjena djeca i mladi uče o dječjim pravima, nejednakim mogućnostima i međunarodnoj solidarnosti te pomažu u stvaranju boljih uvjeta života za djecu Afrike.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnosti i radionice u školi</li> <li>• humanitarna akcija</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom nastavne godine 2024/2025.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i inkluzivnosti</li> <li>• poticati učenike na pomaganje drugima</li> <li>• razvijati empatiju</li> <li>• razvijati svijest o potrebitima</li> <li>• sudjelovati u humanitarnim akcijama</li> <li>• surađivati s vršnjacima</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje i samovrednovanje vlastite solidarnosti te uključenosti u aktivnosti vezane uz projekt.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• objava učeničkih aktivnosti na web stranici škole</li> </ul>



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT ŠKOLA DOBRIH DJELA U SURADNJI S UDRUGOM DJECA ZA BOLJI SVIJET</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Kristina Kos, svi razrednici i učitelji u produženom boravku
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Svi učenici
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Prema potrebi I interesu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povećanje optimizma, samopoštovanja, mentalnog zdravlja te bolje prihvaćanja vršnjaka</li> <li>• bolji razvoj kognitivnih sposobnosti u školi uslijed povećane emotivne sreće</li> <li>• ljubazno i inkluzivno ponašanja postaje trend i kultura određene škole</li> <li>• empatija, ljubaznosti i dobra djela prema drugima postaju prirodan i instinktivan način interakcije među učenicima</li> <li>• smanjivanje i iskorjenjivanje vršnjačkog nasilja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Na satu razrednika, razrednik zajedno s djecom iz svog razreda izabere ideju za projekt dobrih djela, te se nakon toga razrade koraci odnosno aktivnosti kako određenu ideju /projekt što bolje i uspješnije realizirati – napravi se projektni plan i nakon toga se prate aktivnosti.
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• škola kao kvalitetan pokretač pozitivnih promjena u društvu</li> <li>• koristi za grad, općinu, gradsku četvrt i društvo općenito</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Sredstva za materijale potrebne za rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Povjerenstvo koje je oformila škola bira na osnovi određenih pokazatelja najbolji projekt.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Razred i razrednik koji stoji iza najboljeg projekta dobiva nagradu (besplatno putovanje negdje u Hrvatskoj) a svi ostali dobivaju zahvalnice.

## E TWINNING PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI	E TWINNING PROJEKT U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 7
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Prohaska Žnidarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 1. A razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika</li> <li>• upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja,</li> <li>• uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete</li> <li>• stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojevom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> <li>• razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja</li> <li>• oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svaka škola sudionik (razred) projekta će tijekom šk.god. ostvariti 5 likovnih zadataka</li> <li>• objave radova na e Twinningspace-u, web stranici škole</li> <li>• prenositi stečeno znanje, iskustvo, uratke partnerskim školama, učiteljima...</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	tijekom šk. god.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje i razvoj kreativnosti kod učenika</li> <li>• međusobna suradnja učitelja korištenjem suvremenih tehnologija</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Radovi će biti javno dostupni na Twinspace-u, web stranici škole, fb stranici projekta i fb stranici škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Predstaviti radove u obliku plakata, prezentacija, filmova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>E TWINNING PROJEKT - 100. DAN U ŠKOLI 2025.</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ines Vodanović, Marija Radić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 3. C razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	10
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Organizirati i proslaviti 100. dan nastave. Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine. Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100. Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika (jezični, matematički, sadržaji prirode I društva, glazba, ples).
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Veljača 2025.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će steći i usavršiti vještine poput uspješnog uspostavljanja komunikacijskih odnosa i timskog rada, boljih interpersonalnih vještina te vještina vezanih uz rješavanje problemskih zadataka, planiranje, organizaciju i prezentaciju vlastitih ideja i zamisli. Razvijat će samopouzdanje kroz međusobnu suradnju.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi materijala za rad</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Radovi će biti javno dostupni na Twinspace-u, web stranici škole, fb stranici projekta i škole.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultat projekta će biti javni Twinspace i suradnička knjiga aktivnosti kao poticaj drugim školama i učenicima .

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>E TWINNING PROJEKT - 100. DAN U ŠKOLI 2025.</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Prohaska Žnidarić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici 1. A razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	10
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizirati i proslaviti 100. dan nastave.</li> <li>• Razvijati vještine prezentacije i javnog nastupa učenika, kulturnog ponašanja, dramsko recitatorske, jezične, glazbene i plesne vještine.</li> <li>• Samostalno sudjelovati u različitim aktivnostima koji imaju zajednički cilj obilježavanja 100.dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<p>Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.</p> <p>Pripremati i organizirati primjeren sadržaj dobi učenika (jezični, matematički, sadržaji prirode I društva, glazba, ples).</p>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Veljača 2025.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će steći i usavršiti vještine poput uspješnog uspostavljanja komunikacijskih odnosa i timskog rada, boljih interpersonalnih vještina te vještina vezanih uz rješavanje problemskih zadataka, planiranje, organizaciju i prezentaciju vlastitih ideja i zamisli. Razvijat će samopouzdanje kroz međusobnu suradnju.
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi materijala za rad</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Radovi će biti javno dostupni na Twinspace-u, web stranici škole, fb stranici projekta i škole.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultat projekta će biti javni Twinspace i suradnička knjiga aktivnosti kao poticaj drugim školama i učenicima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>E TWINNING PROJEKT "ZDRAVE PREHRAMBENE NAVIKE"</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Didović Čurčić, Ana Filipec
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	učenici 1. B i 1. C razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	20 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane</li> <li>• razlikovanje pravilne od nepravilne prehrane</li> <li>• razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kroz projektne aktivnosti – istraživanje o zdravoj prehrani, sastavljanje jelovnika pravilne prehrane, izrada recepata i zdravih slastica</li> <li>• predstavljanje projektnih aktivnosti na Twinspaceu</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom listopada i studenog 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika sa pravilnom prehranom</li> <li>• organiziranjem raznih aktivnosti obilježiti Svjetski dan jabuka te Dane kruha i zahvale za plodove zemlje</li> <li>• upoznavanje učenika s utjecajem jabuke na naše zdravlje, koristima od jabuke, načinom konzumiranja jabuke i proizvoda od jabuke</li> <li>• usvajanje zdravih prehrambenih navika</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi materijala za rad
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radovi će biti predstavljeni na Twinspaceu i mrežnoj stranici škole</li> <li>• evaluacija anketnim upitnikom pomoću Google obrasca</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljstvo učenika i učitelja projektnim aktivnostima</li> <li>• predstavljanje projekta na Twinspaceu i mrežnoj stranici škole</li> </ul>

NAZIV AKTIVNOSTI	E TWINNING PROJEKT "SUPROTAN DAN"
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Filipec, Ana Didović Čurčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. B i 1. C razreda
CILJEVI AKTIVNOSTI	Projekt <i>Suprotan dan</i> inovativan je način da se potakne kreativnost i razmišljanje izvan okvira među učenicima. Na ovaj poseban dan koji se obilježava svake godine 25. siječnja (ili u danima oko tog datuma), učenici će biti pozvani preispitati svoje svakodnevne rutine u obavljaju uobičajenih radnji na suprotan način te se time dobro zabaviti i nasmijati. Cilj je promovirati fleksibilnost mišljenja, pokazati kako promjena perspektive može dovesti do novih, uzbudljivih i smiješnih iskustava.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalan rad, rad u paru, rad u skupinama</li> <li>• istraživački rad</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine kroz nastavni proces.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bogaćenje rječnika riječima suprotnog značenja, pisanje suprotnom rukom, računanje suprotnim radnjama, hodanje unatrag, nošenje odjeće i obuće naopako, reći doviđenja na ulasku, dobar dan na izlasku, naopako slikanje i crtanje, pjevanje, čitanje unatrag, rješavanje unaprijed smišljenih listića...</li> <li>• Poticanje učenika da se aktivno uključe u školski život i uče na zabavan način.</li> <li>• Sudjelovanje u aktivnostima koje zahtijevaju preuzimanje suprotnih uloga učenici će razviti dublje razumijevanje različitih perspektiva.</li> <li>• Jačanje socijalnih vještina.</li> <li>• Zabava i uživanje.</li> <li>• Stvaranje pozitivne i dinamične atmosfere u školi</li> <li>• razmjena aktivnosti i ideja.</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, eTwinning nacionalna i europska oznaka kvalitete, priznanje UHURN Zvono, e slikovnica projektnih partnera, putem videokonferencija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljstvo učenika i učitelja projektnim aktivnostima</li> <li>• predstavljanje projekta na Twinspace-u i mrežnoj stranici škole</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>E TWINNING PROJEKT "UZ ČITANJE RIJEČI RASTU 5"</b>
<b>NOSITELJ/I AKTIVNOSTI</b>	Ana Filipec, Ana Didović Čurčić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	učenici 1. B i 1. C razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	20 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Odabrati nekoliko aktivnosti i organizirati njihovo provođenje u dogovoru s učenicima. Projektnim aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projektno i suradničko učenje, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti</li> <li>• izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom</li> <li>• stvaralački se izražava prema vlastitom interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta, likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje</li> <li>• kritički se odnosi prema pročitanom, obrazlaže vlastite stavove u vezi s pročitanim tekstom, sudjeluje i promovira važnost čitanja i pisane riječi u školi, lokalnoj zajednici i šire</li> <li>• razvija samopouzdanje kroz međusobnu suradnju, suradnju s partnerima te pri individualnom radu</li> <li>• izrađuje letke, plakate, video zapise i snimke, e-knjige i dr.</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Od listopada 2024. do svibnja 2025.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom</li> <li>• osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi materijala za rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći videokonferencije i obrasce. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspace-u i web-stranici projekta.

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA  
VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

- zadovoljstvo učenika i učitelja projektnim aktivnostima
- predavljanje projekta na Twinspace-u i mrežnoj stranici škole



NAZIV AKTIVNOSTI	E TWINNING PROJEKT "ČAROBNE IDEJE 2"
NOSITELJ/I AKTIVNOSTI	Ana Filipec, Ana Didović Čurčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1. B i 1. C razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Cilj projekta je osnažiti učenike osnovnoškolske dobi kroz istraživanje i praktičnu primjenu raznih tehnika savijanja, rezanja i lijepljenja papira, s posebnim naglaskom na održivi razvoj i recikliranje. U okviru ovog projekta, učenici će razvijati istraživačke vještine i vještine kritičke analize, koje su ključne za njihovo cjelokupno obrazovanje.</p> <p>Osim tehničkih vještina, projekt će omogućiti učenicima da unaprijede sposobnosti samostalnog učenja i problemskog mišljenja, kao i rada u timovima (skupinama), što je od suštinskog značaja za suvremeni obrazovni proces. Kroz ove aktivnosti učenici će se također osposobljavati za učinkovitu komunikaciju, inovativno mišljenje i vlastitu prezentaciju, pri čemu će se naglasak staviti na razvoj medijskih i IKT kompetencija, neophodnih za uspjeh u digitalnom dobu. Na ovaj način, projekt integrira niz ključnih kompetencija koje pridonose cjelovitom razvoju učenika, čineći ih spremnijima za izazove budućnosti kroz kreativne, praktične i istraživačke aktivnosti.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plana aktivnosti</li> <li>• uvodna prezentacija projekta (Kurikulum škole, društvene mreže, webučionica, eTwinning portal)</li> <li>• uvodna anketa učenika</li> <li>• sigurnost na internetu: prezentacija i prikupljanje suglasnosti</li> <li>• predstavljanje škole (razreda)</li> <li>• provedba različitih aktivnosti: izrada plakata, brošura, slikovnica, izraditi motive vezane za godišnja doba, blagdane, značajne datume kroz godinu</li> <li>• prezentacija projekta</li> <li>• evaluacija projekta</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	Od rujna 2024. do svibnja 2025.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj praktičnih vještina: Učenici će učiti kroz promatranje, istraživanje, rezanje i lijepljenje, čime će razvijati finu motoriku i kreativne sposobnosti</li> <li>• samostalno učenje i timski rad: Učenici će unaprijediti sposobnost samostalnog učenja, ali i suradnje s drugima, kroz zajednički rad na projektima i razmjenu ideja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznavanje osobitosti razreda: Učenici će naučiti prepoznati specifične karakteristike i vrijednosti svojeg razreda, što će pridonijeti boljoj povezanosti i razumijevanju unutar razreda</li> <li>• primjena web alata: Učenici će koristiti web alate za daljnje učenje, čime će razvijati digitalne kompetencije i osnažiti sposobnost pretraživanja i primjene informacija</li> <li>• korištenje različitih izvora informacija: Učenici će koristiti izravnu stvarnost i literaturu kao izvore informacija, što će im pomoći da prošire svoje znanje i primjene ga u praktičnim zadacima.</li> <li>• konačni proizvod: Javna TwinSpace platforma <ul style="list-style-type: none"> <li>- Poboljšanje školske prakse</li> <li>- Razvoj novih znanja i vještina kod učenika</li> <li>- Stvaranje digitalnih resursa</li> <li>- Promocija i diseminacija rezultata</li> </ul> </li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Troškovi materijala za rad
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Učenički radovi, članci na web stranici škole. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru eTwinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspace-u i web-stranici projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljstvo učenika i učitelja projektom aktivnostima</li> <li>• predstavljanje projekta na Twinspace-u i mrežnoj stranici škole</li> </ul>

## 8. KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA

Produženi je boravak neobvezni, kvalitetno osmišljen odgojno obrazovni rad s učenicima u školi nakon redovne nastave. On je dobro organiziran i specifičan oblik rada koji se odvija u sigurnom i poticajnom školskom ozračju, igri i suradnji.

Rad u produženom boravku učitelji provode u timskom radu. Timski rad podrazumijeva suradnju, uvažavanje, nadopunjavanje, nadogradnju i permanentno zajedničko djelovanje tijekom čitave školske godine. Učitelji jutarnjeg dijela nastave i učitelji produženog boravka ravnopravni su kreatori i realizatori svake etape rada (Čorko, Kutlača: Priručnik za rad u produženom boravku, Profil).

Produženi boravak je u Školi organiziran u 7 skupina:

razred	učitelj/učiteljica u produženom boravku	razrednik/razrednica
1.a	Ana Puh	Ana Prohaska Žnidarić
1.b	Ana Filipec	Ljiljana Poljak-Mrvak
1.c	Ana Puh i Ana Filipec	Ana Didović Čurčić
2.a	Biljana Petljak Zekić i Irena Kemenović	Vedrana Budić
2.b	Biljana Petljak Zekić	Gordana Šestak
2.c	Irena Kemenović	Sanja Gruić Pietri
3.a	Iva Zeljko	Mirna Butorac Baksa
3.b	Marija Runac	Marijana Zelenika Šimić
3.c	Marija Radić	Ines Vodanović

Nakon redovite prijednevne nastave organizira se odgojno obrazovni rad za učenike od prvog do trećeg razreda osnovne škole. Vrijeme za provođenje aktivnosti u produženom boravku je od 12 do 17 sati.

Raspored rada u produženom boravku	
12:00 – 12:15	prihvat učenika, ručak
12:15 – 12:45	slobodno vrijeme, učenički odmor od nastave
12:45 – 13:45	organizirano vrijeme
13:45 – 14:45	pisanje domaće zadaće, učenje, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja
14:45 – 15:00	užina
15:00 – 16:00	pisanje domaće zadaće, učenje, vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja
16:00 – 17:00	organizirano vrijeme

Godišnji plan rada u produženom boravku

područje rada	tjedni broj sati	godišnji broj sati
slobodno vrijeme	5	175
organizirano vrijeme	10	350
učenje	10 (HJ 5, MAT 4, PID 1)	350
<b>UKUPNO</b>		<b>875</b>

U vrijeme boravka u školi učenicima je uz svladavanje nastavnog programa, organizirano vrijeme za odmor, obroke, odmor na zraku, kreativno provođenje slobodnog vremena, učenje, vježbanje i ponavljanje te pisanje zadaće.

<b>Organizacija rada u produženom boravku</b>	
<b>aktivnosti</b>	<b>preporuke za ostvarivanje aktivnosti</b>
prihvat učenika, ručak	odlazak u blagovaonicu, pranje ruku, bonton za stolom
slobodno vrijeme, učenički odmor	aktivnosti po izboru učenika (slobodni razgovori, boravak na svježem zraku, rad na računalu, dječji časopisi, društvene, elementarne igre, šetnja, igra u dvorištu, priprema učionice i materijala za rad)
organizirano vrijeme	elementarne, štafetne i momčadske igre na otvorenom ili u učionici, gledanje animiranih, igranih i dokumentarnih filmova, crtanje i čitanje stripova, slikovnica i knjiga, društvene igre, didaktičke i edukativne igre, estetsko uređenje učionice, ormara, panoa i kutića, školskog dvorišta i okoliša, vježbe za praktični život, kreativne, istraživačke, projektne, likovne, dramske, glazbene, plesne i komunikacijske radionice
vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja, učenje i pisanje domaće zadaće	vježbanje i ponavljanje sadržaja, pisanje domaće zadaće i učenje (učenici samostalno pišu domaću zadaću, a učiteljica se posvećuje manjim grupama ili pojedinom djetetu, pomaže onima kojima je pomoć neophodna, koji ne razumiju nastavni sadržaj ili zadatak i na taj način potiče razvoj samostalnosti učenika)
užina	odlazak u blagovaonicu, pranje ruku, bonton za stolom
vježbanje i ponavljanje nastavnih sadržaja, učenje i pisanje domaće zadaće	vježbanje i ponavljanje sadržaja, pisanje domaće zadaće i učenje (učenici samostalno pišu domaću zadaću, a učiteljica se posvećuje manjim grupama ili pojedinom djetetu, pomaže onima kojima je pomoć neophodna, koji ne razumiju nastavni sadržaj ili zadatak i na taj način potiče razvoj samostalnosti učenika)
organizirano vrijeme	elementarne, štafetne i momčadske igre na otvorenom ili u učionici, gledanje animiranih, igranih i dokumentarnih filmova, crtanje i čitanje stripova, slikovnica i knjiga, društvene igre, didaktičke i edukativne igre, estetsko uređenje učionice, ormara, panoa i kutića, školskog dvorišta i okoliša, vježbe za praktični život, kreativne, istraživačke, projektne, likovne, dramske, glazbene, plesne i komunikacijske radionice

**Ishodi:**

**UČENJE I IZRADA DOMAĆIH ZADAĆA**

- učenik ostvaruje odgojno-obrazovne ishode nastavnih predmeta Hrvatski jezik, Matematika te Priroda i društvo te međupredmetnih tema i područja kurikuluma za određeni razred
- učenik razvija vještine komunikacije, suradnje i pomaganja
- učenik razvija pozitivnu sliku o sebi i drugima

**ORGANIZIRANO VRIJEME**

- učenik razvija individualne sposobnosti i interese
- učenik razvija vještine komunikacije, suradnje i pomaganja
- učenik surađuje s drugim učenicima i stvara prijateljstva
- učenik razvija pozitivnu sliku o sebi i drugima

**SLOBODNO VRIJEME**

- učenik razvija vještine komunikacije, suradnje i pomaganja
- učenik surađuje s drugim učenicima i stvara prijateljstva
- učenik razvija pozitivnu sliku o sebi i drugima
- učenik planira dnevne aktivnosti
- učenik kreativno koristi slobodno vrijeme

## STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Odnos učenika prema drugim učenicima.	Razvijanje empatije i zajedništva zajednice na dobrobit svih njezinih članova.  Razvijanje svijesti o dobrobiti pomaganja.	Provođenje aktivnosti i radionica unutar razrednih odjela s kojima će se raditi na razvoju empatije i zajedništva. Sudjelovanje u projektu Škola dobrih djela svih razreda.	Financijska sredstva za provedbu projekata u školi.	Tijekom školske godine.	Ravnatelj	
2. Poticanje izvrsnosti kod učenika.	Razvijanje učeničkih talenata kroz uključivanje u različita natjecanja i projekte.	Uključivanje škole u različita natjecanja u kojima učenici mogu pokazati svoju izvrsnost.	Financijska sredstva potrebna za nabavu dodatnih materijala za rad i provedbu projekata.	Tijekom školske godine.	Ravnatelj	Broj novih projekata, natječaja
3. Prostorno-materijalni i tehnički uvjeti rada.	Osiguravanje uvjeta za rad kroz koje bi se škola razvijala kao centar izvrsnosti.	Pisanje projekta za razvoj STEAM područja, apliciranje na natječaje i traženje donacija. Korištenje opreme škole u koju će se OŠ IGK uskoro preseliti.		Tijekom tri godine	Ravnatelj	Osigurana materijalna sredstva


Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22), članka 12. i članka 29. Statuta Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića, KLASA: 602-02/19-01/38, URBROJ: 251-151-19-1 od 01.04.2019. te izmjena i dopuna Statuta KLASA: 011-01/24-01/1, URBROJ: 251-151-06-24-6 od 9.7.2024., a na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja škole, Školski odbor na sjednici održanoj 4. listopada 2024. godine donio je Školski kurikulum Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića za školsku godinu 2024./2025.

KLASA: 602-02/24-01/5

URBROJ: 251-151-06-24-1

Zagreb, 04.10.2024.

Predsjednica školskog odbora




---

Kristina Kos, prof.

Ovaj Školski kurikulum Osnovne škole Ivana Gorana Kovačića za školsku godinu 2024./2025. objavljen je na oglasnoj ploči i mrežnim stranicama Škole dana 14.10.2024. i dostavit će se elektroničkim putem Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih do 15. listopada 2024.

Ravnatelj Škole



---

Darko Kovačević, prof.